

চিন্তা বিচ্ছিন্ন

সাহিত্য-সংস্কৃতি বিষয়ক এমুষ্টি নিরন্ধৰ সংকলন

সম্পাদক
অচ্যুত শহিকীয়া



ডিগবৈ মহাবিদ্যালয় প্রকাশন কোষ

ଚିନ୍ତା ବିଚିନ୍ତା

সম্পাদক অচুর্য শহিকীয়া



ডিগ্রী মহাবিদ্যালয় প্রকাশন কোষ

Chinta Bichitra - A collection of articles based on Assamese Literature and culture edited by Achyut Saikia and published by Digboi College publication cell. 1st edition. February-2023.

© Digboi College publication cell.

Price Rs. 150

সম্পাদনা সমিতি

সভাপতি : - ড° দীপ শইকীয়া

অধ্যক্ষ, ডিগবৈ মহাবিদ্যালয়

উপ-সভাপতি : - ড° অৰুণ চন্দ্ৰ দত্ত

উপাধ্যক্ষ, ডিগবৈ মহাবিদ্যালয়

- ড° জয়ন্ত সন্দিকে

সমষ্টয়ক, আভ্যন্তৰীণ মান নির্কাপক কোষ

সম্পাদক : - অচ্যুত শইকীয়া

বিভাগীয় প্রধান, অসমীয়া বিভাগ

সহযোগী : - সীমান্ত বৰদলৈ

সহকাৰী অধ্যাপক, অসমীয়া বিভাগ

- ড° লক্ষ্মী দেৱী

সহকাৰী অধ্যাপক, অসমীয়া বিভাগ

প্ৰকাশক : ডিগবৈ মহাবিদ্যালয় প্ৰকাশন কোষ

ISBN : 978-81-960232-1-8

প্ৰথম প্ৰকাশ : ২১ ফেব্ৰুৱাৰী, ২০২৩ বৰ্ষ

মূল্য : ১৫০.০০/-

মুদ্ৰক : সুৰভি ফ্ৰেঞ্চ প্ৰিণ্টাৰ্চ, ডিগবৈ

॥ উৎসর্গ ॥

আপোন প্রতিভাবে
ডিগ'বৈ মহাবিদ্যালয়ক
আলোকিত কৰা
প্রাক্তন শিক্ষার্থীসকললৈ ...

অধ্যক্ষৰ একলম

দুহেজাৰ বিছ বৰ্ষৰ ক'ভিড পৰিবেশত গৃহত আৱদ্ধ আমাৰ ছাত্-ছাত্ৰীৰ
বৌদ্ধিক বিকাশৰ অৰ্থে ডিগৈৰে মহাবিদ্যালয়ৰ আভ্যন্তৰীণ মান নিকপণ কোষৰ
উদ্যোগত মহাবিদ্যালয়ৰ অসমীয়া বিভাগে সফলতাৰে অনুষ্ঠিত কৰিছিল ‘অনলাইন’
মাধ্যমেৰে এলানি বক্তৃতামালা - য'ত অসমৰ কেইবাগৰাকী বৰেণ্য সাহিত্যিক-
গৱেষক অধ্যাপকে সমল ব্যক্তিৰাপে অংশগ্রহণ কৰিছিল। এই অনলাইন বক্তৃতা
মালাত আমাৰ মহাবিদ্যালয়ত অধ্যয়নৰত তথা প্রাক্তন ছাত্-ছাত্ৰী, শিক্ষক-
শিক্ষয়িত্বীৰ উপৰিও অসমৰ বিভিন্ন উচ্চ শিক্ষানুষ্ঠানৰ শিক্ষার্থী তথা বিশিষ্ট ব্যক্তিয়ে
যোগদান কৰিলাভাস্বিত হৈছিল। ‘চিন্তা বিচিত্ৰা’ শীৰ্ষক এই সংকলনটিত সংযোজিত
অধিকাংশ লেখনি হৈছে এই অনলাইন বক্তৃতামালাৰ ফচল।

‘চিন্তা বিচিত্ৰা’ত সম্মিলিত লেখনি সমূহ হৈছে অসমীয়া সভ্যতা, ভাষা-
সাহিত্য তথা কলা-সংস্কৃতি সম্পর্কীয়। আমাৰ আশা, অসমীয়া জাতি সন্তান
অনুধাৰণ কৰিবলৈ এই সংকলনখনি এক বিশেষ সমলৰাপে বিবেচিত হ'ব।

এই সংকলনখনিয়ে এটি পুৰ্ণঙ্কৰণ লোৱাৰ মূলতে শ্ৰদ্ধাৰ লেখক-
লেখিকা সকলৰ অকৃষ্ট সহায়। সেয়ে তেখেতসকলৰ প্রতি আমাৰ আনন্দিক কৃতজ্ঞতা
জনাইছো। সংকলনখনিৰ সম্পাদককে প্ৰমুখ্য কৰি সম্পাদনা সমিতিৰ সদোচিতলৈ
শলাগ জ্ঞাপন কৰিছো।

আশাকৰো সদাশয় পাঠক সমাজে এই প্ৰস্থখন আদৰি ল'ব।

ধন্যবাদেৰে -

দীপশিক্ষী

(ড° দীপ শইকীয়া)

অধ্যক্ষ, ডিগৈৰে মহাবিদ্যালয়

সম্পাদকীয়

শ্রেণীকক্ষ পাঠদানে সাধাৰণতে ছাত্র-ছাত্রীক পাঠ্যক্ৰমৰ বিষয়ৰ মাজতে সীমাৰুদ্ধ কৰি ৰাখে। নিৰ্দিষ্ট সময়ত পাঠ্যক্ৰম সমাপ্ত কৰাৰ স্বার্থত শিক্ষকসকলেও বিষয়ৰ পৰীক্ষামুখী জ্ঞানেৰেহে ছাত্র-ছাত্রীক প্ৰস্তুত কৰিব পাৰে। তাৰ পৰিবৰ্তে বিস্তৃত প্ৰেক্ষাপটত ছাত্র-ছাত্রীক বিষয়ৰ সৰ্বাংগীণ স্বৰূপৰ সৈতে পৰিচয় কৰাই দিয়াটো প্ৰায়ে সন্তুষ্ট হৈ নুঠে। এনে পৰিপ্ৰেক্ষিতত একোজন বিষয় বিশেষজ্ঞ, গৱেষক অথবা চিন্তাশীল লেখকে নিৰ্দিষ্ট বিষয়ত প্ৰদান কৰা বজ্ঞাতাই ছাত্র-ছাত্রীৰ বৌদ্ধিক পৰিসৰৰ বৃদ্ধি কৰাৰ লগতে নিজৰ পাঠ্য বিষয়ৰ প্ৰতিও অধিক উৎসুক আৰু আগ্ৰহী কৰি তোলে।

ঐতিহ্যমণ্ডিত ডিগৰৈ মহাবিদ্যালয়ৰ অসমীয়া বিভাগে ছাত্র-ছাত্রীৰ বৌদ্ধিক উৎকৰ্ষ সাধনৰ উদ্দেশ্য আগত ৰাখি সময়ে সময়ে বিভিন্ন উপলক্ষ্যত বজ্ঞানুষ্ঠানৰ আয়োজন কৰি আছিছে। এই বজ্ঞানুষ্ঠানসমূহত সমলব্যক্তিকৰণে অংশগ্ৰহণ কৰা বিশিষ্ট লেখক-গৱেষক পণ্ডিতে সাৰুৱা, তথ্যপূৰ্ণ আৰু ৰসঘন বজ্ঞানৰ বজ্ঞানৰে শ্ৰোতামণ্ডলী, বিশেষকৈ ছাত্র-ছাত্রীসকলক উপকৃত কৰিছে।

‘চিন্তা বিচিন্তা’ এনে বজ্ঞানসমূহৰ আধাৰত সংশ্লিষ্ট গৱেষক-পণ্ডিতসকলে প্ৰস্তুত কৰা এমুঠি সাহিত্য-সংস্কৃতি বিষয়ক নিবন্ধৰ সংকলন।

২০১৭ চনৰ ২৫ আগস্টত আয়োজিত চৈয়দা আকেলা খানম সৌৰৰণী বজ্ঞান প্ৰদান কৰিছিল ডিগ্ৰড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ অসমীয়া বিভাগৰ অৱসৰপ্ৰাপ্ত লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা প্ৰাধ্যাপক, যিতভাবৰ প্ৰষ্ঠা, সাহিত্য অকাডেমী বটাপ্ৰাপ্ত গণ্ডকাৰাৰ তথা অতুলনীয় সাৰস্ত সাধনাৰে মহীয়ান এক জাতীয় অনুষ্ঠানস্বৰূপ ব্যক্তিগত ড° নগেন শঙ্কুৰাম ছাৰে। “অসমীয়া সংস্কৃতি : পৰিবৰ্তন আৰু পৰিবৰ্দ্ধন” - এই বিষয়ত প্ৰদান কৰা তেখেতৰ সাৰুৱা বজ্ঞানৰ পৰিবৰ্তন, পৰিবৰ্দ্ধন আৰু সংশ্ৰেষণৰ মাজেৰে গঢ় লৈ উঠা আৰু নিৰ্ভুল বিকশিত ‘অসমীয়া মানহটো’ৰ স্বতন্ত্ৰ আৰু একক স্বৰূপ সমৰক্ষে তথ্যপূৰ্ণ তথা যুক্তিসিদ্ধ আলোচনা আগবঢ়াইছিল। এই গ্ৰহণত সম্মিলিত প্ৰথমটো নিৰক্ষ সেই বজ্ঞানৰে কিছু পৰিবৰ্তিত লিখিত প্ৰকাশ।

২০১৮ চনৰ ২৭ ফেব্ৰুৱাৰী তাৰিখে মাধৰৈবিটা মহাবিদ্যালয়ৰ অসমীয়া বিভাগৰ সহযোগী অধ্যাপক, বিশিষ্ট গৱেষক ড° ৰমেন হাজৰিকাই ‘অসমীয়া উপন্যাসৰ গতি আৰু প্ৰকৃতি’ - এই বিষয়ত সাৰণ্গভৰ বজ্ঞান প্ৰদান কৰিছিল। এই গ্ৰহণত সম্মিলিত

তেখেতৰ প্ৰদৰ্শনটো সেই বজ্ঞাতাৰ আধাৰতে প্ৰকাশ ঘটিছে।

২০১৯ চনৰ ২২ জানুৱাৰীত অসমীয়া বিভাগে অসমীয়া সাহিত্যৰ মহীৰহ, কথা সাহিত্যিক চৈয়দ আবুল মালিকৰ জন্ম শতবৰ্ষ উপলক্ষ্যে আয়োজন কৰা বজ্ঞানুষ্ঠানত “চৈয়দ আবুল মালিক : কৃতি আৰু কৃতিত্ব” - শীৰ্ষক বজ্ঞাতা প্ৰদান কৰিছিল ডিইগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ অসমীয়া বিভাগৰ প্ৰাধ্যাপক, বিশিষ্ট গবেষক, কবি তথা অনুবাদক ড° সত্যকাম বৰঠাকুৰে। এই প্ৰস্তুত সন্নিবিষ্ট ‘মালিক : ভাৰতীয় সাহিত্যৰ উজ্জ্বল নক্ষত্ৰ এই প্ৰবন্ধটো তাৰেই ফচল।

২০২০-২১ বৰ্ষৰ ক'ভিডকালীন জৰুৰি সময়খনিত শিক্ষার্থীসকলক বৌদ্ধিকতাৰে গতিশীল কৰি ৰখাৰ উদ্দেশ্যে এখনি ৱেবিনাৰ আৰু এলানি বজ্ঞাতামালাৰ আয়োজন কৰা হৈছিল।

২০২০ চনৰ ২২ জুলাইত অনুষ্ঠিত “সামাজিক, ৰাজনৈতিক আৰু বৌদ্ধিক ক্ষেত্ৰত অসমীয়া নাৰী” - এই বিষয়ৰ বেবিনাৰত টংলা মহাবিদ্যালয়ৰ ইংৰাজী বিভাগৰ অৱসৰপ্রাপ্ত অধ্যাপিকা, সাহিত্য অকাদেমি বাঁটা বিজয়ী গঞ্জকাৰ, অয়নাস্ত, ফেলানীৰ দৰে উপন্যাসৰ অন্তৰ্ভুক্ত ড° অৰ্পণা পটংগীয়া কলিতা আৰু ড° সত্যকাম বৰঠাকুৰে যথাক্রমে “অসমীয়া উপন্যাসত নাৰী” আৰু “অসমীয়া মহিলা আলোচনী : নাৰীসন্তাৰ নিৰ্মাণ প্ৰসংগ” - এই দুটি বিষয়ত আলোচনা আগবঢ়াইছিল। ড° বৰঠাকুৰে তেখেতৰ বজ্ঞাতাটো লিখিত ৰূপত আগবঢ়াইছে। বিষয়ৰ লগত সম্পর্কিত পদাতিক আলোচনীত পুৰো প্ৰকাশিত অৰ্পণা পটংগীয়া কলিতা বাইদেউৰ প্ৰদৰ্শন তেখেতৰ অনুমতি সাপেক্ষে ইয়াত ঠাই পাইছে।

২০২০ চনৰ আগস্ত মাহৰ ১৩, ১৪ আৰু ১৬ তাৰিখে আয়োজিত অনলাইন বজ্ঞানুষ্ঠানত ক্রমে পাখু মহাবিদ্যালয়ৰ অসমীয়া বিভাগৰ অৱসৰপ্রাপ্ত অধ্যাপক, চিন্তাশীল লেখক ড° নীলমোহন বায়, গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ ইংৰাজী বিভাগৰ প্ৰাধ্যাপক, বিশিষ্ট গবেষক, সমালোচক ড° বিভাস চৌধুৰী আৰু গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ আধুনিক ভাৰতীয় ভাষা বিভাগৰ প্ৰাধ্যাপক বিশিষ্ট লেখক, সংগীতজ্ঞ ড° দিলীপ বৰাই সমল ব্যক্তিবাপে অংশগ্ৰহণ কৰিছিল। তেওঁলোকৰ বজ্ঞাতাৰ বিষয় আছিল ক্রমে - ‘অসমীয়া ৰোমাঞ্চিক কৰিতাত প্ৰেমৰ স্বৰূপ’, ‘আধুনিকতাবাদ আৰু অসমীয়া সাহিত্য’ আৰু ‘অসমীয়া আধুনিক গীত : বিৰতনৰ ৰূপৰেখা।’ এই প্ৰস্তুত সন্নিবিষ্ট তেখেতসকলৰ প্ৰবন্ধ কেইটা উক্ত বজ্ঞাতা আধাৰিত।

২০২১ চনৰ ২০ জুনত ৰাভা দিৱস উপলক্ষ্যে আয়োজিত অনলাইন বজ্ঞানুষ্ঠানত সমল ব্যক্তিবাপে অংশগ্ৰহণ কৰিছিল একালৰ বিভাগীয় কৃতী ছা৤্ৰ বৰ্তমান

গুবাহাটী মহাবিদ্যালয়ৰ অসমীয়া বিভাগৰ অধ্যাপক, জনপ্রিয় লেখক ড° ধৰণী লাহনে।
বক্তৃতাৰ বিষয় আছিল ‘বিমুপ্তসাদ ৰাভাৰ বহুযুৰী ব্যক্তিত্ব’। এই গুৰুত অস্তৰূক্ত তেওঁৰ
প্ৰদন্ধনটি তাৰেই লিখিত অভিব্যক্তি।

আমাৰ বিভাগত আয়োজিত সকলো বক্তৃতা একেলগে কিতাপ আকাৰে প্ৰকাশ
কৰাৰ বহুদিনীয়া হেঁপাহ মনতে পুহি বাখিছিলোঁ। যিসকল লেখকে আমাৰ অনুৰোধ বক্ষা
কৰি এই গুৰুত প্ৰকাশ সম্ভৱ কৰি তুলিলো, সকলো লেখকলৈ আন্তৰিক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন
কৰিলোঁ।

ডিগ্ৰৈ মহাবিদ্যালয়ৰ উদ্যমী, বিদ্যোৎসাহী অধ্যক্ষ ড° দীপ শইকীয়াক
তেখেতৰ সহযোগৰ বাবে কৃতজ্ঞতা জনাইছোঁ। দৰাচলতে তেখেতৰ উৎসাহতে এই
গুৰুত প্ৰকাশ সম্ভৱ হৈ উঠিল। সম্পাদনা সমিতিৰ সকলো সদস্য, বিভাগীয় শিক্ষকসকল
আৰু বিশেষভাৱে সহায়ৰ হাত আগবঢ়োৱা ড° দেৱাশিস বেজবৰুৱাক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন
কৰিছোঁ। খুব কম সময়তে গুৰুত সুন্দৰকৈ প্ৰস্তুত কৰি দিয়া বাবে সুৰভি ফ্ৰেঞ্চ প্ৰিণ্টাৰ্চৰ
স্বত্ত্বাধিকাৰী আৰু কৰ্মীবৃন্দলৈ শলাগ যাঁচিছোঁ।

অজানিতে বৈ যোৱা ভুল ভাস্তিৰ বাবে মাৰ্জনা বিচাৰি গুৰুত শ্ৰদ্ধেয় পাটুৱৈ
সমাজলৈ আগবঢ়ালোঁ।

১৫ মেৰুৰোৰী, ২০২৩ চন

অচুত শইকীয়া
সম্পাদক, চিন্তা বিচিৰা

॥ সূচীপত্র ॥

▶ উপাধির দৃষ্টিতে অসমৰ জাতীয় জীৱন	- নগেন শইকীয়া	- ১
▶ মামনি ৰয়চম গোস্বামীৰ গল্প : একাকী, বিচ্ছিন্ন, অপূৰ্ণ মানুহৰ কাহিনী	- অৰূপা পটংগীয়া কলিতা	- ২২
▶ মালিক : সমকালীন ভাৰতীয় সাহিত্যৰ এক নক্ষত্র	- ড° সত্যকাম বৰঠাকুৰ	- ৪১
▶ বিষ্ণুপ্রসাদ ৰাভাৰ বহুখী ব্যক্তিত্ব	- ধৰণী লাহুন	- ৫৩
▶ সাধীনতা আন্দোলনৰ প্ৰেক্ষাপটত অসমীয়া আৰু বাংলা কবিতা	- ড° নীলমোহন বায়	- ৫৮
▶ উপন্যাস, উপন্যাস সাহিত্যৰ উৎপত্তি আৰু অসমীয়া উপন্যাসৰ সূচনা পৰ্ব	- ড° বমেন হাজৰিকা	- ৮৮
▶ অসমীয়া মহিলা আলোচনী আৰু নাৰী সন্তোষ নিৰ্মাণ প্ৰসংগ	- ড° সত্যকাম বৰঠাকুৰ	- ৯৪
▶ আধুনিকতাবাদ, অসমীয়া সাহিত্য আৰু পটভূমিৰ বিচাৰণ কিছু চিঞ্চা-ভাবনা	- বিভাস চৌধুৰী	- ১০০
▶ অসমীয়া আধুনিক গীত : বিৱৰ্তনৰ এক ৰূপৰেখা	- ড° দিলীপ বৰা	- ১০৮

উপাধিৰ দৃষ্টিৰে অসমৰ জাতীয় জীৱন

✓ নগেন শঙ্কীয়া

প্রাগৈতিহাসিক কালৰ পৰা উত্তৰ, পূব, দক্ষিণ আৰু পশ্চিমৰ পৰা ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকালৈ কিমান মানুহৰ সোঁত বৈ আহিছিল জনপ্ৰাহৰ সেই অলিখিত বুৰঞ্জীয়ে আমাক কোনো পৰিসংখ্যা দিব নোৱাৰে। কিন্তু এইটো ঠিক যে গাৰ বৰণ আৰু আৱয়বিক বৈশিষ্ট্যৰ ভেটিত পৃথিবীৰ মানুহক যি চাৰিটা ভাগত ভাগোৱা হয়— ককেছীয়, মংগোলীয়, নিগ্ৰো আৰু অস্ট্ৰেলীয় সেই চাৰিটা গোষ্ঠীৰ প্ৰায় প্ৰতিটো গোষ্ঠীৰ মানুহৰ যে কম-বেছি প্ৰজন ঘটিছিল সেই বিষয়ে সন্দেহ নাই। কিন্তু ভাৰতীয় জনসমষ্টিৰ যি নৃতাত্ত্বিক পৰিচয় পণ্ডিতসকলে দিবলৈ যত্ন কৰিছে সেই নৃতাত্ত্বিক গাঁথনিৰ প্ৰভাৱ অসমীয়া মানুহৰ ওপৰত পৰিলোও সম্পূৰ্ণ ক'পে তাৰ প্ৰতিক্রিপ্ত অসমত বিচাৰি পোৱা নাযায়। ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকালৈ উত্তৰ, উত্তৰ-পূব, পূব, দক্ষিণ আৰু পশ্চিমৰ পৰা লোক-প্ৰজন কৰি অহা পথবিলাকেই লাহে লাহে গঢ়ি তুলিছিল ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকাৰ লগত বাণিজ্যিক সম্পর্কও। এই পথবোৰেই যিদৰে চীন, তিব্বত, কোৰিয়া, থাইলেণ্ড, ম্যানমাৰ আদি দেশৰ লগত বাণিজ্যিক সম্পর্ক স্থাপনৰ সংযোগ ঘটাইছিল, তেন্দেবে উত্তৰ-ভাৰত, দক্ষিণ-ভাৰতকে ধৰি উজবেকিস্তান, টাজাকিস্তান, মংগোলিয়া আদিকো সংযোগ কৰিছিল। কে. পি. চট্টোপাধ্যায়ে তেওঁৰ '*Ancient Indian Culture Contacts and Migration*' নামৰ গ্ৰন্থত দেখুৱাইছে যে কোৰিয়াৰ পৰা চীনেদি অসমৰ মাজেৰে উত্তৰ-ভাৰত, পাকিস্তান আৰু আফিগানিস্তানৰ মাজেদি ইৰান পৰ্যন্ত এটা পথ আছিল। আন এটা পথ আছিল উত্তৰ-ভাৰতৰ পৰা অসমেদি চীনৰ মাজেৰে গৈ মংগোলিয়া পৰ্যন্ত। এই পথ দুটাৰে গৰু-ম'হৰ প্ৰজন ঘটাৰ আভাস দাঙি ধৰা হৈছে। বাজমোহন নাথে দেখুওৱা পথসমূহৰ ভিতৰত, দক্ষিণ ভাৰতৰ কণ্ঠিকৰ পৰা এটা পথ অস্তি; উৰিয়া, পশ্চিমবংগ আৰু উত্তৰবংগ হৈ ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকা সোমাইছে, আনটো কৰ্ণিকৰ পৰা মহাৰাষ্ট্ৰাদি মধ্যপ্ৰদেশ, বিহাৰ, বংগ হৈ উত্তৰবংগত আগবংটো পথত মিলিত হৈছে। তামিলনাড়ুৰ পৰা অহা এটা পথো অস্তি আহি এই পথত লগ লগিছেহি। এই পথটোতে মধ্যপ্ৰদেশত আহি মিলিত হৈছেহি মংগোলিয়াৰ পৰা গোবি মৰুভূমিৰ ওপৰেদি উজবেকিস্তান, টাজাকিস্তান, কাশ্মীৰ, পাঞ্চাৰ, দিল্লী আৰু কলোজেদি অহা আনটো সুনীৰ্ধ পথ। আন এটা পথ মংগোলিয়াৰ পৰা গোবি মৰুভূমিৰ মাজেদি আহি টাজাকিস্তান পোৱাৰ আগতে ফাটি আহি হিমালয়ৰ

চিতা ঠিচ্চি

উত্তরে তিব্বতেদি আহি বর্তমানৰ অৰুণাচলেদি অসম সোমাইছেহি। তাৰে এটা শাখা ফাটি আহি ভূটানেদি সোমাইছেহি। আন এটা পথ কোৰিয়াৰ পৰা চীনেদি আহি তিব্বতৰ লাঞ্ছাৰ ওচৰত আনটো পথত মিলিত হৈছেহি। কোৰিয়াৰ পৰা অহা পথটোৱে এটা শাখা বেইজিঙ্গৰ ওচৰতে ফাটি, অসমৰ উত্তৰ-পূৰ্বেদি আহি সোমাইছেহি। এটা পথ দেখুওৱা হৈছে দক্ষিণ চীনৰ গুৱাংচোৰ ওচৰব পৰা ম্যানমাৰেদি অসম সোমোৱা। তাৰে এটা ঠাল শদিয়াইদি সোমাইছে; আনটো ঠাল মিজোৰামৰ ওচৰেদি মণিপুৰৰ মাজেদি সোমাইছে। কোৰিয়াৰ পৰা চীনেদি অহা এটা পথ পূৰ্ব তিব্বতেদি আহি উত্তৰ পূৰ্ব চুকেদি ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকা সোমাইছেহি।

এই সন্তাৱ্য অথবা প্ৰকৃত প্ৰৱজনৰ পথসমূহে এটা কথা স্পষ্ট কৰি দিয়ে যে ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকালৈ কোৰিয়া, মংগোলিয়া, চীন, বাহিয়া, তিব্বত, থাইলেণ্ড, ম্যানমাৰ, কাশ্মীৰ, পাঞ্চাৰ, দিল্লী, কনৌজ, উত্তৰ প্ৰদেশ, বিহাৰ, ভূটান, চিকিম, নেপাল, মধ্যপ্ৰদেশ, পূৰ্ব মহাবাস্তু, তামিলনাড়ু, কৰ্ণাটক, অঞ্চ, উৰিয়া আৰু বংগৰ পৰা লোক-প্ৰৱজন ঘটিছিল। এই প্ৰসংগতে আৰু এটা কথা স্মৰণীয় যে বংগ যি সময়ত সাগৰ হৈ আছিল, সেই সময়ত দক্ষিণৰ পৰা উত্তৰ গোগুইয়সকল, ডাঠ কলাৰঙ্গৰ মেলিডসকল আৰু ভেড়ীয়সকলৰ কোনো শাখা পূৰ্ব সাগৰেদি হয়তো ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকা সোমাইছিলাই। কড়িৰ ব্যৱহাৰ আৰু কড়ি আৰু সৰু শামুকৰ খোলা ল'ৰা-ছোৱালীৰ মংগলৰ বাবে ডিঙিত বাঙ্গি দিয়াৰ প্ৰথাই সাগৰৰ পাৰৰ লোকৰ প্ৰৱজনৰ ইংগিতো দান কৰে।

প্ৰৱজনৰ পথৰ এই মানচিৰখনে এটা কথা স্পষ্ট কৰি দিয়ে যে অসমৰ প্ৰাচীন জনসমষ্টিৰ সৰহ সংখ্যকেই মধ্য এছিয়া আৰু দক্ষিণ-পূৰ্ব এছিয়াৰ পৰা প্ৰৱজন কৰি অহাৰ ইংগিত দিলেও কাশ্মীৰ, পাঞ্চাৰ, উত্তৰ ভাৰত আৰু দক্ষিণ ভাৰতৰ পৰাও লোক-প্ৰৱজন ঘটিছিল। ফলত ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকা হৈ পৰিছিল বিভিন্ন নৃ-গোষ্ঠী আৰু ভাষাগোষ্ঠীৰ মানুহৰ সংগম আৰু সংমিশ্ৰণৰ থলী। এই সংমিশ্ৰণৰ মাজত আমি যিদৰে নড়িক বা ককেছাই সকলৰ শৰীৰ-লক্ষণ দেখা পাৰও, তেনেকৈ দেখা পাৰও আলপাইনসকলৰ; যিদৰে আমি মংগোলীয়সকলৰ শৰীৰ-লক্ষণ দেখা পাৰও তেনেদৰে দেখা পাৰও ভেড়ীয় বা মেলিড সকলৰো। কোনো নৃ-তা��্তিৰ বৈশিষ্ট্যৰ একক প্ৰতিফলন অসমীয়া মানুহৰ মাজত বিচাৰি পাৰ নোৱাৰি। কাৰোবাৰ যদি নাকটো চেপেটা, কাৰোবাৰ বৰণটো ক'লা, চুনুটা সৰু, কাৰোবাৰ যদি চুনুটা বহল, ওঁঠ দুটা ডাঙুৰ। মুঠতে অসমীয়া মানুহক কোনো নৃ-তাস্তিৰ বিচাৰেৰে এটা নৃ-গোষ্ঠীৰ মানুহবুলি কোৱাটো কোনো প্ৰকাৰেই সন্তুষ্ট নহয়। কিন্তু তৎসংক্ষেপে মংগোলীয় জিনৰ প্ৰভাৱ যে কম-বেছি পৰিমাণে গৱিষ্ঠ সংখ্যক মানুহৰ মাজতে আছে, সেই বিষয়ে

সন্দেহ নাই। 'গবিষ্ঠ সংখ্যক' বুলি এই বাবেই বিশেষিত করিবলগীয়া হৈছে যে মধ্যযুগৰ সামৰণি পৰাৰ পিছত, বিচ্ছিন্নিৰ আগমনৰ লগে লগে অসমৰ বাহিৰ পৰা জীৱিকাৰ বৃত্তিৰ সন্ধানত অহা জনসমষ্টিসমূহনৃ-তাত্ত্বিক বিচাৰত মৎগোলীয় প্ৰজাতিৰ নাছিল। উপৰ বংগৰ পৰা পশ্চিমৰ অঞ্চলসমূহত মৎগোলীয় বক্তৰ মিশ্রণ ক্ৰমাণ্ব কমি গৈনাটিকিয়া হৈছে। মৎগোলীয় নৃ-গোষ্ঠীৰ ঘূৰণীয়া মস্তিষ্কৰ আৰু দীৰ্ঘ মস্তিষ্কৰ দুটা শাখা চিহ্নিত হৈছে। ব্ৰহ্মাপুত্ৰ উপত্যকাত দুয়োটা শাখাৰ সংমিশ্ৰণ ঘটিছে। কৰতোৱাৰ পশ্চিমত মৎগোলীয় নৰ-বক্তৰ দেখা নাযায়। অৰ্থাৎ গঙ্গা উপত্যকাৰ পৰা সমগ্ৰ ভাৰতবৰ্ষলৈ মৎগোলীয় প্ৰজাতিৰ প্ৰজন ঘটা নাছিল। নীহাৰবঞ্চল বয়ে কৈছে যে ব্ৰহ্মাপুত্ৰ উপত্যকাত থকা মৎগোলীয় ধাৰাৰ এটি প্ৰাৱাহ ঐতিহাসিক কালতহে বঙ্গলৈ সোমাই যায়, আৰু বংপুৰ, কোচবিহাৰ, জলপাইগুড়ি অঞ্চলত কিছু বিয়পি পৰে; কিন্তু এই প্ৰতাৱপুষ্টসকল বঙ্গৰ 'সমাজৰ নিম্নস্তৰৰ' লোকস্বৰূপে চিহ্নিত হৈছিল। অৰ্থাৎ কুলীনসকলৰ চুক্ত এই 'বিৰাত' সকলৰ সামাজিক মৰ্যাদা উচ্চস্তৰৰ নাছিল। কিন্তু, অসমত প্রাকবৈদিক কালতে সোমোৱা আৰ্যভাষী আলপাইনসকলৰ লগত, প্ৰাগৈতিহাসিক কালত সোমোৱা অষ্ট্রলয়ড বা ভেডিড (দ্রাবিড়) সকলৰ লগত, আনকি নৰ্ডিক আৰ্যসকলৰ লগতো মৎগোলয়ড বা বিৰাতসকলৰ বক্তৰ মিশ্রণ ঘটিছিল। ফলস্বৰূপে, ভাৰতবৰ্ষৰ অন্যান্য অঞ্চলৰ তথাকথিত কুলীনসকলৰ লগত অসমৰ কুলীনসকলৰ সম্পূৰ্ণ আবয়াৰিক সন্দৃশ্যতা বিচাৰি পোৱা সম্ভৱ নহয়। এনেকৈয়ে হোৱা বক্তৰ মিশ্রণৰ ফলত অসমীয়া মানুহৰ মাজত আলপাইন, নৰ্ডিক, মৎগোলীয় আৰু ভেডিড, বা শিথিলভাৱে ক'ব পাৰি দ্রাবিড়ীয় নৃ-তাত্ত্বিক উপাদানৰ কৰ'বাত বিষম বা কৰ'বাত সুষম সমষ্টয় সাধিত হৈছে, আৰু ভাৰতবৰ্ষৰ বাকী অঞ্চলৰ মানুহতকে অসমীয়া মানুহে পৃথক নৃ-তাত্ত্বিক পৰিচয় লাভ কৰিছে। অৱশ্যেই ইয়াৰ ভিতৰত নৰ্ডিকৰ উপাদান হ'ল তুলনামূলকভাৱে কম। তদুপৰি, ভেডিডসকলৰ আৰু তাৰো আগৰ অষ্ট্রলয়ড সকলৰ নৃ-তাত্ত্বিক উপাদানৰ হাৰ উলিওৱাও এটা কঠিন কাম। কাৰণ, ক'লা বৰণ, উজ্জল দাঁত, ঘন চুলিবে ভেডিড উপাদানৰ লগত চেপেটা বহল নাক, উচ্চতা তুলনামূলকভাৱে খৰ্বাকৃতিৰ আৰু চুম্বিষ্ঠৰ নৃ-তাত্ত্বিক উপাদানৰো মিশ্রণ চুক্ত নপৰাকৈ থকা নাই। অসমৰ বিভিন্ন গোটৈৰ মানুহৰ শৰীৰৰ, চুলিব, চুৰুৰ আৰু নথৰ বৰণ আৰু বিভিন্ন অংগৰ জোখ-মাখৰ বিস্তৃত অধ্যয়নেহে কোনবোৰ নৃ-তাত্ত্বিক উপাদান সংমিশ্ৰিত হৈছে, সেইবিষয়ে সঠিক তথ্য দিব। কিন্তু আপাত দৃষ্টিত ঘূৰণীয়া আৰু দীৰ্ঘমস্তকী আলপাইন আৰু ককেছীয়, ঘূৰণীয়া আৰু দুৰ্যমস্তকী মৎগোলীয় আৰু অষ্ট্রলয়ডৰ লগত ভেডিড মূলৰ বা সদৃশমূলৰ নৃ-তাত্ত্বিক উপাদানেই অসমীয়া মানুহৰ নৃ-তাত্ত্বিক ভেঁটিৰ চৰনা কৰা বুলি অনুমান কৰিব পাৰি। নৰ্ডিক উপাদান উল্লিখিত মৎগোলয়ডৰ কোনো প্ৰাচীন গোটৈৰ লগত মিশ্ৰিত হৈও আহিব পাৰে বা বৈদিক যুগৰ বা ইয়াৰ অব্যৱহৃত পৰৱৰ্তী

চিত্তা বিচিত্রা

আগব। এইকথাও প্রসংগতঃ স্মৰণীয় যে ভরিয়তে কৰা কোনো খনন কার্যৰ পৰা পাৰ পৰা সমলৰ ওপৰতে এনে অনুমানৰ যথাগৰ্থতা নিৰ্ভৰ কৰিব।

অসমীয়া মানুহৰ মাজত এহাতে দক্ষিণ-পূব এছিয়া আৰু আনহাতে উত্তৰ-ভাৰতবৰ্ষাদি প্ৰৱিজিত হৈ অহা মানুহৰ তেজ আৰু সংস্কৃতি এক অপ্রতিৰোধ্য স্বাভাৱিক-সংমিশ্ৰণ প্ৰাগৈতিহাসিক কালৰে পৰাই ঘটি আহিছে। যি সময়ত ভাৰী বা বৃত্তিৰে বিভিন্ন নৃগোষ্ঠীৰ লোকক চিনাক্ত কৰাৰ কোনো উপায় নাছিল সেই সময়ত গাৰ বৰণ আৰু শৰীৰৰ আকৃতিয়েই পৰিচয়ৰ আধাৰ আছিল। লাহে লাহে মানুহৰ সভ্যতাৰ বিকাশৰ লগে লগে থকা ঠাইৰ নামেৰে মানুহ পৰিচিত হ'বলৈ ধৰিছিল। লাহেলাহে পৰিচিত হ'বলৈ ধৰিলৈ জীৱিকাৰ বৃত্তিৰে।

ভাৰতবৰ্ষত আৰ্যভাষ্যসকলৰ সভ্যতাৰ বিকাশৰ প্রাথমিক স্তৰতে লাহে লাহে বৰ্ণ-বিভাজন সৃষ্টি হ'বলৈ ধৰিলৈ আৰু পিছলৈ এই বৰ্ণ-বিভাজন এটা সাম্প্ৰদায়িক আৰু সামাজিক পৰিচয়ত পৰিণত হ'ল। ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকাত ভগদত্তৰ দিনৰ পৰা বৰ্ণাশ্রম প্ৰথা প্ৰৱৰ্তিত হৈ অহাৰ কথা কোৱা হয়। এই বৰ্ণাশ্রম প্ৰথাই যদিও মানুহক প্ৰথমতে ব্ৰাহ্মণ, ক্ষত্ৰিয়, বৈশ্য আৰু শূদ্ৰ এই চাৰিটা ভাগত গুণ আৰু কৰ্ম অনুসৰি বিভক্ত কৰিছিল, পিছলৈ এই পৰিচয় বৎশানুক্ৰমিক হ'বলৈ ধৰিলৈ। তদুপৰি এই কথাও মন কৰিব লগীয়া যে শাৰীৰিক পৰিশ্ৰম কৰিব নলগীয়া সকলৰ সামাজিক স্তৰ ওপৰত বাখি, ক্ৰমাংশকৰণৰ স্তৰ নিৰ্ণীত হ'বলৈ ধৰিলৈ। আনকি শাৰীৰিক শ্ৰমৰো দুটা ভাগ সৃষ্টি হোৱা দেখা গ'ল। এটা হ'ল নিজৰ জীৱন-নিৰ্বাহৰ বাবে কৰা শ্ৰম, আনটো হ'ল জীৱিকাৰ বৃত্তি স্বৰূপে কৰা শ্ৰম। প্ৰথমৰ স্তৰটোক উচ্চ স্থান দিয়া হ'ল আৰু পিছৰ স্তৰটোক নিম্ন স্থান দিয়া হ'ল। আনকি একেটা পৰিয়ালৰ পৰা ওলোৱা মানুহৰ ক্ষেত্ৰতো এনে স্তৰ প্ৰযোজ্য হোৱাৰ বাট মুকলি হ'ল। ইয়েই বৃত্তি অনুসৰি বিভিন্ন সম্প্ৰদায়ৰ সৃষ্টি কৰিলৈ আৰু তাৰে ভিত্তিত সামাজিক স্তৰ আৰু মৰ্যাদাৰ নিৰ্ণয় কৰিলৈ। এই সাম্প্ৰদায়িক পৰিচয় তথা বৃত্তিৰ পৰিচয়েৰে মানুহ চিনাক্ত হ'বলৈ ধৰিলৈ। এহাতে নৃ-গোষ্ঠীগত পৰিচয়, আনহাতে শাৰীৰিক বৰণ আৰু আকৃতিৰ ভিত্তিত পৰিচয় আৰু জীৱিকাৰ বৃত্তিৰ ভিত্তিত পৰিচয়, এই পৰিচয়বাচক শব্দবোৰ উপাধি স্বৰূপে ব্যৱহৃত হ'বলৈ ধৰিলৈ।

অসমীয়া মানুহৰ পৰিচয় প্ৰতিষ্ঠাত এই ‘উপাধি’ বিলাকে এটা সামাজিক-সাংস্কৃতিক ভূমিকা ঐতিহাসিকভাৱে পালন কৰিবলৈ ধৰিলৈ। মানুহৰ পৰিচয় জ্ঞাপনৰ আন এটা আধাৰ হ'ল ধৰ্ম। মানুহৰ ধৰ্ম-বিশ্বাসক ভিত্তি কৰি সংশ্লিষ্ট ধৰ্মাবলম্বীসকলক ধৰ্মৰ নামেৰেই পৰিচয় দিয়া হ'বলৈ ধৰিলৈ আৰু বাজতত্ত্বৰ যুগত বজাৰ ফৈদৰ নামেৰে বাজ্যৰ, আৰু তেনে একেখন বাজ্য বা দেশত বসবাস কৰা লোকসকলক সেই দেশৰ নামেৰে বা বজাৰ ফৈদৰ নামেৰে পৰিচয় দিয়াৰ ৰীতি এটিও সমাজত প্ৰৱৰ্তিত হৈ আছিল।

মানুহৰ পৰিচয়ৰ শেহৰ এটা শক্তিশালী মাধ্যম হ'ল ভাষা। অৱশ্যে, ভাষাৰ পৰিচয় ব্যক্তিগত নহয়, সমষ্টিগত। ভাষাৰ ভিস্তি জাতীয় চেতনা গঢ় কৈ উঠা প্ৰক্ৰিয়াটো উনবিংশ শতকাৰ পৰা লাহে লাহে গঢ় কৈ উঠিল। প্ৰসংগত্ৰমে এই কথাও স্মৰ্ত্য যে আৰ্যমূলৰ ভাষাসমূহৰ পঞ্চতাত্ত্বে সুবীয়া ভাষাসমূহতকে শব্দ-সন্তাৰত সমৃদ্ধিশালী। আনন্দতে দক্ষিণ-পূৰ্ব এছিয়াৰ চীন-ভিবৃতীয়, ভোট-চীন আৰু তিৰেতো-ৰার্মিজ মূলৰ পৰা ওলোৱা ভাষাসমূহ একাক্ষৰী আৰু সুবীয়া। এই ভাষাসমূহত একাধিক অক্ষৰযুক্ত, পতিটো বিষয়-নির্দেশিত, পৃথক পদ-সংখ্যাৰ পৰিৱৰ্তে সুৰৰ হৃষ্পত্ত আৰু দীৰ্ঘত আৰু সুৰৰ পৃথকতাৰ ভিস্তি বিষয়-পৰিচয় দানৰ পদ্ধতি পৰিৱৰ্তিত হৈ আছিল। পৰৱৰ্তী কালত হে এনে ভাষাসমূহত ইণ্ডো-ইউৰোপীয় মূলৰ পৰা ওলোৱা একাধিক অক্ষৰযুক্ত শব্দৰ পৰিৱৰ্তিত বৰ্প সোমাৰলৈ ধৰিলে।

এই কথাও মন কৰিব লগিয়া যে সুবীয়া মূলৰ ভাষাৰ পৰা উত্তৰ হোৱা শাখা-প্ৰশাখাবিলাকৰ মাজত সংযোগ সাধন কৰা স্বাভাৱিক কাৰণতেই সন্তুষ্টি নাছিল বাবেই তেনে প্ৰত্যেকটো ভাষাই স্বতন্ত্ৰভাৱে পৰিচিত হ'বলৈ ধৰিলে। প্ৰকৃতি একে হ'লো বৰ্প সলনি হোৱাৰ ফলত এই ভাষাসমূহেও সংঘটিষ্ঠ ভাষা-ভাষীসমূহক পৃথক-পৃথক ভাষাৰ পৰিচয়েৰে চিহ্নিত কৰিবলৈ ধৰিলে। এনে পৰিচয়-জ্ঞাপক শব্দৰোৰ ‘উপাধি’ স্বৰূপে লাহে লাহে প্ৰৱৰ্তিত হ'বলৈ ধৰিলে।

ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকালৈ ইতিহাসে চুকি পোৱা কালৰ আগৰে পৰা প্ৰৱজন কৰি আহা নৃ-গোষ্ঠীসমূহৰ কি উপাধি আছিল আমি নাজানো। অল্পলয়ডসকলৰ নৃ-গোষ্ঠীগত পৰিচয় ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকাত কেতিয়াবাই মচ খাই গ'ল। তেওঁবিলাকৰ ভিতৰৰ পৰা উত্তৰ সকলৰ মাজত বৎশ আৰু বিভিন্ন শাখা-প্ৰশাখাৰ পৰিচয়-ভিস্তি উপাধি’ পৰৱৰ্তী কালত সৃষ্টি হৈছে। অসমত এনে উপাধি উনবিংশ শতিকাৰ পৰাহে সোমাৰলৈ আৰন্ত কৰিছে।

মৎগোলয়ডসকলৰ বিভিন্ন শাখা-প্ৰশাখা সমৰিতে সকলোকে এসময়ত ‘কিৰাত’ শব্দটোৰে বুজোৱা হৈছিল। এই কিৰাতসকলৰ বিভিন্ন শাখা-প্ৰশাখাই বৎশগত আৰু স্থানগত পৰিচয় বুজোৱা যিবোৰ শব্দ ব্যৱহাৰ কৰিছিল সেইবোৰেই পৰৱৰ্তী কালত উপাধি লৈ কৰাপ্ৰতিবিত হৈছিল। মৎগোলয়ডসকলৰ মাজত বৰ্ণ বা জাতবাচক শব্দ নাছিল। আলপাইন আৰু ভেডিদসকলৰ মাজতো প্ৰথম অৱস্থাত তেনে কোনো উপাধি-সূচক শব্দৰ প্ৰয়োগ দেখা পোৱা নাই। সমৃদ্ধ আৰ্যভাষীসকলে চীন-ভিবৃতীয়, ভোট-চীন নাহিৰ তিৰেতো-ৱন্মী ভাষামূলৰ পৰা ওলোৱা একাক্ষৰী, সুবীয়া ভাষা কোৱা সকলক ‘মেছ’ বা ‘কুবাচ’ অৰ্থাৎ অপ-ভাষা কোৱা লোক বুলি কৈছিল। ঠিক তেনেকৈ কিৰাতীয় বজাকো ‘দানৰ’ বুলি হীনাদ্বক পৰিচয় দিয়াৰ যত্ন কৰিছিল বুলি সন্দেহ হয়। প্ৰাচীন কামৰূপত নৰক আৰু বানৰজাৰ নামৰ লগত অসুৰ’ উপাধিটোৰ ব্যৱহাৰ মন কৰিবলগীয়া। কোনো কোনোৱে অসুৰ শব্দটো ‘অহৰ্ব’

চিত্তা বিচিত্রণ

পর্যায়লৈ নি তাৰ এটা আৰম্ভক্ষণ সন্ধান কৰিব খোজে। কিন্তু নৰকাসুৰৰ লগত তেনে আৰ্যমূল সংযোগ কৰিব পাৰিলৈও বানাসুৰৰ লগত তেনে ৰাপ সংযোগ কৰিব নোৱাৰি।

পুৰুণি কামৰূপত ব্যৱহৃত 'দানৱ' আৰু 'অসুৰ' উপাধি দুটাক সেই বাবে আৰ্যসকলে দিয়া উপাধি বুলিয়েই ঠারুৰ কৰিব পাৰি। মহীবংগ বা বাণে নিজে এনে উপাধি লোৱা বুলি সিদ্ধান্তলৈ আহিব নোৱাৰি। প্রাচীন কামৰূপৰ বজাসকলৰ উপাধি চতুৰ্থ শতিকাৰ বৰ্মণ বৎশৰ সময়ৰ পৰা সংগ্ৰহনিকে পোৱা গৈছে। বৰ্মণ শব্দটো ভৌমৰ পৰা অহাৰ সন্তাননা আছে। সি যি কি নহওক, চতুৰ্থ শতিকাৰ পুঁজি বৰ্মণৰ পৰা সপ্তম শতিকাৰ কুমাৰ ভাস্কৰ বৰ্মণলৈকে বজাসকলে গ্ৰহণ কৰা বৰ্মণ উপাধিটোৰ লগত বাজ্যশাসনৰ ক্ষমতা জড়িত হৈ আছিল। বৰ্মণ উপাধিটো উত্তৰ ভাৰতবৰ্ষৰ বার্মা উপাধিটোৰ সমগোত্ৰীয়। উত্তৰ ভাৰতবৰ্ষত এই উপাধি কায়স্থসকলে ব্যৱহাৰ কৰা দেখা যায়। এওঁবিলাক ভাৰতীয় বৰ্ণাশ্রম প্ৰথা অনুসৰি ক্ষণীয় শ্ৰেণীত পৰে। বৰ্মণ বৎশৰ লগত আলগাইন ঠালৰ বুলি অনুমিত শিৰি বজাৰ সম্পর্ক থকাৰ সন্তাননাৰ কথা কোৱা হয়। সি যি কি নহওক পৰৱৰ্তী কাললৈ এই উপাধিটো শাসন ক্ষমতা লাভ কৰা জনগোষ্ঠীয় লোকেও ব্যৱহাৰ কৰা দেখা গৈছে। অৱশ্যে আধুনিক কালত সি অন্যান্য উপাধিৰ দৰে এটা সাধাৰণ উপাধিত পৰিণত হৈছে।

বৰ্মণ বৎশৰ পিছত শালস্তুত আৰত কৰা শালস্তুত বৎশৰ পুৰুণি কামৰূপত সপ্তম শতিকাৰ শেষাৰ্ধৰ পৰা দশম শতিকাৰ নৰম দশকলৈকে বাজত্ব কৰে। তেওঁলোকৰ কেইবাগৰাকীয়েও উপাধি ব্যৱহাৰ নকৰিলৈও আন কেইবাগৰাকীয়েও বৰ্মা উপাধি গ্ৰহণ কৰে। এই উপাধিটো বৰ্মণ উপাধিবেই এটা বৰ্মণৰ মাত্ৰ। তেওঁবিলাকৰ শেহৰজনে সিংহ উপাধি গ্ৰহণ কৰে। পৰৱৰ্তী কালত উত্তৰ ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰায় সকলো ঠাইতে বজাসকলৰ নামৰ লগত সিংহ উপাধি ব্যৱহৃত হোৱা দেখা যায়। শালস্তুত বৎশৰ দিনতে নামৰ শেষত দেৱ উপাধিটো কেইবাগৰাকীও বজাৰ ক্ষেত্ৰত ব্যৱহৃত হৈছিল। আনকি হৰ্ষৱৰ্মা আৰু বলৰ্মাই নামৰ শেষত দেৱ শব্দটোও ব্যৱহাৰ কৰিছিল।

শালস্তুত বৎশৰ পিছত পালবৎশ ক্ষমতালৈ আছে। দশম শতিকাৰ শেষত সিংহাসনত আৰোহণ কৰা ব্ৰহ্মপালৰ পৰা আৰত কৰি জয়পাললৈকে আটাই কেটগৰাকী বজাই নামৰ পিছত পাল উপাধি ব্যৱহাৰ কৰি গৈছে। এই উপাধিটো পিছত চুটীয়া বজাসকলে ব্যৱহাৰ কৰিছিল। কিন্তু আধুনিক কালত এই উপাধিটোৰ ব্যৱহাৰ সংকুচিত হৈ পৰিল। আৰ্যসভ্যতাৰ বিস্তৃতি ঘটাৰ লগেই বৰ্ণাশ্রমৰ পৰিচায়ক আৰু বৃত্তিৰ পৰিচায়ক উপাধিবোৰ ব্যৱহাৰ সংগ্ৰহনি হ'বলৈ ধৰে। সপ্তম শতিকাত ভাস্কৰবৰ্মাৰ ডুবি তাৰশাসনত গোৱাচী আৰু ভট্টস্বামী এই দুটা উপাধি পোৱা হ'ল। ভাস্কৰবৰ্মাৰ নিধনপূৰ্ব তামৰ ফলিত থকা ব্ৰাহ্মণসকলৰ উপাধি বসু, স্বামী, নাগ আদি পোৱা হৈছে। ইয়াৰ উপৰি ব্ৰাহ্মণসকলৰ পৰিচয় দিওঁতে

তেওঁবিলাকৰ বৈদিক শাখা আৰু গোত্ৰৰ পৰিচয়ো দিছে। গোত্রসমূহ আছিল প্ৰাচ্যেতস, কাত্যায়ন, যাঙ্ক, ভৰঘাজ, কাশ্যপ, কৌৎস, গৌড়াত্ৰেয়, কৃষ্ণত্ৰেয়, কৌণ্ডিণ্য, গৌতম, বাংস, মৌদ্গল্য, শৌভক, শৌনক, পাৰাশৰ্দ, আশ্চায়ন, বাৰাহ, বৈষম্যবৃদ্ধি, কৌশিক, কৌচিল্য, কৱেন্তৰ, মাঞ্চুব্য, বাসিষ্ট, অগ্নিবেশ্য, সাংকৃতায়ন, ভাৰ্গৱ, জাতকৰ্ণ, পৌত্ৰিগায়, শাঙ্গিল্য, পৌশ', শাৰণিক, শালংকায়ন, গার্গ্য, আলমবায়ন, আখণিবস, পাংকল্য, বাৰ্হিষ্পত্য, শাকতায়ন-এই গোত্রসমূহৰ নাম পোৱা গৈছে। এনে গোত্রবিলাকো পৰৱৰ্তী কালত উপাধিলৈ পৰিৱৰ্তিত হৈছে।

বৈদিক শাখাৰ ভিতৰত বাজসন্নেয়ী, চান্দোগ্য, বাহুচা, চাৰক্ষ, ত্ৰৈৰীয়, - এই পৰিচয়সূচক শব্দমালা পোৱা গৈছে। অসমত অৱশ্যে ব্ৰিবেদী, ত্ৰিবেদী, চতুবেদী, বাজপায়ী আদি উপাধিৰ প্ৰচলন নাছিল। তেনেদেৰে উপাধ্যায় উপাধিটোও ব্যৱহৃত হোৱাৰ তথ্য চকুত পৰা নাই। অৱশ্যে পৰৱৰ্তী কালত এই উপাধিটোও অসমত প্ৰচলিত হৈছেই।

তাৰশ্শাসনসমূহত কিছু বৃত্তিয়াল লোকৰ নামো পোৱা গৈছে। যেনেঃ - ন্যায়কাৰণিক, ব্যৱহাৰী, ব্যৱহাৰজীৱী, সেক্যুকাৰ, তক্ষকাৰ, নৰ্তক, নৰ্তকী, বক্ষিতা আদি বৃত্তিৰ লগত জড়িত নাম পোৱা যায়। ইয়াৰ উপৰি কৰ তোলা বিষয়া, নাৰৰীয়া, নাৰৰ গুণ টো শ্ৰমিক, নোৰোৱা বন্ধনকাৰী, হস্তী বন্ধনকাৰী, দাণ্ডপাশি, উপৰিকৰ, চুৰিমাল উদ্বাৰকাৰী বিষয়া আদিৰ উল্লেখো তাৰশ্শাসন সমূহত পোৱা যায়।

ইয়াৰ উপৰি ডাঙৰ বিষয়বাবসমূহ অন্যান্য লেখাৰ মাজতো সিঁচৰতি হৈ আছে। যেনেঃ ৰজা, মহাৰজা, যুৱৰজা, বাণী, মহাৰাণী, যুৱৰাণী, সন্তাট, সন্তাঞ্জী, মন্ত্ৰী, মহামন্ত্ৰী, সামন্ত, মহাসামন্ত, অমাত্য, সেনাপতি, যোদ্ধা ইত্যাদি শব্দবিলাক নামৰ পৰিচয়জ্ঞাপক শব্দস্বৰূপে ব্যৱহৃত হৈ আহিছে। এইবিলাকৰ কিছুমান শব্দ পৰৱৰ্তীকালত উপাধিলৈও পৰিৱৰ্তন হৈছে। এই উপাধিসমূহে কোনো নৃ-গোষ্ঠীগত বা সম্প্ৰদায়গত পৰিচয় দাঙি নথৰে; বৰং বৃত্তিৰহে পৰিচয় ডাঙি ধৰে।

বৰ্মন বৎশ, শালসৰ্ত্ত বৎশ আৰু পাল বৎশৰ বাজত কালত বজাঘৰীয়া বিষয়বাব বিলাকৰ নামসদৃশ সংস্কৃতীয়া নামেই আছিল। অৱশ্যে এইনামবোৰে লোকমুখত পৰি লৌকিক কৰ্ম পোৱাৰ সম্ভাৱনা নাই কৰিব নোৱাৰি। এই তিনিটা বাজবৎশৰ পিছত অসমত চুতীয়া, কঢ়াৰী, কোঁচ আৰু আহোমসকলে বাজত কৰে। এই সময়ত যিবোৰ বজাঘৰীয়া উপাধি গঢ় লৈ উঠিল সেইবিলাকেই অসমীয়া মানুহৰ উপাধিৰ এটা সিংহভাগ গঢ় দি হৈ গ'ল। চুতীয়া বজাসকলে পাল উপাধি লোৱাৰ কথা পূৰ্বে কোৱা হৈছে। তেওঁবিলাকে ধৰ্জ আৰু নাৰায়ণ এই দুটা শব্দও নামৰ পিছত ব্যৱহাৰ কৰিছিল। আহোম বাজত অন্যান্য সম্প্ৰদায়ৰ দৰে চুতীয়া সম্প্ৰদায়েও বজাঘৰীয়া বিষয়বাব লৈ বজাঘৰীয়া উপাধি ল'লে। সেইকেইটা হ'ল-

চূটীয়া মিচ্ছা

চূটীয়া, লেখাকু আৰু খনিকৰ।

কছুৰী ৰজাৰ বাজত্তু কালত বজাসকলে নামৰ পিছত ফা, বল্লভ, ধৰজ, নাৰায়ণ আৰু চন্দ্ৰ এইকেইটা শব্দৰ প্ৰয়োগ কৰিছিল। তাৰ ভিতৰত ফা এই শব্দটোৱ বাহিৰে বাকীকেইটা সংস্কৃতীয়া শব্দ। কোঁচ ৰাজত্তুৰ সময়ত ব্যৱহৃত শব্দৰ ভিতৰত বজাঘৰীয়া সিংহ, নাৰায়ণ, ধৰজ, ৰাজবংশী, ৰায় আৰু দেৱ এইকেইটা শব্দলৈ আঙুলিয়াৰ পাৰি। বাকী বিষয়-বাৰবিলাকৰ স্মেত সংস্কৃতীয়া শব্দৰ আৰু সংস্কৃত মূলৰ শব্দৰ প্ৰয়োগেই আছিল বেছি। আহোমসকলৰ উপৰিও মৰাণ, বৰাহী, ভূঁঝা, তিৰা আদি সৰু সৰু ৰজা বা সামন্তসকলৰ বাজত্তু সংস্কৃত আৰু সংস্কৃত মূল শব্দৰ প্ৰয়োগ ঘটিছিল। তাৰ ভিতৰত তিৰাসকলৰ মাজত ডেকাৰজা, ডেকা আদি শব্দৰ প্ৰয়োগ পোৱা যায়। ভূঁঝাসকলৰ স্মেত ভূঁঝা শব্দটোৱ প্ৰয়োগেই আটাইতকৈ বেছি। বাৰাহী আৰু মৰাণসকলে ব্যৱহাৰ কৰা কিছুমান উপাধিয়েই হ'ল মৰাণ, চাওৰক, দহোতীয়া ইত্যাদি।

উল্লিখিত উপাধি আৰু উপ পদবোৰৰ ব্যৱহাৰ আছিল সীমিত। কাৰণ মুখ্যতঃ এই উপাধিবোৰ ৰজা বা সামন্তসকলৰ মাজতেই সীমাবদ্ধ হৈ আছিল। তাৰ বাহিৰে সাধাৰণ মানুহৰ মাজত পৰিচয়জ্ঞাপক যিবোৰ উপাধি ব্যৱহৃত হৈছিল সেইবিলাকেহে অসমীয়া উপাধিৰ ভৰ্বালটো চহকী কৰি হৈ গৈছে। ইয়াৰ ভিতৰত পূৰ্বে উল্লিখ কৰি অহাৰ দৰে সম্প্ৰদায়সূচক, বৃত্তিসূচক, স্থানসূচক উপাধিৰ সংখ্যাই বেছি। তদুপৰি ধৰ্মীয় স্মেত্যোৱা অনেক উপাধি সৃষ্টি কৰি হৈ গৈছে। দৌল-দেৱালয় আৰু সত্ৰসমূহৰ বিভিন্ন দায়িত্বত থকাসকলৰ পৰিচয়জ্ঞাপক উপাধিবোৰ পিছলৈ বৎশানুক্রমিক হৈ পৰিল। উল্লিখযোগ্য যে উপাধিবিলাকে যে বৃত্তি বা অন্যান্য বিষয়ৰ, বিশেষকৈ সামাজিক স্থানৰ নিৰ্দেশ কৰিছিল সেই সম্পর্কে কোনো সন্দেহ নাই।

অসমত সম্প্ৰদায়সূচক শব্দবিলাক উপাধি হিচাপে ব্যৱহৃত হৈ আহিছে। যেনে : কোঁচ, কছুৰী, কলিতা, আহোম, চূটীয়া, মৰাণ, দেউৰী, বড়ো আদি জাতিবাচক শব্দবিলাকৰ ব্যৱহাৰ এতিয়াও আছে। ইয়াৰ উপৰি প্ৰত্যেক সম্প্ৰদায়ৰ যিবোৰ খেল বা ঠাল আছে সেই খেল বা ঠালবাচক শব্দবোৰো উপাধিস্বৰূপে ব্যৱহৃত হৈ আহিছে। তেনে খেল বা ঠাল বুজোৱা যিবোৰ শব্দ মৰ্যাদাৰ ফলৰ পৰা নুনতাবাচক আছিল তেনে শব্দবোৰ স্বাভাৱিকতেই আধুনিক কালত পৰিভাজ্য হৈছে। উদাহৰণস্বৰূপে কলিতাবিলাকৰ মাজত থকা সৰু কলিতা, নট কলিতা, কুমাৰ কলিতা, কমাৰ কলিতা, কঁহাৰ কলিতা আদি উপাধিবোৰ পৰিভাজ্য হৈছে। তেনেকৈ কোঁসকলৰ মাজত প্ৰচলিত বৰকোঁচ, সৰু কোঁচ, পানীকোঁচ, আদি উপাধিবোৰো ইতিমধ্যেই উঠিগৈছে। কিন্তু খেল বুজোৱা বা বৎশানুগতিক যিবিলাক পৰিচয়সূচক শব্দ বিভিন্ন সম্প্ৰদায়ৰ মাজত প্ৰচলিত হৈ আহিছে সেই শব্দবিলাক এতিয়াও ব্যৱহৃত হৈ

আছে। বৃত্তিসূচক উপাধিবোৰ ব্যৱহাৰো বহু পৰিমাণে এতিয়াও আছে। বড়ো-কছুবীসকলৰ মাজত প্ৰচলিত বৰগয়াৰী, স্বৰ্গীয়াৰী, নাৰ্জীৰী, বসুমতীৰী আদি উপাধিৰ উপৰিও কালিচৰণ ব্ৰহ্মৰ শিষ্যত্ব প্ৰহণ কৰাসকলে ব্ৰহ্ম উপাধি ব্যৱহাৰ কৰি আহিছে। তদুপৰি বাজহ আৰু প্ৰশাসনৰ লগত জড়িত চৌধুৰী উপাধিয়ে বিভিন্ন ঠালৰ পৰিচয় দিলেও কোনো প্ৰকাৰৰ হীনতা বা উচ্চতা সূচনা নকৰে। সোণোৱালসকলৰ মাজত বৎশ-ভিত্তিক উপাধিৰ প্ৰচলন আছিল। তেনেকৈ দেউৰী, চুটীয়াসকলৰ মাজত, ডিমাচাসকলৰ মাজত, বাভাসকলৰ মাজত, মিচিংসকলৰ মাজত বা তিৰাসকলৰ মাজত থকা শাখা-প্ৰশাখা বিলাকেও তেওঁবিলাকৰ সামাজিক মৰ্যাদাৰ কম-বেছ নকৰে। উমেহতীয়া অসমীয়া মানুহৰ উপাধি গঢ়ি তোলাত বিভিন্ন সম্প্ৰদায়ৰ পৰা অহা এনে পৰিচয়জ্ঞাপক উপাধিবোৰ পিছলে বৎশানুক্ৰমিক হৈ পৰিব। উল্লেখযোগ্য যে উপাধিবিলাকে যে বৃত্তি বা অন্যান্য বিষয়ৰ বিশেষকৈ সামাজিক স্থানৰ নিৰ্দেশ কৰিছিল সেই সম্পর্কে কোনো সন্দেহ নাই।

সম্প্ৰদায়সূচক আৰু বৃত্তিসূচক কিছু উপাধিৰ বাহিৰে অসমীয়া উপাধিসমূহৰ পৰা আমি নৃতাত্ত্বিক বা সম্প্ৰদায়গত পৰিচয় উলিয়াৰ নোৱাৰোঁ। তথাপি তাৰ মাজৰ পৰা আমি কিছু পৰিচয় উলিয়াই ল'ব পাৰোঁ। অসমৰ অন্যতম প্ৰাচীন সম্প্ৰদায় কছুবীসকলৰ মাজত থকা খেলসমূহৰ ভিত্তিত প্ৰচলিত কোনো কোনো উপাধিও এতিয়া বিলুপ্ত হৈছে। কিন্তু তাৰ ভিতৰতো পূৰ্বে উল্লেখ কৰি অহা উপাধিসমূহৰ উপৰিও খেল অনুযায়ী হোৱা উপাধি বা বৎশানুক্ৰমিকভাৱে চলি অহা উপাধি পোৱা যায়। উদাহৰণস্বৰূপেঃ কচলু, বৰগুটীয়া, সকণুটীয়া, চিট কছুবী, টঁ কছুবী, মাটি বৰাহী, বাপোৱাল, সোণোৱাল, ভিতৰৱাল, ঠেঙাল, উলুৱাল, বিহীয়া আদি বিভিন্ন উপাধি চলি আছে।

তাৰশাসনসমূহত পোৱা ব্ৰাহ্মণসকলৰ কেইটামান উপাধিৰ বিষয়ে কৈ অহা হৈছে। ব্ৰাহ্মণসকলৰ ভিতৰত যিসকল বেদ অধ্যয়ন, বা বেদাদি কৰ্মৰ লগত জড়িত হৈ আছিল তেওঁ বিলাকৰ বাহিৰে আহোম বাজত্বত বিভিন্ন বৃত্তি লাভ কৰাসকলৰ উপাধিসমূহে পোনপটীয়াকৈ সম্প্ৰদায় নিৰ্দেশ নকৰে। সাধাৰণভাৱে ব্ৰাহ্মণসকলে ব্যৱহাৰ কৰা উপাধি হ'ল শৰ্মণঃ। ইয়াৰপৰাই শৰ্মা শব্দটোৰ প্ৰচলন ভাৰতব্যাপী হৈছে। ইয়াৰ উপৰিও আচাৰ্য, ভট্টাচাৰ্য, চক্ৰবৰ্তী, উপাধ্যায়, বাজগুৰু, মিশ্ৰ, কল্পলী, দৌল বৰুৱা, পণ্ডিত, সভাপণ্ডিত, ঠাকুৰ, শাস্ত্ৰী, শ্ৰতিকৰ, শ্ৰতিধৰ, সিদ্ধান্ত, সৰস্বতী, ভাগৱতী, বৰঠাকুৰ, পূজাৰী, বৰপূজাৰী, বাগীশ, পাঠক আদি উপাধি প্ৰচলিত হৈআহিছে। এই উপাধিবিলাক নিজেই ব্ৰাহ্মণ বৃত্তিসূচক। তদুপৰি সোতৰ শতিকাৰ পৰা প্ৰচলিত গোৱামী, দেৱগোৱামী আদি উপাধিবোৰো মূলতঃ ব্ৰাহ্মণসকলৰ লগত জড়িত।

আহোম বাজত্বত ব্ৰাহ্মণসকলে বৃত্তি অনুসৰি কটকী, বৰকটকী, বৰবৰা, বৰুৱা, হজৰিকা

চিত্তা চিটিগ্রা

আহোম ৰাজত্বত ব্ৰাহ্মণসকলে বৃত্তি অনুসৰি কটকী, বৰকটকী, বৰবৰা, বৰৰা, হাজৰিকা খাউঙ আদি বিভিন্ন উপাধি লাভ কৰে আৰু সেই উপাধিবিলাকেই এতিয়াও চলি আহিছে। অসমত এসময়ত দিজ উপাধিটোও প্ৰচলিত আছিল। কিন্তু পিছলৈ সেই উপাধিৰ প্ৰচলন নোহোৱা হ'ল। আহোম ৰজাৰ দিনত লাভ কৰা উপাধিবোৰৰ লগত কেতিয়াবা স্থানৰ পৰিচয়ো সংযুক্ত হৈছিল। যেনে : দিলিহিয়াল ভট্টাচাৰ্য, দেকীয়াল ফুকন ইত্যাদি।

অসমৰ দৈৱজ্ঞ ব্ৰাহ্মণসকলক সূৰ্যবিপ্ৰ বুলি কোৱা হয়। সূৰ্যবিপ্ৰসকলৰ উপাধিসমূহৰ ভিতৰত চলি আহা উপাধিয়েই হ'ল প্ৰধানত শৰ্মা আৰু বড়ি। ইয়াৰ উপৰি দলৈ, বেজদলৈ, বৰদলৈ, উজীৰ আদি উপাধিও চলি আহিছে। গণক উপাধিটো অব্যৱহৃত হৈ পৰিল। আহোম ৰজাৰ দিনত লাভ কৰা উপাধিৰ ভিতৰত বৰৰা, কাকতি, বৰকাকতি, চাংকাকতি আদি উপাধিয়েই প্ৰধান। আহোম ৰজাৰ দিনত সোতৰজন দৈৱজ্ঞক বেলেগ বেলেগ বিষয় দিয়াৰ কথা বুৰঞ্জীত পোৱা যায়। বৃত্তি অনুসৰি তেওঁবিলাক সোতৰটা পৰিয়ালৰ পৰিচয়েৰে পৰিচিত হৈ পৰিচিল।

কায়স্থসকলৰ ভিতৰত ভূ-এণ্ডসকল আছিল সৰু সৰু ৰজা বা ৰজা পোৱালি। তেওঁবিলাকৰ ভিতৰত এসময়ত অনেকেই কায়স্থ উপাধি ব্যৱহাৰ কৰিছিল। আহোম ৰজাৰ দিনত হাজৰিকা, বৰৰা, ফুকন, চলিহা, দুৰৱা আদি বিভিন্ন বিষয় লাভ কৰা কায়স্থ সকলৰ মাজৰ অনেকে কায়স্থ শব্দটোৰ সলনি কাথ শব্দটো প্ৰয়োগ কৰি আহিছে। কাথ হাজৰিকা, কাথবৰুৱা আদি উপাধিবোৰ তেনদেবে হৈছিল। ইয়াৰ উপৰিও গোমোহনা, মহাজন আদি উপাধিও প্ৰচলিত আছিল। উজীৰ, লহকৰ, চহৰীয়া আদি উপাধিৰ প্ৰচলনো কায়স্থসকলৰ মাজত আছিল।

বৈষ্ণব ধৰ্ম প্ৰৱৰ্তনৰ পিছত যিসকল কায়স্থ ওপৰত সত্ৰ দায়িত্ব পৰিচিল তেওঁবিলাক মহন্ত, ঠাকুৰীয়া, আতা, অধিকাৰ, সত্ৰাধিকাৰ ইত্যাদি উপাধিবে পৰিচিত হৈছিল। কায়স্থসকলৰ মাজত প্ৰচলিত লহকৰ, কাকতি আদি উপাধিৰ প্ৰসংগত উল্লেখযোগ্য। পৰৱৰ্তী কালত অনেক কলিতা লোকেও কায়স্থসকলে ব্যৱহাৰ কৰা উপাধি সম্ভৱতঃ সামাজিক মৰ্যাদা লাভ উদ্দেশ্যেই ব্যৱহাৰ কৰিছিল। কলিতাসকলৰ মাজত আহোম ৰজাৰ দিনত বৃত্তি অনুসৰি লাভ কৰা উপাধিসমূহ আছিল বৰা, বৰবৰা, শইকীয়া, হাজৰিকা, বৰৰা, ফুকন, সাধনীদাৰ, আদি উপাধি। সাউদ, মুদৈ, বৰমুদৈ, সদাগৰ, তামুলী, বৰতামুলী, নেওগ, খনিকৰ, ওজা আদি উপাধিও তেওঁলোকৰ মাজত চলি আহিছিল। তেওঁলোকৰ মাজত সোমোৱা পৰৱৰ্তীকালৰ আন দুটা উপাধি হ'ল দেৱান আৰু দন্ত। তদুপৰি নামনি অসমত চৌধুৰী, ৰায়চোধুৰী, তালুকদাৰ, মজুমদাৰ, পাটগিৰি, পটঙ্গীয়া, দাস আদি অনেক উপাধি ব্যৱহৃত হৈ আহিছে।

অসমত আহোম বাজত্বকালৰ বিভিন্ন বৃত্তি আৰু বাবৰ নামেৰে হোৱা উপাধিৰ সংখ্যাই হ'ল আটাইতকৈ বেছি। ইয়াৰ ভিতৰত কিছু উপাধি আহোম সম্প্রদায়ৰ মাজতে সীমাবদ্ধ আছিল। সাধাৰণ আহোম পাইকসকলৰ পৰিচয়সূচক উপাধি আছিল গগৈ। আহোম স্বৰ্গদেউসকলৰ সাতোটা পৰিয়ালৰ নিজৰ নামেৰেই কোঁৰবসকল পৰিচিত হৈছিল। সেই হৈলে কেটো আছিল — চামণুৰীয়া, চাৰিঙ্গীয়া, দিহিঙ্গীয়া, নামৰপীয়া, পৰ্বতীয়া, তিপুরীয়া আৰু টুংখুঙীয়া। আহোম বজাৰ পথান বিষয়বাব সমূহৰ নামেৰে যিবিলাক উপাধি প্ৰচলিত হৈছিল সেইবিলাক এতিয়াও চলি আছে। এই বিষয়বাব সমূহো কিছুমান বিশিষ্ট পৰিয়ালৰ মাজত সীমাবদ্ধ হৈ আছে। যেনে - বুঢ়াগোহাঞ্জি বিষয়বাব চৈধ্যটা পৰিয়ালৰ মাজত, বৰগোহাঞ্জি বিষয়বাব তেৰটা পৰিয়ালৰ মাজত, বৰপাত্ৰগোহাঞ্জি বিষয়বাব চাৰিটা পৰিয়ালৰ মাজত, বৰবৰুৱা বিষয়বাব এছাৰটা পৰিয়ালৰ মাজত সীমাবদ্ধ হৈ আছিল। পিছলৈ বুঢ়াগোহাঞ্জিক বাজমন্ত্ৰী আৰু বৰফুকন আৰু বৰবৰুৱাক পাত্ৰমন্ত্ৰীও বোলা হৈছিল। গোহাঞ্জি, বৰুৱা আদি বিষয়ৰ সংখ্যাও নিৰ্ধারিত হৈ আছিল। যেনে ৯ দাঁতিঅলীয়া গোহাঞ্জি ৫ জন, মেলখোৱা গোহাঞ্জি ৫ জন, চৰুৱা আৰু দোপদৰীয়া ফুকন ১০ জন, বাজখোৱা ১২ জন, চতীয়া গোহাঞ্জি ১০ জন, চমুৱা ফুকন ১৮ জন, চমুৱা বৰুৱা ৩৯ জন, ভিতৰুৱাল ফুকন ১৬ জন, ভিতৰুৱাল বৰবৰুৱা ৬৬ জন, সন্দিকৈ ৩২ জন, লাহুন ১০ জন, দুৱৰা ৪ জন, দিহিঙ্গীয়া ৩ জন, লুখুৰাসন ৪ জন, চেতিয়া ৪৩ জন, পাটৰ ২৯ জন, হাতীমূৰীয়া ১০ জন, লিগিৰা ৭ জন, চাংমাই ৮ জন এনেভাৱে বিষয়াসমূহৰ সংখ্যা নিৰ্ধারণ কৰা হৈছিল।

বিষয়াসমূহৰ স্থান আৰু দায়িত্বৰ পৰিচয়েৰে দিয়া বিষয়বাবসমূহ স্থাভাৱিকভাৱেই উপাধিলৈ পৰিৱৰ্তিত হৈছিল। শৰৎ কুমাৰ ফুকনে তেওঁৰ *Surnames of Assam, (2001)*, নামৰ গ্ৰহণ বিভিন্ন বিষয়বৰীয়াসকলৰ বিস্তৃত তালিকা ইংৰাজী বৰ্ণমালা অনুসৰি সন্নিবিষ্ট কৰিছে। অসম বুৰঞ্জীসমূহত বিষয়বৰীয়াসকলক নাম আৰু দায়িত্ব নিৰ্দেশ কৰি থোৱা আছে। বাজ্য শাসনত এনে কোনো বিষয় নাই যিটোত একোগৰাকী বিষয়া নিযুক্ত হোৱা নাছিল। উদাহৰণস্বৰূপে ৯ বৰুৱা উপাধিটোকে যদি লোৱা হয় দেখা যায় আহোম বৰুৱা, আমণুৰীয়া বৰুৱা, এনাইঘৰীয়া বৰুৱা, আৰোৱান ধৰা বৰুৱা, আইওবৰীয়া বৰুৱা, বকতীয়াল বৰুৱা, বামুণ বৰুৱা, বঙ্গাল বৰুৱা, বঙালহাত দুৰ্বৰীয়া বৰুৱা, বৰভাগুৰ বৰুৱা, বৰচিৰিং বৰুৱা, বাৰী চোৱা বৰুৱা, বৰ কায়স্ত বৰুৱা, বাৰকটা বৰুৱা, বৰনগৰীয়া বৰুৱা, বাটা কুচীয়া বৰুৱা, বায়নৰ বৰুৱা, বেলশলীয়া বৰুৱা, বেতকটীয়া বৰুৱা, বেজবৰুৱা, ভৰালী বৰুৱা, ভিতৰুৱাল বৰুৱা, বিলতীয়া বৰুৱা, বুজলদৰ বৰুৱা, বুজৰবৰুৱা, চাবুকখৰা বৰুৱা, চহৰীয়া বৰুৱা, চকীয়াল বৰুৱা, চমুৱা বৰুৱা, চাংমাই বৰুৱা, চাংকৰৎ বৰুৱা, চাওদাং বৰুৱা, চৰাইমৰীয়া বৰুৱা, চাৰি দুৰ্বৰীয়া বৰুৱা, চাৰিঙ্গীয়া বৰুৱা, সাতঘৰীয়া বৰুৱা, চেতিয়াপাত্ৰ

চিত্তা চিটিগ্রা

বৰুৱা, দাধৰা বৰুৱা, দাং ধৰা বৰুৱা, দৰৰ ধৰা বৰুৱা, দেওধাই বৰুৱা, দেওঘৰীয়া বৰুৱা, ডেৰগণ্ডা বৰুৱা, দেৱালীয়া বৰুৱা, দেৱীঘৰৰ বৰুৱা; ঢেকীয়াল বৰুৱা, ধেনুচোঁচা বৰুৱা, দোলা কাষৰীয়া বৰুৱা, দলৈ বৰুৱা, বেজদলৈ বৰুৱা, দুৰৰীয়া বৰুৱা, দুলীয়া বৰুৱা, গাভৰ মেলীয়া বৰুৱা, গজপুৰীয়া বৰুৱা, গণকৰ বৰুৱা, গন্তীয়া বৰুৱা, গৌৰীসাগৰীয়া বৰুৱা, গায়নৰ বৰুৱা, ঘৰবন্দী বৰুৱা, ঘৰফলীয়া বৰুৱা, ঘিলাধাৰী বৰুৱা, ঘিৰ্ট বৰুৱা, ঘোৰা বৰুৱা, হাতী বৰুৱা, হাবিয়াল বৰুৱা, হিলেদাৰী বৰুৱা, য-খৰীয়া বৰুৱা, জয়সাগৰীয়া বৰুৱা, যুতকীয়া বৰুৱা, জৰাধৰা বৰুৱা, কছুৰীকাৰী বৰুৱা, কাকতীয়া বৰুৱা, কলিছঙ্গ বৰুৱা, কাথৰুৱা কাঠকটীয়া বৰুৱা, খাজাপি বৰুৱা, খনিকৰ বৰুৱা খণ্ডীয়া বৰুৱা, খাৰঘৰীয়া বৰুৱা, খৰঙী বৰুৱা, কুমাৰ বৰুৱা, কুমাৰ বৰুৱা, লাখটকীয়া বৰুৱা, লেখকৰ বৰুৱা, লিকছৰ বৰুৱা, লুখুৰাসনৰ বৰুৱা, মদঘৰীয়া বৰুৱা, মহঙ্গ বৰুৱা, মাহিমেলীয়া বৰুৱা, মাজুমেলীয়া বৰুৱা, মজিন্দাৰ বৰুৱা, মলাইঘৰীয়া বৰুৱা, মৰঙীখোৱা বৰুৱা, মথুৰাপুৰীয়া বৰুৱা, মেহেঙ্গ বৰুৱা, মেৰী বৰুৱা, মিকিৰ বৰুৱা, মৰাণ বৰুৱা, মলীয়া বৰুৱা, মূলৰ বৰুৱা, নগৰীয়া বৰুৱা, ন-মেলীয়া বৰুৱা, নামৰূপীয়া বৰুৱা, নাওশলীয়া বৰুৱা, পাখিমৰীয়া বৰুৱা, পাণিশলীয়া বৰুৱা, পৰ্বতীয়া বৰুৱা, ফুল বৰুৱা, পূজাঘৰীয়া বৰুৱা, পুৰণি মেলীয়া বৰুৱা, বহিয়াল বৰুৱা, বায় বৰুৱা, বায়দঙ্গীয়া বৰুৱা, বঙামটীয়া বৰুৱা, বেৰতী গঞ্জ বৰুৱা, ঝগোৱাল বৰুৱা, শদিয়াল বৰুৱা, শ'লাল ফটীয়া বৰুৱা, সৰমেলীয়া বৰুৱা, শেনচোৱা বৰুৱা, শিলপাণি বৰুৱা, শিৰসাগৰীয়া বৰুৱা, সোগাদৰ বৰুৱা, সোগোৱাল বৰুৱা, টেকেলা বৰুৱা, টেঞ্জল বৰুৱা, তিপমীয়া বৰুৱা, তিৰোৱাল বৰুৱা আৰু দোলৰ বৰুৱা। এই তালিকা খনিয়ে প্ৰমাণ কৰে যে আহোম বজাৰ দিনৰ এটা প্ৰধান উপাধিৰ আধাৰত দায়িত্ব অনুসৰি অনেক উপাধিৰ সৃষ্টি হৈছিল। তদুপৰি বৰা, শইকীয়া, হাজৰিকা, বৰুৱা, বৰবৰা আদি বিভিন্ন বিষয়বাব, বিভিন্ন সামাজিক আৰু ধৰ্মীয় সম্প্ৰদায়ৰ লোকে সমানে পাইছিল। আহোম বজাৰ দিনৰ এনে নীতিয়ে এহাতে এটা ধৰ্মনিৰপেক্ষ মনোভাৱৰ সৃষ্টি কৰিছিল আৰু আনহাতে সামাজিক আৰু প্ৰশাসনীয় ঐক্যস্থাপনতো সহায় কৰিছিল। অসমীয়া মানুভৰ পৰিচয় গঢ়ি তোলাত এই উপাধিবিলাকে নীৰেৰে এটা ডাঙৰ ভূমিকা পালন কৰি গৈছে। বৰুৱা উপাধিৰ দৰেই অন্যান্য উপাধিবিলাকৰ ক্ষেত্ৰতো বিষয়ৰ ভাগ অনুসৰি উপাধিৰ সংখ্যাও বৃদ্ধি হৈছে।

তদুপৰি অসমৰ বিভিন্ন জনগোষ্ঠীয় সম্প্ৰদায়সমূহৰ ক্ষেত্ৰতো এনে উপাধিবিলাকে সম্প্ৰদায়ৰ গোষ্ঠীগত ধাৰণাৰ পৰিৱৰ্তে এটা সামুহিক পৰিচয় গঢ়ি তোলাত সহায় কৰিছে। পৰবৰ্তী কালছোৱাত বিশেষকৈ আহোম ৰাজত্বৰ পিছত ৰাজনৈতিক পৰিচয়ৰ বা প্ৰশাসনীয় পৰিচয়ৰ পৰিৱৰ্তে ভাষিক-সাংস্কৃতিক পৰিচয় গঢ়ি লৈ উঠে। সেই সময়ত অসমৰ বিভিন্ন সামাজিক গোটসমূহৰ মাজত ভাৰ বিনিময়ৰ বাবে চলি থকা ঘৰুৱা ভাষাসমূহ যিহেতু

ৰাজস্বৰা জীৱনত ব্যৱহৃত হ'ব পৰাকৈ সমৃদ্ধ নাছিল, আৰু যিহেতু তেনে ভাষা শিক্ষাৰ মাধ্যম হোৱাৰ প্ৰশংসন নাছিল সেইবাবে অসমীয়া ভাষাই অনেকৰ রাজস্বৰা ভাষা হোৱাৰ উপৰিও ঘৰৱা ভাষালৈও ৰূপান্তৰিত হৈছিল। তেওঁবিলাকৰ উপাধিবোৰেও স্বাভাৱিকভাৱেই উমেহতীয়া অসমীয়া মানুহৰ উপাধিৰ ভঁৰাল সমৃদ্ধ কৰিছিল।

মন কৰিবলগীয়া যে অসমীয়া মানুহৰ উপাধিৰ গৱিষ্ঠসংখ্যকেই আৰ্য্যেতৰ ভাষাৰ পৰা অহা ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকাৰ জনসমষ্টিৰ সৰহ সংখ্যকেই যে আৰ্য্যেতৰ ভাষা-ভাষী আছিল, ই তাৰো ইংগিত দিয়ে। অৱশ্যেই আৰ্�য়সকলৰ ভাষা আৰু সংস্কৃতিয়ে সম্বলনৰ ঘাইকাৰক বা ঘটকৰ কাম কৰিলে সেই বিষয়ে সন্দেহ নাই। শৰৎকুমাৰ ফুকনে অসমৰ বিভিন্ন জনগোষ্ঠীয় সমাজৰ পৰা অহা উপাধি-সম্পর্কে কৰা অধ্যয়নৰ পৰা দেখা গৈছে এই উপাধিবোৰ মূলৰ বৰপতাঙ্কিক বৈশিষ্ট্য নষ্ট হোৱা নাই। বড়ো মূলৰ পৰা অহা ‘আৰি’ পৰসংগৰে শেষ হোৱা ২৩ টা উপাধিৰ নিৰ্দশন তেওঁ দাঙি ধৰিছে।

আহোম ৰজাসকলৰ শাসনৰ কালতে যে বিভিন্ন বৃত্তি আৰু বিষয়বাব অনুসৰি সৃষ্টি কৰা উপাধিৰ সংখ্যাই সৰ্বাধিক সেই কথা আগতে কৈ আহা হৈছে। তদুপৰি, বংগদেশৰ জমিদাৰী পথাই তথা নবাৰী শাসনৰ পদ্ধতিয়ে স্পৰ্শ কৰা নামনি অসমত সোমোৱা উপাধিসমূহেও অসমীয়া উপাধিৰ ভঁৰাল সমৃদ্ধ কৰিছে। ইয়াৰ উপৰি মধ্যসুগৰ অসমৰ বৈষম্যৰ সত্রসমূহক ভিত্তি কৰি কিছু উপাধি গঢ় লৈ উঠিল। সত্ৰাধিকাৰৰ পৰা আৰম্ভ কৰি পাঁচনিলৈকে সত্রৰ তথা সত্ৰীয়া জীৱনৰ বিভিন্ন বিষয়ৰ লগত জড়িত সকলৰ বিষয়বাব বোৰো একোটা উপাধিলৈ কৰিবলৈত হ'ল। মেধি, বৰমেধি, পাখি মেধি, নামলগোৱা, নামতী, পাঠক, ভাগৱতী, আতা, আতৈ, বিলতীয়া, গায়ন, বায়ন, মূলীয়া, সাতোলা, নামঘৰীয়া, পাঁচনী বৰা, গোপীনি বৰা, হাতীমতা, খাটনিয়াৰ, সুত্ৰধাৰ আদি বিভিন্ন বিষয়বাব অনুসৰি উপাধি গঢ় লৈ উঠিল। ইয়াৰে কিছুমান উপাধি বংশানুক্ৰমিকভাৱে চলি আহিছে আৰু কিছু উপাধিপ্রাণ গৰাকীৰ মৃত্যুৰ লগে লগে নাহিকিয়া হৈছে। ভাৰতবৰ্ষৰ অন্যান্য ঠাইতো বৃত্তিবা বিষয়বাব অনুসৰি এনেভাৱে উপাধি সৃষ্টি হোৱাৰ অনেক উদাহৰণ আছে। অসমত প্ৰচলিত এই উপাধিবোৰে থলুৱা বৈশিষ্ট্য কঢ়িয়াই আনিছে। এতেকে উপাধিবোৰ শুনিলৈই সিবিলাক যে অসমীয়া মূলৰ মানুহৰ উপাধি সেই কথা স্পষ্ট হৈ পৰে।

ৰিচিছ অহাৰ আগলৈকে অসমলৈ সোমোৱা কিছু উপাধি নামনি অসমৰ সীমাৰ মাজতে আৱদ্ধ হৈ থাকিল। ৰিচিছ অহাৰ পিছত অনেক নতুন উপাধি সোমাই আহিল। তাৰ আগতে অসমৰ বিভিন্ন জনগোষ্ঠীয় মূলৰ শাখা-প্ৰশাখা-সমূহৰ লগত জড়িত উপাধিবোৱলৈ চকু দিব পাৰি।

ইতিপূৰ্বে বড়োমূলৰ শাখা-প্ৰশাখাৰ লগত জড়িত উপাধি সম্পর্কে কিছু আভাস দি আহা

চিত্তা মিচিত্রা

ইতিপূর্বে বড়োমূলৰ শাখা-প্রশাখাৰ লগত জড়িত উপাধি সম্পর্কে কিছু আভাস দি অহা হৈছে। অসমৰ মানুহৰ গবিষ্ঠসংখ্যকৰ মাজতেই প্রাচীন মংগোলীয় তেজৰ বা কিবাতীয় মূলৰ বক্তৰ প্ৰভাৱৰ কথা কৈ অহা হৈছে। ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ উজনিলৈকে বিভিন্ন অঞ্চলত সিঁচিতি হৈপৰা এইসকল লোকৰ শাখা-প্রশাখাৰ নামেৰে সৃষ্টি হৈৱা উপাধিবোৱে ইবিলাকৰ প্রাচীনত্ব ধৰি বাধিছে। তাৰে কিছুমান সাধাৰণ মানুহৰ মুখত পৰি কিছু পৰিবৰ্তনৰ মুখামুখি হৈছে। কিন্তু, সেয়ে হ'লেও বড়ো কছুৰী মূলৰ পৰা উন্নত উপাধিবোৱে অসমীয়া উপাধিক সমৃদ্ধ কৰিছে।

মন কৰিবলগীয়া কথা এয়ে যে উপাধিবোৱ যি উৎসৰ পৰাই নাহক, সিঁহঁত অসমীয়া উপাধি স্বকপে চিহ্নিত হৈৱাৰ সুযোগ লাভ কৰিছে। অসমীয়া ভাষাৰ লগত সংক্ষিপ্ত জনগোষ্ঠীৰ সম্পর্ক স্থাপনৰ পৰা উদাহৰণস্বকপে ডিমাচা-কছুৰীসকলৰ নাৰী আৰু পুৰুষৰ ফালৰ পৰা যিবোৰ শাখা-প্রশাখা বংশানুক্ৰমিকভাৱে গঢ় লৈ উঠিছে সেইবিলাকে নিজৰ নিজৰ নামেৰে পৰিচয় স্থাপন কৰি গৈছে। তাৰে যিসকল লোক নিজৰ স্বকীয় উপাধিবে অসমীয়া সমাজ জীৱনৰ মাজলৈ সোমাই আহিছে নাইবা অসমীয়া ভাষাৰ যোগেদি নিজৰ পৰিচয় স্থাপন কৰিছে তেওঁবিলাকৰ উপাধিবিলাক স্বাভাৱিকভেই অসমীয়া উপাধিলৈ ৰূপান্তৰিত হৈছে। যেনে, হাঙ্গেৰ, দাওলা গাপো, থাওচেন, হেজাই হাফলংৰ আদি উপাধি সমূহলৈ আঙুলিয়াৰ পাৰি। নাৰীসকলে ব্যৱহাৰ কৰা উপাধিসমূহ এনেভাৱে সোমাই অহা নাই।

হাজং সকলৰ বসতি কাৰ্বি-আংলং আৰু উত্তৰ কাছাৰ জিলাত। জনশ্রুতিমতে, হাজংসকল হাজোক কেন্দ্ৰ কৰি আছিল আৰু তেওঁবিলাক কামৰূপৰ কামদণ্ড নামৰ বজাৰ আক্ৰমণত তাৰ পৰা গাৰো পাহাৰলৈকে পলাই যোৱাৰ পিছত তেওঁলোকৰ বসতি স্থলক হাজাৰিমামেৰে নামাংকণ কৰে। এই জনশ্রুতিৰ ঐতিহাসিক মূল্য পোৱা নগলৈও এই জনগোষ্ঠী যে এক পাৰ্বত্য জনগোষ্ঠী আছিল আৰু আন কোনো গোটৰ আক্ৰমণত পলাই গৈ গাৰো পাহাৰ আৰু ইয়াৰ পশ্চিমত সিঁচিতি হৈ পৰিছিল সেইসম্পর্কে সন্দেহনাই। গোৱালপুৰা, মেঘালয় আৰু বাংলাদেশত সিঁচিতি হৈ থকা হাজং সকলৰ সাধাৰণ উপাধি হাজং আৰু কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত ব্যৱহাৰিত বাই হাজং অসমীয়া উপাধিলৈ ৰূপান্তৰিত হৈছে।

দেউৰীসকলৰ চাৰিটা খেল আছে। সেইকেইটা হ'ল দিবঙ্গীয়া, টেঙাপনীয়া, বৰগঞ্জ আৰু পাতৰ গঞ্জ বা পাতৰ। এই দেউৰীসকলৰ মাজত প্ৰচলিত উপাধিসমূহৰ ভিতৰত বৰদেউৰী, সৰুদেউৰী, ভৰালী, বৰা আদি উপাধি অসমীয়া উপাধি মালাৰ অন্তৰ্ভুক্ত হ'ল। উজনি অসমত থকা দোৱনীয়া আৰু চিংফৌসকলৰ উপাধিও, যেনে, নিংথী, দোৱনীয়া আদি অসমীয়া উপাধি স্বকপে গৃহীত হৈছে। এনেভাৱে কাৰ্বিসকলৰ উপাধিৰ ভিতৰত দলৈ, বংপি, টেৰাং, টেৰণ, হানচে, ইতি, ইংলং, বংহাং, কাথাৰ আদি উপাধিসমূহ অসমীয়া ভাষাই

কেতিয়াবাই সামৰি লৈছে। তিৰাসকল পাহাৰৰ পৰা ভৈয়ামলৈ কেতিয়া নামি আহিছিল সেই কথা সঠিককৈ ক'ব নোৱাৰি। কিন্তু লালসিংহৰ নামৰ এজন তিৰা বজাই ১৭২৮ খ্ৰীষ্টাব্দত তিৰা ৰাজ্য স্থাপন কৰাৰ কথা পোৱা যায়। কপিলী নদী কছুৰী ৰাজ্য আমুলি লৈ আৰু গোভা নদীক সীমা কৰি গঢ় লৈ উঠা এই ৰাজ্যত নিলেখৰ সিংহ, বীৰ সিংহ, লতিসিংহ, ভগত সিংহ, নৰসিংহ আৰু চিৰাম সিংহ ৰজা হৈছিল। এই নামবিলাকেই আৰু তিৰা ৰাজ্য স্থাপনৰ ইতিহাসেই ইঙিত দিয়ে যে ভৈয়ামত আহি ৰাজ্য স্থাপন আৰু শাসন কৰাৰ সময়ৰ পৰাই তেওঁবিলাক অসমীয়া ভাষাৰ আৰু সমকালীন অসমীয়া সমাজৰ মাজলৈ সোমাই আহিছিল। তেওঁবিলাকৰ মাজত প্ৰচলিত বিষয়াবাৰ আৰু পদৰ নামবিলাকেও সমকালীনতাক সামৰি লৈছে। তিৰাসকলৰ বিষয়াসকলৰ উপাধি আছিল— ডেকাৰজা, মন্ত্ৰী, কোঁৰৰ, পাত্ৰমন্ত্ৰী, সেনাপতি, দলৈ, তামুলী দলৈ, দেউৰী, চাউলাং, তুলীয়া, চেকেৰা, চন্দ্ৰী, ভিতৰমাজি, সোনামাজি, আঠপৰীয়া, খেলমা, ডালীয়া, কালীয়া, লঙুৱা, বৰগৰবীয়া আদি। এই উপাধিবোৰৰ লগত আহোম ৰজাদিনীয়া উপাধিসমূহৰ মিল দেখ দেখকৈ আছে। তিৰাসকলৰ খেল আৰু উপখেলবিলাকৰ নামেৰেও বিভিন্ন উপাধি গঢ় লৈ উঠিছে। কোৱালি খেলৰ বাৰটা নাম, যেনে, মাচ্বেঙ, মাদুৰ, ডাফৰ, পোখাই, আয়ফ্ৰি, লাচা, চেলেং, আমচং, কখোৰ, ডাৰনং আদিৰ পৰা হোৱা উপাধিবিলাক অৱশ্যেই সীমিতভাৱে ব্যৱহৃত। পূৰ্বে উল্লেখ কৰি আহা পৰিচিত উপাধি বিলাকৰ লগত দেওৰজা, ডেকা, দাস, টোকো, ৰঙহাং, মেলাং, বৰদলৈ, দলৈ কাকতী, ৰদো কাকতী, মান্টা, ভৰালী আদি উপাধিসমূহ অসমীয়া উপাধি হিচাপে কেতিয়াবাই অন্তৰ্ভুক্ত হৈছে।

অন্য এটা অসমীয়া সম্প্ৰদায় মিচিংসকলৰ উপাধিসমূহেও নিজৰ নিজৰ বংশলতাৰ পৰিচয় বহন কৰে। বাৰগাম, আৰু দহগাম এই দুটা খেলত বিভিন্ন মিচিংসকলৰ উপাধিসমূহ হ'ল— ময়িং, চায়েং, টায়ে, পামেগাম, মুলুং, পাংগিৎ, যেইন, পানচাং, নৰহ, উমন, মিৰি, মেণ্ড, লেগ, যিৰাম, আদি, টাইয়ুঙ, টাইদ, পৰোগ, পোগগ, পাও, বচিং, লয়িং, আয়ং, পাদুন, নেগাতে, লাচন, মিপুন, ৰেগন, দৰিক আদি উপাধিবোৰ দহগাম শাখাত পৰে। বাৰগাম শাখাত পৰা উপাধিসমূহ হ'ল দলে, কুতুম, কুলী, পাইট, পাতিৰ, কাৰদং, মিচং, পেণ্ড, কুস্বাং ইত্যাদি। এই উপাধিবোৰে অসমীয়া উপাধিৰ ভৰ্তাৰ সমৃদ্ধ হোৱাত সহায় কৰিছে।

ৰাভাসকলৰ মাজত যিবোৰ শাখা আছে সেই শাখাবিলাকৰ নামবিলাকো উপাধিলৈ স্বাভাৱিকভাৱেই ক্রপান্তৰিত হৈছে। দৰাচলতে ৰাভাসকল বিশাল কছুৰী সকলৰে এটা ঠাল। কোঁচ সকলতাকে কিছু ধীৰভাৱে হ'লেও তেওঁবিলাক হিন্দু ধৰ্মৰ বৃন্তৰ মাজত সোমোৱা অনেক দিন হ'ল। ৰাংদানি ৰাভা, পাতি ৰাভা, মাইতৰীয়া ৰাভা, দাবুৰী ৰাভা, আৰু কছুৰী ৰাভা এইকেইটা ভাগত তেওঁলোকক ভগোৱা হয়। ইয়াৰ উপৰিও বিচলীয়া বা বিত্লা,

চিত্তা মিচিন্না

দৰং, গোৱালপাৰা আৰু মেঘালয়ৰ নামনি ঠাইত সিঁচৰতি হৈথক বাভাসকলৰ বাভা উপাধিতো অসমীয়া উপাধি হিচাপে পৰিচিত হৈ আহিছে। ইয়াৰ বাহিৰে খেল অনুসৰি চলি অহা উপাধিবোৰ পৰিচয় অত্যন্ত সীমিত।

গাৰোসকলৰ দুই এটা উপাধি অসমীয়া ভাষাত সোমাইছেহি। তাৰ ভিতৰত চাংমা, মমিন, এই দুটা উপাধিৰ কথা উল্লেখ কৰিব পাৰি। টাই ফৈদৰ খাম্টিসকলৰ মাজত প্ৰচলিত গোঁহাই, নামচং, ৰাজকুমাৰ, আদি উপাধি অসমীয়া উপাধিৰ অন্তৰ্ভুক্ত। ইয়াৰ বাহিৰেও ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকাৰ চাৰিওফালে পৰ্বতত থকা বিভিন্ন জনগোষ্ঠীৰ নিজৰ নিজৰ ব্যবহৃত অজন্ম উপাধি সিঁচৰতি হৈ আছে। কিন্তু, এনে উপাধিসমূহৰ সৰহসংখ্যকেই অসমীয়া সমাজৰ আৰু অসমীয়া ভাষাৰ অন্তৰ্ভুক্ত হোৱা নাই। অৰশাচলৰ দাই, থংচি, টাকি, আপং আদি কেইটামান উপাধি অসমীয়া ভাষা, সাহিত্য আৰু সমাজভুক্ত হৈছে। নাগালেণ্ডতো বিভিন্ন ফৈদৰ যিবোৰ উপাধি আছে সেই উপাধিসমূহৰ ভিতৰত আও, আংগামি, চেমা, লোথা আদি কেইটামান ফৈদৰ নামহে ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকাত অধিক পৰিচিত হ'লৈও এই উপাধিবোৰ অসমীয়া উপাধিৰ তালিকাভুক্ত হোৱা নাই। অসমীয়া ভাষাৰ আৰু সমাজৰ অন্তৰ্ভুক্ত নোহোৱা ওচৰ-চুৰুৰীয়া মণিপুৰীসকলৰ উপাধিৰ ভিতৰত কেৱল সিংহ উপাধিটো অসমীয়া উপাধিৰ অন্তৰ্ভুক্ত। অৱশ্যে এই উপাধিটো আহোম ৰজাসকলৰ মাজত প্ৰচলিত হৈছিল আৰু বাহিৰ পৰাও এই উপাধিটোৱে প্ৰৱজন কৰি আহি অসম সোমাইছিলহি। অসমীয়া শিখসকলৰো এইটোৱেই সাধাৰণ পৰিচয়জ্ঞাপক উপাধি।

অসমীয়া উপাধিৰ ভাণ্ডাৰ সমৃদ্ধ কৰা আন এটা সম্প্ৰদায় হ'ল অসমীয়া নেপালী সম্প্ৰদায়। মুখ্যতঃ নেপালৰ পৰা প্ৰৱজন কৰি আহিলেও অসমত থিতাপি লোৱাসকলে যিদৰে অসমীয়া সমাজ জীৱনক সমৃদ্ধ কৰিছে তেওঁবিলাকৰ লগত অহা উপাধিসমূহেও তেনেকৈ অসমীয়া উপাধিৰ ভঁৰাল চহকী কৰিছে। ছেত্রী, চুৰা, শুৰু, পৰাজুলি, ৰায়, গোৰ্খাৰায়, শৰ্মা, থাপা, উপাধ্যায়, প্ৰধান আদি উপাধি ইতিপূৰ্বেই অসমীয়া উপাধিৰ তালিকাভুক্ত হৈছে।

অসমীয়া উপাধিৰ ভঁৰাল চহকী কৰাসকলৰ ভিতৰত ত্ৰিটিছ অহাৰ পিছত অসমত চাহ-বাগিচাত কাম কৰিবলৈ অহা লোকসকলৰ অবাদান উল্লেখনীয়। চাহ বনুৱাসকলৰ এটা ডাঙৰ অংশ বাগিচাৰ পৰা ওলাই আহি গাঁওপাতি বসবাস কৰাৰ ফলত স্বাভাৱিকভাৱেই তেওঁবিলাক যিদৰে অসমীয়াভাষাৰ সমান অংশীদাৰ হ'ল, তেনেদৰে তাঁতী, কুৰ্মী, তাছা, ভুঞ্গা, কৰ্মকাৰ, কৈবৰী, মাহাত্ম্য, মানকী, মাৰান্দী, নাগবংশী, খণ্ডাইত, কল্দপান, তক্ষ, বৰাইক, বিৰচা, বাঁড়ী, ওৰাং, ভূমিজ, লোধা, কানোৱাৰ, গোৱেইট, গোল্দা, মুণ্ডা, হৰ', ধানুৱাৰ, ঘাটোৱাৰ, ঘাঁসী, মাঝি, চাওতাল, চোৰেং, মণ্ডল, ৰাজোৱাৰ, পানিকা, মিৰ্ধা, প্ৰধান, প্ৰজা, তন্ত্ৰবাই, টেলেঙ্গ, তেলী, টুড়, চৌশাক, ঘেডুৱা, কালান্দি, নন্দ আদি অজন্ম উপাধি অসমীয়া উপাধিৰ

অন্তর্ভুক্ত হৈ পৰিল।

জীৱিকাৰ বৃত্তিৰ অৱেষণত অসমলৈ সোমাই অহা ভাৰতৰ বিভিন্ন আঞ্চলিৰ মানুহৰ লগত অহা উপাধিৰ অসমীয়া উপাধিলৈ ৰূপান্তৰিত হৈছে। এই ক্ষেত্ৰতো মন কৰিবলগীয়া বিশেষজ্ঞটো হ'ল এয়ে যে যিসকল লোক অসমীয়া ভাষাৰ যোগেদি হওক বা বৈবাহিক সম্পৰ্কৰ যোগেদি হওক অসমীয়া সমাজৰ অন্তর্ভুক্ত হৈছেনাহ্না ওচৰ চাপিছে তেওঁবিলাকৰ উপাধিসমূহহে অসমীয়া উপাধিৰ তালিকাভুক্ত হ'ব পাৰিছে। উদাহৰণস্বৰূপে, ৰাজস্থানৰ পৰা অহা লোকসকলে কঢ়িয়াই অনা উপাধিৰ ভিতৰত অনেক উপাধি পৰিচিত হৈ পৰিলৈও ‘আগৰবালা’ উপাধিটোৰ বাহিৰে বাকী উপাধিসমূহ অসমীয়া উপাধিৰ তালিকাভুক্ত হ'বলৈ এতিয়াও কিছু বাকী আছে। তাৰ ভিতৰত নিজৰ নিজৰ বৰঙনিৰে ব্যক্তিগতভাৱে অসমীয়া সমাজভুক্ত হৈ পৰা বাগোড়িয়া, চাহৰোলা, গোৱেংকা, গাৰোড়িয়া, হানচাৰিয়া, জৈন, জালান, কালৈ, মহেঞ্জী আদি উপাধিৰ এটা দীৰ অন্তর্ভুক্ত আৰুভ হৈছে। তেনদেৰে উন্তৰ ভাৰতবৰ্ষৰ পৰা বিশেষকৈ উন্তৰ প্ৰদেশ, বিহাৰ আৰু উৰিয়াৰ পৰা প্ৰৱ্ৰজন কৰি অহা লোকসকলেও লগত লৈ অহা কিছু উপাধিৰ অসমীয়া উপাধিৰ অন্তৰ্ভুক্ত হৈছে। তাৰ ভিতৰত বিহাৰৰ পৰা অহা ‘চাহ’ উপাধিটোৱে দূৰণিবটীয়া ভাব বুজোৱা বুলি অনুভৱ কৰি ‘বৰুৱা’ উপাধি গ্ৰহণ কৰিছে। পাণে, দুৰে, বায় আদি উপাধিৰ কমকৈ হ'লৈও সোমাইছে। তেনদেৰে উৰিয়াৰ পৰা অহা ‘মিশ্ৰ’ উপাধিৰ অন্তৰ্ভুক্তি ঘোড়শ শতিকামানতে হ'ল। পাত্ৰ, মহাপাত্ৰ, নায়ক, বজক আদি উপাধিৰ অসমীয়া উপাধিস্বৰূপে চিহ্নিত হ'বলৈ ধৰিছে। পূৰ্বে কৈ অহা চাহ-বাগিচাত কাঘ কৰিবলৈ অহাসকলৰ মাজতো উৰিয়াৰ উপাধি অনেক আছে, আৰু সেই উপাধিবোৰ যে অসমীয়া উপাধি তালিকাত সোমাইছে, সেই প্ৰসংগ অৱতাৰণা কৰি অহা হৈছে।

অসমৰ গা-তে লাগি থকা বংগৰ পৰা অহা অনেক উপাধি অসমীয়া উপাধিৰ তালিকাভুক্ত হৈছে। তাৰ ভিতৰত আটাইতকৈ জনপ্ৰিয় উপাধিটো হ'ল দন্ত। বংগত ‘দন্ত’ কায়স্কলৰ উপাধি। অসমত উনবিংশ শতিকাৰ পৰা সোমোৰা ‘দন্ত’ উপাধিটো যদিও ‘মণিৰাম দন্ত দেৰান বৰভাণুৰ বৰুৱা’ এই নামৰ লগত সম্পৰ্কিত নাছিল, ‘মণিৰাম দন্ত’ৰ দন্তটো বাঙালীসকলে উপাধিস্বৰূপে মান্য কৰাৰ পিছত অসমত অনেকে ‘দন্ত’ লিখিবলৈ ল'লে। বংগৰ পৰা অহা আন কেইটিমান জনপ্ৰিয় উপাধি হ'ল গোস্বামী, ভট্টাচাৰ্য, চক্ৰবৰ্তী, আচাৰ্য, অধিকাৰী আদি। ঘোষ, শীল, দণ্ডিদাৰ, পোদাৰ, মজুমদাৰ, সৰকাৰ, সিকদাৰ, তহবিলদাৰ, তৰফদাৰ, চিৰঙাদাৰ আদি উপাধিৰ উনবিংশ শতিকাৰ পৰা অসমীয়া উপাধিৰ তালিকাভুক্ত হৈছে।

চিত্তা চিচিন্তা

হৈছে।

উনবিংশ শতাব্দীত বিভিন্ন শাসন প্রবর্তিত হোৱাৰ পিছত অসমৰ প্ৰশাসনত বংগত প্ৰচলিত পার্টী মূলৰ শব্দসভাৰে প্ৰৱেশ কৰিলৈ। তহবিলদাৰ, তৰফনদাৰ, মোকাদাৰ, চিৰস্তাদাৰ আদি উপাধিবোৰ বিষয়বাৰ পৰিচয় লৈ এই সময়তে সোমাল।

অসমীয়া উপাধিৰ এই ক্ৰমবৰ্ধমান ৰূপটোৰ লগত অসমৰ ৰাজনৈতিক, নৃতাৎস্থিক, ভাষিক, সামাজিক, প্ৰশাসনিক, অৰ্থনৈতিক, ধৰ্মীয় ইতিহাস জড়িত হৈআছে। দানৱ, অসুৰ, বৰ্মনৰ পৰা আহি এতিয়ালৈকে সোমোৱা উপাধিবোৰ পিছফালে আছে বিভিন্ন বৃত্তি, পদবী, সম্প্ৰদায়, ধৰ্মৰ ইতিহাস। অসমৰ ৰাজনৈতিক, প্ৰশাসনীয়, ধৰ্মীয় তথা সাংস্কৃতিক জীৱনৰ অনেক উখন-পতনৰ ইতিহাস আৰু বিভিন্ন সামাজিক গোটোৰ লোকৰ প্ৰজন, সংঘাত আৰু সময়ৰ ইতিহাসৰ সম্ভেদ উপাধিসমূহে ধৰি বাখিছে।

অসমৰ ইছলাম আৰু খ্ৰীষ্টান ধৰ্মৱৰলামীসকলৰ উপাধিৰ বিষয়েও কিছু কথা ক'বলগীয়া আছে। মুছলমানসকলৰ ক্ষেত্ৰত 'আল্লা' এই নামৰ বাহিৰে ঈশ্বৰৰ গুণবাচক শব্দৰেই নামকৰণ কৰা হয়। এতেকে ইছলামীয় নামত বেলেগ সম্প্ৰদায়, বৃত্তিবা পদবীৰ পৰিচয়সূচক কোনো উপাধি নাথাকে। কিন্তু, অসমীয়া মুছলমানসকলৰ ক্ষেত্ৰত দুবিধি উপাধিৰ প্ৰচলন আছে। তাৰে প্ৰথম বিধি আছিল হিন্দুৰ পৰা ইছলাম লোৱা কোনো কোনো লোকৰ ক্ষেত্ৰত ব্যৱহৃত উপাধি, যেনে, 'সেখ তগৰ আলী কেওঁট'। এই বিষয়ে আগতে কৈ অহা হৈছে। পুৰণি চিঠা বহীবোৰ অধ্যয়নে বিষয়টোত নতুন পোহৰ পেলাব। তেনে উপাধিবোৰ এতিয়া নাইকিয়া হ'ল। আনবিধি উপাধি হ'ল আহোম ৰজাৰ দিনৰ উপাধি। বৰা, শইকীয়া, বৰুৱা, হাজৰিকা, বৰবৰা আদি এই উপাধিবোৰ এতিয়াও ব্যৱহৃত হৈআছে, আৰু এই উপাধিবোৰে অসমীয়া হিন্দু-মুছলমানৰ সামাজিক স্থান আৰু সম্পৰ্কৰ নৈকট্য ঘোষণা কৰি আছে। নামনি অসমত ব্যৱহৃত চৌধুৰী, মজুমদাৰ, তালুকদাৰ আদি উপাধিৰ ক্ষেত্ৰতো একে কথাই প্ৰযোজ্য। প্ৰসংগতং উল্লেখ্য যে ইছলামীয় নামত উপাধি নাথাকিলোও পৃথিবীৰ প্রায় সকলোতে ব্যৱহৃত হোৱাৰ দৰে নামৰ পিছৰ অংশকে সমৰোধন কৰোঁতে ব্যৱহাৰ কৰা হয়। যেনে, 'আবুল হামিদ' এটি সম্পূৰ্ণ নাম, হামিদ শব্দটো উপাধি নহয়; কিন্তু সমৰোধনৰ ক্ষেত্ৰত 'হামিদ' শব্দটোৰ ব্যৱহাৰ উপাধি-তুল্য হয়। উভৰ ভাৰতবৰ্ষৰ কোনো কোনো ঠাইত প্ৰথম নামটোতে 'জী' শব্দটো ব্যৱহাৰ কৰি সমৰোধন কৰাৰ প্ৰথা যেনে, "আটলজী", অসমত সোমোৱা নাই।

অসমত খ্ৰীষ্টান ধৰ্মৱৰলামীসকলৰ ক্ষেত্ৰতো প্ৰাচীন কোনো উপাধি, যেনে বৰা, বৰুৱা, শইকীয়া, হাজৰিকা, চালিহা, বৰদলৈ আদি ব্যৱহৃত হৈ আহিছে। অবশ্যেই দীক্ষা লোৱাৰ সময়ত গ্ৰহণ কৰা নামৰ লগতেই এনে উপাধি সংযুক্ত হৈ আহিছে। খ্ৰীষ্টান ধৰ্মতো যদিও নামৰ পিছৰ অংশটোৱেহে পৰিচয় স্থাপন কৰে অসমীয়া খ্ৰীষ্টান যিসকলৰ আন কোনো

থলুৱা উপাধি নাই, তেওঁবিলাকৰ ক্ষেত্ৰতো এই কথা প্ৰযোজ।

সি যি কি নহওক, অসমীয়া মানুহৰ উপাধি-বিচাৰে “অসমীয়া মানুহটো”ৰ পৰিচয় বিচৰাত সহায় কৰিব পাৰে। যদিও এই বিষয়ে খুব সামান্য আলোচনা হৈছিল, বিষয়টোক বিস্তৃতি দান কৰি অধ্যয়ন কৰে ড° শৰৎ কুমাৰ মুকনে। এই গ্ৰন্থৰ আধাৰত অসমীয়া উপাধিৰ ভিত্তিত অসমীয়া মানুহৰ পৰিচয়-বিচাৰ এটা পৃথক অধ্যয়ন হ'ব পাৰে।

প্ৰসংগক্ৰমে উল্লেখ্য যে আহোম বজাৰ দিনত সাধাৰণ কাঁড়ী-পাইকৰ কোনো উপাধি নাছিল। কিন্তু আহোম ৰাজত্বৰ অন্ত পৰাৰ পিছত ব্ৰিটিছ শাসন প্ৰৱৰ্তিত হোৱাৰ পৰা অনেকে নিজৰ সামাজিক মৰ্যাদা আৰু পৰিচয় স্থাপনৰ বাবে বজাদিনীয়া উপাধি স্বেচ্ছায় গ্ৰহণ কৰিবৰা, শইকীয়া, হাজৰিকা, বৰুৱা আদি ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ লয়। সাহিত্যৰথী বেজবৰুৱাই “অসম বৰপুখুৰি ডাঙৰীয়া লালুকিৰে ভৰি পৰিল” বুলি তেওঁৰ কৃপাৰবী বচনাত কৰা মন্তব্যই উপাধি ব্যৱহাৰৰ এই সন্তাৱনীয়তালৈকে আঙুলিয়ায়।

এই কথা পুনঃ পুনঃ স্বৰূপযোগ্য যে আৰ্যভাষা, সভ্যতা আৰু সংস্কৃতি ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকালৈ সম্প্ৰসাৰিত হৈ আহিলেও আৰু ইবিলাকেই থলুৱা উপাদানসমূহকো সামৰি অসমীয়া ভাষা, সভ্যতা, সংস্কৃতি সমৰিতে ‘অসমীয়া মানুহটো’ গঢ়ি তুলিলৈও, ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকাৰ আৰ্যাৱৰ্ত ভিতৰৰা নাছিল আৰু আৰ্যাৱৰ্তৰ কূলীনসকলে ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকাৰ লোকসকলক সমান জ্ঞান কৰা নাছিল। আৰ্যাৱৰ্তৰ বৰ্ণ-ভেদ প্ৰথাই আহিব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকাত খোপনি পুতিলৈও স্বাভাৱিক কাৰণতেই সেই প্ৰথা শিথিল হৈ পৰিছিল। এইবিলাক সামাজিক-ঐতিহাসিক কাৰণতে বংগৰ সমাজ-ব্যৱহাৰ লগত অসমৰ সমাজ-ব্যৱহাৰৰ পৃথকতা ঘটিছিল। অসমৰ প্ৰাচীন ব্ৰাহ্মণসকলে প্ৰাচীন বৈদিক পৰিচয়ৰেই নিজৰ পৰিচয় স্থাপন কৰি অহাৰ কথা নীহাৰৰঞ্জন ৰায়ে প্ৰসংগক্ৰমে উল্লেখ কৰিছে। তৎসন্ধেও দেখা যায় কেৰল ভাষা তথা সাংস্কৃতিক বিচাৰতে নহয়, আৱশ্যিক বিচাৰতো আৰ্যেতৰ গোটৰ লগত ঘটা সংমিশ্ৰণৰ স্বাক্ষৰ নৃত্বিদিসকলে লক্ষ্য কৰিছে।

অসমৰ উপাধি বিচাৰৰ ইতিহাসেও এটা কথা প্ৰমাণ কৰিছে যে অন্যান্য সম্প্ৰদায়ৰ দৰে অসমত মধ্যমুগ্ধতাৰাঙ্গণসকলেও বজাঘৰীয়া পদবী অন্যান্য সম্প্ৰদায়ৰ সমানে সমানে লাভ কৰিছিল। এতেকে, বৰবৰা, শইকীয়া, হাজৰিকা, বৰুৱা, মুকুম আদি বিষয়ৰাৰ পোৱা ব্ৰাহ্মণসকলো ৰাজকীয় মৰ্যাদাত বাকী সমৰ্যাদাৰ সকলৰ সমান আছিল। বংগত এনে সমতা দেখা পোৱা নাযায়। বংগত ব্ৰাহ্মণ্যতাত্ত্বিক সেন-ৰাষ্ট্ৰ প্ৰতিষ্ঠা হোৱাৰ দৰে অসমত হোৱা নাছিল। যদিও নৰঢীপৰ পৰা এহা কৃষ্ণৱাম ভট্টাচায়ই বংগৰ দৰেই অসমতো ধৰ্মক বাজতন্ত্ৰৰ লগত যুক্ত কৰিবলৈ যত্নপৰ হৈছিল আৰু স্বৰ্গদেৱ শিৰসিংহৰ দিনত সেই যত্নৰ ফল ফলিছিল, তথাপি সি সমানে সকলোতে বিস্তাৰ লাভ কৰিব নোৱাৰিলে। অসমৰ মানুহৰ

ଚିତ୍ତ ମିଟିକ୍ରା

କୁମାର ଭାକ୍ଷର ବର୍ମାର ଦିନର ପରା ଧର୍ମର କ୍ଷେତ୍ରତ ଏଟା ‘ପରଧର୍ମ ସହିମୁହୂତ’ ବର୍ତ୍ତି ଥକା ଦେଖା ଯାଇ । ଇ ଆଧୁନିକ “ଛେକୁଳାରିଜିମ” ର ସମପର୍ଯ୍ୟାଯର ଧାରଣା ଏଟି ଦାନ କରେ ।

ପ୍ରାଗୈତିହାସିକ କାଲର ପରା ସାମ୍ପ୍ରତିକ କାଳଲୈକେ ବ୍ରଜପୁତ୍ର ଉପତ୍ୟକାଲେ ପ୍ରବର୍ଜନ କରି ଅହା ଆରୁ ଇଯାତ ନିଗାଜୀକେ ବସତି କରିବିଲେ ଲୋରା ବିଭିନ୍ନ ଶାଖା-ପ୍ରଶାଖା ନୃ-ଗୋଟୀସମୁହର ଆରୁ ସାମାଜିକ ଗୋଟିସମୁହର ପରିଚୟେ ଏଟା କଥା ପ୍ରମାଣ କରିଛେ ଯେ ଅସମୀୟା ମାନୁହର ତେଜତ, ଅସମୀୟା ଭାଷାତ ଆରୁ ଅସମୀୟା ମାନୁହର ଲୋକ-ଜୀବନର ସକଳୋବୋର ଅଂଗତ ଏଓଁବିଲାକ ସକଳୋବେ କମ-ବେଳି ପରିମାଣେ ବସନ୍ତ ଆଛେ । ବହୁ ସମୟର ନୃ-ଗୋଟୀସମୁହର ଲଗତ ହୁବୁ ସାଦୃଶ୍ୟ ନେଦେଖିବ ପାରେ, ନାହିଁବା ତିରେତୋ-ବର୍ମୀ ଭାଷାର ଲଗତ ଅସମୀୟା ଭାଷାର ବୈସାଦୃଶ୍ୟରେ ଚକୁତ ପରିବ ପାରେ, ନାହିଁବା ଅସମୀୟା ମାନୁହେ ଜନ୍ମର ପରା ମୃତ୍ୟୁଲୈକେ ପାଲନ କରା ବିଭିନ୍ନ ଉଂସର-ଅନୁଠାନସମୁହର ଲଗତ ଆମାର ବିଭିନ୍ନ ଜନଗୋଟୀର ଜୀବନତ ପାଲିତ ଉଂସର-ଅନୁଠାନସମୁହର ଅମିଲ ଥାକିବ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିଟୋ ବିଷୟର ଯେତିଆ ସୁନ୍ଧରତ ବିଚାର କରା ହୟ ତେତିଆ ଧରା ପରେ ଅସମୀୟା ମାନୁହ, ଅସମୀୟା ଭାଷା ଆରୁ ଅସମୀୟା ସଂସ୍କୃତର କୋଷେ କୋଷେ ସୋମାଇ ଥକା ବିଚିତ୍ର, ବର୍ଣାର୍ଜ ଉପାଦାନସମୁହର କଥା । ଏହି ବିଚିତ୍ରତାକ ଏକ୍ୟବନ୍ଦ କରାତ ଘଟକର କାମ କରିଛେ ନିସନ୍ଦେହେ ଆମି ପୂର୍ବେ ଦେଖୁବାଇ ଅହାର ଦରେ ଯିଥିଲା ବା ବିଦର୍ଭର ପରା ଆହି ଖୋପନି ପୋତା ଭାବତିଯ ଆର୍ୟ ଭାଷା-ସଂସ୍କୃତର କ୍ରମାଂ ପୂର୍ବଲୈ ଘଟା ଉପତ୍ୟକାର ଉତ୍ସର-ପୂର୍ବ-ଦକ୍ଷିଣର ପରା ପାଇଛେ କେବେଳ ସେଇ ସମ୍ପର୍କେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ପୂର୍ବର ଏହି ଉପାଦାନସମୁହକ ସଂମିଶ୍ରିତ, ପରିଶୀଳିତ ନତୁନ କୃପ ଆରୁ ଚରିତ ଦାନ କରିଲେ ପଶ୍ଚିମର ପରା ଅହା ଭାଷା ଆରୁ ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରାଗ-ପ୍ରାଚୀରାହେ । ଏହି ଐତିହାସିକ ସମସ୍ତର ପ୍ରକ୍ରିୟାଟୋ ଚିନି ନାପାଲେ ଅସମୀୟା ମାନୁହର ଅନେକେ ନିଜକ କେବଳ ଆର୍ୟ ଧାରାର ବୁଲି ଆରୁ ଅନେକେ ନିଜକ ମୌଲିକଭାବେ ଆର୍ୟର ଧାରାର ବୁଲି ପରିଚୟ ଦିବ ଖୋଜେ । ଭାଷା-ସଂସ୍କୃତର କଥା ଦୂରତ ବାଖିଓ ବକ୍ତର ବିଚାରତେ ‘ଅସମୀୟା’ ମାନୁହଟୋ ମୌଲିକଭାବେ ଆର୍ୟଓ ନହୟ, ଆର୍ୟେତବୋ ନହୟ । ସେଇବାବେ ଅସମୀୟା ମାନୁହର ଶରୀରତ ଆର୍ୟଭାଷୀ କରିଛାଇ ବକ୍ତ ଯଦିବେ ଆଛେ, ତେନେବେ ଆଛେ ମଂଗୋଲୀଯ ବକ୍ତତ ଏହିକଥା କୈ ଅହା ହେଛେ ଯେ ଅସମୀୟା ମାନୁହର ଗାତ ମଂଗୋଲୀଯ ବକ୍ତର ଅଂଶି ସର୍ବାଧିକ ।

ଏନେ ବୈଶ୍ୟର ମାଜତେ ‘ଅସମୀୟା ମାନୁହଟୋ’ ଏକ ଆରୁ ଅଭିନ୍ନ ହୈ ଗଢ଼ ଲୈ ଉଠିଛେ । ଆମି ବାଜନୈତିକ, ନୃ-ତାତ୍ତ୍ଵିକ, ସାମାଜିକଭାବେ କେନେଭାବେ ଏହି ସମସ୍ତର ସାଧିତ ହୈ ଆହିଛେ, ତାବ କିନ୍ତୁ ଆଭାସ ପାଇଛେ । ଅସମୀୟା ମାନୁହର ଉପାଧିର ବିଚାରେ ସେଇ ଆଭାସ ସ୍ପଷ୍ଟ କରି ତୋଳାତ ସହାୟ କରେ । ଏହି କଥା ପ୍ରମାଣିତ ହେଛେ ଯେ ଏହି ସମସ୍ତର ଧାରାଟୋର ନାମେଇ ଅସମୀୟା । କରିବାତ କୋନୋ ଉପାଦାନ ବେଳିଆରୁ କରିବାତ କମ । ଉପାଦାନର ଏନେ କମ ବା ବେଳିଯେ ଅସମୀୟା ମାନୁହର ମୌଲିକ ଚରିତର ପରିବର୍ତନ ସାଧନ କରା ନାହିଁ । ‘ଅସମୀୟା ମାନୁହଟୋ’ ଆର୍ୟଭାଷୀ ବକ୍ତର

মানুহৰ প্রতিনিধি যিদৰে নহয়, আর্যেতৰ মানুহৰ প্রতিনিধিও নহয়। তেওঁবিলাক কোনো নৃ-গোষ্ঠীৰ বিশুদ্ধ বস্তুৰ বাহক যিদৰে নহয়, তেনেদৰে সভ্যতা আৰু সংস্কৃতিৰ ফালৰ পৰাও কোনোবা এটা ধাৰাৰ অষ্টা নহয়। তেওঁবিলাকৰ বাসস্থান তথা ঘৰ-দুৱাৰ, তেওঁবিলাকৰ সাজ-পাৰ আৰু অলংকাৰ-পাতি, তেওঁবিলাকৰ উৎপাদন প্ৰণালী, খাদ্য-সামগ্ৰী আৰু বন্ধন-প্ৰণালী, তেওঁবিলাকে বোগ-উপশমৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰা দৰব-জাতি, তেওঁবিলাকৰ লোক-বিশ্বাস, লোক-সংস্কাৰ আৰু লোকাচাৰ কোনো এটা বিশেষ নৃ-গোষ্ঠী বা ভাষা-গোষ্ঠী বা সামাজিক গোটৰ পৰা অহা নাই। তেওঁবিলাকৰ নৃত্য-গীত, অভিনয়, তেওঁবিলাকৰ বাদ্যযন্ত্ৰ, তেওঁবিলাকৰ গীত-মাত্ৰ সুৰ, তেওঁবিলাকৰ হস্তশিল্পসমূহ — এইসকলোতে তেওঁবিলাকৰ নিজস্ব মৌলিক বিশিষ্টতা ফুটি উঠিছে। সৰ্বোপৰি, অসমীয়া মানুহৰ ‘মানসিকতা’ৰ মাজত তেওঁবিলাকৰ নিজস্ব চিত্তা, কল্পনা আৰু অনুভূতিৰ বিশিষ্টতা স্ফূৰ্তীকৃত হৈ আছে। এই বিশিষ্টতাসমূহ আধুনিক শিক্ষাবৰে শিক্ষিত বা কোনো আদৰ্শৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱিতসকলৰ মাজত ঢাক খাই থাকে; লোকজীৱনত এনে বিশিষ্টতাসমূহৰ চিনিব পৰা প্ৰতিফলন ঘটে। অৱশ্যে, লোক সংস্কৃতিৰ মাজত এক সাৰ্বজনীন চৰিত্ৰ অৱস্থিতি অনন্ধীকাৰ্য। কিন্তু তৎসম্বেদে প্ৰত্যেক সামাজিক গোটৰ লোকৰ মানসিক বিশিষ্ট চৰিত্ৰ তেওঁবিলাকৰ চিত্তা, কল্পনা আৰু কামৰ মাজত সদায় সক্ৰিয়।

অসমীয়া মানুহ, সভ্যতা আৰু অসমীয়া সংস্কৃতিৰ ইতিহাস হ'ল অবিৰতভাৱে প্ৰৱাহিত এটা ধাৰা। ইতিহাসৰ কোনো এটা বিন্দুত ই বৈ যোৱা নাই। যেতিয়াই কোনো সমাজ-জীৱনৰ বা সভ্যতাৰ ইতিহাস কোনো এটা বিন্দুত আহি বৈ যায়, তাতেই সেই সমাজ-জীৱনৰ বা সভ্যতাৰ ইতিহাসৰে সামৰণি পৰে। অসমীয়া মানুহৰ ইতিহাস ১৮২৬ খ্ৰীষ্টাব্দত আহি বৈ যোৱা নাই; বৰং ১৮২৬ ৰ পিছত ই নতুন নতুন উপাদানেৰে নিজকে সমৃদ্ধ কৰিছে। অসমীয়া মানুহৰ ‘উপাধি’ৰ অধ্যয়নে আমাৰ নিজকে চিনি পোৱাত বহু পৰিমাণে সহায় কৰিব। আমি অনুভূত কৰিম— বিচিৰতাই আমাৰ জাতীয় জীৱনৰ অলংকাৰ। এই বিচিৰতা পৃথক কৰিবলৈ যত্ন কৰি কোনোও আমাৰ সমন্বিত জাতীয় পৰিচয়ৰ মহামূল্যবান সাতসৰীধাৰ যেন নষ্ট নকৰে।



মামনি ৰয়চম গোস্বামীৰ গল্পঃ একাকী, বিছিন্ন, অপূর্ণ মানুহৰ কাহিনী

✓ অৰূপা পটংগীয়া কলিতা

মামণি ৰয়চম গোস্বামীয়ে কোমল ৰয়সৰ পৰা হাতত কলম তুলি লৈছে, সেইবাবে তেখেতৰ সৃষ্টিশীল সময়ছোৱাৰ বিস্তৃতিও অধিক। বুজুনসংখ্যক গল্প লিখিলেও তেখেত মূলতঃ উপন্যাসিক বুলিহে সৰ্বজনস্বীকৃত। কিন্তু তেখেতৰ গল্পৰ জগতখনো গুৰুত্বপূৰ্ণ। গল্পৰেই তেখেতে সাহিত্য সৃষ্টিৰ যাত্ৰা আৰম্ভ কৰিছিল। সেয়েহে তেখেতৰ গল্পখনিয়ে এগুৱাকী প্রতিভাশালী লেখিকাৰ নিৰ্মাণ প্ৰক্ৰিয়া পৰিষ্কাৰভাৱে ধৰি ৰাখিছে। তেখেতৰ সৃষ্টিৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহো গল্পখনিব মাজত স্পষ্ট।

মামণি ৰয়চমৰ প্ৰথমছোৱাৰ গল্পবোৰ মূল বৈশিষ্ট্য হ'ল ব্যক্তি মানসৰ প্রতিফলন। যুথবদ্ব মানুহ নহয়, একাকী আৰু বিছিন্ন মানুহক লৈছে এই গল্পসমূহ নিৰ্মাণ হৈছে। তেখেতৰ আদিছোৱাৰ গল্পসমূহত ফুটি উঠা এই ব্যক্তি মানসক অৱলোকন কৰিলে এজনী কৈশোৰ পাৰ হৈ যৌৱনত ভৰি দিয়া সংবেদনশীল, উচ্চ মধ্যবিত্ত পৰিয়ালৰ ছোৱালী উঠি আছে। তেখেতৰ প্ৰথমছোৱাৰ প্রায়বোৰ গল্পৰ কেন্দ্ৰবিদ্যুত আছে এই বিশেষ ছোৱালীজনীৰ ছবি। এই বিশেষ গাভৰঞ্জবাকীৰ জীৱনৰ প্ৰধান অনুভূতি হ'ল চিৰস্তন নৰ-নাৰীৰ মাজৰ প্ৰেম। এই গাভৰঞ্জবাকী তাইৰ চাৰিওকাষৰ সামাজিক, বাজনৈতিক, অৰ্থনৈতিক গাঁথনিটো সম্পর্কে প্ৰায় অন্ধ। প্ৰেমৰ অনুভূতিয়ে তাইৰ মন আচ্ছন্ন কৰি ৰাখে।

‘বিগিকি বিগিকি দেখিছো যমুনা’ গল্পটোৰ কেন্দ্ৰীয় চৰিত্ৰ কৈশোৰ পাৰ হৈ যৌৱনত ভৰি দিয়া এজনী গাভৰঞ্জ। প্ৰেমৰ অনুভূতিৰ মাজত এইগুৱাকী গাভৰঞ্জ আকঠ নিমজ্জিত। তাই এখন পাহাৰীয়া চহৰত বাস কৰেঃ

‘শীতত সৰলৰ শুকান পাতেৰে ভৰপূৰ হৈ থকা ঘৰৰ সন্মুখৰ আলিটোৰ কথা মোৰ বিগি বিগি মনত পৰে। যুৱতীৰ চেম্পো কৰা চূলিৰ দৰে সেইবোৰ পাত পিছল, মসৃণ; গন্ধহীন বনৰীয়া গোলাপেৰে ভৰপূৰ গাঁওখনৰ কথাও মোৰ বিগি বিগি মনত পৰে। মনোকাইৰ হাতত খামুচি ধৰি প্ৰায়ে মই এষাৰ কথা সুধিছিলো।

চোরা কাই, সৌ টকলা পাহাৰবোৰক একোটা ভাগৰুৱা উট বহি থকা যেন
দেখি। ('বিশিকি বিশিকি দেখিছো যমুনা' - মামণি বয়স্মৰ গল্প, পৃ-২৯৭)

চৌপাশৰ পৃথিবীখনৰ প্রতি প্ৰায় অঙ্গ এই প্ৰেমিকা গাভৰুৱে প্ৰকৃতি ভাল
পায়, ফুল ভাল পায়ঃ 'যিজোপা যত্ত্ৰে সৈতে বোৱা চন্দন গছ আছে তাৰ গাৰে বগোৱা
বনৰীয়া গোলাপজোপাই কেইটা নতুন কুইপাত মেলিলে। তাৰ পাতবোৰক ক'ৰবাত
কেনেবাকে পোকে ধৰিছে নেকি, এইবোৰ খুটি খুটি চোৱা মোৰ বাতিপুৱাৰ কৰ্তব্যৰ
ভিতৰত আছিল।' ('বিশিকি বিশিকি দেখিছো যমুনা' পৃ-৩০৫) তাই উদ্বাটল হৈ বৈ
থাকে প্ৰেমৰ বাবে, সেই প্ৰেম হ'ব সমাজ, শাসন, নিয়মৰ উৰ্ধৰ্বত- 'বিয়াৰ বাক্সোনেৰে
বাঞ্ছি অন্য প্ৰেম সঁচা প্ৰেম নহয়। প্ৰেম স্বতঃস্ফূৰ্ত হ'ব লাগে।' ('বিশিকি বিশিকি দেখিছো
যমুনা' পৃ. ৩০৪) 'সজাৰ ভাটো' নহয় বনৰীয়া চৰাই সুনন্দাই আইমণিক এই পাঠ
দিছিল। সুনন্দাৰ প্ৰেম পত্ৰ লিখি আইমণি মৰভূমিৰ বালিৰ দৱে বৈ আছিল। পঞ্জীহৰা
কুফেলনুৰ পৰা তাই আশা কৰিছিল সেই প্ৰেম, 'যি প্ৰেমে মানুহক শক্ষিণী কৰে,
পৃথিবীত অমৰ হৈ থকাৰো প্ৰেৰণা দিয়ে।' ('বিশিকি বিশিকি দেখিছো যমুনা' পৃ. ৩০৬)

'কুমাৰী মন' গল্পতো এগবাকী আত্মবিভোৰ কিশোৰীক দেখো। প্ৰেমৰ সপোনাত
তাই সমগ্ৰ পৃথিবীৰ অগোচৰে বাটুলী- 'মানস দাদাই বেলিঙ্গত আঁউজি আমাৰ ঘৰলৈ
চাই আছিল। মই জানো মানস দাদাই যেতিয়া মোক নিচেই ওচৰত বিচাৰে, তেতিয়া
বেলিঙ্গত ভেঁজা দি ঠিক তেনেদেৰেই চাই থাকে....।' (পৃ. ১১৯, 'কুমাৰী মন') 'পৰশমণি'
গল্পৰো কেন্দ্ৰবিন্দু মুকুলৰ উচ্চবিত্ত শ্ৰেণীৰ ছোৱালীজনীৰ প্রতি প্ৰেম- 'বাইদেউ, আপোনাক
এবাৰ চাই গ'লেও কিয় জানো আকো এবাৰ চাৰৰ মন যায়। শোবাপাটীত পৰিলেও
কিয় জানো আপোনাৰ ছবিখনহে দেৰ্হো বাইদেউ...।' (পৃ. ১১ 'পিয়ন')। আৰু এজনী
কিশোৰী- 'তাইকতো সকলোৱে অতুলনীয় বুলিয়ে কয়।' (পৃ. ১৭ 'পৰশমণি') এই
কৃপাই কিশোৰীৰ সমষ্টি হৈছিল এজন অলংকাৰ বেপাৰীৰ লগত। নিম্নবৰ্গৰ এই কিশোৰীৰ
জীৱনলৈ প্ৰেম আহিছিল কালধূমুহা হৈ, যি চৰবোৰ ভাঙি ছিঞ্জি হৈ যায়- ইমানদিনে
অজ্ঞাত থকা চন্দনৰ প্ৰকৃত পৰিচয় পাই ভনীয়েকে উভতি আহিছে। ৰাঙ্ককেশ, মলিন
বেশ, দুচকুত চাৰখাৰ হোৱা প্লয়" (পঃ ২১ 'সহ্যাত্মী') 'সন্ধ্যা, ললিতা, কান্তা' গল্পৰো
মূল বিষয় প্ৰেমাতুৰ এক কিশোৰী, 'ফুলনিখনৰ মাজত এনেয়ে মই কেইবাবাৰো অহা-
যোৱা কৰি আছিলো। মোৰ অবচেতন মনৰ মানুহজনীয়ে কিন্তু বাবে পৎকজ
অহাটোকে বিচাৰিছিল (পঃ. ২৫, 'সন্ধ্যা, ললিতা, কান্তা')। 'যমুনাৰ সিপাৰে' গল্পৰ বিষয়বস্তু
যমুনাৰ প্ৰেম। যমুনাৰ এই প্ৰেম আছিল বৰ চঞ্চল, শৰীৰৰ ভাষাকো এই প্ৰেমে সামৰি

চিত্তা পিচিত্তা

লৈছিল, 'মাথেঁ চাদৰখনেৰে তাইৰ উদ্ভূত শৰীৰটো ঢাকিবলৈ যমুনাই বৃথা প্ৰয়াস কৰিছে। গাৰ বাকী কাপোৰখিনি বিহুনাৰ এচুকত সোতমোচ খাই পৰি আছে। চকুয়োৰ চাই মই বুজিছিলো হয়তো এক মুহূৰ্তৰ কাৰণেও এইযোৰ চকু জাপ যোৱা নাই। (পৃ.৩৯, 'যমুনাৰ সিপাৰে')। 'সেই আঙ্কাৰ-পোহৰো অধিক' গঞ্জত প্ৰেমে অন্য এক কপ লৈছে। এই অস্বাভাৱিক সন্তানৰ জন্মই দময়ন্তীৰ জীৱনটো খেলিমেলি কৰি তুলিলে। দময়ন্তীয়ে আন এক সন্তানৰ কথাও ভাবিব নোৱাৰে, কাৰণ তাইৰ সন্তান জন্ম দিয়াৰ ক্ষমতা আৰু নাই। বন্ধ্যাকৰণ অস্ত্ৰোপচাৰ কৰিছে দময়ন্তীয়ে। তাই এক পৰপুৰুষক প্ৰেম নিবেদন কৰি অসহনীয় হৈ পৰা জীৱনটোৰ পৰা পৰিত্রাণ পাব খুজিছে.. 'আপুনি আৰু মই দূৰেত ক'বাত এখন নতুন সংসাৰ পাতিম; আপুনি যেনেকৈ বিচাৰে ঠিক তেনেকৈয়ে মই আপোনাৰ সংসাৰখন গঢ়িয়, আপুনি যান্তি হ'বনে? আপুনি যান্তি শইকীয়া? ?' (পৃ.১০৪, 'সেই আঙ্কাৰ পোহৰো অধিক') মামগি বয়ছুম গোস্বামীৰ প্ৰথমছোৱাৰ গঞ্জৰ মূল বিষয়বস্তু নিঃসন্দেহে হেণাবী-পুৰুষৰ প্ৰেম। প্ৰেমৰ এই বৰ্ণায়ণত বাৰে বাৰে উঠি আহে অপূৰ্ণতা, অসম্পূৰ্ণতা, ৰূপ্ততা, যত্নগা আৰু এক নোপোৱাৰ আৰ্তি। প্ৰতিটো গঞ্জতে প্ৰেম হৈ বয় এক সন্ধান, প্ৰাণিৰ বৰ্ণায়ণ ক'ভো নাই। মুকুলৰ প্ৰেম হৈ ব'ল এক ক্ষয়ৎকৰ্তী যাতনা-বাইদেউ, আপুনি মোক পাহৰি গ'ল- মই মুকুল। এই চিঠিবোৰ আপোনাৰ হাতত মই কেতিয়াবাই দিব লাগিছিল। কিন্তু মই দিব পৰা নাছিলো..'" সেই মানুহজনক যে মই হিংসা কৰিছিলো...। (পৃ. ১৫, 'পিয়ন') 'সহযাত্রী'ৰ দুই বাই-ভন্নী প্ৰতাৰক পুৰুষৰ হাতৰ পুতলা হ'ল- 'বাহিৰ বতাহৰ সেঁ-সেঁৰনিৰ বাহিৰে ভিতৰৰ কোঠাটোত আৰু একো শব্দই তেতিয়া কুণ্ডলী পকাই থকা নাছিল।' (পৃ.২১, 'সহযাত্রী')। এই নিঃশব্দতাই দুই বাই-ভন্নীৰ উদ্দাম প্ৰেমৰ পৰিণতি। মধুকীৰ পংকজৰ প্ৰতি প্ৰেমো এক শুন্যতাৰ অৱগতিত সোমাই পৰিল- 'ওহো, মোৰ মগজৰ বিকৃতি ঘটা নাই, মই মাত্ৰ তোমাক, একমাত্ৰ তোমাক বিচাৰিছিলো পংকজ।' ('সন্ধা, ললিতা, কান্তা', পঃঃ ৩০)। যমুনাৰ প্ৰেমো এক অস্বাভাৱিক পৰিণতিৰ ফালে গতি কৰিলে। অঞ্জলি আৰু ভাগীৰথৰ প্ৰেমো এক হাহাকাৰ হৈ থাকিল। আইমানোৰ মানসৰ প্ৰতি প্ৰেমো এক অপূৰ্ণতা হৈ ব'ল।

কেন্দ্ৰবিন্দুত এজনী প্ৰেমৰ বাৰে বাড়ুল হৈ থকা গাভৰক লৈ নিৰ্মাণ হোৱা গঞ্জবোৰ লাহে লাহে বদলি হৈ আহিল। কোমলমনা, মস্ত জীৱনত বাট বুলি থকা গাভৰজনীৰ চৰিত্রও সলনি হৈ আহিল। লাহে লাহে গঞ্জৰ কেন্দ্ৰবিন্দুৰ নাৰীজনীও এক ভয়ৎকৰ জটিলতাত সোমাই পৰিল। ধূমহাই তচনচ কৰি পেলোৱা এই নাৰীয়ে আহৰণ কৰি ল'লে এক জটিল আৰু ৰূপ্ত ব্যক্তিত্ব। এই নাৰীৰ চাৰিওকাষৰ জীৱনৰ চিত্ৰণ হৈ পৰিল একো একোটা ভয়ানকভাৱে কৰক্ষ গঞ্জৰ নিৰ্মাণৰ কাঠামো।

‘ভুল ঠিকনা’ গঞ্জের কেন্দ্রবিন্দুত আছে মোহিনী। মোহিনী এজনী সৃষ্টিশীল নারী- ‘পুরণি ঠাইবোর চোরাব কি যে অদম্য হেঁপাহ আছিল মোহিনীৰ, তাইব প্রশ্নৰ উত্তৰ দিবলৈ নির্মলে কেইবাখনো পুৰণা কিতাপ কিনি আনি পঢ়িব লগা হ'ল।’ (ভুল ঠিকনা : পৃ. ১১৩)। এই নারীয়ে প্রাণভূতি প্রকৃতিক ভাল পায়- ইস, কি যে ফুর্তি তাইব। এটা শিলৰ পৰা আন এটা শিললৈ জঁপিয়াই ফুৰিছিল...। ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ পানী শুকোৱাৰ লগে লগে এই উৰ্বশীৰ ওচৰত কতধৰণৰ যে শিলে-পাথৰে মূৰ দাঙি উঠিছিল।’ (ভুল ঠিকনা, পৃ. ১১৪)। এই নারীক লেখিকাই উপস্থাপন কৰিছে মোহিনীৰ স্বামীৰ ভন্নী হিয়াৰ চাৰণিৰ মাজেৰে। হিয়াৰ ককায়েক নির্মলক মোহিনীয়ে নিজৰ সমস্ত প্ৰেম উদঙ্গাই দিছিল। ককায়েক-বৌৰেকৰ সম্বন্ধটোক হিয়াই পৰম হেঁপাহেৰে উপভোগ কৰিছিল, ‘বিয়াৰ আয়োজন হোৱা এই দম্পত্তীহালৰ এক অনন্য প্ৰাণ চাঞ্চল্য, স্পৰ্শ আৰু বহস্যময় ঘনীভূত আঘৰীয়তাই হিয়াৰ সমগ্ৰ শৰীৰলৈ এক মাদকতা আনিছিল।’ (ভুল-ঠিকনা)। হিয়াৰ চৰুত ঠিকেই পৰিছিল- নির্মলৰ অতীত জীৱনৰ এছেৱা মোহিনীৰ পৰা সকলোৱে লুকুৰাই দৈছিল, ‘উকিয়াম ? আৰু ওচৰৰ যোগিনীজান ? ...আৰু হৰকান্তৰ ভাগৱতীৰ পৰিয়াল... . . . নাই নাই, সেইবোৰ কোনো উল্লেখ হোৱা নাছিল। (ভুল ঠিকনা) মোহিনীৰ জীৱন ইতিমধ্যে তল-ওপৰ হৈ পৰিছিল। তাইব প্ৰেমৰ দেৱতা স্বামী নির্মলে মিলিট্ৰৈতীক কাম কৰিছিল। কাশীৰ ‘চাষ ছেষ্টৰত’, সেনাৰ গুলীত নির্মলৰ মৃত্যু হৈছিল। নির্মলৰ মৃত্যুৱে মোহিনীৰ সমস্ত কামনা-বাসনা, জীৱনৰ সুখ-শ্যাস্তি, প্রাপ্তি, আনন্দ আধৰণা কৰি বাখিলে, নদীৰ শিলৰ ওপৰত সৰু ছোৱালীৰ দৰে খেলা প্ৰাণচঞ্চল মোহিনী এক ঝুঁক্ষ নারীলৈ বাপান্তৰিত হ'ল। মোহিনী বেছ কিছুবছৰ পাছত শহুৰৰ ঘৰলৈ আহিব বুলি খৰ পাই ঘৰৰ মানুহবোৰে তাইব বিশৃংখল জীৱনৰ কথা আলোচনা কৰিছিল, মিঃমন্দেহে তাইব জীৱন পৰম্পৰাগত জীৱনৰ পৰা সুকীয়া আছিল-.

‘প্ৰথম তিনি বছৰ মানুহজনীয়ে কোনোৰা এগৰাকী চাইক্রান্তিকৰ চিকিৎসাধীন হৈ থকা বুলি খৰ পাইছিলো’।.. ‘ডেলহোচিৰে কিবা স্কুলত কাম কৰি আছিল... তাই গুৰু আয়ুৰ মন্দিৰৰ প্রাণগত কোনোৰা এগৰাকী বাঙ্গৰী আৰু এজাক সন্ন্যাসীৰ সৈতে বাস কৰিছিল’। (ভুল ঠিকনা, পৃঃ ১১৫)। পৰিয়ালৰ মানুহবোৰে তাইব দুখত পোত যোৱা জীৱনটোৰ কথাও পাতিছিল, ‘দাদাৰ মৃত্যুৰ পাছত মানুহেতো তাইক বলিয়া হৈ ঘুৰি মুৰা বুলি ডালিয়াই ফুৰিছিল।’ (ভুল ঠিকনা, পৃ. ১১৬)। তেওঁলোকে ঘনত পেলাইছিল - ‘বৰ ধূনীয়া আছিল নহয় ? এই দহ বছৰৰ পাছতো মানুহজনী একে কৰি বখা সন্তুষ্ণ নহয়।’ তেওঁলোকে বুজিছিল - ‘এই দহ বছৰে তাই মৰা মানুহটোৰ লগত মৰিয়েই আছে... এৰা দহ বছৰ বৰ দীঘলীয়া সময়। জীৱনৰ পৰা খহি যোৱা অংশটো তাই হাতুৰী বাঁটালিবে

চিত্তা গিচ্ছা

জোরা লগাব পারিলেহেঁতেন।...কিছুমান মানুহে নোৱাৰে।ভাঙি যায়।' মোহিনীয়ে 'মৰা মানুহ এটাৰ কথা বুকুত বাঞ্ছি ফুৰিছে—যেতিয়াই মনত পৰে, তেতিয়াই এইদৰে কাল্দে।' এই ভগ্নস্তুপ হোৱা মানুহজনী দিল্লীৰ পৰা আহোঁতে তাইৰ লগত দেখা গৈছিল এক অচিন ভদ্ৰলোক। হিয়াই মৃত স্থামীৰ অতীত লৈ ফুৰুৰা লীলাৰতীক মোহিনীৰ আগত তুলি ধৰিলে। মোহিনীৰ স্থামী আৰু লগৰবোৰ হাতত ধৰিতা লীলাৰতীয়ে গাত জুই লগাই মৰিব খুজিছিল, নমৰিল। লীলাৰতীক চাই মোহিনীৰ মাজৰ মানুহটো, তাইৰ মৃত প্ৰেমিকৰ ছবিখন পুৰি ছাৰখাৰ হ'ল। হিয়াই মোহিনীক দোভাগ বাতি আৰিষ্কাৰ কৰিলে সেই ভদ্ৰলোকৰ কোঠাত।

মামণি ৰয়হৰমৰ গঞ্জৰ মাজলৈ এইজনী মোহিনী বাৰে বাৰে তুমুকি মাৰিছে। 'নাঞ্চল চহৰ' গঞ্জত উৰ্মিলা ভট্টাচাৰ্যৰ জীৱন পৰিক্ৰমাও বহুৰ মোহিনীৰ দৰে— উৰ্মিলা দিল্লীলৈ অহা তিনি বছৰহে হৈছে... এক ভয়ংকৰ দুৰ্ঘটনাই তাইৰ জীৱন ওলট-পালট কৰি দিলৈ বিশ্ববিদ্যালয়ৰ ইংৰাজী বিভাগত কাম কৰা নিৰীয়েক উচ্চশিক্ষা লাভ কৰিবলৈ বিদেশলৈ গৈ আৰু উভতি নাহিল।...বৰ মনোমোহাভাৰে সাজি লোৱা সংসাৰ ছাৰখাৰ হৈ যোৱাৰ পাছত ভায়েক-ভনীয়েকহাঁতৰ ঘৰে ঘৰে তাই ডলাৰ বগৰীৰ দৰে কিছুদিন ঘূৰি ফুৰিছিল।' (নাঞ্চল চহৰ)। ভয়ংকৰ দুৰ্ঘটনাটোৱে উৰ্মিলাৰ মন জটিলভাৱে বোাক্রান্ত কৰি তুলিলৈ-'বহুত তিক্ষ্ণ অভিজ্ঞতাৰে ভাৰাক্রান্ত হৈ শেষত উৰ্মিলা এটা সিদ্ধান্তলৈ আহিছিল। যিকোনো উপায়েৰে তাই ছাৰখাৰ হৈ যোৱা সংসাৰক নতুন কৰি তুলিব। তাইৰ মন এটা চিকাৰী মনলৈ ৰাপান্তৰিত হৈছিল। লগ পোৱা প্ৰত্যেকজন পুৰুষৰ মাজত তাই নিজৰ প্ৰিয়জনক বিচাৰি হাবাথুৰি খাই ফুৰিছিল।' (নাঞ্চল চহৰ)। বৰ নিসংগ এই নাৰী- 'ডিচেম্বৰ মাহ। ধূলিৰে ধূসৰিত দিল্লীৰ বাজপথ। প্ৰধান আলিত যিয় হ'ল তাই। ভাব হ'ল হাত-ভৰিবোৰ যেন শুকাই কৰ্কশ হৈ গৈছে। অথচ সৌ-সিদিনালৈকে নানা ধৰণৰ প্ৰসাধন সামগ্ৰীৰে নিজকে সজাই পৰাই ৰখাত কত যে যত্ন নাছিল তাইৰ ! কত গ'ল সেই আগ্রহ ? সেই সৌন্দৰ্যবোধ ? অসংলগ্ন সাজপাৰ, পূৰণা জোতা, কক্ষ মূৰৰ চুলি... ভিৰৰ মাজত বহি উৰ্মিলাৰ ভাব হ'ল তাই একক, তাই ভয় লগা ধৰণে নিসংগ !... নিসংগতাই দুৰাবোগ্য বোগৰ দৰে অহৰহ তাইক অনুসৰণ কৰি আহিছে। (নাঞ্চল চহৰ)। এইজনী উৰ্মিলাক লৈ নিৰ্মাণ হৈছে 'নাঞ্চল চহৰ' গঞ্জৰ কুক্ষ কাঠামো। শ্বামৰ পৰা তুলি অনা জগন্নাথৰ ধূসৰ মননত উৰ্মিলাই নাঞ্চল চহৰখনত বিচাৰি ফুৰা মানুহৰ মাজৰ সুস্থ, কোমল, মানবিক সম্পৰ্ক এক অসম্ভৱ বাস্তৱ। নিগমবোধ ঘাটৰ মৰিশালিৰ সমষ্ট কুক্ষতাৰে তিতা হৈ ল'বাটোৱে উৰ্মিলাৰ জীৱন আৰু ব্যক্তিত্বক নিজা ধৰণে বিচাৰ কৰি চাইছে- 'আপুনি ফুৰ্তি কৰক। এই চিৰিত বহি মই পহৰা দি থাকিম। যাৰ যাৰ সময়ত

আপোনাৰ ওচৰলৈ অহা পুৰুষবোৰে মোৰ ভঙ্গ টিং এটাত দুই এটা টকা - সিকি ঢালি গৈ যাৰ লাগিব। মই চিৰিত বহি পহৰা দি থাকিম কিষ্ট।। (নাঞ্চ চহৰ)। এই কৰ্কশ গঞ্জটোত সমগ্ৰ সম্পর্ক গতি কৰিছে এক শুন্যতাৰ ফালে। উৰ্মিলাই ভাবিছিল - আমি তিৰোতা মানুহ যিমানেই খ'খ'টি নবগাঁও, আমাৰ বুকুৰ ভাষাই কয় আমাক আশ্রয় দিয়া ? ? আমাক ভৰসা দিয়া।' (নাঞ্চ চহৰ)। সাংবাদিক ঠাকুৰ আৰু ৰূপচন্দ্ৰৰ সৈতে সম্পর্ক, উৰ্মিলাৰ তাইৰ গাইডৰ সৈতে সম্পর্ক - আটাইবোৰ সম্পর্কৰ গতি ধূ ধূ শুন্যতাৰ পিনে। 'নাঞ্চ চহৰ কৰ্কশতাই ভিতৰলৈকে শীতল কৰি তোলে। এক অসমৰ শুন্যতাৰ আৰু প্ৰেমহীনতাই গোটেই গঞ্জটোকে আঢ়ে পৃষ্ঠে মেৰাই হৈছে।

মোহিনী আৰু উৰ্মিলাৰ দৰে আন এক ডগ হৃদয়ৰ নাৰী হ'ল ঈশ্বৰী। ঈশ্বৰীও স্বামীহৰা, গাভৰ, ভাগি যোৱা সংসাৰ, হেৰাই যোৱা স্বামীক ন ৰূপত পাৰলৈ উন্মুখ, তাইৰ মাজতো যৌৱনৰ কামনা-বাসনাৰ অপূৰ্ণতাৰ হাহাকাৰ। বিধৰা নাৰীগৰাকীয়ে পৰপুৰুষৰ লগত সম্পর্ক কৰিবলৈ গৈ যন্ত্ৰণাত দম্ভ হয়। ৰামায়ণৰ গৱেষিকা ঈশ্বৰীৰ স্বামীৰ ১৯৮৪ চনত দিল্লী ৰায়তত জাহাঙ্গীৰ পুৰীৰ এক ভয়ংকৰ অগ্ৰিকাণ্ডৰ পৰা এটি শিখ শিশুক উদ্ধাৰ কৰিবলৈ যাওঁতে মৃত্যু হৈছিল। পৰম নিষ্ঠাবে ৰামায়ণ চৰ্চা কৰা ঈশ্বৰীয়ে জুই দেখিলে অচেতন হৈ পৰিছিল। ভয়ানক ধৰণে আটাহ পাৰিছিল। মূৰৰ চুলি ছিঁড়িছিল। ৰামায়ণ মণ্ডলীৰ বিভিন্ন চৰিত্ৰ, সীতাৰ জন্মভূমি জনকপুৰলৈ কৰা ৰামায়ণ মণ্ডলীৰ যাত্ৰাৰ প্ৰেক্ষাপটত নিৰ্মাণ হৈছে ঈশ্বৰীৰ চৰিত্ৰ। বিধৰা নাৰীৰ পুৰুষৰ প্ৰতি হোৱা দুৰ্বাৰ শাৰীৰিক আকৰ্ষণ মামণি ৰয়চৰ্মৰ সমস্ত সৃষ্টিত সিঁচৰিত হৈ আছে। ঈশ্বৰীও ব্যতিক্ৰম নহয়। ধৰ্ম বাহাদুৰৰ নিশ্চাসে ঈশ্বৰীক বাটলী কৰি তুলিছে- নদীৰ পাৰত থকা মাটিৰ দৰে এই জেদ নদীৰ বুকুলৈ যেন খ'ই পৰিব খুজিছে...। আঃ দেহ স্বৰূপ কি নদী এইখন ? শৰীৰৰ প্ৰতিটো অংগই কথা কয় আৰু এক হৈ মিলি যায় .. আঃ কি যন্ত্ৰণা এই বক্ষত ? কি যন্ত্ৰণা এই বক্ষত ? দুয়ো সনৰ সিৰা-উপসিৰাবোৰ যেন সাৰ পাই উঠিছে বক্ষৰ মাংসপিণি। (ঈশ্বৰীৰ সংশয় আৰু প্ৰেম)। এই বিধৰা নাৰীৰ নিজৰ শৰীৰৰ ভোক আৰু পৰপুৰুষৰ প্ৰতি আকৰ্ষণৰ পৰা উন্তৰ হোৱা আত্মানিৰ ছবিও মামণি ৰয়চৰ্মৰ লেখাত সুলভ, ঈশ্বৰীও তাৰ মাজৰে এজনী, নিজৰ স্বামী মৰা বেছি দিন হোৱা নাই, আকো পৰপুৰুষলৈ তাইৰ মনত এনে ভাব হৈছে। মহাসতী সীতাৰ মন্দিৰৰ প্ৰাণগণত তাইৰ এনে ভাব হৈছে। তাই অসতী তিৰোতা নেকি ? অসতী তিৰোতাবোৰ ঠিক তাইৰ দৰে হয় নেকি ? (ঈশ্বৰীৰ সংশয় আৰু প্ৰেম) ধৰ্ম বাহাদুৰৰ প্ৰতি ঈশ্বৰীৰ প্ৰেমৰ আঁৰত আছিল উৰ্মিলাৰ সেই বাসনা, প্ৰেম, আৰু স্থিৰ সম্পর্ক বিচাৰি উৰ্মিলাৰ দৰে ঈশ্বৰীও ব্যাকুল হৈ পৰিছিল। ৰামায়ণ মণ্ডলীৰ যাত্ৰাত তাই শৰীৰত অনুভূত কৰিছিল ধৰ্ম বাহাদুৰৰ

চিত্তা বিচিত্রা

স্পর্শ, পৰম সুখী হৈছিল বিজ্ঞ নাবী মন - এয়া এয়া শৰীৰৰ ভাষাবে সেই কথাও কৈ দিলে, যি কথা শুনিবলৈ চিত্ৰকৃত, উজ্জ্বল আৰু অযোধ্যাৰ প্ৰত্যেকখন 'বামায়ণী' বৈঠক'ত তাই অধীৰ আঞ্ছহেৰে বাট চাইছিল। (সৈশ্বৰীৰ সংশয় আৰু প্ৰেম)। মোহিনী, উৰ্মিলাৰ দৰে সৈশ্বৰীৰ প্ৰেমৰ বাসনাও বিজ্ঞতাৰে ফালে গতি কৰিলৈ। সৈশ্বৰীৰ প্ৰেমে প্ৰতিদিন নাপালে। 'এই আঞ্ছিঃ ধৰ্ম বাহাদুৰৰ নহয় ... বৈতৰণী পাৰৰ জটাধৰী সহ্যাসীৰ হে। পোহৰে অনা ছবিখন যেন সৈশ্বৰীৰ বুকুৰ আৰু গভীৱলৈ সোমাই গ'ল। (সৈশ্বৰীৰ সংশয় আৰু প্ৰেম)।

মামণি বয়ছমৰ লেখা আৰু লেখিকাগৰাকীৰ জীৱন পৰিক্ৰমা বহুসময়ত একে হৈ পৰিছে। মামণি বয়ছমৰ গল্পবোৰতো আঞ্চলিক উপাদান চকুত লগাকৈ স্পষ্ট। তেখেতৰ অভিজ্ঞতাবোৰ সাধাৰণতে ব্যক্তিগত জীৱনৰ লগতহে সংযুক্ত। হেগা-চোৰোকাকৈ বাজনৈতিক-সামাজিক শক্তিসমূহৰ ছবি আহিলেও মূলতঃ গল্পসমূহৰ প্ৰেক্ষাপট ব্যক্তিগত জীৱনত পোৱা-নোপোৱাৰ কাহিনী। মামণি বয়ছমৰ ব্যক্তিগত জীৱন বহুলভাৱে চৰ্চিত। তেখেতে এবাৰ কৈছিল- 'মানুহ হিচাপে মই বৰ দুৰ্ভাগ্যবান, কিন্তু লেখিকা বাপে মই বৰ ভাগ্যবান। তেওঁৰ জীৱনৰ 'দুৰ্ভাগ্যবোৰ' নিশ্চদেহে তেখেতৰ সৃষ্টিক এক অনন্য মাত্ৰা দিলে। কিন্তু একে সময়তে তেওঁৰ লেখাত সকলো সময়তে উপস্থিতি থকা এক বিশেষ নাবী জীৱনে তেখেতৰ সৃষ্টিক বহু সময়ত গাঁষ্ঠি মাৰি দিয়াৰ দৰে অনুভব হয়। সকলো ঘটনা-পৰিঘটনা গৈ সেই বিশেষ নাবী চৰিত্ৰ মাজত সোমাই একসুবীয়া হৈ পৰে। মোহিনী, সৈশ্বৰী, উৰ্মিলা আদি চৰিত্ৰ মাজত সমাজ জীৱন বহুসময়ত ঢাক খাই পৰে। যুথবন্ধ মানুহৰ পৰিৱৰ্তে ব্যক্তিমনৰ প্ৰাধান্যাই বহু সময়ত গল্পসমূহক এক নিৰ্দিষ্ট ঠাচৰ পিনে লৈ যায়। সাঁচত ঢলা চৰিত্ৰ আৰু ঘটনাৰ মাজত বহল সমাজ জীৱন ম্লান হৈ আহে। মামণি বয়ছমৰ গল্পৰ নিৰ্মাণৰ মূল কাঠামো ব্যক্তি মনন। তেখেতৰ 'দুৰ্ভাগ্য' আৰু জীৱনৰ এক ক্লেশকৰ অধ্যায়ে এক অনন্য নাবী চৰিত্ৰ অসমীয়া সাহিত্যৰ মাজলৈ লৈ আহিল। বহু পুনৰাবৃত্তিৰ মাজেৰে এইনাৰী চৰিত্ৰ মামণি বয়ছম গোৱামীৰ সৃষ্টিৰ এবাৰ নোৱাৰা অংশ হৈ পৰিল। এই নাবীয়ে পিতৃপৰ্যান সমাজে কাপেটৰ তলৰ আঙ্কাৰত সুমুৰাই থব খোজা নাবী জীৱনৰ বহু কথা পোহৰলৈ লৈ আনিলে। কিন্তু একে সময়তে এই বিশেষ নাবী চৰিত্ৰ বাবস্থাৰ উপস্থিতিয়ে তেওঁৰ বাবে এক সীমাৰোক্তাৰ সৃষ্টি কৰিলে।

মামণি বয়ছম গোৱামীয়ে জীৱনৰ নামা অলি-গলি পৰিভ্ৰমণ কৰিছে। এই পৰিভ্ৰমণত তেখেতে প্ৰত্যক্ষ কৰিছে এক বহুভৌজি জীৱন। তেখেতৰ সৃষ্টিৰ মাজত বিবিধ চৰিত্ৰই ভূমুকি মৰাটো স্বাভাৱিক। তেৰে স্বীকাৰ কৰিছে-'মইলিখা প্ৰায় সকলো গল্প বা

ଉପନ୍ୟାସର ଚରିତ୍ରବୋକ ମହି ବାନ୍ଧରତ ଲଗ ପାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ମୋର ଗଲ୍ଲ, ଉପନ୍ୟାସ ଆକୁ ଆଉସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣିର ମାଜତ ପାର୍ଥକୁ ଆଛେ । କିମ୍ବା ଆଉସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣିର ପ୍ରତ୍ୟେକଟୋ କଥାଇ ସଂଚ ଆକୁ ତଥ୍ୟସମୃଦ୍ଧ ହ'ବ ଲାଗିବ । ସେଇବାବେଇ ଜୀବନତ ଲଗ ପୋରା ବହୁ ଚରିତ୍ରକ ଆଉସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣିତ ହସହ ପ୍ରକାଶ କରିବ ପରା ନାଯାଯ । କୋନୋ ମାନୁଷର ସବଲତାଖିନିର କଥା ବାଦ ଦିଓ, କିନ୍ତୁ ଦୂର୍ଲଭତାବୋକ ଯଦି ଆଉସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣିତ ହସହକେ ଥାନ ଦିଓ, ତେଣେ ମାନୁହଜନର ପ୍ରତି ଅନ୍ୟାଯ କରା ଯେନ ଲାଗେ । କିନ୍ତୁ ଗଲ୍ଲ ବା ଉପନ୍ୟାସ ଆକାରେ ଲିଖିଲେ, ମାନୁହଜନକ ହସହ କପତ ପ୍ରକାଶ କରିଲେଓ ତେଓର ପ୍ରତି ଅନ୍ୟାଯ କରା ନହ୍ୟ । କାବଣ ଗଲ୍ଲ-ଉପନ୍ୟାସତ କୋନୋ ସଂଚ ତଥା ଦିଯାର ପ୍ରୟୋଜନ ନହ୍ୟ । କେତିଆବା ଘଟନାର ଠାଇ ସଲାଇ ପେଲାବ ପାରି । ନାଶ୍ତ ଚରିତ୍ରବୋକ କେତିଆବା ପିନ୍ଧାଇ ଦିବ ପାରି ଧୂନୀଆ ସାଜ-ପୋଥକ ('ମାମଣି ବୟାହମ ଗୋଷାମୀ ନିର୍ମାଣ' : 'ଆଭା ଗାର୍ଡେନାର ଆବେଲି', ପୃ. ୧୯)

'ଆଭା ଗାର୍ଡେନାର' ଏଜନୀ ବେଶ୍ୟା । ଭୋଗର ବାବେ ନାରୀକ ବେଶ୍ୟା କରା ଆକୁ ଉତ୍ସର୍ବାଧିକାର ବାବେ ନାରୀକ ସତ୍ତୀ ସଜାଇ ଘରର ଚାରିବେବର ମାଜତ ବନ୍ଦୀ କରା ପିତୃପ୍ରଧାନ ସମାଜଖନର ଦୁମୁଖୀୟା ନୈତିକତା ଆଭା ଗାର୍ଡେନାର ମାଜତ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେ ଆଛେ । ଏହି ବେଶ୍ୟାର ମନ ଆକୁ ଜୀବନ ତାଇ ଲୈ ଫୁରୋରା 'ଏଟୁକୁରା କ୍ଷୟ ଯୋରା ଲିପଟିକ, ଏଖନ ସର୍ବ କମାଲ ଆକୁ ମାତ୍ର ଏଟୁକୀଯା ନୋଟ୍ ବେଳେ ପ୍ରକାଶ ବେଗଟୋର ଦରେ ଶୂନ୍ୟ । ତାଇକ ଲୈ ସକଳୋରେ ଫୁର୍ତ୍ତି କରିଛି, ମେଜର ନାରୀଯାଗେଓ କରିଛି । କିନ୍ତୁ ତାଇ ଏହିଜନ ପୁରୁଷର ଆଶ୍ରୟ ବିଚାରିଛି - 'ଏଦିନ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଜୋବେରେ ମୋର ଡିଜିତ ସାରଟି ଧରି ଚକୁତ ଦୁଫେଟା ପାନୀ ଲୈ କୈ ଉଠିଲ ଯେ ମହି ତାଇକ ବିଯା କରାବ ଲାଗେ, ମାନେ ଉଦ୍ଧାର କରିବ ଲାଗେ । ଏନେକେ କେହିଦିନମାନ ଥାକିବଲଗୀଯା ହ'ଲେ ତାଇ ହେନୋ ମବି ଥାକିବ ।' (ଆଭା ଗାର୍ଡେନାର ଆବେଲି' ପୃ. ୨୪୧) । କାଗଜର ଫୁଲ ଏହି ଆଭା ଗାର୍ଡେନାର ଏଜନୀ ବିକ୍ଷି ନାରୀ । ଏହି ବିକ୍ଷି ନାରୀର ମାଜତ କୋନୋବାଖିନିତ ଦେଶପ୍ରେସ ଆଛି । ଦେଶର ପ୍ରତି ଭାଲପୋରା ପ୍ରକାଶ କରିବଲେ ଗୈ ତାଇ ସମ୍ବୁଧିନ ହୁଏ ଆନ ଏକ ଠଗନର । ନକଳ ନେକଳେଚୁ ଉପହାର ଦିଯା ବାଜନୈତିକ ନେତାଜନଙ୍କେ ତାଇ ଆଞ୍ଚଳି ଟୋରାଇଛି, ତୌର କଠେରେ ପ୍ରକ୍ଷ କରିଛି - ହାଓ ଡେଯାର ଇଟ ଚିଟ ମି ? (ଆଭା ଗାର୍ଡେନାର ଆବେଲି' ପୃ. ୨୪୮) । କମହି ବାବବଣିତାଗବାକୀର ଏହି ପ୍ରକ୍ଷ ଯେନ ତାଇକ କାଗଜର ଫୁଲ ସଜୋରା ସମାଜଖନର ପ୍ରତିଯେ ଆଛି ।

ଆକୁ ଏକ ଦେହା ବେଚି ଖୋରା ନାରୀ ହ'ଲ ଦମୟନ୍ତି, ଏହି ବିଧରା ବାଯୁଗୀ ଦେହୋପଜୀବିଜନୀୟେ 'ଏଡୁକ୍ଲା ଧାନତ ଦୁଟା ଖରିଚାର ଚାନା ଖାଯ' (ସଂକ୍ଷାର, ପୃ. ୩୯) ତାଇ ବାବୀର ବାହର ତଳତ 'ନଷ୍ଟ ବନ୍ଧ' ଚାରିବାର ପୁତି ହେ ଆହିଛେ । ଅବହ୍ଵାପନ ଘରର ଚରିତ୍ରହିନୀ ବାଯୁଗର ଲ'ବାର ଫାଲର 'ନଷ୍ଟ ବନ୍ଧ' ବାହର ତଳତ ପୋତାଓ ବେଛିଦିନ ହୋରା ନାଇ ? ଏହି ବାଯୁଗୀ ବିଧରା 'ଚରିତ୍ରହିନୀ' ମାନୁହଜନୀ ନିଜର ଜାତ ସମ୍ପର୍କେ ସଚେତନ - ବେଟା ଶୁଦ୍ଧିବୀଯା ମହାଜନର

ଚିତ୍ତା ଚିଟ୍ଟିତା

ଇମାନ ସାହ । ସି ବେଟାଇ ନେଜାନେନେ ମହି ଯମାନୀ ବାମୁଣ୍ଡର ଆପି ବୁଲି ? (ପୃ. ୪୭) । ଜାକ-ଜମକିଆ ହୋଟେଲ, ବାବତ ଘୂରି ଫୁରା ଆଭା ଗାର୍ଡନ୍‌ରର ବେଗତ ଏଥିନ ଏଟିକିଆ ନୋଟ ଆଛିଲ, ଦମ୍ୟନ୍ତିଯେ ଚକୁଲୋ ଟୁକି ଟୁକି କୈଛିଲ - ‘ଏକୋ ଉପାୟ ନାହିଲ । ପେଟର ଭୋକତ ଛାଟି-ଫୁଟି କବି ମରିଛିଲୋ... । ଆଧି ଖାଇ ଥକା ମାନୁହ ମଖାଓ ଅସୁରର ଦରେ ହେଛେ । ମୋର ମୂରର ଓପରର ଛାଲ ନୋହୋରାର କଥା ସିଇଁତେ ଜାନେ । ସେଇ ମାଟିର ଖାଜାନା ଆଜି ତିନି ବହରେଓ ଦିବ ପରା ନାଇ .. । ଏହି ନିଲାମ ହୟ, ଏହି ନିଲାମ ହୟ । ଏହି ଅବସ୍ଥାତ ମହି ଆପି ଦୁଟା ଲୈ କରୋ କି ? (ପୃ. ୪୭) । ଦମ୍ୟନ୍ତିଯେଓ ଆଶ୍ରଯ ବିଚାରିଛିଲ - ‘ଆଜିକାଲି ଗାଟୋଓ ଭାଲ ଲାଗି ନାଥାକେ । କାବୋବାର ଗାତ ଭେଜା ଦି ଥାକିବ ପାରିଲେ ଭାଲେଇ ହ'ବ । (ପୃ. ୪୭) । ବଞ୍ଶଧରର ବିନିମ୍ୟତ ପୀତାନ୍ତର ମହାଜନେ ତାଇକ ଏହି ଆଶ୍ରଯ ଦିବଲେ ମାଣ୍ଡି ହେଛିଲ । ସମାଜ ବାନ୍ତରର ଏକ ମାତ୍ରା ଉତ୍ତୋଚନ କବି ଦମ୍ୟନ୍ତିଯେ ପୀତାନ୍ତର ପ୍ରଭାବ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କବିଲେ - ‘ଶୁଦ୍ଧିରୀୟର ବୀଜ ତାଇ ନକଟିଯାଇ । ତାଇ ଶାଙ୍କିଲ୍ୟ ଗୋତ୍ରୀୟ ବାମୁଣ୍ଡ । ତାଇ ନଷ୍ଟ କବି ପେଲାଇଛେ ।’ (ପୃ. ୫୭) । ଦମ୍ୟନ୍ତିର ବାବେ ସକଳୋ କଥାଟକେ ଜାତ-ପାତର ବିଚାର ବେଛି ଶୁରୁତପୂର୍ଣ୍ଣ ହଲ ।

ମାମନି ବୟକ୍ତମର ନାରୀବୋବର ମୂଳ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହଲ ବିଜ୍ଞତା ଆରୁ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତାର ହାହାକାର । ଏହି ବିଜ୍ଞତା ଆରୁ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ । ‘ଚହରର ଦୁଗବାକୀ ମହିଳା’ବ ଅନୁପମା ଆରୁ କୃପହି ଗରାକୀର ସାମାଜିକ ପ୍ରେସ୍କାପଟ ପାଠକେ ନାଜାନେ । ସମୟଛେରାଓ ଆନ୍ଦୋଳ ହେ ଥାକେ । ଦୁଇଜନୀ ନାରୀ ଦୁଇ ଧରଣେରେ କ୍ରମେ ଅସାଭାରିକତାର ଫାଲେ ଗତି ଲୈଛେ । ଅନୁପମାର ଜୀରନ ଏକ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟଇ ଚେପି ଆନିଛେ, ତେଓକୁ ପୁତ୍ର ଶୋକେ ଏକପ୍ରକାର କୋଣା କବି ପେଲାଇଛେ, ‘ମାନୁହର ଜୀରନଲୈ ଏନେ ଅଫୁରଣ୍ଟ ସମୟ ଆହେ । ଏନେ କର୍ମହିନୀ ଅସହ୍ୟ ଅବସାଦେ ଆହେ । ଅନୁପମାଇ ଯେନ ନିଜର ହିତିକେ ବିଶ୍ଵାସ କବିବ ନୋବାବେ । କର୍ମହିନୀ ଅସହ୍ୟ ଅବସାଦର ମାଜତ, ଅତୀତର କୋମୋ ଏକ ଦୂର୍ଘଟନାର ଶ୍ମୃତି ବୋମନ୍, ଇଯାଟକେ ଯତ୍ରଣଦାୟକ କଥା ପୃଥିବୀତ ହେଯତୋ ଦିତୀୟ ଆରୁ ଏକୋ ନାଇ’ । (ଚହରର ଦୁଗବାକୀ ମହିଳା, ପୃ. ୨୭) । ଅନୁପମାଇ ଏଦିନ କାହିଁଟିଆ ଗଢ଼ତ ଲାଗି ଧରା ଏଟା ଖାମ ବତାହତ ଡରି ଅହା ଦେଖିଛିଲ, ଖାମଟୋତ କିଛୁମାନ ଛବି ଆଛିଲ । ‘ଛବିବୋବ ଇମାନ ବେଛି ଅଶୋଭନ ଆଛିଲ ଯେ ସୁନ୍ଦର ମଗଜୁର କୋମୋ ନାରୀଯେ ସେହିବୋବ ଚୋରା ଅସନ୍ତରହେ ଆଛିଲ । (ପୃ. ୩୦) । ଏହି ଖାମଟୋର ଗରାକୀଜନକୋ ତେଓ ଦେଖା ପାଲେ, ...ମାନୁହଟୋକ ପାଚ ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ଓଲୋରା ମରାଶାତକେଓ ବେଛି ପଂକିଲ ଆରୁ ଘୃଣନୀୟ ଯେନ ଲଗା ହଲ । (ପୃ. ୩୦) । ଏହି ମାନୁହଟୋର ଓଚରଲୈକେ ଆହିଛିଲ ସେଇ କୃପହି ନାରୀଗରାକୀ । ତେଓ ସ୍ଵାମୀର ଚାକବି ବକ୍ଷାର ବାବେ ଏଇଜନ ଓପରାଲା ଅଫିଚାରକ ଶରୀର ଦାନ କବି ଗର୍ଭବତୀ ହେଛିଲ । ଘଟନାଟୋର ବାବେ କୃପହି ନାରୀଗରାକୀ ବର ଦୁର୍ଖି ହେଛିଲ । ଦୁଇ ଧରଣ ଦୁଟା ଘଟନାଇ ଦୁଇଜନୀ ନାରୀକେ ଅସାଭାରିକତାର ଫାଲେ ଲୈ ଗୈଛିଲ । ଗଞ୍ଜଟୋ ଶେଷ ହେଛେ ଏକ ଭୟାବହ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତାର ମାଜେବେ - ‘ହଠାତ୍ ଅନୁପମାର ଏଟା ଆଚିବିତ ଭାବ ମନଲୈ ଆହିଲ । ତେଓର ଆକୌ ଏବାର

মাতৃত্ব গৌরবেরে গৰীয়সী হোৱাৰ ইচ্ছা হ'ল। ... এই আশা লৈ যেতিয়া অনুপমাই নিজৰ বৃক্ষ স্থামীৰ ওচৰত থিয় দিলে, প্ৰথমবাৰৰ বাবে অনুপমাই অৱিঙ্গাৰ কৰিলে মাতৃত্ব লাভৰ বয়স তেওঁৰ কেতিয়াবাই পাৰ গৈ গৈছে। (পৃ. ৩৬)। ৰাপহী মানুহজনীয়ে যি কামৰ বাবে পশ্চুল্য মানুহজনক নিজক সমৰ্গণ কৰিছিল, সেই কামটো মানুহজনে কৰিব নিদিলে, এই গঞ্জটোৰ ব্যক্তিগত জীৱনৰ দুখে দুজনী নাৰীক দুই ধৰণে অস্থাভাৱিক কৰি তুলিছে। গোটেই গঞ্জটো জুৰি আছে এক ক্ৰেশকৰ যন্ত্ৰণা আৰু অপূৰ্ণতাৰ হাহাকাৰ।

এজনী নায়িকাৰ মৃত্যুত আন এক বুড়ুক্ষু নাৰীৰ গঞ্জ। দেৱবালাৰ জীৱনৰ সামাজিক প্্্ৰেক্ষাপট একেবাৰে অস্পষ্ট। আৰ্থিক কষ্টত ভোগা বাপেক, অসন্তুষ্ট মাক, সাতটা স্বাস্থ্যহীন ভাই-কাকাইৰ মাজত দেৱবালা আছিল ব্যতিক্ৰম। তাইৰ মেধা আৰু বাপো আছিল। দেউতাকে সম্পোন দেখিছিল জীয়েকেই তেওঁৰ জোৰা-তাপলি মাৰিব নোৱাৰা হোৱা সংসাৰখনত জীপ দিব। থিয়েটাৰ কৰিবলৈ গৈ দেৱবালাৰ পৰিচয় হ'ল ধনী ব্যৱসায়ী চৌধুৰীৰ সৈতে। অগাধ সম্পত্তিৰ মালিক চৌধুৰীক দেৱবালাই বিয়া কৰোৱাৰ প্ৰধান কাৰণটো হ'ল- 'মই দৰিদ্ৰ ডিকছ এটাক প্ৰেম বলিয়া হৈ বিয়া কৰোৱাতকৈ তেনে এজন মানুহক বিয়া কৰাই বহ সুখী হ'ব পাৰিম' (পৃ. ৬৮)। দেৱবালা নিজৰ সিদ্ধান্তক লৈ একেবাৰে স্পষ্ট আছিল- 'তেওঁতকৈ ভাল ৰাজকুমাৰ আৰু নাই। মইৰাণীৰ সুখত থাকিম' (পৃ. ৬৮)। দেৱবালাৰ বাণীৰ স্থিতিত কেৱল হাহাকাৰ- 'আজিলৈকে স্থামী-স্ত্ৰী হিচাবে থকা নাই তেওঁ ভয় কৰে তেওঁৰ গাত হেনো কিছুমান দাগ আছে, এই ব্যাধিৰ কাৰণে তেওঁ ভয় কৰে।' (পৃ. ৬৮)। আনহাতে তাইৰ দেউতাক হৰেন ঠিকাদাৰৰ ঘৰখন সলনি হৈ গ'ল, 'ঠিকা বিচাৰি হৰেন ঠিকাদাৰে বৰবৰ পামচুয়োৰ আৰু সিঁয়নি এৰোৱা পাঞ্জাবীটো পিঞ্জি ঘূৰি ফুৰিব নালাগে। দেৱবালাৰ বেকাৰ ককায়েক দুটাও এতিয়া গাঢ়ী লৈ ঘূৰি ফুৰিব পৰা হ'ল।' (পৃ. ৬১)। দেৱবালা কক্ষ হৈ ৰ'ল, তাইৰ মাজত নাৰীৰ এখন ঘৰ আৰু শিশুৰ বাবে হেঁপাহ অপূৰ্ণ হৈ ৰ'ল, 'যিকোনো উপায়েৰে এখন সৰু সংসাৰ, ঠিক এনে ধৰণৰ এটি তুলসীৰ ঢাপ, ব্যস্ত হৈ পৰিব পৰা এটা সৰু পাকঘৰ আৰু দায়িত্বলৈ অশেষ তৃপ্তি পোৱা কেইটামান কণ কণ শিশু' (পৃ. ৭০), ইয়াৰ বাবে দেৱবালাৰ হামৰাও গঞ্জটোৰ মূল বজ্ৰব্য হৈ থাকিল।

দেৱবালা, অনুপমা অথবা ৰাপহী নাৰীগৰাকী আটাইবোৰে জীৱনৰ বিকৃতা আৰু যন্ত্ৰণা। ব্যক্তিগত জীৱনৰ পৰাই আহিছে। যিখিনি বিচাৰি এই নাৰীসকলে হাহাকাৰ কৰিছে, সেইখনিও নিৰ্দিষ্টভাৱে পুৰুষ প্ৰধান সমাজখনে বাঞ্ছি দিছে। এইনাৰী চৰিত্ৰোৰৰ জীৱনৰ অৱেষণ পিতৃপৃথান সমাজখনৰ লক্ষণ বেখাৰ বাহিৰলৈ যোৱা নাই, এখন সমাজৰ বাজনৈতিক, অৰ্থনৈতিক, ঐতিহাসিক শক্তিৰোৰ কাৰক বাপে এই নাৰী চৰিত্ৰোৰ উষ্টি

চিত্তা পিচিত্রা

অহা নাই। আটাইবোর নারী চরিত্রেই বিচ্ছিন্নভাবে ব্যক্তিগত দুখ আৰু নোপোৱাৰ যন্ত্ৰণাৰ মাজত দক্ষ হৈ আছে। ঐতিহাসিক প্ৰেক্ষাপটত এই দুখী নারী চৰিত্রবোৰ উপস্থাপন কৰিব পৰা নাযায়। আচলতে এই নারী চৰিত্রবোৰ পিতৃপ্ৰধান সমাজখনে নিৰ্মাণ কৰা চৰিত্র। এই নারী চৰিত্রবোৰ জীৱন চৰ্যা, সপোন, দুখ-সুখ, নোপোৱাৰ আৰ্তি-আটাইবোৰ এক বিশেষঃচাত ঢালি তৈয়াৰ কৰা হৈছে।

প্ৰবল অন্দৃষ্টিসম্পন্ন লেখকগবাকীৰ শেষৰ ফালৰ গল্পবোৰ নারী চৰিত্রবোৰ এই একোটা সাঁচৰ মাজত সোমাই থাকিব পৰা নাই। জীৱন জগতৰ ঝুক্ষতাই এই চৰিত্রবোৰক যেন টানি-আঁজুৰি ৰাজপথলৈ উলিয়াই আনিছে। সাধাৰণতে মামণি বয়ছমে একোটা নারী চৰিত্রিক কেন্দ্ৰ কৰি তেওঁৰ গল্পবোৰ নিৰ্মাণ কৰি আগুৱাই নিয়ে। অনুপমা, দেৱবালাৰ দৰে চৰিত্রবোৰ পৰা বিমলা বহুদূৰ পৃথক। বিমলাৰ প্ৰেক্ষাপট দিল্লী মহানগৰীৰ বহুমাত্ৰিক জীৱন-'সেয়া বিমলা চৌধুৰী'। খদ্দৰৰ শাৰী। কান্দৃত খদ্দৰৰ বেগ। চুলিকোছ চুটি কান্দৃত পৰি আছে, ওঁঠত লিপষ্টিক। চকুত কাজল। তাইৰ পিছে পিছে তাইৰ বেঙা ভায়েকটোৱেও লেঙেৰিয়াই লেঙেৰিয়াই আগবাঢ়ি আহিছে। '...বেচৰীৰ বিয়া-বাকু নহ'ল, বিয়া বোলে ঠিক হৈছিল। যোতুক বিচাৰেতে দুলহাক তাই 'তামচা' বহুৱাই দিলে। (দিল্লী ৫ নৱেম্বৰ ১৯৯১, পৃ. ১৩৩)। বিমলা সাংবাদিক 'আৱাজ' নামৰ কাগজত কাম কৰে, তাইৰ বয়স ত্ৰিশ বছৰ হয়। 'এতিয়া আৰু কি বিয়া হ'ব? বেঙা ভায়েকটো আৰু মাকক তাইৰ মূৰৰ ওপৰত জাপি দি চৰ নিশ্চিন্তহ'ল' (পৃ. ১৩৪)। বিমলাৰ ঝুক্ষতাৰে ভৰা জীৱনত হিম্মত সিঙ্গৰ মৰম-আদৰ যেন একমাত্ৰ সামুদ্রণ। হিম্মতক তাই বহুতক ধৰি-মেলি সৈন্যবাহিনীত সুমুৱাই দিলে তাৰ মৰম-চেনেহে বিমলাক তৃপ্ত কৰিছিল—'নিজৰ পুত্ৰ সন্তান এটি থাকিলো, নিশ্চয় তাইক এইদৰে সহায় কৰি দিলেহেতেন। তাইৰ লগৰ ছোৱালীবোৰ যেনেদৰে বৰ কম বয়সতে বিয়া হৈ গৈছে, তেনেদৰে তাইৰো বিয়া হৈ যোৱাৰেতেন ঠিক এনে এটা পুত্ৰ সন্তান নিশ্চয় তাইৰো হলেহেতেন। তাইৰো পঁয়ত্ৰিশ বছৰ হ'ল। সেয়ে যেতিয়াই তাই হিম্মত সিঙ্গক দেখে, তেতিয়া তাইৰ বুকু ফালি এটা আশীৰ্বাদ বাহিৰ ওলাই আহিব খোজে (পৃ. ১৩৬)। 'সেয়ে হিম্মত সিঙ্গে আনা উলৰ শ্বালখন শৰীৰত মেৰৰাই লওঁতে বিমলাৰ চকু দুটা ভৰি আহিল' (পৃ. ১৩৭)। তাইৰ হিম্মতৰ প্ৰতি থকা অপত্য স্বেহক বেঁকাকৈ চোৱা মানুহৰো অভাৱ নাছিল-'অংগেজে ক'লে, মিলা না এক আউৰত বাত গুজাৰ নে কে লিয়ে। ওমৰ মে তুমসে বড়ী হৈতো ক্যায় হৰা, কামতো তুমহাৰা আহী জায়েগি' (পৃ. ১৩৭)। ৰাজনৈতিক নেতা কাশীনাথৰ সহায়তে বিমলাই হিম্মত সিঙ্গক সৈন্যবাহিনীত সুমুৱাই দিব পাৰিলো। বিমলা আৰু হিম্মতৰ জীৱন কাহিনীৰ লগে লগে প্ৰেক্ষাপটত থকা বহুমাত্ৰিক ৰাজধানী চহৰখনৰ দৰিদ্ৰ

মানুহখনির জীৱনযাত্রা লেখিকাই সার্থক কপে কপায়ণ কৰি গৈছে। হিম্মত সেইখনি
সময়ত চুটিত ঘৰলৈ আহিছিল। ঘটনাটো হঠাতে ঘটি গৈছিল। বিষাঙ্গ মদ খাই শৰ হিচাপত
মানুহ মৰিল। সাংবাদিক বিমলাৰ চকুৰে এই দুর্ঘটনাৰ আলমত ঠেকছিগা মানুহৰ জীৱনৰ
যন্ত্ৰণা লেখিকাই সার্থকভাৱে তুলি আনিবলৈ সক্ষম হৈছে। দেৱালী পালন কৰিবলৈ
আহা হিম্মত সিঙ্গো এই ঘটনাৰ বলি হ'ল। বিমলাৰ চেনেহ আৰু আশা-ভৰসাৰ থলী
হিম্মত সিৎ নোহোৱা হ'ল। গঞ্জটোৰ শেষৰ ফালে বিমলা মামণি বয়ছমৰ আন নাৰী
চৰিত্ৰসমূহৰ সৈতে মিলি গৈছে। ঈশ্বৰী, অনুপমা, উৰ্মিলা, মোহিনীৰ পোৱা-নোপোৱা,
সপোন-যন্ত্ৰণা, সুখ-দুখ আটাইখনি বিমলাৰ মাজত মূৰ্ত হৈ উঠিছে। যুথবদ্ধ মানুহৰ
যন্ত্ৰণাৰ সার্থক কপায়ণ গৈ সেই বিশেষ মানুহজনীৰ মাজত মিলি পৰিলগৈ। ঈশ্বৰীৰ
আগত থিয় দিছিলহি ধৰ্ম বাহাদুৰ, উৰ্মিলাৰ আগত অংকৰ গৱেষক যশোৱন্ত। মোহিনীৰ
জীৱনলৈ সুস্পষ্টকৈ আহিছিল সেই 'চুটিকৈ কটা চুলিৰ হটঙা মানুহজন'। প্রতিজন পুৰুষে
নাৰীকেইগৰাকীক কোৱাদি কাশীনাথেও বিমলাক কৈছিল- 'মে তুমহাৰা ভলা চাহতা
হু। এ চব কাম চোড় দো! মে তুমহে বড়ী পত্ৰিকা কা সম্পাদক বনাওঁগা... বিমলা
আছ্য তানখা মিলেগী'। (পৃ. ১৫৯, দিল্লী ৫ নৰেষ্বৰ, ১৯৯১)। কাশীনাথৰ বিমলাৰ
প্ৰতি থকা যৌন আকৰ্ণণ স্পষ্ট আছিল, হঠাতে বিমলাই অনুভৱ কৰিলে কাশীনাথে তাইৰ
হাত এখন মুঠি মাৰি ধৰি কৰঙ্গনৰ পিনে নিব চেষ্টা কৰিছে। তাইৰ হাতখনে লোহাৰ দৰে
কঠিন মাংসপিণি এটুকুৰাৰ লগত ঠেকা থাইছে।' (পৃ. ১৪৩)। মামণি বয়ছমৰ নাৰী
চৰিত্ৰবোৰে পুৰুষৰ পৰা আহা এই ভীতি কম-বেছি পৰিমাণে বহুবাৰ প্ৰত্যক্ষ কৰিছে।
এখন্তেকৰ বাবে বিমলাৰ ভাব হ'ল- 'তাইৰ স্তনত কুণ্ডলী পকাই থকা দুডাল সাপে ফেট
তুলি জাগ্রত হৈ উঠিল' (১৪৩)। নাৰীৰ স্তনত পুৰুষে জগাই তোলা এই দুডাল ফণা
তোলা সাপো বহুবাৰ আহিছে। বিমলাৰ ক্ষেত্ৰতো ব্যতিক্ৰম হোৱা নাই। আভা গার্ডেনাৰ,
ঈশ্বৰী, অনুপমা, দেৱবালা, মোহিনী, দময়ন্তী আটাইবোৰ নাৰীয়ে বিচৰাৰ দৰে বিমলাৰ
মনতো সুপু হৈ আছিল মাতৃত্ব মোহ, এখন ঘৰ আৰু এজন পুৰুষৰ শীতল ছায়াৰ
নিৰাপত্তা। বিনিয়য়ত মামণি বয়ছমৰ সৃষ্টিৰ প্ৰতিগ্ৰাকী নাৰীয়ে বুটলি লোৱা বিজ্ঞতা
আৰু ক্ৰেশ বিমলায়ো বুটলি ল'লে- 'সমগ্ৰ পৃথিবীখন যেন চকুৰ আগত ঘূৰিবলৈ ধৰিলে।
তাই আটাহ পাৰি উঠিল- 'ঐ কাশীনাথ। মোৰ এই তেজ মাংসৰ শৰীৰটোৰ প্ৰতি তোৰ
লোভ আছিল নহয়নে? আহ, ভিতৰলৈ সোমাই আহ' (পৃ-১৫৯)। বিহ হোৱা মদ
খাই মৰা মানুহেৰে ভৰি পৰা শৰবৰটোৰ দৰে বিমলা আৰু তাইৰ চৌপাশৰ পৃথিবীখন
কৰক হৈ থাকিল, 'যন্ত্ৰালিত মানুহৰ দৰে সি ভিতৰলৈ সোমাই গ'ল। কিন্তু খন্তেকলৈহে...
বন্ধ দুৰাৰখন আকো মেল খালে আৰু কাশীনাথ বাহিৰত উফৰি পৰিল।' (পৃ. ১৫৯)।

চিতা চিট্ঠি

মামণি বয়ছমৰ গল্পত নাবীৰ উপস্থিতি প্ৰবলভাৱে শক্তিশালী যদিও পুৰুষ চৰিত্ৰও কম নহয়। জীৱনৰ অলি-গলিত লগ পোৱা ধৰণৰ পুৰুষ চৰিত্ৰ তেওঁ অংকন কৰিছে। অংগ্ৰেজ শেষৰ পৰা আৰম্ভ কৰি বৰাট ঠাকুৰলৈ বিস্তৃত এই পুৰুষলানি বিভিন্ন পৰিস্থিতিত উঠি আছিছে। মামণি বয়ছমৰ নাবী চৰিত্ৰসমূহৰ দৰে এই পুৰুষ চৰিত্ৰবোৰো হ'ল ধামধূমিয়াত পৰি দিশহৰা হোৱা মানুহ। পশ্চিম অধ্যাপক বৰাট ঠাকুৰৰ জীৱন তেওঁৰ নিজৰ ভাষাতে- ‘তেওঁক কোনেও উচিত সম্মান দিয়া নাই। এই ছাত্ৰবোৰ আৰু ইলিয়টক লৈ তেওঁ জীৱনৰ আটাইতকে মূল্যবান সময়ছোৱা কৰাই আহিল। সেই ছাত্ৰৰ এটা দলেই সেইদিনা তেওঁৰ ঘৰত আহি মদ খাই সতী দেৱীৰ কথা সঁৰোৱাই গ'ল।’ (‘হৃদয়’ পৃ - ১৯৩)। সতী দেৱীৰ সৈতে অধ্যাপকৰ সম্পর্কত কেৱল প্ৰতাৰণা আৰু তিক্ততাই থাকিল। তেওঁৰ প্ৰিয় ছাত্ৰ যুগল কিশোৰৰ মাজতো তেওঁ এজন স্বার্থপৰ আৰু প্ৰতাৰককহে লগ পালে। হৃদয়হীন সমাজ আৰু শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ চিকাৰ নিৰ্মল ভট্টাচাৰ্যৰ আঘাত্যাই বৰাট ঠাকুৰৰ জীৱনত শেষ আঘাতটো সহিব নোৱাৰাকৈ দি গ'ল। অধ্যাপক ধৰ্মত ব্ৰীষ্টান আছিল, কিন্তু তেওঁ নিৰ্মল ভট্টাচাৰ্য নামৰ ছাত্ৰজনক দাহ কৰা যমুনা পাৰৰ ইলেক্ট্ৰিক ক্ৰিমিট বিয়াম'ত তেওঁকো দাহ কৰাৰ বাবে ছাত্ৰ যুগল কিশোৰক অনুৰোধ কৰিছিল।

গংগা ধাসলা, পাপু, ইস্মাইল শ্ৰেণি, অংগ্ৰেজ শেষ আটাইবোৰ কাশীনাথৰ ভাষাত - ‘নালীকে কীড়ে হায়, নালী মে হি বহেংগে’ (পৃ. ১৫৯), ‘দিল্লী’, ৫ নৱেম্বৰ ১৯৯১। এই ‘নলাৰ পোক’ পুৰুষখনিৰ দুখ নোপোৱাৰ আৰ্তি মামণি বয়ছমৰ কলমত নিষ্ঠুৰভাৱে মূৰ্তমান। সাধাৰণতে দেখা যায় যে মামণি বয়ছমৰ পুৰুষ অথবা নাবী চৰিত্ৰ সকলোৰোৰ জীৱনত বৰ একাকী। এওঁলোকৰ জীৱনত দুখ যেন নিয়তিৰ অমোৰ বাণী। নিজৰ ভুল অথবা সম্পূৰ্ণ ব্যক্তিগত কাৰণত এই চৰিত্ৰবোৰে একেো একোটা বিছিন্ন দ্বীপত থাকি বৰ্ণনাতীত ক্ৰেশ আৰু যন্ত্ৰণা ভোগ কৰে বা কৰিবলৈ বাধ্য হয়। ‘বৈৰাগী ভোমোৰ’ৰ জগদীশ আৰু ‘যাত্ৰা’ৰ কণবাপ এই দুই চৰিত্ৰ কিছু ব্যক্তিক্রম বুলিব পাৰি। কণবাপৰ জীৱন সমাজ জীৱনৰ সৈতে ওতশোতভাৱে জড়িত। সি বৰ্তমান সমাজৰ এক এৰাৰ নোৱাৰা বাস্তৱৰ প্ৰতিফলন। সি এটা হিসাক জীৱনৰ মূলমন্ত্ৰ কৰি লোৱা উপৰ্যুক্তি-..... ডেকা ল'ৰা, ওঁঠ আৰু চকুৰ এক অংশত বন্দুকৰ চোকা অন্তৰ আঘাত লাগিয়েই এক ভয়ংকৰ জখম। চেলাউৰিৰ তলৰ পৰা চকুৰ কাষেৰে এটুকুৰা মাংস ছিগি যোৱা বাবে মুখখন ইমান বেছি ভয়ংকৰ আৰু কুণ্সিত হৈছে...।’ (পৃ. ১৭৫)। তাৰ ভনীয়েকজনী হ'ল ‘ভাৰতীয় সেনাটোৰ লগত প্ৰেমৰ লেন- দেন কৰি পৰিয়ালটোৰ মুখ ক'লা কৰা নিৰ্মালি।’ (পৃ. ১৭৮)। লক্ষণীয় কথা যে নিৰ্মালি সেই ভাৰতীয় সেনাৰ ধৰ্মৰ বলি হোৱা দুৰ্ভৰ্গীয়া অসমৰ জীয়াবীৰোৰ এগৰাকী নহয়। তাই ‘প্ৰেমৰ লেন-দেন কৰিছে’

মুখ ক'লা করিছিল। কাবীহন কিনিবলৈ বুলি বুড়া-বুটীৰ হাতৰ পৰা পইচা থপিয়াই নিয়া ‘জবৰজং’ ল’বাটোৰ নিৰ্মাণৰ কাহিনী আটৈৰ স্মৃতি চৰণৰ মাজত নাই। আটৈৰ স্মৃতিচৰণৰ হেৰোৱা অতীত যেন এক স্বপ্ন বাজ্য আছিল। আটৈৰ বৈশীয়েকৰ বুটীয়ে জগত-সংসাৰ পাহৰি কেৱল ৰেললাইনৰ ওচৰলৈ যাবলৈ উন্মুখ হৈ থাকে, কিজানি পেটৰ পো হেৰোৱা ল’বাটোৰ স্থিতি গমেই পায়। এই বুটীজনী অসমৰ ধামখুমীয়াত পৰা সমাজ জীৱনত সোমাই হাবু-ডুবু খোৱা হাজাৰজনী মাত্ৰ এজনী। বুটী এই তচনচ হোৱা সমাজ বাস্তৱৰ বাবে এক বিন্দুও দায়ী নহয়। অথচ তাই ব'ব লগা হৈছে এইখন সমাজে জাপি দিয়া সীমাহীন যন্ত্ৰণাৰ বোজা। বানপানীৰ সময়ত বিনা চিকিৎসাত মৰা বৰ পুতেক, উগ্রপঞ্চী হোৱা কণবাপ, মুখ ক'লা হোৱা জী নিৰ্মালিৰ মাক—এইগৰাকী নাৰীৰ জীৱন মানে কেৱল হাশকাৰ। ‘লেমটো লৈ ৰেললাইনৰ পিলে গৈ চাই আহক গৈ... কি ঠিক! কি ঠিক!!’ (পৃ. ১৭১)। বুটীৰ মুখৰ এইবাৰ দোহাৰ যেন ‘দতাল হাতীৰ উঁয়ে খোৱা হাওদা’ৰ ভাটী খেলা হাতীটোৰ দৰে। বুটীৰ মুখৰ দোহাৰ ফাকি-‘ৰেললাইনৰ ওচৰলৈ যা, ৰেললাইনৰ...’। (পৃ. ১৭২)। আটৈ বুড়াৰ গানৰ সুৰে আৰু বেছি মৰ্মভেদী কৰি তুলিছে।

‘বৈৰাগী ভোমোৰা’ৰ জগদীশ স্বাধীনতা যুঁজৰ যুঁজাক। কিন্তু কোনো দেশপ্ৰেমৰ পৰা সি এই পথ লোৱাৰ প্ৰেৰণা লোৱা নাই। তাৰ একে ঠাইতে স্থিৰ হৈ থাকিব নোৱাৰা স্বভাৱ আৰু এক নাৰীৰ প্ৰতি থকা আকৰ্ষণৰবাবেই জগদীশ স্বাধীনতা যুঁজাক হ'ল। আপাত দৃষ্টিত সমাজ বাস্তৱক লৈ সৃষ্টি হোৱা যেন লগা এই গঞ্জটো প্ৰকৃততে ব্যক্তি মানসৰ ছবিহে বহন কৰিছে। গঞ্জটোৰ শেষৰ বাক্যকিটাই এইবাৰ কথা স্পষ্ট কৰি তোলে। ‘চুলিবোৰ তাৰ পৰি গ'ল। দৃষ্টিশক্তি ও ক্ষীণ। জয়ত্বীৰো। প্ৰকাও চুলিকোছাৰ মাজত দুই এডাল পকা চুলি সি দেখিছিল। বগা খদ্দৰৰ সাজেৰে সজ্জিত অলেখ মানুহৰ মাজত এযোৰ চকু চাবলৈ তাৰ ভিতৰৰ মানুহটো আকুল হৈ পৰিছিল- এৰা ঠিক এইটো মুহূৰ্তত সেইযোৰ চকুৰ দাম অতুলনীয়। কাক সি বুজাব, কাৰ কাৰণে সি স্বৰাজ আন্দোলনত জঁপিয়াই পৰাৰ প্ৰেৰণা পাইছিল!!!’ (‘বৈৰাগী ভোমোৰা’, পৃ. ২৩৪)। ভাৰত তথা অসমৰ সমাজৰ তঁগমুললৈকে জোকাৰি পেলোৱা ঐতিহাসিক স্বাধীনতাৰ হকে কৰা যুঁজখনৰ অংশীদাৰ জগদীশ হৈছিল। তেওঁ জেল খাটিছিল, বিভিন্ন কৰ্মত যোগদান কৰিছিল। কিন্তু ক'বৰাত যেন কিমা এটা নাছিল, জগদীশ বিপ্লবী সংগঠনটোত সোমাইছিল, কিন্তু ‘যন্ত্ৰচালিতৰ দৰে জগদীশে নিজৰ নামটো সেইটো দলত অন্তৰুক্ত কৰি ল'লৈ।’ (পৃ. ২৩০)। জগদীশৰ প্ৰেৰণাত জয়ত্বীয়ো স্বাধীনতা যুঁজাৰ সেনানী হৈছিল, কিন্তু আকো জীয়াই থাকিবলৈ প্ৰেৰণা যোগাব খুজিছিল। এই গঞ্জত ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদীৰ বৰ্ণনা

চিত্তা মিচিত্রা

এয়াও আছিল ব্যক্তিগত জীৱনৰ এক সম্প্ৰসাৰণহে, 'চাইমন চাহাবক মিছন বিচাৰি তাই কিজানি ঘূৰি ফুৰিছে, যাৰ লগত সুৰক্ষা পাইছে তাক কিজানি বাড়লি হৈ...।' (পৃ. ২৩১)। জগদীশ, জয়তীৰ স্বাধীনতা যুঁজত অংশগ্রহণ ব্যক্তিগত জীৱনৰ এক বিষয় হৈ থাকিল মহাজীৱনৰ প্ৰকৃত অংশীদাৰ নহ'ল।

মামণি ৰয়ছৰ সৃষ্টিৰ সবাতোকৈ ঐশ্বৰ্যময় আৰু লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্যটো হ'ল তেখেতৰ চিত্ৰকলাৰ ব্যৱহাৰ। তেখেতৰ চিত্ৰকলাৰ ব্যৱহাৰ স্বতঃস্ফূর্ত। প্ৰতিটো চিত্ৰকলা চৰিত্ৰ বা গল্প বা উপন্যাসৰ প্্্ৰেক্ষাপটো সৈতে জীৱ গৈ পৰে, কেতিয়াও আৰোপিত হৈ নাথাকে। চিত্ৰকলাসমূহত লাগি থাকে কেঁচা জীৱনৰ গোৱা। অতি স্বাভাৱিকভাৱে চিত্ৰকলাসমূহ লিখকে ক'বলৈ যোৱা মানুহবোৰ, মানুহবোৰ পৃথিবীখনৰ পৰা উঠিআছে। তেখেতৰ সৃষ্টিৰ প্ৰথমৰে পৰা চিত্ৰকলাৰ ব্যৱহাৰ চকুত পৰে।

মামণি ৰয়ছমে ঘোল্প বছৰ ব্যসত লিখা গল্প 'স্মৃতিৰ মুক্তি' নামৰ এটা বিষঘণ্টনত দুইবাই-ভনীয়ে পুখুৰীত জাঁপ দি আঞ্চহত্যা কৰিছে। সেই গল্পটোতে মামণি ৰয়ছৰ চিত্ৰকলাৰ অপূৰ্ব ব্যৱহাৰ লক্ষণীয়। জোনাকী পৰৱাৰোৰ 'আঙুষ্ঠিৰ বাখৰৰ জিলিকনি' ('স্মৃতিৰ মুক্তি', পৃ. ৮৭), গছৰ পাতৰ ফাঁকেৰে সৰি পৰা জোনাক দূৰবিত বনত পৰি মৃত্যাবোকেৰ লুথিয়ানা পাতৰ মেখেলাৰ ফুল হৈছে। যৌৱনত ভৰি দিব খোজা মামণি ৰয়ছমে বিয়াৰ ছমাহতে বৈধব্য বৰণ কৰা কাৰেৰীৰ কথা লিখিছিল, কৈছিল তাইৰ মৰমৰ বায়েকৰ আঞ্চহত্যাৰ কথা, কাৰেৰীৰ আঞ্চহনৰ বিষাদময় কাহিনী। ৰূপকৰ ব্যৱহাৰে এই গল্পটোক ঘনত্ব প্ৰদান কৰিছে। বায়েকৰ স্মৃতিয়ে জোনৰ পোহৰৰ চমকা এটা হৈ কাৰেৰীক উদ্ব্ৰাণ্ট কৰি দিয়ে- 'পোহৰৰ চমকাটো তাই খামুচি ধৰিব খুজিছে, কিন্তু নোৱাৰিলে লুথিয়ানা পাটৰ মেখেলাৰ ফুলটো তাই বিচাৰি নাপালে।' ('স্মৃতিৰ মুক্তি' পৃ. ৮৭)।

মামণি ৰয়ছমে গল্পবোৰ গাঁঠি নিয়ে মূলতঃ ৰূপক আৰু প্ৰতীকৰ ব্যৱহাৰেৰে। কাহিনী বা চৰিত্ৰ অনুচ্ছেদকৰ্তকৈ এই প্ৰতীক আৰু ৰূপকৰ গাঁথনিয়েহে বহু সময়ত বিষয়বস্তুক আগুৱাই নিয়ে। ৰূপক আৰু প্ৰতীকৰ গাঁথনিতে সৃষ্টিৰ প্ৰকৃত বিষয় নিহিত হৈ থাকে।

মামণি ৰয়ছৰ গল্পত প্ৰকৃতি সদায়ে একোটা চৰিত্ৰ হৈ থাকে। চিত্ৰকলাৰে এই প্ৰকৃতি গাঁঠি পেলোৱা হয়। চিত্ৰকলাৰে গল্পৰ কাঠামোটোৰ মাজত জীৱ গৈ পৰে। 'ভুল ঠিকনা' গল্পটোত ব্যৱহাৰে এগৰাকী বিশ্বস্ত নাৰীক চিত্ৰিত কৰিছে। স্বামীহাৰা এইগৰাকী যুৰতী নাৰী সৰ্বদা এক সৰি যোৱা অতীতত বাস কৰে। তাইক হিয়া নামৰ সংবেদনশীল যুৰতীগৰাকীয়ে স্বামীৰ জীৱনৰ এক গুপ্ত অধ্যায় উদজাই দি বিধৰা মোহিনীক

আকৌ জীয়াই থাকিবলৈ প্ৰেণণা যোগাব খুজিছিল। এই গল্পত ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদীৰ বৰ্ণনা আৰু মোহিনী নামৰ বিধ্বস্ত নাৰীগৰাকীৰ মনৰ অৱস্থাৰ মাজত একো পাৰ্থক্য নাই।

ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ বুকুৰ পানীৰ বাঁড়ে তেজৰঙা কপ ল'লে। আজিৰ গোটেই দিনটোত হত্যা কৰি অহা মানুহৰ তেজেৰেহে যেন ব্ৰহ্মপুত্ৰ বুকুৰ পানীৰ বাঁড়ক বাঙলী কৰি তুলিলে। দূৰৈৰ পালতৰা নাওৰোৰক যুদ্ধভূমিত পৰি থকা একোটা মৰা ঘোৰাৰ দৰে দেখা গ'ল। (ভুল ঠিকনা, পৃ. ১১১)। মোহিনী নিৰ্মলৰ কলংকিত অতীত লুকাই থকা যোগিনীজানলৈ গৈছিল। তাৰ অৱণ্য হিয়াই চিনি পাইছিল। ক'ত একোজোপা গচ্ছক লতা-পাতে বেৰি ধৰি একোখন তোৱণ সজাইছে। ক'ত ভাগি পৰা প্ৰসাদৰ দৰে বনলতাই শিল-বনৰ ওপৰত যেন কৰ্ফাল খাই পৰি আছে। চৰ কথা হিয়াই জানে? (ভুল ঠিকনা, পৃ. - ১২১)। মোহিনীৰ যোগীজানৰ যাত্রা প্ৰকৃততে এখন যুঁজৰ দৰে আছিল। মামণি বয়ছমে যুদ্ধৰ চিত্ৰকল্পৰে সমগ্ৰ প্ৰকৃতি তুলি অনাৰ চেষ্টা কৰিছে।

মোহিনীৰ জীৱন এক যুদ্ধক্ষেত্ৰে পৰিৱৰ্তিত হৈছিল। এই যুঁজখন যেন মামণি বয়ছমৰ চিত্ৰকল্পৰ ব্যৱহাৰে মৰ্মভেদী কৰি তুলিছে।

কেতিয়াৰা মামণি বয়ছমৰ চিত্ৰকল্পৰ ব্যৱহাৰ গল্পৰ বিষয়বস্তুৰ পৰা সম্পূৰ্ণ বিপৰীত মেৰুত অৱস্থান কৰে। এই বৈপৰীত্যই বিষয় বস্তুক বিশেষ ঘনত্ব প্ৰদান কৰে। ‘যাত্রা’ গল্পটোৰ কথক এক বন্ধুক লৈ কাজিৰঙাৰ অৱণ্যৰ মাজেৰে আহি আছিল। অৱণ্য বৰ সুন্দৰ আৰু শান্ত আছিল। মামণি বয়ছমৰ অপূৰ্ব চিত্ৰকল্পসমূহে এই অৱণ্য আৰু সুন্দৰ সজীৰ কৰি তুলিছে।

‘অত্যন্ত সুন্দৰ পথেৰে আমি আগুৱাই গৈছিলো। দূৰৈত সৌৰোৰ বিজুলী বাঁহ। কাজিৰঙাৰ টুবিষ্ট লজৰ বাৰাঙ্গাত বহি মই বাঁহৰ জোপোহাৰ পৰা অহা ঘৰ ঘাৰ শব্দ শুনিছিলো। ভাব হৈছিল কোনোবাই মুগ্গা কাপোৰৰ থান খুলি যেন আকাশলৈ দলি মাৰি দিছে। (যাত্রা পৃ. - ১৬১)। ‘দিল্লীৰ এক বিষম আৱাহাবাৰ পাছত (মীৰবাফৰ চাহাৰ) তেৱ্বোঁ আহি এক অনুগম স্বৰ্গৰাজ্যত উপস্থিত হৈছে। (যাত্রা, পৃ. - ১৬৩)। এই স্বৰ্গৰাজ্যৰ বৰ্ণনাৰ মাজৰ চিত্ৰকল্পসমূহ অবিশ্বৰণীয় বৃঢ়া সুৰুবাৰ শেষ পোহৰ পৰা চেণুনৰ ভৰা হাবিত সোমাই পৰিল। পোহৰৰ টুকুৰা যেন বেচমৰ এখন চাদৰ আছিল। এই চাদৰ ফালি টুকুৰা-টুকুৰ হৈ গচ্ছবোৰ মাজেৰে যেন কুকুকি কুকুকি সোমাই গৈছে। যিজোপা গচ্ছ এই চাদৰৰ টুকুৰা গাত ল'লে, সেইজোপা এতিয়া ফুটুকা-ফুটুকি যেন দেখা গ'ল। ব'দৰ নহয় এয়া যেন হৰিণাৰ ফুটুকা-ফুটুকি ছালহেৰে গচ্ছবোৰ শৰীৰত লৈ আছে। ... এৰা, বেচমৰ চাদৰ এতিয়া হৰিণাৰ ফুটফুটীয়া ছাল হৈছে। (যাত্রা পৃ. - ১৬২)। এই অৱণ্যৰ শোভা মামণি বয়ছমৰ চিত্ৰকল্পই দিগুণ কৰি তুলি বৰ্ণনা কৰিছে - ‘... আৰু সৌৰোৰ

চিত্তা চিচিত্তা

ঘূরণীয়া পাত ? আৰু সৌবোৰ বিৰিণা গচ্ছনহয়, যেন মেঘেহে খেলা কৰি আছে মাটিত'। ('ঘাতা' পৃ. ১৬৩)। এই স্বর্গৰাজ্যত বন্দুক, হত্যা আৰু তেজৰ উপস্থিতিয়ে এক বৈপৰীত্বৰ সৃষ্টি কৰি সমগ্ৰ বিষয়বস্তুক এক সুকীয়া মাত্রা প্ৰদান কৰিছে।

মামণি বয়ছমৰ চিত্ৰকলাসমূহত দেখা যায় কেউটা ইন্দ্ৰিয়ৰ সজাগ উপস্থিতি। পাঠকৰ ইন্দ্ৰিয়সমূহতো এই চিত্ৰকলাবোৰে অপূৰ্ব অনুভূতিৰ সৃষ্টি কৰে। নাৰীৰ শৰীৰ মামণি বয়ছমৰ চিত্ৰকলাত বিশেষভাৱে চিত্ৰিত হৈছে। তেখেতৰ গল্পবোৰ একাকী, বিছিন্ন, দুখী নাৰী চৰিত্ৰবোৰৰ জীৱন জগত এই চিত্ৰকলাসমূহে মমস্পৰ্শী কৰি উপস্থাপন কৰাত সফল হৈছে। তেখেতৰ গল্পসমূহৰ একাকী, বিছিন্ন, অপূৰ্ণ নাৰী চৰিত্ৰবোৰৰ বিধিস্ত জীৱনবোৰৰ বিপৰীতে নাৰীৰ শৰীৰৰ বৰ্ণনা কৰা চিত্ৰকলাসমূহে বহন কৰে উত্তোল, কেঁচা জীৱনৰ পৰশ। দময়ন্তী এজনী দুখী, বিস্তু নাৰী। জীৱনৰ পৰা তাইৰ একো পাওনা নাই। কিন্তু এই বিস্তু নাৰী দময়ন্তীৰ কঁকালখন 'কটা জালি কোমোৰাৰ বুকুৰ দৰে বৰণৰ, হাতৰ মুঠিত লুকাৰ খোজা ? ('সংস্কাৰ', পৃ. ৩৮), তাইৰ পিঠিখন 'পাভ মাছৰ দৰে কোমল' ('সংস্কাৰ', পৃ. ৩৯), তাইৰ হাত-ভিৰ 'নতুনকৈ গজা আমৰ পুলিৰ দৰে সজীৱ ('সংস্কাৰ', পৃ. ৪৮), দময়ন্তীৰ ওঁঠ 'কাটি থোৱা সফৰি আমৰ দৰে দগমগীয়া', 'গাড়নী ছাগলীৰ পেটৰ দৰে তাইৰ স্তনদৰ্য', ('সংস্কাৰ' পৃ. ৪৯)। উত্তোল জীৱনৰ পৰা উঠি অহা চিত্ৰকলাৰ বিপৰীতে দময়ন্তীৰ দুখী জীৱন-গাঁথা কেৰল শূন্যতাৰে ভৰা। এই সূক্ষ্ম বৈপৰীত্য মামণি বয়ছমৰ বচনশৈলীৰ সম্পূৰ্ণ একক বৈশিষ্ট্য।

নাৰীৰ সৌন্দৰ্য আৰু নাৰী শৰীৰ মামণি বয়ছমৰ চিত্ৰকলাৰ মাজত এক অভিনৰ্ব কৃপত উদ্ভাসিত হয়। বাভা ছোৱালীজনী 'তুৰি মাছৰ দৰে চকচকীয়া', ('পশ্চ', পৃ. ১০৩), আইমানোৰ 'গাটো পকা বেলৰ মঙ্গল দৰে' ('বিশিকি বিশিকি দেখিছে যমুনা', পৃ. ১৫১), সুনন্দাৰ চকু কুন্দ ফুলৰ পাহিৰ আকৃতিৰ' ('বি. বি. দে. য. পৃ. ১৪৯), আভা গাডেনাৰৰ 'বুকুৰ আধা খণ্ড উলিয়াই বখা দ ডিঙিৰ গাউনটোৰ ওপৰখিনি যেন এটি চৰাইৰ বাহ। ... আৰু তাইৰ উচ্চ বুকুখন যেন সেই বাঁহৰ মাজেৰে ওলাই থকা চৰাইৰ যোৱা নিজৰাৰ বুকুত অনুজ্জল শিলনি, শ্ৰীহীন গচ্ছ শুকান ঠাবি.... সকলোৰে লগত মিলি একাকাৰ হৈ গৈছে'। (পালান পুৰৰ পৰা পাঠান কোট)

এই ধৰণেৰে মামণি বয়ছমে গল্পবোৰৰ প্ৰেক্ষাপট সূক্ষ্ম পৰ্যবেক্ষণেৰে গাঁঠি যায়। এই পৰ্যবেক্ষণৰ উপস্থাপন সদায়ে বিষয়বস্তুৰ লগত সাঙ্গোৰ খাই থাকে। তীৰ পৰ্যবেক্ষণ শক্তি সম্পন্ন অষ্টাগৰাকীৰ হাতত চৰিত্ৰবোৰ তেজ- মাংসৰ হৈ উঠে। সৰু বেখাৰে চৰিত্ৰবোৰ অঁকা হয়।

ইন্সাইল শ্ৰেখ তাৰ পুৰণা জোতাৰ দোকানত বহি আছিল। সি এটা তিলা

কামিজ আৰু পুৱণা কড়ৰ ট্ৰাউজাৰ পিছিছিল। ট্ৰাউজাৰটোৰ দুই এঠাইত তাপলিও মৰা আছিল। তাৰ দীঘলীয়া মুখখন শুকাই একেবাবে বৃঢ়া ঘোৰাৰ মুখৰ দৰে দেখা গৈছে।’ (দিল্লী, ৫ নৱেম্বৰ, ১৯৯১)

‘গংগা ক্ষীণ আৰু হটঙা যদিও হিন্দী চিনেমাৰ হিৰোবোৰ দৰে থাকিব ভাল পায়। সি বিবিবৰীয়া যমুনা বজাৰলৈ গৈ ছেকেওহেও কাপোৰ কিনে, ‘ডেনিম কাপোৰৰ জীনছ সিও পিঙ্কে। মাজে মাজে ফুলাম ব্লুজ ছাটো পিঙ্কে।’ (দিল্লী, ৫ নৱেম্বৰ, ১৯৯১)

‘সূতাৰ মেখেলা শেল দিয়া চাদৰৰ অ’ত ত’ত তামোলৰ পিকৰ দাগ। ব্লাউজটোত অনেক টাপলি। ফালি যোৱা কিছুমান অংশৰে বৃদ্ধাৰ শৰীৰৰ চিলা মাংস যেন স্পষ্ট হৈয়ে পৰিছে।’ (‘যাত্রা’)

নাৰীৰ শৰীৰ চিত্ৰিত কৰাঁতে ব্যৱহাৰ কৰা এনে চিত্ৰকলাসমূহ মুঠেই আৰোপিত নহয়। চৰিত্ৰবোৰ জীৱন জগতৰ পৰাই এই চিত্ৰকলাসমূহ উঠি আহে। বিমলা কশীনাথৰ ওচৰত ‘বাহী মাংস এটুকুৰাৰ দৰে জড় আৰু শীতল হৈ বহি থাকে।’ (দিল্লী, ৫ নৱেম্বৰ, ১৯৯১)। উৰ্মিলাই দিল্লীৰ বস্তি অঞ্চলত লগ পোৱা তিৰোতাজনীৰ গৰ্ভবতী দেহাত ‘নিমখ বস্তা’, ‘গুৰৰ বস্তা’ৰ দৰে পেটৰ ছবিখন গোটেই অপৰিচ্ছন্ন, বিশৃংখল পৰিবেশৰ পৰাই উঠি আহে। শশানত সূৰ্যাস্ত হৈ পৰে ‘এক অসহায় বেশ্যাৰ বঙা পৰা মুখ। অনাহত পুৰুষৰ লগত বাতি কটাবলগীয়া হোৱাৰ ভয়ত আড়ষ্ট এই মুখ।’ (‘উদং বাকচ’)। একেই সূৰ্য কাজিৰঙাৰ অৰণ্যৰ পটভূমিত ‘এখন বেচমৰ চাদৰ’ (যাত্রা) হৈ পৰে।

সুম্ম পৰ্যবেক্ষণৰ বাবে মামণি বয়চ্ছমৰ গল্পৰ প্ৰেক্ষাপট সদায়ে পৰিষ্কাৰ আৰু সজীৱ হৈ থাকে।

‘হঠাতে পুলিচে ডাঁকোলা কৰি অনা মৰা শ এটা তাইৰ নাকৰ আগেৰে লৈ গৈ শৰ গৃহত এনে ধৰণে দলি মাৰি থ’লে যে এইবোৰ মানুহ নহয়, কচাইখানাত মাৰি অনা পশুহে।’ (দিল্লী, ৫ নৱেম্বৰ, ১৯৯১)

ক’বৰাত এডাল বেখা, ক’বৰাত এটা বিলু, কোনোবাখিনিত এটা ৰূপকেৰে মামণি বয়চ্ছমে চৰিত্ৰবোৰ জীৱনৰ পৰা তুলি আনে। কেতিয়াবা তুলি আনে ইতিহাসৰ মৃত সময়ৰ একোটা চৰিত্ৰকে। -....কি পিঙ্কিছিল এডইনাই? ঘোৱাৰৰণীয়া স্কার্ট! টুইডৰ নে ‘মেট’ কাপোৰৰ আছিল ? মূৰৰ বগা টুপীটোৰ পৰা বাগৰি পৰা গুলপীয়া ৰিবন এডালে তাইৰ বগা ডিঙিটোৰ লগত যেন খেলাহে কৰি আছিল।’ (‘হৃদয়’)

মামণি বয়চ্ছমৰ চৰিত্ৰায়নৰ শৈলী তেওঁৰ গল্পৰ এক গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য। চৰিত্ৰবোৰ মুখৰ কথা-বতৰাও উঠি আহে জীৱনৰ বৰ্ণিল চিৰপটৰ পৰা। চৰিত্ৰসমূহৰ সংলাপত ভাষাৰ ব্যৱহাৰ লক্ষণীয়। গল্পৰ প্ৰেক্ষাপট অনুযায়ী সংলাপসমূহৰ ভাষাও

ଚିନ୍ତା ପିଚିତ୍ରା

সংলাপত ভাষার ব্যৱহাৰ লক্ষণীয়। গঞ্জৰ প্ৰেক্ষাপট অনুযায়ী সংলাপসমূহৰ ভাষাও
বদলি থাকে।

‘ঐ হেৰেপা মুঙ্গি কাঠবাজী! কিয় চাই থাক তেনেকৈ?’, ‘মই পুতি হৈছোঁ সঁচা
কথা! কি পাৰি তাত, মাংসপিণি এটাহে পৰি আছে।’ (‘সংস্কাৰ’)। গঞ্জটোৰ মূল বিষয়বস্তু
হ'ল ঘৃণা—কাঠবাজী ধৈণীৰ প্ৰতি সন্তানপিয়াসী পুৰুষৰ ঘৃণা, উচ্চজাতৰ ব্যক্তিৰ নীচ
জাতৰ প্ৰতি ঘৃণা। গঞ্জটোৰ সংলাপ ব্যৱহাৰে এই ঘৃণা আৰু তীব্ৰতাৰ কৰি তুলিছে।

হাতী মহলৰ মানুহজাকৰ মাজত সংলাপ বেছিভাগ ফকৰা যোজনাৰে বিনিময়
হয়-

‘ঐ চাহাবুদ্দিন; বোলে
ধূতিহে লেং চেং দহিহে নাই
জোতাইহে ফটৰ ফটৰ ধনহে নাই।’

চুলেমান টেটেৰাই দোহাৰিছিল-

‘ফুট ছাইৰ খাৰণি, তেলৰ মেদনি, বৰুৱাৰ খাৰনেৰে খাওঁ পকা চপৰাত টিকা
চৌচোৰাই দোলাত যোৱাৰ দৰে যাওঁ...’ (‘গশু’)

অপূৰ্ব চিত্ৰকলাৰ ব্যৱহাৰ, সম্ভৱ পৰ্যবেক্ষণ, শক্তিশালী চৰিত্ৰ চিত্ৰন, উপযোগী
সংলাপে মামণি বয়ছমৰ গঞ্জসমূহৰ বচনা-বীতিক এক বিশেষ ঘনত্ব প্ৰদান কৰিছে। এই
বহু মাত্ৰাবিশিষ্ট বচনা-শৈলীৰে মামণি বয়ছম গোৱামীয়ে তেখেতৰ সাতশতকৈও অধিক
গঞ্জত এটাৰ পাছত এটাকৈ কৈ গৈছে একাকী, বিছিন্ন আৰু এজাক অপূৰ্ণ, দুখী মানুহৰ
কাহিনী।



মালিক: সমকালীন ভারতীয় সাহিত্যে এক নক্ষত্র

ড° সত্যকাম বৰঠাকুৰ

এইটো এটা লাখটকীয়া প্রশ্ন যে ভারতীয় সাহিত্য বোলা ধাৰণা এটা প্রাসংগিক নে নহয়। জাতিটোৰ ভাষা আৰু সাংস্কৃতিক বৈবিধ্যৰ বাবেই সময়ে সময়ে বিভিন্ন অনুসঞ্জিৎসুস্কলে প্ৰশ্নটো উপাগন কৰি আহিছে। কিন্তু বাস্তৱ সত্যটো হ'ল যে এই ধাৰণাটো অস্পষ্ট বা অবাস্তৱ নহয়, বৰঞ্চ এটা বিশেষ ভাষাৰ কোনো সাহিত্যৰ ওপৰত হোৱা যিকোনো আলোচনাতকৈ ই অধিক প্রাসংগিক আৰু গুৰুত্বপূৰ্ণ। আমি হয়তো বাধাক্ষন্তৰ ভাষাবে কথাবাৰ বিবেচনা কৰিব পাৰোঁ যে, “*Indian literature is one though it is written in different languages.*”। অধ্যাপক অমৰেশ দত্তই এই ক্ষেত্ৰত আগবঢ়োৱা মন্তব্যটো উল্লেখযোগ্য, ‘*Language is only one of the factors that constitute the culture of a Nation, but it is a body of basic ideas commonly cherished and shared by its people that forms its cultural ethos. In India's literary culture, the national identity should be more striking and important even to a casual observer than its regional distinction.*’ [“Editorial”, *Encyclopedia of Indian Literature, volume-I, ppxiv*]. ভারতীয় সাহিত্যৰ বহু আৰু সমতাৰ সঙ্গায় দিশসমূহৰ ওপৰত কিছুমান গুৰুত্বপূৰ্ণ বিষয়ত অধ্যাপক কে সচিদানন্দনে সুন্দৰভাৱে আলোকপাত কৰিছে। তেওঁ এই মন্তব্যৰে বিষয়টোৰ মোখনি মাৰিছে ‘*The plural and the singular seem to co-exist here in a dialectical relationship rather than as irreconcilable antinomies.*’ (*K. Satchidanandan, Indian Literature: Paradigms and Praxis, p.17*)

চৈয়দ আনন্দুল মালিক আছিল এনে এজন সাহিত্যিক যি মূলতঃ অসমীয়া ভাষাৰ জৰিয়তে ভারতীয় সাহিত্যটৈল অবিহণ আগবঢ়াইছিল। উপৰোক্ত ধাৰণাৰ আধাৰত সমসাময়িক ভারতীয় লেখাৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত চৈয়দ আনন্দুল মালিকক প্ৰতিষ্ঠা কৰাৰ বিষয়টোত গতীৰ আলোচনালৈ যোৱাৰ আগতে কিছু প্রাসংগিক কথা উল্লেখ কৰি ল'ব

ଚିତ୍ତା ପିଚିତ୍ରା

ବିଚରା ହେଛେ ।

୧୯୧୯ ଚନ୍ଦ୍ର ୧୪ ଜାନୁରାତ୍ରୀତ ଉଜନି ଅସମର ଏଥନ ଦୁର୍ଗମ ଗୀରତ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରା ମାଲିକର ସମସାମ୍ଯିକ ଭାବତୀଯ ଲେଖକସକଳର ଓପରତ ଚକୁ ଫୁରାଲେ ବହନାମ ଉଦ୍‌ଭୂତ କରିବ ଲାଗିବ । ହିନ୍ଦୀର ବିଶିଷ୍ଟ ଲେଖକ ହାଜାରୀ ପ୍ରସାଦ ଦିବେଦୀ (୧୯୦୭-୧୯୧୯) ସେଇ ଯୁଗର ଏକ ଉପ୍ରେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ । ଉପ୍ରେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ ଯେ ଦିବେଦୀ ସାଂସ୍କୃତିକ ଜୀବନକ ସାହିତ୍ୟର ମାଜେଦି ପ୍ରତିଫଳିତ କରାତ ଥକତା ଦକ୍ଷତାର ବାବେ ବିଖ୍ୟାତ, ଲଗତେ ଜୀବନର ଦାଶନିକ ଅର୍ଥର ସାହିତ୍ୟକ ଉପସ୍ଥାପନର ବାବେ ଓ ସମାଦୃତ । ଦିବେଦୀର କିଛୁମାନ ବିଖ୍ୟାତ କଙ୍ଗନାଶ୍ୟୀ ଗଦ୍ୟ ବ୍ରଚ୍ନା ହଲ ବାନଭଟ୍ଟ କୀ ଆସ୍ତକଥା (୧୯୪୭), ଚାର୍ଚଚ୍ଚଲେଖ (୧୯୬୩), ପୁନାର୍ଵ୍ୟୁ (୧୯୭୩) ଆରୁ ଅନ୍ଯଦୀନ କା ପୋଠୀ (୧୯୭୬) । ମାଲିକର ସମସାମ୍ଯିକସକଳର ଭିତରତ ଜୟବାନ୍ତ ଦାଲାୟୀ (୧୯୨୫-୧୯୯୪) ଏଜନ ଉପ୍ରେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ ଭାବତୀଯ ସାହିତ୍ୟକ । ମାରୀଠୀ ଭାଷାତ ସାହିତ୍ୟ ର୍ବଚନା କରା ଦାଲାୟୀଯ ଭାବତୀଯ ଗଙ୍ଗ-ଉପନ୍ୟାସର କ୍ଷେତ୍ରନିଲେ ଭାଲେଖିନି ଅବଦାନ ଆଗବଡ଼ାଇ ଗୈଛେ ଆରୁ ଲଗତେ ତେଓଂକ ଏଜନ ମହାନ ଭାବତୀଯ ନାଟ୍ୟକାର ତଥା ହାସ୍ୟବସାୟକ ଲେଖକ ଲେଖକ ହିଚାପେ ଗଣ୍ୟ କରା ହୁଯ । ତେଓଂର କେଇଥିନମାନ ଶୁରୁତ୍ସର୍ପଣ ଉପନ୍ୟାସ ହଲ ଚତ୍ର, ଚବେ ପ୍ରବାସୀ ଘାଦିଚେ, ବେଦଗାଲ, ଧର୍ମନ୍ଦ, ଆଧୁନକୀଆରୁ ସ୍ଵାଗତ । ମନର ଭିତରର ଜଗତଖନର ଲଗତେ ସମସାମ୍ୟିକ ସମାଜର ଚିତ୍ରେ ତେଓଂର ବୃତ୍ତାନ୍ତମୁହୂର୍ତ୍ତ ଏକ ଅନନ୍ୟ ପରିଚିଯ ଦିଛେ । ମାଲିକର ସମସାମ୍ୟିକ ଭାବତୀଯ ଲେଖକସକଳର ଭିତରତ ମାରୀଠୀ ଭାଷାତ ସାହିତ୍ୟ ର୍ବଚନା କରା ଶ୍ରୀପଦ ନାରାୟଣ ପେଣ୍ଟେସ (୧୯୧୩-୨୦୦୭) ଅନ୍ୟତମ । ଲୋକ ସମାଜର ପୁନର ପଠନ ଆରୁ କଂକଳ ଭୂମିର ଚମକପ୍ରଦ ଉପସ୍ଥାପନ ତେଓଂର ଉପନ୍ୟାସମୟର ଅନନ୍ୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ତେଓଂର ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଭାଷାର ଜୀବିତରେ ସ୍ଥାନୀୟ ଜୀବନକ ଚିତ୍ରିତ କରିବ ପରା ଦକ୍ଷତାର ବାବେଇ ସମାଲୋଚକସକଳେ ତେଓଂକ କିବଦ୍ଧିତ ଲେଖକ ଥମାଇ ହାର୍ଡିର ସୈତେ ତୁଳନା କରେ । ଗର୍ବହିତା ବାପୁ, ସଥ୍ରକ୍ଷା ଆଦି ତେଓଂର ଉପନ୍ୟାସମୟର ସକଳୋ କାଳର ଭାବତୀଯ ସାହିତ୍ୟର ଧ୍ରୁପଦୀ ନିର୍ଦରଶନ । ବୈକମ ମହିମାଦ ସର୍ବିବିଧି (୧୯୧୦- ୧୯୯୪) ମାଲିକର ଯୁଗର ଏଜନ ପ୍ରଧାନ ଲେଖକ । ତେଓଂ ମାଲାଯାଲମ ଭାଷାର ଯୋଗେଦି ଭାବତୀଯ ସାହିତ୍ୟରେ ୧୪ ଖଣ ଉପନ୍ୟାସ ଆରୁ ଭାଲେସଂଖ୍ୟକ ଚୁଟିଗଞ୍ଜ ଅବଦାନ ସ୍ଵରାପେ ଆଗବଡ଼ାଇଛେ । ତେଓଂ ଉପନ୍ୟାସ ଆରୁ ଚୁଟିଗଞ୍ଜର ଜୀବିତରେ ନୈତିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧର ଦିଶତ ସମାଜର ଅବକ୍ଷୟକ ଚିତ୍ରିତ କରାର କ୍ଷେତ୍ରର ସାହସ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରା ଏଗରାକୀ ଲେଖକ । ଲଗତେ ତେଓଂର ଅନନ୍ୟ ଲେଖନ ଶୈଳୀର ବାବେ ତେଓଂକ ଏଗରାକୀ କଲଜୟୀ ଭାବତୀଯ ଲେଖକ ହିଚାପେ ଗଣ୍ୟ କରା ହୁଯ । ତେଓଂର ଉପନ୍ୟାସ, ଯେମେ ପ୍ରେମଲେଖାନମ, ବାଲ୍ୟକାଲସଥୀ, ଶବ୍ଦାଂଗଳ, ମବାନାଥିଷ୍ଟେ ନିବଲାଲ, ଥାର୍ମ ସ୍ପେଚିଯେଲଛ ଆଦି ଭାବତୀଯ ସାହିତ୍ୟର ଉପ୍ରେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ ସମ୍ପଦ । ଚୁଟିଗଞ୍ଜର ନିଜସ୍ତ କଥନଶୈଳୀର ବାବେ ତେଓଂ ବିଦ୍ୱତ ମହିଲାର ଦ୍ୱାରା ସମାଦୃତ ।

ମାଲିକ ଏହି ମହାନ ଭାବତୀଯ ସମସାମ୍ୟିକସକଳର ମାଜର ଏଗରାକୀ । ତେଓଂ ନିଜର ଲେଖକ ଜୀବିତରେ ଜୀବନର ବହୁମାତ୍ରିକ ଦିଶବୋର ଚିତ୍ରିତ କରିଛେ । ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ନତୁନ

পোহৰৰ সন্ধান কৰা সাহিত্যিক আন্দোলন ৰোমাণ্টিকতাবাদৰ উন্নৰাধিকাৰ তেওঁ বহন কৰিছে। একে সময়তে তেওঁ প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধৰ প্ৰভাৱত ভাৰতীয় সমাজত যি অভূতপূৰ্ব পৰিবৰ্তন সংঘটিত হৈছে তাৰ ৰূপৰেখাৰ সাহিত্যৰ মাজত সাৱলীল বৰ্পত ধৰি ৰাখিছে। অৰ্থাৎ তেওঁৰ সফল সমসাময়িকসকলৰ দৰেই চৈয়দ আবুল মালিক নামৰ লেখকগৰাকী ৰোমাণ্টিকতাবাদৰ শেষ অংশৰ প্ৰভাৱত গঢ় লৈ উঠিছে, লগতে যুদ্ধ আৰু স্বাধীনতা আন্দোলনৰ ফলত সৃষ্টি হোৱা ভাৰতীয় সমাজৰ পৰিবৰ্তনসমূহো তেওঁ বাস্তৱ ৰূপত ধৰি ৰাখিছে। উপনিৰেশিক বা উন্নৰ-উপনিৰেশিক সমাজত পৰিচয়ৰ প্ৰশংস্তোও এটা মুখ্য কাৰক, যিয়ে মালিকৰ লেখাত প্ৰভাৱ পেলাইছে; কিন্তু মালিকৰ দৃষ্টিভঙ্গীক এজন ৰোমাণ্টিক অনুগামীৰ মানসিকতাই আচ্ছন্ন কৰি ৰাখিছিল। তেওঁৰ গঞ্জ-উপন্যাসৰ বিষয়বস্তু আছিল প্ৰাম্য জীৱনৰ পৰা নগৰযুৰী জনজীৱন, বিপ্লবৰ পৰা পৰম্পৰা আৰু মনোজগতৰ জটিল প্ৰসংগবোৱাৰ পৰা মানুহৰ বাহ্যিক সংঘাতলৈকে বিস্তৃত। ভাৰতীয় সমাজৰ সাৰ্বজনীন মনোভঙ্গী চিত্ৰিত কৰিব পৰা ক্ষমতাৰ বাবে তেওঁ ভাৰতীয় সাহিত্যত অতি প্ৰাসংগিক। অৱশ্যে এই কথাও ক'ব লাগিব যে তেওঁ কেৱল এজন গঞ্জকাৰ বা উপন্যাসিক হিচাপেহে গুৰুত্বপূৰ্ণ নহয়। তেওঁ এজন উচ্চ প্ৰতিভাস্পন্ন কৰি। যদি আমি ভাৰতৰ এই গুৰুত্বপূৰ্ণ অঞ্চলটোৱ জনসাধাৰণৰ আৱেগ অনুভূতিৰ বিষয়ে জানিব বিচাৰো তেন্তে মালিকৰ লিখনিৰ মাজেৰে সেয়া জুমি চাব পাৰোঁ। তেওঁ কেইবাখনো উল্লেখযোগ্য নাটক বচনা কৰিছিল যিবোৰ কেৱল মঞ্চস্থই নহয়, কেইবাবছৰ ধৰি অল ইঙ্গীয়া ৰেডিওৰ জৰিয়তে সম্প্ৰচাৰিতও হৈছিল। অসমীয়া গীতৰ স্মৰণীয় গীতসমূহৰ ভিতৰত তেওঁৰ গীতৰ কিছুমান কালজয়ী শাৰীও নিসন্দেহে অনুভূক্ত হৈআছে। তেওঁ অসমীয়া ভাষাৰ ফাঁচী মূলীয় শব্দৰ অভিধান প্ৰণয়ন কৰিছিল, যিটো এই ক্ষেত্ৰত একক প্ৰয়াস। ভাৰতীয় সাহিত্যত তেওঁৰ গৱেষণা ভিত্তিক বচনাসমূহ অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ। অসমীয়া মুছলমানসকলৰ সাংস্কৃতিক জীৱন অধ্যয়নৰ দিশত তেওঁ বহুখনি অৱদান আগবঢ়াই গৈছে। উল্লেখযোগ্য যে খিলঞ্জীয়া অসমীয়া মুছলমান সম্প্ৰদায়ৰ নিজৰ মাজতে অনন্য আৰু ই সৰ্বভাৰতীয় মুছলমান সম্প্ৰদায়ৰ সৈতে উল্লেখযোগ্য পাৰ্থক্য বহন কৰে। অসমীয়া জিকিৰ আৰু জাৰি গীতৰ ওপৰত কৰা গৱেষণাভিত্তিক অধ্যয়নৰ পৰা মালিকে সামগ্ৰিকভাৱে অসমীয়া মুছলমান সম্প্ৰদায়ৰ স্বকীয়তা প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল। শংকৰদেৱ অধ্যয়নৰ দিশতো তেওঁ বহুখনি অৱদান আগবঢ়াইছিল। অসমীয়া ভাষাত বচিত ভাৰতীয় সাহিত্যত তেওঁৰ শিশু লেখাবোৰ অতি প্ৰাসংগিক। হজৰত মহম্মদ, যীচু শ্ৰীষ্ট আৰু স্বাধীনতা সংগ্ৰামী বাহাদুৰ গাঁওঁবুঢ়াৰ জীৱনীকে ধৰি কেইবাটাখনো জীৱন লেখা তেওঁ বচনা কৰিছিল। তেওঁক ভাৰতীয় সাহিত্যৰ এগৰাকী প্ৰধান ব্যৰ্গ লেখক হিচাপে গণ্য কৰিব পাৰি। উল্লেখযোগ্য যে, বা.

চিন্তা বিচিন্তা

তেওঁ বিভিন্ন সাহিত্য-সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানত অংশগ্রহণ করিবলৈ কেইবাখনো দেশ ভ্রমণ করিছিল আৰু তেওঁৰ ভ্রমণ অভিজ্ঞতাক আধাৰ কৰি কেইবাখনো ভ্রমণ কাহিনী বচনা কৰিছিল। অনুবাদক হিচাপে তেওঁ অসমীয়া ভাষাৰ যোগেদি ভাৰতীয় সাহিত্যলৈ শুৰুত্বপূৰ্ণ সংখ্যা অৱদান আগবঢ়াইছিল। লক্ষ্যণীয় যে, মালিকে তেওঁৰ লেখাৰ জৰিয়তে অন্যান্য প্ৰধান ভাৰতীয় ভাষাসমূহৰ মাজত অসমীয়াৰ সৈতে সংযোগ গঢ়ি তুলিবলৈ চেষ্টা কৰিছিল। তেওঁ সাংস্কৃতিক অধ্যয়ন আৰু অনুবাদ প্ৰস্থৰ জৰিয়তে ভাৰতৰ অন্য প্রান্তৰ মাজত এক সেঁতু গঢ়িবলৈ চেষ্টা কৰিছিল।

মালিক এনে এজন লেখক যি অসমীয়া সাহিত্যৰ সকলো ধাৰালৈ অৰিহণা যোগাইছে। মন কৰিবলগীয়া যে, সাহিত্যৰ প্রায় সকলো শাখাতে অৰিহণা যোগোৱা মাত্ৰ কেইজনমান ব্যক্তিহেআছে। সাধাৰণতে একো একোজন লেখক হয় বৃত্তান্ত কথক বা কাব্যিক ভাৱৰ প্ৰকাশক অথবা গুৰুগন্তীৰ বচনাৰ ক্ষেত্ৰত বিশেষজ্ঞ। কেউটাতে সমান দক্ষতা থকা প্ৰতিভা খুব কমেইহে দেখা যায়। আধুনিক অসমীয়া সাহিত্যৰ প্ৰাৰম্ভিক পৰ্যায়ত সাহিত্যৰথী লঞ্চীনাথ বেজবৰুৱা এনে এজন সাহিত্যিক আছিল যি সাহিত্যৰ প্রায় সকলো শাখাতে অৰিহণা যোগাইছিল। বেজবৰুৱা অসমীয়া ভাষাৰ প্ৰথমগৰাকী গল্পকাৰ আৰু দ্বিতীয়জন ঔপন্যাসিক। তেওঁ নিজৰ প্ৰজন্মৰ এজন স্বনামধন্য কৰি আছিল আৰু ব্যৰ্থ বচনাৰ ক্ষেত্ৰত অন্য প্ৰতিভা প্ৰদৰ্শন কৰিছিল। তেওঁ অসমীয়া জাতীয়তাবাদৰ এগৰাকী আগশাৰীৰ প্ৰবক্তা আছিল। যদি আমি মালিকক তেওঁৰ বিক্ষিপ্ত অৱদানৰ দৃষ্টিকোণৰ পৰা তুলনা কৰিব বিচাৰো, তেন্তে তেওঁক বেজবৰুৱাৰ সৈতেহে তুলনা কৰিব পাৰি। অৱশ্যে এই তুলনাৰ যুক্তি দাঙি ধৰাৰ কোনো প্ৰয়োজন নাই। এইটো সঁচা যে দুয়ো দুটা ভিন্ন সময়ক প্ৰতিনিধিত্ব কৰে আৰু দুয়োটা প্ৰজন্মৰ পৰিৱেশ-প্ৰসংগৰ পাৰ্থক্য যথেষ্ট স্পষ্ট। কিন্তু সাহিত্যৰ সকলো মাধ্যমতে সমান দক্ষতাৰে নিজৰ প্ৰতিভা প্ৰদৰ্শন কৰাৰ ক্ষেত্ৰত দুয়ো সাদৃশ্যপূৰ্ণ।

মালিকৰ লেখাসমূহক তলত দিয়া ভাগত ভাগ কৰিব পাৰি:

- ক. উপন্যাস
- খ. চুটিগল্প
- গ. কৰিতা
- ঘ. নাটক
- ঙ. গীত
- চ. শিশু সাহিত্য
- ছ. বচনা
- জ. জীৱনী

বাংগ লেখা

এও. আত্মজীরনীমূলক লেখা

ট. প্রমণ কাহিনী

ঠ. অনুবাদ

ড. অন্যান্য

উল্লেখ কৰিব লাগিব যে তেওঁৰ গ্রন্থৰ মুঠ সংখ্যা ১৫০ ৰ অধিক। অসমীয়া সাহিত্যৰ এনে কিছুমান ক্ষেত্ৰে মালিকে অবিহাইছে, যিবোৰ কেতিয়াও স্পৰ্শ কৰা হোৱা নাই। তেওঁ অসমীয়া ভাষা, সাহিত্য আৰু সংস্কৃতিৰ এনে কেতবোৰ ক্ষেত্ৰক তুলি ধৰাৰ চেষ্টা কৰিছিল যিবোৰ গুৰুত্বসহ আলোচনা কৰা উচিত, কিন্তু তেওঁৰ সময়লৈকে কোনেও এনে বিষয়ত হাত দিয়া নাছিল। যেনেকৈ, অসমৰ জিকিৰ আৰু জাৰি গীতৰ বিষয়ে গবেষণামূলক আলোচনাৰ পথ উন্মোচন কৰা মানুহজন আছিল মালিক। অন্যহাতে তেওঁ অসমীয়া ভাষাৰ যিবোৰ শব্দ ফাঁটী আৰু আৰবীয় উৎসৰ পৰা উৎপন্নি হৈছে, সেইবোৰ আটাইতকৈ গুৰুত্বপূৰ্ণ অভিধানখন তেওঁ সংকলিত কৰিছে।

এইটো সঁচা যে, মালিকে প্ৰথমখন উপন্যাস প্ৰকাশ পোৱাৰ পৰাই অসমীয়া সাহিত্যৰ এজন জনপ্ৰিয় উপন্যাসিক হিচাপে স্বীকৃতি লাভ কৰি আহিছিল। কিন্তু বৃত্তান্ত কথক হিচাপে তেওঁৰ আত্মপ্ৰকাশ উপন্যাসৰ জৰিয়তে হোৱা নাছিল। বৰঞ্চ তেওঁ নিজকে গল্পকাৰ হিচাপে পৰিচয় দি যোৱা শতিকাৰ সম্পৰ্ক দশকলৈকে অসমীয়া গল্পৰ মুকুটবিহীন বাজকুমাৰ হৈ থাকিল। মালিকে বচনা কৰা চুটিগল্পৰ সংখ্যা এতিয়াও গণনা কৰিব পৰা হোৱা নাই আৰু আজিলৈকে তেওঁৰ গল্পৰ সঠিক সংখ্যা কোনেও ক'ব পৰা নাই। কিন্তু অনুমান কৰা হৈছে যে তেওঁ দুহেজোৱো অধিক চুটিগল্প লিখিছিল আৰু ইয়াৰে কিছুমান এতিয়াও পুৰণি আলোচনী-পত্ৰিকা কিছুমানৰ পৃষ্ঠাত পৰি আছে। মূলতঃ তেওঁ যুদ্ধোন্তৰ যুগৰ লেখক। কিন্তু তেওঁ পূৰ্বপৰম্পৰাৰ সাৰ্থক উত্তৰাধিকাৰী আৰু নতুন পৰম্পৰাবৰো সবৰ ধাৰক আৰু বাহক। সেয়ে হেয়ে বৰুৱাই তেওঁ “দুই প্ৰজন্মৰ মাজৰ সংযোগী, সংক্ষিপ্তভাৱে আৰাহন আৰু যুদ্ধোন্তৰ কালৰ উভয়ভাৱে আৰেগ আৰু বৈশিষ্ট্যক প্ৰতিফলিত কৰে” বুলি সঠিকভাৱে চিনাকৰি কৰিছে। আচলতে মালিক অসমীয়া সমাজৰ উপনিৰেশিক কালৰ পৰা উত্তৰ-উপনিৰেশিক যুগলৈ পৰিৱৰ্তনৰ সাক্ষী আছিল আৰু এই পৰিৱৰ্তনৰ অভিজ্ঞতাই তেওঁক নতুন নতুন সৃষ্টিৰ বাবে সমৃদ্ধ আৰু অনুপ্ৰণিত কৰিছিল। যদিও তেওঁ প্ৰথম অৱস্থাত বাওঁপঞ্চী মতাদৰ্শৰ প্ৰতি কিছু পৰিমাণে আগ্ৰহী আছিল, তথাপি তেওঁক আদৰ্শ বাওঁপঞ্চী বুলি ক'ব নোৱাৰিব। বৰঞ্চ তেওঁৰ চুটিগল্পই তেওঁক এজন মানৱতাবাদী, এজন সুস্কৃত পৰ্যবেক্ষক আৰু এজন মহান কথক হিচাপে প্ৰতিষ্ঠা কৰে।

চিত্তা চিটিগ্রা

মালিকৰ বৃত্তান্ত কথন শৈলী তেওঁৰ প্রতিষ্ঠিত পূর্বসূরীসকলৰ পৰা বৰ বেছি সুকীয়া নাছিল যদিও তেওঁৰ বিশ্লেষণ আৰু ৰাপকলমসমূহৰ বাচনি আছিল যথেষ্ট অনন্য।

লক্ষণ্যীয় যে, মালিকে তেওঁৰ চুটিগঞ্জৰ বাবে বিষয়বস্তু নিৰ্বাচন কৰাৰ ক্ষেত্ৰত দৈনন্দিন জীৱনৰ কোনো সীমাবদ্ধতাৰ ভিতৰত আৱদ্ধ হৈ থকা নাছিল। বৰঞ্চ তেওঁৰ পৰ্যবেক্ষণসমূহ বহুবাদী প্ৰকৃতিৰ আছিল আৰু তেওঁ গ্ৰাম্য জীৱনৰ পৰা চৰীয়া জীৱনলৈ, গতানুগতিক সমাজৰ পৰা আধুনিক সমাজলৈ অবাধে বিচৰণ কৰিছিল; লগতে তেওঁ এজন ব্যক্তিৰ আভ্যন্তৰীণ আৰু বাহ্যিক জীৱনৰ সকলো দিশকে চিত্ৰিত কৰিছিল। সমাজৰ নীতিবাণিশসকলৰ দ্বাৰা আৰোপিত চিন্তা প্ৰকাশৰ সীমাবদ্ধতাক তেওঁ অতিক্ৰম কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিছিল। সাধাৰণ জীৱনৰ কাহিনীবোৰক এক কলাত্মক আখ্যানলৈ ৰূপান্তৰিত কৰাত তেওঁ নিমুণ আছিল আৰু তেওঁৰ বলিষ্ঠ কথন ভংগীৰ জৰিয়তে এজন পাঠকৰ ভিতৰৰ মনৰ দুৱাৰত খুন্দা মাৰিব পৰাকৈ শক্তিশালী আছিল। এৰিষ্ট'টলীয় ভাষাত পাঠকৰ 'কেথাবচিছ' সম্পন্ন কৰাত তেওঁৰ কোনো তুলনা নাই। সেয়েহে তেওঁৰ চুটিগঞ্জক কিছুমান সীমিত গোটে ভাগ কৰাটো যথেষ্ট কঠিন। কিন্তু তেওঁ সামৰি লোৱা মাত্ৰাবোৰৰ ভিত্তিত এই কাহিনীবোৰ আলোচনা কৰিব পাৰি।

মালিকৰ কৃতিত্ব আছে ১৯ খন গঞ্জ সংকলন। এইবোৰ:

১. পৰশমণি (১৯৪৬), ২. এজনী নতুন ছোৱালী (১৯৫২), ৩. ৰঙাগৰা (১৯৫৩), ৪. মৰহ পাপৰি (১৯৫৪), ৫. শিল আৰু শিখা (১৯৬২), ৬. মৰম মৰম লাগে (১৯৬২), ৭. শিখৰে শিখৰে (১৯৬৩), ৮. অস্থায়ী আৰু অন্তৰা (১৯৬৫), ৯) ছয় নম্বৰৰ প্ৰশ্নৰ উত্তৰ (১৯৬৮), ১০) বহু বেদনা এটুপি চাকুলো(?), ১১) অঙ্কুপ (১৯৭৭), ১২) আৱৰ্ত (১৯৭৮), ১৩) বিভৎস বেদনা (১৯৭৮), ১৪) পোৱা গাঁৱত পহিলা ব'হাগ (১৯৮৫), ১৫) প্ৰাণাধিকা (১৯৮৬), ১৬) মৃগনাভি (১৯৮৯), ১৭) হাঁহিৰে চকুলো ঢাকি (১৯৯৩), ১৮) তিনি চকীয়া গাঢ়ী (১৯৯৬), ১৯) অৰিহণা (১৯৯৬)

বিভিন্ন সংকলনত সন্নিৱিষ্ট আৰু বিভিন্ন সময়ত প্ৰকাশিত এই গল্পবোৰৰ পৰা মালিকৰ বৃত্তান্ত কথন ভংগীৰ বিৰতনৰ ধাৰাটো সহজেই অনুমান কৰিব পাৰি। ইতিমধ্যে উল্লেখ কৰা হৈছে যে কাহিনী কথক হিচাপে তেওঁৰ আত্মপ্ৰকাশ আছিল চুটিগঞ্জৰ জৰিয়তে। সেয়ে তেওঁ প্ৰথমে অসমীয়া সাহিত্যত গল্পকাৰ হিচাপে জনপ্ৰিয় হৈ পৰে আৰু পাছলৈ তেওঁ উপন্যাসৰ বাবে বিখ্যাত হয়। তেওঁৰ চুটিগঞ্জসমূহ হিন্দী, বাংলা, ওড়িয়া, তামিল, মালয়ালম, উৰ্দু, নেপালী আদি বিভিন্ন ভাৰতীয় ভাষালৈ অনুবাদ হৈছে। অসমীয়া সাহিত্যৰ ইতিহাসৰ দুটা প্ৰধান পৰ্যায় আছেযিদুটাৰ শিরোনাম সেই যুগৰ দুখন আধিপত্ৰশীল আলোচনীৰ নামত

বখা হৈছে; সেই দুখন হ'ল আৱাহন(১৯২৯) আৰু ৰামধেনু(১৯৫০)। প্ৰথমটো স্তৰে ৰোমান্টিকতাবাদৰ শেষ পৰ্যায়ৰ বৈশিষ্ট্যসমূহক প্ৰতিনিধিত্ব কৰে আৰু শেষৰটো আধুনিকতাবাদৰ পথপ্ৰদৰ্শক। আনকি ৰামধেনুৰ প্ৰভাৱ সমসাময়িক সাহিত্যতো সম্পূৰ্ণৰূপে আওকাগ কৰিব নোৱাৰি। মালিক দুয়ো যুগৰ এজন প্ৰধান লেখক। সেয়ে এগগৰাকী বৃত্তান্ত কথক হিচাপে তেওঁৰ অস্তিত্ব দুটা যুগৰ মাজৰ এখন দলঙৰ দৰে। সেয়েহে এজন কাহিনীকথক হিচাপে তেওঁৰ গুৰুত্ব আনতকৈ একেবাৰে পৃথক। তেওঁক ভাৰতীয় সাহিত্যৰ কল্পনাশ্ৰয়ী গদ্যৰ ইতিহাসত অনন্য শৈলীৰে উল্লেখযোগ্য বিষয়ৰ স্থিৰ সমিবিষ্ট কৰা এগৰাকী প্ৰধান গল্পকাৰ হিচাপে গণ্য কৰা হৈছে।

মালিকৰ গল্পসমূহৰ কিছুমান প্ৰধান বৈশিষ্ট্য তলত উল্লেখ কৰা হৈছে:

১) মালিক আছিল এজন সমাজকসচেতন লেখক আৰু তেওঁ সমসাময়িক সমাজৰ ভালে-বেয়া আদিবোৰ চিত্ৰিত কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিছিল। তেওঁ সমাজৰ সমসাময়িক ঘটনাসমূহৰ সুস্মাৰক পৰ্যবেক্ষক আছিল আৰু লগতে স্বাধীনতাৰ পৰৱৰ্তী সমাজখনে লাভ কৰা অভিজ্ঞতাসমূহৰ তেওঁ এজন সৰৱত তথা সজাগ কথক আছিল।

২) কিছুমান ক্ষেত্ৰত তেওঁ ৰাজনৈতিক মতাদৰ্শৰ বাওঁপঞ্চী শাখাৰ প্ৰতি আগ্ৰহী আছিল। কিন্তু গল্পকাৰ হিচাপে তেওঁৰ চিৰণ কেতিয়াও উক্ত ৰাজনৈতিক মতাদৰ্শৰ ক্ষেত্ৰখনৰ ভিতৰত বাধ্যবাধক হৈনাথাকিল। বৰঞ্চ তেওঁ জীৱনৰ মানবতাবাদী দৃষ্টিভঙ্গীৰ প্ৰতি আগ্ৰহী আছিল। এই মানবতাবাদো পশ্চিমীয়া মানবতাবাদী দৰ্শনৰ ভাৰতীয়কৃত সংক্ৰমণহে।

৩) মালিকৰ গল্পৰ ক্ষেত্ৰত ফ্ৰয়েডীয় মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰভাৱ প্ৰাসংগিক। এজন মানুহৰ ভিতৰৰ মনটোৰ বিষয়ে তেওঁ সচেতন আছিল য'ত এজন ব্যক্তিক তেওঁৰ মানসিক আচৰণৰ আধাৰত চিত্ৰিত কৰা হৈছিল। মালিকে বচনা কৰা কেইটামান চুটিগল্প এনে দৃষ্টিভঙ্গীৰ বিশিষ্ট উদাহৰণ।

৪) এজন কথক হিচাপে মালিক আছিল কথন প্ৰক্ৰিয়াৰ সময়ত কিছুমান ক্ষেত্ৰত সক্ৰিয় পৰ্যবেক্ষক আৰু অংশগ্ৰহণকাৰী। গল্পবোৰৰ অগ্ৰগতিৰ প্ৰতি তেওঁ কেতিয়াও মৌনতা অবলম্বন কৰা নাছিল আৰু গল্প এটাৰ কাহিনীভাগ ডিজাইন কৰাৰ সময়ত তেওঁ নিজৰ চিন্তাধাৰা নিলগাই ৰখা নাছিল। লগতে এইটোও গুৰুত্বপূৰ্ণ যে তেওঁ গল্প কোৰাৰ সমসাময়িক ধাৰাটোক প্ৰতিনিধিত্ব কৰিছিল যদিও তেওঁৰ ধাৰণা আৰু ভাষা আছিল স্বভাৱত অনন্য।

৫) এনে নহয় যে মালিকৰ সকলো কাহিনীয়েই উচ্চ পৰ্যায়ৰ কলাত্মক সৃষ্টিৰ ব্যতিক্ৰমী উদাহৰণ আছিল। কিন্তু মালিকৰ উল্লেখযোগ্য গল্পকেইটাই যোৱা শতিকাৰ শেষাৰ্ধৰ ভাৰতীয় কল্পকাহিনীৰ প্ৰতিনিধিত্বমূলক শৈলীক প্ৰতিনিধিত্ব কৰে।

ଚିତ୍ତା ତିଚିତ୍ରା

ଗନ୍ଧକାର ମାଲିକର ବିଷୟେ କୋରାର ପାଛତ ଆମି ଉପନ୍ୟାସିକ ମାଲିକର ବିଷୟେ କିଛୁ କଥା ଆଲୋଚନା କରିବ ଲାଗିବ । ଇତିମଧ୍ୟେ ଚୁଟିଗଙ୍ଗର କ୍ଷେତ୍ର ଲାଭ କରା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଆର୍କ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନର ବାବେ ତେଓଁ ସହଦୟ ପାଠକର ହନ୍ଦୟତ ଏକ ଉପ୍ଲେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ ସ୍ଥାନ ଦଖଲ କରିବିଲେ ସକ୍ଷମ ହେଛିଲ । ଉପ୍ଲେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ ଯେ, ମାଲିକେ କାହିଁନି କୋରାର ଅଭ୍ୟାସ ବା ପରମ୍ପରାଟୋ ଅସମୀୟା ଭାଷାର କଳନାଶ୍ୟୀ ଗଦ୍ୟର ଏଶ ବଞ୍ଚୀୟା ଇତିହାସର ପରା ଉତ୍ସବାଧିକାରୀ ସୂତ୍ରେ ଲାଭ କରିଛି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମ୍ପଦଶାଲୀ ଭାଷାର ଦରେଇ ଅସମୀୟାତୋ ଲୋକ-କଥାର ଲଗତେ ଲିଖିତ ପରମ୍ପରା ଉଭୟତେ କାହିଁନି କୋରାର ସମୃଦ୍ଧ ନିର୍ଦଶନ ଆଛେ । ଏହି ଅଥ୍ୱଳର ସାଂକ୍ଷ୍ରତିକ ଇତିହାସ ଉମ୍ମୋଚନର ସନ୍ତାରନା ବହନ କରା ଅସଂଖ୍ୟ ଲୋକକଥା ଆର୍କ ବେଳୋଡ ଆଛେ । ଏକେ ସମୟତେ ଇଯାତ କିଛୁମାନ ଲୋକକଥା ଆଛେ, ଯିବୋର ଲୋକଜୀରନତ ଅତି ଜନପିଯ ଆର୍କ ପ୍ରଭାବଶାଲୀ । କିନ୍ତୁ ଅସମୀୟା କାହିଁନିର ଲିଖିତ ପରମ୍ପରା ଆବଶ୍ୟକ ହେଛିଲ ୧୯ ଶତିକାର ଭିତରତ, ଯେତିଆ ଆମେରିକାନ ବେପିଟିଷ୍ଟ ମିଛନେବୀସକଲେ ଏହି ଅଥ୍ୱଳତ ନିଜର ମିଛନ ଆବଶ୍ୟକ କରିଛି ।

ମନକରିବଲାଗୀୟା କଥାଟୋ ହଲ୍ ଯେ, ତୈସଦ ଆଦୁଲ ମାଲିକ ପ୍ରଥମଥିନ ଉପନ୍ୟାସ ଲ-ସା-ଗୁପରାତୀ ସମୟତ ଓମଲା ଘରର ଧୁଲିନାମେରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଛିଲ । ଲ. ସା. ଗୁପଥମବାବର ବାବେ ୧୯୪୦-୪୧ ଚନତ ମାଧ୍ୟମରେ ବେଜବରରାଇ ସମ୍ପାଦନା କରା ଅସମୀୟା ଆଲୋଚନୀ ବାହିତ ଧାରାବାହିକ କୃପତ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ସେଯେ ଏଜନ ଉପନ୍ୟାସିକ ହିଚାବେ ମାଲିକର ଆବିର୍ଭାବ ଜୀରନର ବାଟୁଟ ପ୍ରକାଶର ପୂର୍ବେଇ ହେଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ମାଲିକେ ଅସମୀୟା ସାମାଜିକ ଉପନ୍ୟାସର ଜ୍ଞାପନରସମ୍ମହ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଭାବେ ନିର୍ବିକଣ କରାର ସୁଯୋଗ ପାଇଛି । ଲଗତେ ତେଓଁ ଆଛିଲ ଏଜନ ପ୍ରଧାନ ବ୍ୟକ୍ତି ଯି ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଏହି ପରିବର୍ତନର ପ୍ରକ୍ରିୟାର ସୈତେ ଜଡ଼ିତ ଆଛି । ସେଯେହେ ଉପନ୍ୟାସିକ ହିଚାପେ ତେଓଁର ଆସ୍ତାପକାଶ ସମ୍ମାନିକାନ୍ତମ ପ୍ରଜୟର ଲେଖକମକଳର ମାଜତ ଅତି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଛି । ତେଓଁର ପିଛର ଅବଦାନରସମ୍ମହ ତେଓଁକ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସର ଏଜନ ପ୍ରଧାନ ଆର୍କ ଜନପିଯ ଲେଖକ ହିଚାପେ ଗଢ଼ି ତୁଳିଛି । ତେଓଁ ଆଛିଲ ଏମେ ଏଗରାକୀ ଉପନ୍ୟାସିକ, ଯି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀରନର ଲଗତେ ବାଜହରୀ ଜୀରନର ଗୋପନ କଥାବୋରୋ ଉମ୍ମୋଚନ କରିବିଲେ ସାହସ କରିଛି । ତେଓଁର ଉପନ୍ୟାସମ୍ମହ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଛି ଯେ ଆମି ଯିଟୋକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବୁଲି ଭାବୋ, ସେଇ ସକଳୋବୋରେଇ ବାଜହରୀ ଜୀରନର ଅଂଶ; କାବଣ କେନେବୋକି ଇ ସମାଜର ଗାଁଥନି ବା ଆନ୍ତର୍ଗାଁଥନିର ଫଳସ୍ଵରପ । ସେଯେ ତେଓଁର ଉପନ୍ୟାସର ବିଷୟଭିତ୍ତିକ ନିର୍ବାଚନବୋର ଆମାର ଦୈନିକିନ ସମାଜର ସକଳୋ କ୍ଷେତ୍ରତେ ଘୁବି ଫୁରିଛେ । ତେଓଁ ହେଛେ ଏମେ ଏଗରାକୀ ଉପନ୍ୟାସିକ, ଯି ପାଠକର ପ୍ରଥାଗତ ମାନସିକତାକ ସାର୍ଥକଭାବେ ଜୋକାବି ଦିବିଲେ ଚେଷ୍ଟା କରିଛି ଆର୍କ ସମାଜର ଜ୍ଞାପକାନ୍ତକ ଚିଆୟନର ପଥତ ଏକ ବୈପ୍ଲବିକ ପରିବର୍ତନର ପଥ ମୁକଳି କରିଛି । ଆମି ତେଓଁର ପ୍ରାୟ ୬୨ ଖନ ଉପନ୍ୟାସ ପାଇଛେ । ଏହିବୋର ହେଛେ—

୧) ଓମଲା ଘରର ଧୁଲି(ପୂର୍ବତେ ଲ-ସା-ଗୁପନାମେରେ ପ୍ରକାଶିତ), ୨) କବିତାର ନାମ

লভা, ৩) বনজুই, ৪) ড° অকৃণাভূ অসম্পূর্ণ জীৱনী, ৫) ৰথৰ চকৰী ঘূৰে, ৬) ছবিঘৰ, ৭) মাটিৰ চাকি, ৮) সুৰক্ষমুখীৰ স্থপ্ত, ৯) কঠহাৰ, ১০) অনেক আকাশ অনেক তৰা, ১১) ৰূপতীৰ্থৰ যাত্ৰী (দুটা খণ্ড), ১২) ৰজনীগঞ্জৰ চকুলো, ১৩) মোৰ বাবে নুৰুল্লা মালতি ফুল, ১৪) আধাৰশিলা, ১৫) ত্ৰিশূল, ১৬) প্ৰাচীৰ অৰূপ প্ৰান্তৰ, ১৭) জয়া মণিকা ইত্যাদি, ১৮) অঘৰী আঘাৰ কাহিনী, ১৯) বিহ মেটেকাৰ ফুল, ২০) শৰীলত একুৱা জুই, ২১) অমৰ মায়া, ২২) অন্য নাম মৃত্যু, ২৩) উই হাফালু, ২৪) অগ্ৰিগৰ্ভ, ২৫) খোৱা নিদান, ২৬) সোণালী সুতাৰে বঙ্গা, ২৭) স্মৃতিৰেখা, ২৮) এটা সূৰ্য, দুখন নাদি আৰু এখান মাঝভূমি, ২৯) সিপাৰে প্ৰাণ সমুদ্ৰ, ৩০) পছমৰা হাৰিৰ বাট, ৩১) মন জেতুকাৰ পাট, ৩২) জেতুকা পাটৰ দৰে, ৩৩) নল বিৰিণা খাগৰি, ৩৪) একা বেঁকা বৃত্ত, ৩৫) অঞ্চুকুপ, ৩৬) আৱৰ্ত, ৩৭) ৰূপৱৰীৰ পলশ, ৩৮) ফাগুনৰ শেষ হাঁই, ৩৯) স্বপ্নভংগ, ৪০) মৌ ডিমৰৰ কেঁচ, ৪১) কেৰল প্ৰেমেৰেই যদি, ৪২) নিসংগ মৌপিয়াৰ গীত, ৪৩) জীয়া জুৰিৰ ঘাট, ৪৪) বাতিৰ কবিতা, ৪৫) এটা ধূমকেতুৰ শৰশয্যা, ৪৬) ধন্য নৰতনু ভাল, ৪৭) গাঁথনিত তেজৰ কৰাল, ৪৮) স্বাতি নক্ষত্ৰৰ ডৱা, ৪৯) সুমেৰু কুমেৰু আৰু এটা বাঁহী, ৫০) ভূমিচমপাৰ কপালাৰ সেন্দুৰৰ ফোঁট, ৫১) অন্য যুগ ভিন্ন তীৰ্থ, ৫২) উভাটি অহাৰ গান, ৫৩) অক্ষয় অব্যয় স্মৃতি, ৫৪) বন্দৰ-কামিজ-বেলুন, ৫৫) মই প্ৰস্তাৱ কৰোঁ যে, ৫৬) মহা পাপৰি, ৫৭) সোণালী আঙৰাৰ, ৫৮) আপোন আপোন স্বৰ্গ, ৫৯) মই মৰিনো নাযাওঁ কিয়, ৬০) নিজৰাৰ বুকুত জলা জুইৰ শিখা, ৬১) প্ৰেম অমৃতৰ নাদী আৰু ৬২) মৌ মিঠা হাদয় ভাষা

ওপৰৰ উপন্যাসসমূহত তেওঁৰ চিন্তা আৰু দৰ্শনৰ বিকাশৰ ধাৰা এটা প্ৰত্যক্ষ ৰূপত ফুটি ওলায়। একাংশ সমালোচকে মালিকৰ উপন্যাসসমূহক তিনিটা পৰ্যায়ত ভাগ কৰিবলৈ চেষ্টা কৰে। এই পৰ্যায়কেইটা হৈছে—

- প্ৰাৰম্ভিক পৰ্যায়: আৰঙ্গণিষ পৰা ১৯৬০ চনলৈকে
- মধ্যম পৰ্যায়: ১৯৬১ চনৰ পৰা ১৯৭০ চনলৈ
- শেষ পৰ্যায়: ১৯৭১ চনৰ পৰা তেওঁৰ জীৱন যাত্ৰাৰ শেষলৈকে

তেওঁৰ উপন্যাসৰ প্ৰথম পৰ্যায়ৰ আধিগত্যশীল ভাৱটো আছিল মানৱ সম্পর্কৰ বহন। অৱশ্যে প্ৰথমখন উপন্যাস অৰ্থাৎ ওমলা ঘৰাৰ ধূলি মাৰ্কৰবাদী মতাদৰ্শৰ দ্বাৰা সম্পূৰ্ণৰূপে প্ৰভাৱিত আছিল। তাৰ বিপৰীতে কবিতাৰ নাম লাভা, ড° অকৃণাভূ অসম্পূর্ণ

চিত্তা বিচিত্রা

জীরনী, বনজুই, ছবিঘৰ, সুরুয়মুখীৰ স্বপ্ন'আদি উপন্যাসসমূহত প্ৰেম আৰু ঘৃণাৰ ভেটিৰ আধাৰত মানৱ সম্পর্কৰ ব্যাখ্যা চিত্ৰিত কৰা হৈছে। কিন্তু তেওঁ দ্বিতীয় পৰ্যায়ৰ উপন্যাসসমূহৰ জৰিয়তে জীৱনৰ গভীৰ মানৱতাবাদী দৃষ্টিভঙ্গী আৰু পুৰুষ-নাৰীৰ সম্পর্কৰ জটিল আৰু অন্তৰ্মুখী ব্যাখ্যাৰ সৈতে সম্পৰ্কীক্ষা চলাবলৈ চেষ্টা কৰিছিল। আধাৰশিলা, বজনীগঞ্জাৰ চকুলো, ত্ৰিশূল, জয়া মণিকা ইত্যাদি, জীয়া জুৰিৰ ঘাটআদি এনে পৰীক্ষামূলক চিন্তাৰ উদাহৰণ। আচলতে তেওঁ সুৰুয়মুখী স্বপ্ন (১৯৬০) উপন্যাসখন ৰচনাৰ যোগেদিয়ে এগৰাকী উপন্যাসিক হিচাপে নিজৰ উচ্চ খ্যাতি আৰু অনন্য কাহিনী কথনৰ দক্ষতা প্ৰতিষ্ঠা কৰিবলৈ সক্ষম হৈছিল। দৰাচলতে তেওঁ দ্বিতীয় পৰ্যায়ৰ উপন্যাসসমূহৰ যোগেদিয়ে নিজকে জিলিকাই তুলি সমালোচকসকলৰ সন্তুষ্টত এগৰাকী প্ৰতিভাশালী উপন্যাসিক হিচাপে প্ৰতিষ্ঠা কৰিবলৈ সক্ষম হৈছিল। এই দ্বিতীয় পৰ্যায়ৰ উপন্যাসসমূহৰ বাবেই তেওঁ সমসাময়িক ভাৰতীয় সাহিত্যৰ বুকুত এগৰাকী উপন্যাসিক হিচাপে নিজৰ চিৰহৃষ্মী স্থান প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল। কেৱল দ্বিতীয় পৰ্যায়ৰ আধাৰতে তেওঁ তৃতীয় পৰ্যায়টোৱে বিকাশ সন্তুষ্ট কৰিছিল। তেওঁৰ মতাদৰ্শগত দৃষ্টিভঙ্গী সম্পূৰ্ণ সুকীয়া আৰু লগতে লক্ষ্য যায় যে তেওঁ এই পৰ্যায়ত গণতান্ত্ৰিক মতবাদৰ প্ৰতি তেওঁ সম্পূৰ্ণৰূপে নিজকে ধাৰিত কৰিছিল। মন কৰিবলগীয়া যে, তেওঁ চিত্ৰিত কৰিব বিচৰা প্ৰসংগটো প্ৰদৰ্শন কৰাত তেওঁ মতান্ধ বা গতানুগতিক নাছিল। বৰঞ্চ তেওঁ উপন্যাসিক হিচাপে জীৱনৰ শেষ পৰ্যায়ত বিশুদ্ধ প্ৰয়োগবাদি হৈ পৰিছিল।

মালিকৰ উপন্যাসসমূহৰ মাজত কিছুমান বৈশিষ্ট্য দেখা যায়, যিৰোৰৰ বাবে তেওঁৰ এটা নিজা পৰিচয় গঢ় লৈ উঠিছিল। এনে কিছুমান বৈশিষ্ট্য হ'ল-

১। উপন্যাসিক হিচাপে জীৱনৰ প্ৰাবণিক কালত মালিক বাওঁপছ্টী মতাদৰ্শৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱিত হয়। তেওঁ মাৰ্ক্সবাদী মতাদৰ্শৰ পোহৰত সাম্যবাদী ৰাষ্ট্ৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ সপোন প্ৰতিভাত কৰিছিল। অৱশ্যে তেওঁ মাৰ্ক্সবাদৰ অন্ধ অনুগামী নহয়। বৰঞ্চ তেওঁ মাৰ্ক্সবাদক এনে এখন নতুন পৃথিবীৰ কথা চিন্তা কৰাৰ আহিলা হিচাপে গ্ৰহণ কৰিছিল য'ত সমাজৰ ক্ষক শ্ৰেণীয়ে কোনো ধৰণৰ বৈষম্য নোহোৱাকৈ শ্ৰমৰ প্ৰাপ্য ফল ভোগ কৰিব পাৰিব।

২। যদিও মালিকে নিজকে মাৰ্ক্সবাদী বা বাওঁপছ্টী মতাদৰ্শৰ প্ৰতি আগ্ৰহী উপন্যাসিক হিচাপে আদি স্বৰত এটা পৰিচয় তুলি ধৰিছিল, তথাপি তেওঁ পাছৰ উপন্যাসবোৰলৈ এই ধাৰাৰ প্ৰভূত বজাই ৰাখিব পৰা নাছিল। তেওঁৰ উপন্যাসসমূহত তেওঁ নিজকে উগ্ৰ মতাদৰ্শবাদী হিচাপে চিনান্ত কৰাতকৈ প্ৰয়োগবাদী ব্যক্তিত্ব হিচাপেহে প্ৰতিষ্ঠা কৰে।

৩। মালিকে জীৱনৰ বাহ্যিক আৰু অন্তৰ্লৰ্ণ বাস্তৱতাক চিত্ৰিত কৰাত সিদ্ধহস্তৰ পৰিচয় দি গৈছে। এই বাস্তৱতা কেতিয়াৰা অতি কৃত আৰু প্ৰতিষ্ঠানৰ দ্বাৰা

নির্ধারিত প্রথাগত গাঁথনির বিপরীতে গতি করা ধরণৰ। কিন্তু মালিকে এনে বাস্তবতাকো অস্বীকাৰ নকৰি লেখক হিচাপে চিন্তাৰ স্থাধীনতাক প্রতিষ্ঠা কৰি গৈছে।

৪। মালিকে তেওঁৰ প্রায়বোৰ বিখ্যাত উপন্যাসৰ প্রেক্ষাপট হিচাপে অসমৰ গ্রাম্য জীৱনক বাছি লৈছে। তেওঁ অসমীয়া গ্রাম্য জীৱনৰ স্বৰূপ, অসমৰ পৰিপার্শ্বিকতা আৰু সাধাৰণ কৃষক শ্ৰেণীৰ লোকভাষাক শব্দৰ চিত্ৰৰে অংকন কৰা এজন সফল শিল্পী।

৫। নাৰী মনন্তৰৰ সৈতে জড়িত বিভিন্ন বিষয় দক্ষতাৰে উৎখাপন কৰা সমকালীন উপন্যাসিকসকলৰ ভিতৰত তেওঁ অন্যতম। তেওঁ নাৰী মনোবিজ্ঞানৰ আটাইতকৈ আঞ্চাৰ দিশবোৰতো আলোকপাত কৰি সমাজত নাৰীৰ স্বকীয়তা আৰু শক্তি প্রতিষ্ঠা কৰিবৰ বাবে প্ৰয়াস কৰিছিল।

৬। সমসাময়িক ৰাজনৈতিক পৰিষ্টানা আৰু সাধাৰণ সমাজৰ আৰ্থ-সামাজিক সমস্যাসমূহৰ বিষয়ে মালিক এক শক্তিশালী কঠিন্তাৰ আছিল। তেওঁ সাহসৰে সমসাময়িক সামাজিক-ৰাজনৈতিক পৰিস্থিতিৰ কিছুমান প্ৰধান প্ৰসংগত আলোকপাত কৰি আননুষংগিক বিষয়সমূহৰ কিছুমান অন্তিম সত্য উন্মোচন কৰিছে।

৭। মালিকৰ বাবে নিয়দিৰ বা গোপনীয় বুলি ধৰিব পৰা কোনো বিষয় বা ক্ষেত্ৰ নাই। তেওঁ পাঠকক নিজৰ যাদুকৰী ভাষাৰে বেশ্যালয়ৰ দৰে নিয়দিৰ অঞ্চল বা উপপত্তীৰ জীৱন অৱগত অভিজ্ঞতা লাভ কৰিবলৈ সুযোগ প্ৰদান কৰে আৰু কিছুমান লুকাই থকা বাস্তবক আৰিক্ষাৰ কৰাৰ অভিজ্ঞতা দিয়ে।

৮। জীৱনীমূলক উপন্যাসসমূহৰ উপন্যাসিক হিচাপে তেওঁ এজন লক্ষ্য নায়কৰ ঐতিহাসিক পৰিচয় প্ৰকাশ নকৰাকৈ তেওঁ জীৱনক চিত্ৰিত কৰাৰ এক নতুন পথ দেখুৰাইছে। আনকি তেওঁ এখন জীৱনীমূলক উপন্যাসত গঞ্জৰ কালক্রমিক নিৰ্মাণৰ প্ৰয়োজনীয়তাক অস্বীকাৰ কৰি আখ্যানৰ বিষয়ভিত্তিক ব্যাখ্যাৰ অভিনৰ শৈলীৰ প্ৰৱৰ্তন কৰিছিল।

৯। আধুনিক ব্যক্তিত্বৰ জটিলতা আৰু অনিশ্চয়তা চিত্ৰিত কৰা তেওঁ এগৰোকী অন্যতম শ্ৰেষ্ঠ উপন্যাসিক।

শ্ৰেত স্বীকাৰ কৰাটো উচিত হ'ব যে, মালিকৰ বচনাসমূহ মা৤্ৰ সংখ্যাৰ দিশৰ পৰাই বিশালৈই নহয়, এইসমূহে বহুমাত্ৰিক সাহিত্যিক দৃষ্টিভঙ্গীও বহন কৰিছে। মালিকে নিৰ্বাচন কৰা বিষয়বস্তুবোৰ স্বৰ্গৰ পৰা পৃথিবীলৈ আৰু ফুটপাথৰ পৰা শোৱনী কোঠালৈকে বিস্তৃত। একেদৰে তেওঁ যুদ্ধক্ষেত্ৰ আৰু হৃদয়ৰ আটাইতকৈ কোমল কোণটোৰ মাজেৰে অৱগত কৰি মানুহৰ আৱেগৰ বিষয়ে অভিজ্ঞতা সংগ্ৰহ কৰিছিল। কথক হিচাপে তেওঁ আবেগিক যদিও সমাজৰ প্ৰচলিত ৰীতি-নীতিৰ বিৰুদ্ধে প্রতিবাদ

ଚିତ୍ର ମିଳିଙ୍ଗା

করিব পৰাকৈ শক্তিশালী। মালিকৰ বৃত্তান্ত কথন শৈলীয়ে তেওঁৰ পূর্বসকলৰ উত্তোধিকাৰিত্ব বহন কৰি তেওঁৰ সমসাময়িক ধাৰাটোক প্ৰতিনিধিত্ব কৰিছে; কিন্তু একে সময়তে তেওঁৰ স্বভাৱত অনন্য আৰু এজন ক্লাহিক বৃত্তান্ত কথকৰ সকলো বৈশিষ্ট্য নিহিত আছে। সেয়েহে তেওঁৰ আখ্যানৰ সকলো দিশ সামৰি লোৱাটো অসম্ভৱ। কিন্তু উপৰোক্ত আলোচনাৰ পৰা সহজেই ধৰি ল'ব পাৰি যে মালিক বিগত শতকাৰ ভাৰতীয় সাহিত্যৰ এজন উল্লেখযোগ্য কাহিনীকাৰ। তেওঁ কেৱল কলাঞ্চকভাৱেই নিৰ্মুত নহয়, এটা বিষয়বস্তু বিশ্লেষণ কৰাৰ বহুমাত্ৰিক দৃষ্টিভঙ্গীও তেওঁৰ আছে। এজন সফল কাহিনীকাৰ হিচাপে তেওঁ কল্পকাহিনীৰ কলাঞ্চক মানক বিস্তৃত নকৰাকৈ নিজৰ মতাদৰ্শগত দৃষ্টিভঙ্গীক প্ৰতিফলিত কৰি বৃত্তান্ত এটা বৰ্ণনা কৰাত নিজৰ দক্ষতা প্ৰদৰ্শন কৰিছিল। কিছুমান ৰাজনৈতিক মতাদৰ্শৰ প্ৰতি তেওঁ আগ্ৰহী আছিল, কিন্তু কোনো বিশেষ দৰ্শনৰ অন্ত অনুগামী নাছিল। মানবতাৰ স্বার্থত তেওঁ নিজৰ মতামত উদাৰনৈতিকভাৱে আগবঢ়াইছে। ইতিমধ্যে কোৱা হৈছে যে মালিকে জাতীয় সংহতি আৰু সাম্প্ৰদায়িক সম্প্ৰীতি বজাই ৰখাৰ সন্দৰ্ভত কিছুমান গুৰুতৰ বিষয়ৰ ওপৰত আলোকপাত কৰিছে। সাম্প্ৰদায়িক সম্প্ৰীতি আৰু জাতীয় আখণ্ডতাৰ এক আদৰ্শ উদাহৰণ হিচাপে তেওঁ অসমৰ সমাজৰ আদৰ্শ সুন্দৰকৈ দাঙি ধৰিছে। সেয়েহে তেওঁক এই ক্ষেত্ৰত এজন প্ৰধান লেখক হিচাপেও গণ্য কৰিব পাৰি। তেওঁৰ সাহিত্যসমূহ ভাৰতৰ বিভিন্ন ভাষালৈ অনুবাদ হৈছে। কিন্তু আজিলৈকে সমসাময়িক ভাৰতীয় সাহিত্যৰ প্ৰেক্ষাপটত তেওঁৰ স্থিতি প্ৰতিষ্ঠা কৰাৰ কোনো পতিয়ন যোগ্য প্ৰচেষ্টা চলোৱা হোৱা নাই। অথচ তেওঁৰ দৃষ্টিভঙ্গী আৰু প্ৰকাশভঙ্গীয়ে তেওঁৰ উৎকৃষ্টতাক প্ৰমাণ কৰে। তেওঁৰ সাহিত্যৰ সাৰ্বজনীনতাই তেওঁৰ সমকালীন যিকোনো মহান লেখকৰ সমতুল্য লেখক হিচাপে তেওঁৰ যোগ্যতা প্ৰমাণ কৰে।



বিষুপ্রসাদ বাভাৰ বহুখী ব্যক্তিত্ব

✓ ধৰণী লাহুন

কলাগুরু বিষুপ্রসাদ বাভাৰ জীৱন আৰু কৃতিৰ মূল্যায়ন অসমৰ সমাজ জীৱনৰ বাবে সদায়ে এক প্ৰাসংগিক বিষয়। বিশেষকৈ বিষুপ্রসাদ বাভাৰ শৈলিক চেতনা, তেওঁৰ চিন্তা-কৰ্ম আৰু দৰ্শন তথা সমগ্ৰ জীৱন-পৰিক্ৰমা যিদিবে সমাজৰ সৰ্বাংগীন বিকাশৰ অৰ্থে উৎসৰ্গিত আছিল—সেয়া বহু সামাজিক ব্যক্তিৰ ক্ষেত্ৰতে কমেইহে দেখা যায়। বিষুপ্রসাদ বাভা একেধাৰে এগৰাকী গায়ক, বাদক, গীতিকাৰ, সুৰকাৰ, কবি, নৃত্যশিল্পী, অভিনেতা, চিত্ৰশিল্পী, কলাকাৰ তথা সুদৰ্শন ফুটোৱল খেলুৰৈ আৰু বাজনৈতিক ব্যক্তি আছিল। সংগ্ৰামী সন্তা আছিল তেওঁৰ জীৱন-পৰিক্ৰমাৰ ভূষণ স্বৰূপ। জীৱনৰ সহজ-সুলভ পথ-পৰিক্ৰমাৰে আগ নবঢ়া বিপ্ৰী বীৰ বিষুপ্রসাদ বাভাৰ বহুখী ব্যক্তিত্ব সকলো সময়ৰ প্ৰতিটো প্ৰজন্মৰ বাবে অনুকৰণীয়। বিশেষকৈ সাম্প্রতিক সমাজ জীৱনৰ প্ৰেক্ষাপটত বিষুপ্রসাদ বাভাৰ ব্যক্তিত্বৰ মূল্যায়ন স্বাভাৱিকতেই এটা অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ প্ৰসংগ।

বিষুপ্রসাদ বাভাৰ বহুখী ব্যক্তিত্ব বুলিলে তেওঁৰ জীৱন-পৰিক্ৰমাৰ কেতোৰ দিশৰ ওপৰত নিশ্চিতভাৱে আলোকপাত কৰিব লাগিব। বিশেষকৈ তেওঁৰ সৃজনশীল কৰ্ম, শিল্প-ভাৱনা আৰু উৎসৰ্গীকৃত জীৱন বাস্তৱতাৰ ছন্দে ছন্দে যিগৰাকী বিষুপ্রসাদ বাভা উজ্জলি উঠিছে সেইগৰাকী আমাৰ সকলোৰে আপোন, সকলোৰে চিৰনমস্য। বিদ্যালয় পৰ্যায়তে বিষুপ্রসাদ বাভাৰ ব্যতিক্ৰমী ব্যক্তিত্বৰ আভাস পোৱা গৈছিল। পড়া-শুনাৰ সমান্তৰালভাৱে খেলা-ধূলা কৰা, গান-বাজনা কৰা, ছবি অঁকা, নাটক কৰা আদি সকলোতে আগভাগ লোৱা বিষুপ্রসাদে শৈক্ষিক দিশতো মেধাৰ পৰিচয় দি জিলাৰ ভিতৰতে প্ৰথম হৈ প্ৰৱেশিকা পৰীক্ষাত উত্তীৰ্ণ হৈছিল। শিক্ষা, সুকুমাৰ কলা আৰু ক্ৰীড়া তিনিওটা দিশতে সমানে যশস্যা বুটিলিবলৈ সক্ষম হোৱা বিষুপ্রসাদ বাভা আছিল অত্যন্ত স্পষ্টবাদী আৰু দুৰ্দাঙ্গ সাহসী ব্যক্তি। কোচবিহাৰৰ ভিস্টোৰিয়া কলেজত পঢ়ি থাকোৱাতে গান্ধীজীৰ অসহযোগ আন্দোলনত জড়িত হৈ মনে-প্ৰাণে দেশমাত্ৰৰ সেৱাত মনোনিৰেশ কৰিছিল। সেই সময়ত কোচবিহাৰত থকা বৃটিছ শাসক হাচিসন চাহাৰৰ বঙ্গলালৈ গৈ তাত সদা উত্তোলিত ইউনিয়ন জেকখন পেলাই দি তাৰ ঠাইত কংগ্ৰেছৰ পতাকা এখন উত্তোলন কৰি হৈ আহিছিল। কোচবিহাৰ

চি তা তিচ্ছা

জমিদার দেৱান নলিনীৰঞ্জন খন্তগীৰ আবাসলৈ গৈ তাতো একেটা কামেই
কৰাৰ লগতে দুয়োগৰাকী বিষয়াৰ চৌহদৰ দেৱালত লিখিত হৈ আহিছিল ক্ষোভ
আৰু নিন্দাসূচক কেইটামান বাক্য—

‘বাজ্যে আছে দুইটি পাঠা
একটি কালো একটি সাদা
বাজ্যৰ যদি মংগল চাও
দুইটি পাঠা বলি দাও ।’

বিষুপ্রসাদ বাভা আছিল সঁচা অৰ্থত সংস্কৃতিৰ পূজাৰী। তেওঁ গীত, মাত-কথা,
সুৰ-শব্দ আৰু নাটকৰ যাদুৰে সাধাৰণ শ্রমজীৱী শ্ৰেণীৰ লোকক মোহিত কৰাৰ
লগতে তেওঁলোকৰ কল্যাণৰ হকে অহোপুৰুষৰ্থ কৰিছিল। ন্যায়-নিষ্ঠা-সততা আৰু
ত্যাগৰ দৰে দেৱোত্তম ব্যক্তিত্ব ফুটি উঠিছিল তেওঁৰ সমগ্ৰ কাম-কাজত। সৰ্বহাবা
শ্ৰেণীৰ সুখ-দুখৰ সমভাগী হোৱা বাভাই পৈতৃকসুত্ৰে লাভ কৰা মাটি-সম্পত্তি
দুখীয়া-নিছলাক দান দি মহানুভৱতাৰ পৰিচয় দিছিল। শ্ৰেণীহীন সমাজ
গঢ়াৰ অক্লান্ত কৰ্মী বাভাই সংকীৰ্ণতা পৰিহাৰ কৰি উদাৰ মানবীয় দৃষ্টিতংগীৰে কঠোৰ
জীৱন সংগ্রামত লিণ্ড হৈ ৰূপাস্তৰৰ সম্পোন দেখিছিল। প্রলোভন-প্রলুকতাই কেতিয়াও
টলাব পৰা নাছিল বিষুপ্রসাদ বাভাক। দেশপ্ৰেম আৰু আত্মত্যাগৰ মন্ত্ৰেৰে কাম কৰা
বিষুপ্রসাদ বাভাই ‘ঘ’তে ৰাতি, ত’তে কাতি হৈ’ অসমৰ গীৱে-ভূঁঝে, পাহাৰে-কন্দেৰে
ঘূৰি ফুৰি ৰাইজৰ বাবে কাম কৰিছিল। তেওঁ আছিল ‘বিপ্ৰৰ পথৰ নিভীক সৈনিক ।’

বিষুপ্রসাদ বাভার ব্যক্তিত্বৰ এটা উল্লেখযোগ্য দিশ হ'ল—তেওঁ আছিল সুন্দৰৰ
পূজাৰী। ‘সুন্দৰৰ পূজাৰী’—এই অভিধাৰ যি সুগভীৰ ব্যঞ্জনা সেই ব্যঞ্জনা ফুটি
উঠিছে তেওঁৰ সুকুমাৰ কলাৰ যোগেদি। জনতাৰ শিল্পী বিষুপ্রসাদে জনতাৰ হৃদয়ৰ
সুন্দৰতাখনিক জগাই তুলি মানৱ-মংগলৰ সম্পোন দেখিছিল। ‘সত্য-শিৰ-সুন্দৰ’ৰ
সাধক বিষুপ্রসাদে সেয়ে হয়তো লিখিছিল—

‘সুৰৰে দেউলৰে
কপৰে শিকলি
ভাঙি দিয়া খুলি দুৰাৰ সোগোৱালী
পূজাৰী অ’ সুন্দৰৰ পূজাৰী...
যাউতী-যুগীয়া বৰগীত অমিয়া
গোৱা অসমীয়া মন-প্রাণ ভৰি
পূজাৰী অ’...।’

অসমীয়া সমাজ-সংস্কৃতিৰ মৌকোহ মৰ্মে মৰ্মে উপলক্ষি কৰিছিল বিষ্ণুপ্ৰসাদ
ৰাভাই। অসমীয়া জাতীয় জীৱনৰ সৈতে সংপৃক্ষ হৈ থকা গীত-মাত, সুৰ-সঞ্চাৰ,
কলা-সংস্কৃতিৰ অনুপম সম্পদখনি যে আমাৰ বাবে পৰম ঐশ্বৰ্যময় আৰু নজহা-
নপমা এক অক্ষয় ভাণ্ডাৰ সেই কথা অনুভৱ কৰি তেওঁ ইয়াৰ সংৰক্ষণ সংৰক্ষণ,
প্ৰচাৰ-প্ৰসাৰৰ অৰ্থে কাম কৰিছিল। অসমীয়া কৃষ্ণ-সংস্কৃতিৰ বিষয়ে গভীৰ
অধ্যয়নপুষ্ট গবেষণাধৰ্মী প্ৰবন্ধ, বচনা আদি লিখি তেওঁৰ অনুসন্ধিৎসা মনটোৰ পৰিচয়
দিবলৈ সক্ষম হৈছিল। তেওঁ আছিল সঁচা অৰ্থত এগৰাকী প্ৰচুৰ অধ্যয়নশীল ব্যক্তি।
অসমৰ সমাজ-সংস্কৃতি-সাহিত্যৰ পৰা দেশী-বিদেশী সাহিত্য অধ্যয়ন কৰাৰ চানেকি
তেওঁৰ বচনা সন্তাৰ তথা বিভিন্ন সভা-সমিতিত প্ৰদান কৰা ভাষণসমূহৰপৰা জানিব
পাৰি। অসমৰ সকলো জাতি-জনজাতিৰ ঐতিহ্য পৰম্পৰাৰ পৰা আৰম্ভ কৰি দৈনন্দিন
জীৱন-চৰ্যালৈকে বাভাৰ নথ দৰ্পণত আছিল। তেওঁ অনেক ভাষা জানিছিল। কলা-
সংস্কৃতিৰ পূজাৰী বিষ্ণুপ্ৰসাদ ৰাভা যে এজন তৌক্ষ্যধী ব্যক্তি আছিল সেই কথা তেওঁৰ
জীৱন চৰ্যাই ইতিমধ্যে প্ৰমাণ কৰি গৈছে।

বিষ্ণুপ্ৰসাদ ৰাভাই তেওঁৰ সমসাময়িক বঙ্গুপ্রতিম, অগ্ৰজ-আনুজ সকলো শিল্পী-
সাহিত্যিক সামাজিক ব্যক্তিৰ প্ৰতি দেখুওৱা শ্ৰদ্ধা আৰু আন্তৰিকতাও তেওঁৰ অনুপম
ব্যক্তিত্বে অন্য এক দিশ। পাৰ্টিৰ কামত ঘূৰি ফুৰোতে তেওঁৰ সামৰিধ্যলৈ অহা বিভিন্ন
ব্যক্তিয়ে তেওঁলোকৰ স্মৃতিচাৰণত বিষ্ণুপ্ৰসাদ ৰাভাৰ বন্ধু বৎসল, আন্তৰিক আৰু
সবল ব্যৱহাৰৰ কথা লিখিছে। শংকৰদেৱক বিষ্ণু ৰাভাই হৃদয়ত নিগাজিকৈ আসন
দি লৈছিল। সকলোৰে গ্ৰহণযোগ্য হোৱাকৈ শংকৰদেৱৰ প্ৰতিকৃতি অংকন কৰা বিষ্ণু
ৰাভাই সুবিধা পালেই শংকৰদেৱৰ বিশাল সৃষ্টি সন্তাৰৰ প্ৰশংসা কৰা আৰু
প্ৰাসংগিকতা বৰ্ণনাত আঞ্চলিকভাৱে হৈছিল। জ্যোতিপ্ৰসাদৰ প্ৰতি তেওঁৰ আছিল গভীৰ
মৰম আৰু শুৰুৰ নিচিনা ভাস্তি। জ্যোতিপ্ৰসাদক বিষ্ণু ৰাভাই ‘জ্যোতি অসমীয়াৰ
হৃদয়ৰ অমৰ জ্যোতি’ বুলি কৈ গৈছে। সেইদৰে কৰিতাৰ মাধ্যমে জ্যোতিপ্ৰসাদৰ
প্ৰশংসা কৰিছে এনেদৰে—‘সিন্ধু তাপস কুমাৰ, কৃপ সাধক দৰীচি জ্যোতিষ্ঠান।’
ভূপেন হাজৰিকাৰ সৈতেও আছিল ভাই-ককাইৰ সম্পর্ক। ভূপেন হাজৰিকাই বিষ্ণু
ৰাভাক সদায় বিষ্ণু ককাইদেউ বুলি মাতিছিল। বিষ্ণুপ্ৰসাদেও ভূপেন হাজৰিকাক
ভাইৰ দৰে আদৰ-সাদৰকৈ আঁকোৱালি লৈ সাংস্কৃতিক জগতখনত মনোনিৰেশ
কৰিছিল। বিষ্ণু ৰাভাৰ সৈতেও একেলগে নাটক, অভিনয় কৰি ঘূৰি ফুৰা ফণী শৰ্মা,
ধৰণী বৰ্মন আদিৰ সৈতেও তেওঁৰ যি আঞ্চলিক সম্পর্ক আছিল, সেই নিৰ্ভেজাল
আঞ্চলিক সম্পর্কবোৰ ৰাভাৰ ব্যক্তিত্বক সৰ্বসাধাৰণৰ দৃষ্টিত মহীয়ান কৰি তুলিছে।

চিতা চিটিগ্রা

বিষ্ণুপ্রসাদে অকলে আগুরাই ঘোরাব কথা ভাবিবই পৰা নাছিল। সকলোকে লগে-ভাগে হাতে হাত ধৰি কৃপাত্মৰ বাটেদি আগবাঢ়িবলৈ তেওঁ হৈ পৰিছিল এগৰাকী প্ৰকৃত সৈনিক শিল্পী।

বিষ্ণুপ্রসাদ ৰাভাৰ ব্যক্তিগত কেতিয়াৰা যদি নিষ্পাপ শিশুৰ দৰে পৰিত্ব কৰপ এটাৰ প্ৰতিফলন ঘটিছিল, কেতিয়াৰা তেওঁ সাগৰ সদৃশ বিশালতাৰ পৰিচয়ো দিছিল। ৰাভাৰ চৰিত্ৰত জটিলতা নাছিল। পৰনিন্দা-পৰচৰ্চা, পৰত্ৰীকাতৰতাৰ দৰে সংকীৰ্ণ মানসিকতাৰ পৰা বহু যোজন দূৰৈত অৱস্থান কৰা বিষ্ণুপ্রসাদ ৰাভাই জীৱনলৈ অহা নানা ঘাত-প্ৰতিঘাত, শত অপমান, অপঘষ, লাঞ্ছনা-গঞ্জনা, প্ৰত্যাহ্বান সাহসেৰে আৰু হাঁহি মুখেৰে অতিক্ৰম কৰিছিল। ধৈৰ্য, ক্ষমা, দয়াৰ দৰে মানবীয় চৰিত্ৰৰ অলংকাসমূহে তেওঁৰ বহুমুখী ব্যক্তিগত জিলিকাই তুলিছিল।

বিষ্ণুপ্রসাদ ৰাভা মানসিকভাৱে কিমান দৃঢ় আছিল সেই কথাৰ উমান পোৱা যায় আমৃত্যু তেওঁ বিপ্ৰৱী আদৰ্শৰ পৰা বিচুত নোহোৱা কথাটোৰপৰা। পুলিচ প্ৰশাসনৰ কঠোৰ দমন-অত্যাচাৰৰ ওচৰত শিৰ নত নকৰা বিষ্ণুপ্রসাদ ৰাভাই অৱঙে-দৰঙে ঘূৰি ফুৰৌতে কষ্টকৰ জীৱন কটাবলগীয়া হৈছিল যদিও জনতাৰ মৰমৰ বাঙ্কোনত বাঙ্ক খাই তেওঁ যি সাম্যবাদী সমাজ ব্যবস্থাৰ সপোন লৈ বিপ্ৰৱী সম্ভাত বিলীন হৈছিল—তাৰপৰা কদাচিতো আঁতৰি নাহিল। সম-বিকাশ, সম-উন্নয়নৰ চিন্তাবে অক্লান্ত পৰিশ্ৰম কৰা বিষ্ণুপ্রসাদক 'কমৰেড' অভিধাৰে অভিহিত কৰি জনগণে শ্ৰদ্ধা দেখুৰাইছিল।

অসম তথা উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ সামাজিক ঐক্য, সম্প্ৰীতি আৰু সংহতি চিন্তাই বিষ্ণুপ্রসাদ ৰাভাক উদ্বাটল কৰিছিল। অসমত বসবাস কৰা সকলো থলুৱা জাতি, জনগোষ্ঠীৰ সামগ্ৰিক উন্নয়ন, অৰ্থনৈতিক তথা সাংস্কৃতিক অধিকাৰৰ বাবে বিষ্ণুপ্রসাদ ৰাভাই বিশেষ গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিছিল। তেওঁ মনে-প্ৰাণে এই কথা বিশ্বাস কৰিছিল যে পৰম্পৰৰ ঐক্য, সংহতি আৰু সম্প্ৰীতি সন্তুষ্ট নাথাকিলে কোনো জাতি, জাতিসম্ভাৱিকাৰ দিশেৰে আগবাঢ়ি যাব নোৱাৰে। 'জনজাতীয়সকলেহে বৃহত্তৰ অসমীয়া ঐ; মিলিজুলি থাক; নহ'লে মৰিবি ঐ'—বুলি মন্তব্য কৰা বিষ্ণুপ্রসাদ ৰাভাৰ মন-মানসিকতাত যি ঐক্যবদ্ধ চিন্তাই অগাধিকাৰ পাইছিল; তাৰপৰা তেওঁৰ ব্যক্তিগত অনেক দিশ পোহৰলৈ আহে। উদাৰতা আৰু মানসিক বিশালতাইহে মানুহক এনে চিন্তাৰ গৰাকী কৰিব পাৰে।

বিষ্ণুপ্রসাদ ৰাভা এগৰাকী মানৰ দৰদী লোক আছিল। মানুহৰ দুখ-দুৰ্দশা দেখিলে তেওঁৰ মনে হাহাকাৰ কৰি উঠিছিল। ৰাভাৰ দৰদী হৃদয়ৰ অনেক কাহিনী

এতিয়াও সাধুকথাৰ দৰে সমাজত প্ৰচলিত হৈ আছে। তেনে এটা কাহিনী হ'ল— ‘এবাৰ ৰাভাই নলবাৰী জিলাৰ বৰমাৰ ফালৰ পৰা বাছৰে গৈ থাকোতে আদৰাটতে মহিলা যাত্ৰী এগৰাকীয়ে বাছৰ ভিতৰতে বমি কৰি দিয়াত কাষৰ সহ্যাত্ৰীবোৱে খঙ্গতে একো নাই হৈ সেই মানুহজনীক বাছৰপৰা নমাই দিবলৈ পৰিচালকক কৈছিল। অচিনাকি অৰস্থাত থকা ৰাভাই নিজৰ গাৰ এৰিয়া চাদৰখনেৰে গাড়ীৰ চিটৰ বমিখিনি নিজে মচি সেই মানুহগৰাকীক বাকী সহ্যাত্ৰীসকলৰ কোপদৃষ্টিবপৰা মুক্ত কৰিছিল। গন্তব্য স্থান পাই ৰাভা গাড়ীৰ পৰা নামি যোৱাত বাছৰ যাত্ৰীবোৱে চালকৰ মুখে সেইগৰাকীয়েই বিষ্ণু ৰাভা বুলি জানিব পাৰি বিশ্যয়ত হতবাক হৈ পৰিছিল।’ (উৎস প্ৰষ্ঠ : ‘ইন্দ্ৰধনু’; ভূবনেশ্বৰ ডেকাৰ প্ৰবন্ধৰ দৃষ্টব্য)

কৰ্মযোগী বিষ্ণুপ্ৰসাদ ৰাভাই সমপ্ৰ জীৱনত বিৰাট কৰ্মযজ্ঞৰ সূচনা কৰিছিল। সমাজ-ৰাজনীতিবপৰা শিঙ্গ-সাহিত্য সৃষ্টি আৰু চৰ্চালৈকে, শোষক শ্ৰেণী বিৰোধী সংগ্ৰামৰপৰা সৰ্বহাবা শ্ৰেণীৰ কল্যাণৰ বাবে নিজকে উৎসৰ্গা কৰালৈকে সকলোতে একাণপতীয়াকৈ মনোনিবেশ কৰা বিষ্ণুপ্ৰসাদ ৰাভাই কৰ্ম-সংস্কৃতিৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিছিল বাবেই সকলো ক্ষেত্ৰতে আগুৰাই যাব পাৰিছিল। তেওঁ এগৰাকী সুবজ্ঞাও আছিল। সভাই-সমিতিয়ে গুৰু-গভীৰ, সুলিলিত কঠেৰে উপস্থিতি দৰ্শক-শ্ৰোতাক মুক্ত কৰিছিল। বিধায়ক হিচাপে অসম বিধানসভালৈ তেজপুৰ সমষ্টিৰ পৰা নিৰ্বাচিত হৈ আহোতে অসমৰ সাংস্কৃতিক ক্ষেত্ৰখনৰ উত্তৰণৰ কামত নিজকে নিয়োজিত কৰিছিল। বিষ্ণু ৰাভাই ৰাজনীতি কৰিছিল, কিন্তু ৰাজনৈতিক দলৰ নেতা-কৰ্মীৰ সৈতে কোনোদিনে শক্ততা কৰা নাছিল। ৰাজনৈতিক প্ৰতিদ্বন্দ্বীৰ সৈতে বন্ধুত্বপূৰ্ণ সম্পর্ক বৰ্তাই ৰখা বিষ্ণুপ্ৰসাদ ৰাভাই ১৯৬৭ চনত নিৰ্বাচনত পৰাজিত কৰা প্ৰার্থীগৰাকীক কৈছিল—‘আচলতে কি জানা, এম.এল.এ. তুমিহে, মই নামত।’ ৰাভাৰ এই কথাই প্ৰতিদ্বন্দ্বী প্ৰার্থীৰ পৰাজয়ৰ বেদনা নিয়িৰতে নাইকিয়া কৰি পেলাইছিল।

বিষ্ণুপ্ৰসাদ ৰাভা কলাগুৰু আছিল। কলা-সংস্কৃতিৰ প্ৰকৃত সাধক আছিল বিষ্ণুপ্ৰসাদ ৰাভা। কলা-সংস্কৃতি-সাহিত্য য'তেই হাত দিছিল তাতেই সফল হৈছিল তেওঁ। ছবিবপৰা নৃত্যলৈ, গীত-কবিতাৰপৰা অভিনয়লৈ—সকলোতে সমানে দক্ষতাৰ পৰিচয় দিয়া বিষ্ণু ৰাভাৰ বহযুৰী ব্যক্তিত্বত মানবীয় গুণসমূহৰ যি সুমধুৰ সংমিশ্ৰণ সন্তুৰ হৈছিল—সেই সুমধুৰ সংমিশ্ৰণেৰে বিষ্ণু ৰাভাৰ আজিও জনমানসত গায়ক-বাদক, কলাকাৰ, নৃত্য পঢ়িয়সী, বিপ্লবী সৈনিক শিঙ্গী হিচাপে জিলিকাই ৰাখিছে।



স্বাধীনতা আন্দোলনৰ প্ৰেক্ষাপটত অসমীয়া আৰু বাংলা কবিতা

ড° নীলমোহন বায়

আমাৰ দেশৰ এশ নৰৈ বছৰীয়া (১৭৫৭-১৯৪৭) বাজনৈতিক পৰাধীনতাৰ অন্ত পৰে ১৯৪৭ চনত। এই সুদীৰ্ঘ সময়ছোৱাত দেশৰ স্বাধীনতাৰ কাৰণে দেশবাসীয়ে যি আন্দোলন কৰিছিল, সেয়ে ভাৰতৰ স্বাধীনতা আন্দোলন ইংৰাজ-পদানত ভাৰতবাসীয়ে ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছৰ লগতে অন্যান্য দল-সংগঠনৰ জৰিয়তে অহিংস আৰু সশস্ত্ৰ সংগ্ৰামৰ দ্বাৰা মাত্ৰভূমি ভাৰত জননীক পৰাধীনতাৰ শৃংখলৰ পৰা মুক্ত কৰিবলৈ আন্দোলন কৰিছিল। এই আপামৰ জনসাধাৰণক দেশাঞ্চলোধত উদ্বৃদ্ধি কৰিবলৈ দেশৰ শুভচিন্তক সাহিত্যিক-বৃদ্ধিজীৱীসকলে অগণন গীত-কবিতা-নাটক আৰু বচনা কৰিছিল। তেওঁলোকৰ সেই সৃষ্টিৰ প্ৰেৰণাত প্ৰবৃদ্ধ হৈ দেশবাসীয়ে স্বদেশৰ মুক্তিৰ হকে কাম কৰিবলৈ, দেশৰ হকে প্ৰাণ দিবলৈ অনুপ্ৰোৰিত হৈছিল। সেইবোৰ প্ৰেৰণাদায়ক জাতীয় ভাৰাবেগ-উদ্দীপক সাহিত্য বচনা কৰি আমাৰ দেশৰ কৰি-সাহিত্যিকসকলে পৰোক্ষভাৱে স্বাধীনতা আন্দোলনকেই স্বৰাপিত কৰি তুলিছিল।

এই সাহিত্যকৰ্মই স্বাধীনতাকাৰী ভাৰতীয়ক প্ৰবৃদ্ধ কৰাৰ লগতে ভাৰতৰ বিভিন্ন প্ৰাদেশিক ভাষাৰ সাহিত্য সমাৰো টুকিয়াল কৰি তুলিছিল। উনবিংশ শতকাতেই এই দেশপ্ৰেমমূলক স্বাধীনতাকেন্দ্ৰিক সাহিত্যৰ সৃষ্টি হৈছিল সবাতোকে বেছি। ক'বলৈ গ'লৈ বিংশ শতাব্দীৰ প্ৰথমার্ধত, এনেকি স্বাধীনতা-উত্তৰ কালতো স্বাধীনতা আন্দোলনক বিষয়বস্তু হিচাপে লৈ কাৰ্য-নাটক-প্ৰবন্ধ-উপন্যাস বৰচিত হৈছে ভাৰতীয় বিভিন্ন ভাষাত।

উনবিংশ শতকাত, স্বাধীনতা আন্দোলনৰ উৰালগতে জাতিক জগাই তুলিবলৈ জাতিৰ পুৰণি গৌৰবগাথা তথা গৱিমাৰ চিৰ তুলি ধৰা হৈছে কাৰ্য আৰু নাটকত। সাম্প্ৰতিক দুর্দশাৰ ৰূপ অঁকা হৈছিল উপন্যাস, প্ৰহসন আৰু ব্যংগ বচনাৰ মাজেৰে; আনহাতে প্ৰবন্ধ-নিবন্ধৰ জৰিয়তে বিশ্বৰ জ্ঞান-বিজ্ঞান আৰু ধ্যান-ধাৰণাৰ খবৰ বিয়পাই দিয়া হৈছিল দেশবাসীৰ মাজত দৃষ্টি আৰু মননশীলতাৰ বিস্তাৰ ঘটাবৰ বাবে। বৰ্তমান নিবন্ধত অসমীয়া আৰু বাংলা কবিতাৰ বিষয়ে আলোকপাত কৰা হৈছে।

উল্লেখ্য যে জাতীয় জীৱনৰ মহা সংকটকালত জাতিক জগাই তুলিবলৈ যি মহান উদ্দেশ্যৰে কৰি-সাহিত্যিকসকলে দেশজুৰি বিশাল সাহিত্য ভাণ্ডাৰ গঢ়ি তুলিলে

তার সকলোবোরেই হয়তো সাহিত্যৰ নির্দিষ্ট তুলাচনিত কালাতিক্রান্ত মহৎ সাহিত্য হৈ উঠা নাই; প্রয়োজন শেষ হোৱাৰ পিছতেই সেইবোৰো প্ৰয়োজনহীন হৈ পৰিছে। তথাপি দেশৰ সামগ্ৰিক মনস্তত্ত্বক এই নৰযুগৰ সাহিত্যই স্বজ্ঞাত্যবোধত অভিবিষ্ট কৰিছিল, আৰু আজিও তাৰ সিংহভাগ সাহিত্যই নানা কাৰণত কাৰ্যকৃত ধৰণৰ স্বাধীনতা লাভ কৰিব নোৱাৰা দেশৰ জনসাধাৰণক প্ৰত্যক্ষ বা পৰোক্ষভাৱে অনুপ্ৰোৱিত কৰে।

বৎসৰ লগতে ভাৰতীয় ৰাজনৈতিক আৰু সামাজিক ইতিহাসত পলাশীৰ যুদ্ধৰ শুক্ৰত অপৰিসীম। কিয়নো ১৭৫৭ চনৰ ২৩ জুনত পলাশী নামৰ ঠাইত বৰ্বাৰ্ট ক্লাইভৰ নেতৃত্বাধীন ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীৰ সেনাবাহিনীৰ সৈতে বৎসৰ স্বাধীন নবাব চিৰাজউদ্দেৱীৰ সেনাবাহিনীৰ যি যুদ্ধ হয় তাত নবাবৰ সেনাপতি মীৰজাফৰৰ বিশ্বাসঘাতকতাত নবাব ধৃত আৰু নিহত হয়, যাৰ পৰিণতিত ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীয়ে বাংলা, বিহাৰ, উৰিয়া আৰু তাৰ পৰবৰ্তী সময়ত সমগ্ৰ ভাৰততে দৃঢ় খোপনি পুতিৰলৈ সক্ষম হয়। এই যুদ্ধৰ পৰিণামলৈ লক্ষ্য কৰিয়ে ‘১৭৫৭ চনৰ ২৩ জুনত ভাৰতৰ মধ্যযুগৰ অৱসান ঘটে আৰু আধুনিক যুগৰ সূচনা হয় বুলি’ ইতিহাসবিদ যদুনাথ সৰকাৰে মন্তব্য কৰিছে।^১ এই সন্দৰ্ভত নগেন শইকীয়াই লিখিছে—“দৰাচলতে ১৭৫৭ খ্ৰীষ্টাব্দত পলাশী যুদ্ধ বৎসৰ ইতিহাসৰে এক গতি নিৰ্ধাৰিক ঘটনা নহয়, বৰং সমগ্ৰ দেশৰ বাবেও এক শুক্ৰতপূৰ্ণ ঘটনা।^২ এই যুদ্ধৰ পৰিণতিতেই স্বাধীন বৎসৰ সূৰ্য অস্তমিত হয় আৰু সম্পূৰ্ণক্ষেত্ৰে বিটিছ বাজত্বৰ আৰম্ভণি ঘটে। আনহাতে ইয়াৰ প্ৰায় সাত দশক পিছত ১৮২৬ চনৰ ২৪ ফেব্ৰুৱাৰিত ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী আৰু ব্ৰহ্মদেশৰ ৰজাৰ প্ৰতিনিধিৰ মাজত হোৱা চুক্তিৰ ফলশ্ৰুতিত অসম মানৰ হাতৰ পৰা ইংৰাজৰ হাতলৈ যায়। উল্লেখ্য যে সন্তু বছৰৰ অগা-পিছাকৈ অধীন হোৱা উভয় প্ৰদেশেই ঔপনিবেশিক শাসনত জৰিৰিত আৰু অতিষ্ঠ হৈ পৰিছিল। একে সময়তে বিটিছে প্ৰৱৰ্তন কৰা পাশ্চাত্য শিক্ষানীতিয়ে বৎসদেশ আৰু অসমৰ বৌদ্ধিক জগতকো আলোড়িত কৰিছিল। ইয়াৰ ফলত অসম বৎসৰ ছাত্ৰ-বুদ্ধিজীবীসকলে ইংৰাজী শিক্ষাত শিক্ষিত হৈ কৰ্মে স্বাধিকাৰ চেতনাত প্ৰবৃদ্ধ হৈছিল আৰু হাতত কলম তুলি লৈছিল মুক্তিকাৰী দেশৰ জনতাক ইংৰাজ শাসনৰ বিৰুদ্ধে স্বাধীনতা যুদ্ধত আঘোৎসৱ কৰিবলৈ।

ভাৰতৰ মুক্তি সংগ্ৰামত অসম আৰু বৎসৰ অসীম আঘাত্যাগ ইতিহাসত স্বীকৃত। বৎস আছিল স্বাধীনতা সংগ্ৰামৰ পীঠস্থানস্বৰূপ। সামাজ্যবাদী ইংৰাজ শাসকে প্ৰায় দুশ বুছৰ ধৰি নিৰ্ময় অত্যাচাৰ চলাইছিল বাংলাৰ মানুহৰ ওপৰত। ফলত ইয়াৰ পৰাই বাবে বাবে উঠিছে প্ৰতিবাদৰ জোৱাৰ, সংষ্ঠি হৈছে বিপ্ৰী বাহিনীৰ, শ্ৰমিক-কৃষকৰ সংগ্ৰাম আৰু গণ অভ্যুত্থানৰ। শোষণ, লুষ্টন আৰু বঝনৰ বিৰুদ্ধে ভালেমান বিশ্ৰেষ্ট বৎসদেশৰ মাটিত আঘাতকাশ কৰিছে। উনবিশ শতাব্দীৰ মৰজাগৰণ, বামমোহন, বিদ্যাসাগৰ প্ৰযুক্তি

চিত্তা চিটিগ্রা

যুগান্বের পুরুষের সংস্কারমূলক তৎপরতাই সামাজ্যবাদ-বিরোধী সংগ্রামের নিশ্চিত পটভূমি প্রস্তুত করিছিল। প্রগতিশীল চিত্তাৰ উন্মেষ আৰু জাতীয় আন্দোলনৰ ব্যাপকতাত বৎগৰ দেশপ্ৰেমিক বীৰ সৈনিকসকলৰ ভূমিকা আছিল অগ্ৰণী। বহু বিপ্লবী সংগঠন সশন্ত আন্দোলন আৰু অহিংস আন্দোলন বৎগদেশৰ বুকুত সংগঠিত হৈছিল, যিয়ে স্বাধীনতা যুদ্ধত আৰু বিটিছ সামাজ্যবাদৰ বিৰুদ্ধে সমগ্ৰ দেশৰ মানুহক নতুন নতুন পথৰ সন্ধান দিছিল। তাৰেই ফলত সমগ্ৰ দেশৰ শত-সহস্ৰ শ্বাহীদৰ সৰ্বস্বত্ত্ব ত্যাগ আৰু আঞ্চোৎসৱৰ মাজেৰে উপলব্ধ হৈছিল স্বাধীনতা।

স্বাধীনতা আন্দোলনকালীন অসমৰ ইতিহাস ত্যাগ আৰু আঞ্চোৎসৱৰ গৌৰবময় ঘটনাৰে ভৱপূৰ্ব। অহিংস-সহিংস উভয় ধৰণৰ দল-সংগঠন তথা স্বাধীনতাকামী বিপ্লবীৰ আয়ত্যাগৰ কাহিনীৰে অসমৰ ইতিহাসৰ পৰিপূৰ্ণ। কনকলতা, কুশল কৌৰব, মুকুদ কাকতি, পিয়লি ফুকন, ভোগেশ্বৰী ফুকননী, মণিৰাম দেৱান প্ৰমুখ্য কৰি অজন্মজনৰ আঞ্চোৎসৱ আৰু তেজৰ নিবিড় সম্পর্ক বিজড়িত হৈ আছে অসম তথা ভাৰতৰ স্বাধীনতা আন্দোলনৰ সৈতে। অসম-বৎগ মুক্তিকামী জনতাক প্ৰবৃদ্ধ কৰিবলৈ তদনীন্তন কালৰ কৰিসাহিত্যিকসকলে এই স্বাধীনতা আন্দোলনৰ সৈতে নিজকে বিজড়িত কৰিছিল আৰু গীত, কবিতা, নাটক, প্ৰবন্ধ আদি ৰচনা কৰিছিল। ইংৰাজৰ অত্যাচাৰ আৰু জেলখানাই পৰোক্ষভাৱে সৃষ্টি কৰিছিল এক বিপুলায়তনিক প্ৰতিবাদী তথা জাতীয়তাবাদী সাহিত্য ভাণ্ডাৰ। অসম আৰু বৎগ উভয় প্ৰদেশতে এনে জাতীয় চৈতন্য-উদ্বেক্ষকাৰী নাট্যকাৰ-প্ৰাবন্ধিকৰ সংখ্যা আছিল অগণন। আলোচ্য নিবন্ধত অসমীয়া আৰু বাঙ্লা ভাষাত লিখা স্বাধীনতাকেন্দ্ৰিক কৰিতাৰ এটি তুলনামূলক আলোচনা আগবঢ়োৱা হ'ব।

(২)

ভাৰতীয় জাতীয় ঐক্য সাধনত অসমীয়া কৰিব অৱদান অনন্য। প্ৰাদেশিক চেতনাবোধৰ সমান্বয়লকৈক ভাৰতীয় জাতীয়তাৰোধৰ অনল শিখা পোনতে জুলি উঠিছিল কমলাকান্ত ভট্টাচাৰ্যৰ কৰিতাত। ইংৰাজ-অধীন ভাৰত সম্পর্কে আৰু জাতীয় চৈতন্যহীন নিৰীয় হৈ পৰা ভাৰতবাসী সম্পর্কে কৰিব অন্তভেদী আক্ষেপ অনুৰণিত হৈছে। ইংৰাজৰ গোলামী কৰি কৰি গোলামত পৰিণত হোৱা ভাৰতীয়ই পৰাধীনতাৰ মৰ্মজ্ঞালা উপলব্ধি কৰাৰ পৰা বঞ্চিত হৈছে। কৰিব অন্তৰত ক-কৰাই জুলিছে বেদনাৰ অনিৰ্বাণ শিখা। সমগ্ৰ ভাৰতখনেই যেন জুলি আছে বাৰণৰ চিতা-জুইৰ দৰে, অসমো তাৰপৰা বাদ পৰি যোৱা নাই। কৰিয়ে আক্ষেপ কৰি কৈছে — জুলি জুলি ভস্ম হৈ যাওক এই দেশ —

“জুলোক শশান, জুলোক শশান,
পোৰক পোৰক, অধম লোকক।
কাৰো কতো নাই অলপো একতা।

থিয়লীয়া সবে পৰত্বীকাতৰ
আছে অজ্ঞানতা এন্দ্বাৰত পৰি,
নোলায় দেখিও সত্যৰ পোহৰ ।”^১

কম্লাকান্ত ভট্টাচার্যৰ কবিতাত হীনমন্যতা অতিক্রম কৰি ভাৰত এদিন
আলোকিত হৈ উঠাৰ দৱে আশাৰাদী স্থপ্তও জিলিকি উঠিছে —

“জন্মিৰ সিদিনা শতেক মেট্ৰিনি
তুচ্ছ পৰি থকা শিলৰ পৰা ।
শত গোৰিবলড়ি জনম লভিব
কৰিব পোহৰ ভাৰত ধাৰা ।”^২

অস্বিকাগীৰী ৰায়চৌধুৰীয়েও তেওঁৰ বিভিন্ন গীত আৰু কবিতাৰে ভাৰতৰ
গৌৰৱৱোজ্জ্বল ঐতিহ্য তুলি ধৰাৰ লগতে ব্ৰিটিছ সাম্রাজ্যবাদৰ শাসন-শোষণৰ পৰা
ভাৰতভূমিক মুক্ত কৰাৰ বাবে সৰদিশতে আপ্রাণ চেষ্টা কৰিছিল। পৰাধীনতাৰ কালত
ভাৰতীয় জীৱনত স্বাধীনতাকামী যি নব্য-চেতনাৰ জোৱাৰ আহিছিল তাৰ পৰা কৰি
আঁতৰি থকা নাছিল। ভাৰতীয় জাতীয় আন্দোলনে সৃষ্টি কৰা আৰ্থ-সামাজিক মুক্তিৰ
হকেই অস্বিকাগীৰীয়ে কবিতা-গান ৰচনাৰ উপৰি সক্ৰিয়তাৰে সেই আন্দোলনত যোগ
দিছিল।

‘বন্দো কি ছন্দেৰে’ ৰায়চৌধুৰীৰ পঁচিশটা গীতৰ সংকলন। এই গীতবোৰ বিভিন্ন
সময়ত ব'চিত আৰু বিভিন্ন অনুষ্ঠান-প্রতিষ্ঠানত পঠিত হৈছিল, গোৱা হৈছিল। আটাইবোৰ
গীতৰ মাজেৰেই কৰিব প্ৰবল দেশপ্ৰেম প্ৰকাশ পাইছে। ভাৰতৰ স্বাধীনতা সংগ্ৰামত
সক্ৰিয় অংশগ্ৰহণ কৰাৰ বাবে ১৯২১ চনত ৰায়চৌধুৰীক ইংৰাজ চৰকাৰে জেলত
দিয়ে। জেলখানাৰ ভিতৰত অন্যান্য কয়েদীসকলৰ দৰেই তেওঁৰ ওপৰতো বৰ্বৰ উৎপীড়ন
কৰা হয়। তেওঁৰ একাধিক গীত আৰু কবিতাৰ মাজেৰে জেলৰ এই নিৰ্মম অত্যাচাৰৰ
বিৱৰণী আৰু দেশৰ স্বাধীনতাৰ হকে প্ৰবল বণহংকাৰ ধৰনিত হৈছে। ‘এইতো নহয়
জেল দিয়া’, ‘আৰু কি দেখাবি তয় কাৰাগাৰ’, ‘ধৰ ঝাড়ু ধৰ ভাই’, ‘জাগ জাগ জাগ’,
, ‘ভাঙ্গিব লাগিব শিল’ আদি গীতবোৰ ৰায়চৌধুৰীয়ে জেলখানাৰ ভিতৰতে ৰচনা কৰে।
এইবোৰ গীতক ‘জেলখানাৰ গীত’ আখ্যা দিয়া হৈছে। ‘জেলখানাৰ গীত’ত অন্তৰ্ভুক্ত
এটি গীতত কবিয়ে ভাৰত সন্তানক জাগ্রত হ'বলৈ এইদৰে আহুন জনাইছে —

“জাগ জাগ জাগ ভাৰত-সন্তান
হিন্দু-মুছলমান জাগ —
মুক্তি-শংখ বাজে গাজে ভেদি
লক্ষ প্ৰাতাৰ হিয়াৰ তেজেদি

ଚିତ୍ତା ମିଟିଟ୍ରା

ବଞ୍ଜିତ ହୋରା ଜାଲିରାନାଲାବାଗ —
ଜାଗ ଜାଗ ଜାଗ ।

ଜାଗ ମାଡ୍ର-ଚରଣ ପୁଜାର ବଲିତ ଲକ୍ଷପୁତ୍ର ଜୀବନ ଦାନ
ଜାଗ ଭାରତ-ମାତାର ଗୌରବ-ବବି ଗୁଚ୍ଛାଇ ସକଳୋ କାଲିମା ଦାଗ ॥”

୧୯୨୦ ଚନ୍ତ ବରପୋଟା ଆରୁ ଶୁଭାହଟୀତ ଉଲିଓରା ଶୋଭାୟାତ୍ରାତ ଗାଇ ଗାଇ
ଅସହ୍ୟୋଗ ସଂଗ୍ରାମର ବାଣୀ ପ୍ରଚାର କରା ‘ଏହି ହେ ତୋମାର ଦାନ’ ଗୀତଟିର ମାଜେବେଓ
ଅସିକାଗିରୀର ଦେଶ୍ୟବୋଧ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛେ —

“ଏହି ହେ ତୋମାର ବାଣୀ-ଭାରତ
ଏହି ହେ ତୋମାର ଦାନ,
ତୋମାର ହକେ ପ୍ରାଣ ।
ବାଧା ବିପଦ ଆହା ଦଲି
ଦିଓଁ ସବେ ଭାଇ ଜୀବନ ବଲି —
ମାଡ୍ର-ମୁକ୍ତିତ ଜୀବନ-ମରଣ କରା ସମାନ ଜ୍ଞାନ ॥”

ଆନହାତେ ଅସହ୍ୟୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନର ଫଳତେ ସନ୍ଧମ କାରାଦଣ୍ଡ ଭୁଗି ଥକା
ଅସିକାଗିରୀଯେ ବ୍ରଚନା କରିଛି ବାନ୍ଦ୍ରୀଯ ତୈତନ୍ୟ-ଉଦ୍ଦୀପକ ଏହି ଗୀତଟି —

‘ଆରୁ କି ଦେଖାବି ଭୟ କାରାଗାର
ଆରୁ କି ଦେଖାବି ଭୟ ?
ତୋର ବଙ୍ଗା ଚକ୍ର ଯିମାନେ କରିବି,
ସିମାନେଇ ମୋର ଜୟ କାରାଗାର
ସିମାନେଇ ମୋର ଜୟ ।’

୧୯୨୬ ଚନ୍ତ ଭାରତୀୟ ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସ ମହାସଭାର ଅଧିବେଶନର ମୁକଳି ସଭାର
ବିଶାଲ ଜନସମାବେଶତ ଗୋବା ଗୀତର ମାଜେବେ କବିଯେ ଭାରତର ଜନଗଣକେଇ ‘ନାରାୟଣ’ ବୁଲି
ଆଖ୍ୟାୟିତ କରିଛେ —

“ଆଜି ବନ୍ଦୋ କି ଛନ୍ଦେରେ ସମାଗତ ବିରାଟ
ନୟ-ନାରାୟଣ ରାପ, —ନୟ-ନାରାୟଣ ରାପ —
ଲାଞ୍ଛିତ ପରାଧୀନ କୁଞ୍ଜିତ ଚିତ-ମନ, ନାଇ
ଫୁଲ-ଚନ୍ଦନ ଧୂପ —ନାଇ ଫୁଲ-ଚନ୍ଦନ ଧୂପ —।”

ପରାଧୀନ ଭାରତର ନରବାପୀ ଏହି ନାରାୟଣର ବନ୍ଦନ ଛିନ୍ହ ହେବକ, ବିପଦ-ବିଘନି ଆଂତରି
ଶାଓକ, ପ୍ରହ-ପ୍ରହାନ୍ତର ଧନିତ ହେବକ ଏହି ବନ୍ଦନ ମୁକ୍ତିର ସଂବାଦ, ଭୁଲୋକ-ଦୂଲୋକ ନନ୍ଦ
ଉଜଳି ଉଠକ ସ୍ଵାଧୀନ ଭାରତର ଚିରକ୍ଷଣ ମହିମାମୟୀ ରାପ, — ଏଯେ ଆଛିଲ କବି ବାଯଟୋଧୁରୀର

কবি-অন্তর একান্ত কামনা।

কবি ডিম্বেশ্বর নেওগুর ‘শাপমুক্তা’ স্বদেশ অনুবাগৰ উত্তাপসনা এটি অনুপম কবিতা। কবিতাটিত কবিয়ে শাপগ্রস্তা অনিন্দ্যসুন্দৰী উর্বশীৰ লগত দেশমাতৃৰ তুলনা কৰিছে। উর্বশীৰ শাপমুক্তিৰ ব্যঞ্জনাবে কবিয়ে দুশ বছৰ ইৎৰাজ শাসন-শোষণৰ নিৰ্মম শিকলিবে বঙ্গা বন্দিনী ভাৰতমাতাৰ বঙ্গনমুক্তিৰ কথাকেই ব্যক্ত কৰিছে—

“গ'ল শত যুগ, কালাভিশাপৰ সেই বিষকোপ কেনিবা গ'ল,
মুকলি স্বৰগ, মুকলি মৰত, বিশ্বৰ সকলো মুকলি হ'ল
স্বদেশ-বিদেশ মুকলি মুকলি, ছিগিল লোহাৰ বঙ্গন-শিকলি।
মুক্ত দৈশ্বৰ মুক্ত জগতত উজলিছে মুক্ত হোমৰ শিখ”^{১১}

বিনদচন্দ্ৰ বৰুৱাৰ ‘হে জননী ভাৰতবৰ্ষ’ত ভাৰতজননীৰ মংগল অভিষেক ঘটিছে। ‘মৰতৰ স্বগ’ বুলি অভিহিত কৰা ভাৰতবৰ্ষত শৌর্যবীৰ্য আৰু সৌন্দৰ্যৰ মহাসমাহাৰ কবিয়ে লক্ষ্য কৰিছে। আসমুদ্র হিমাচলব্যাপী অখণ্ড ভাৰতবৰ্ষতে ঘটিছে এই মহামিলনৰ অভিযোক। জাতি-বৰ্ণ-ধৰ্ম নিৰ্বিশেষে সকলোৱেই অংশগ্ৰহণ কৰি মহামানৰৰ মহাতীৰ্থত পৰিগত কৰিছে এই দেশ। অস্তু জীৱন বৰ্প-গুণৰ আধাৰ জননী ভাৰতবৰ্ষক কবিয়ে স্বৰ্গভূমি বুলি অভিহিত কৰিছে এনেদৰে—

“হে জননী ভাৰতবৰ্ষ।
তুমি মোৰ জন্মভূমি, কৰ্মভূমি, তীর্থভূমি
তুমি মোৰ মৰতৰ স্বগ।”^{১২}

আন এটি কবিতা ‘ভাৰতবৰ্ষ’ৰ মাজেৰেও কবিয়ে ভাৰতমাতাৰ অপৰাপ কৃপত মুঢ়-প্রাণৰ অনুবাগ প্ৰকাশ কৰিছে। কবিব দৃষ্টিত ভাৰত জননীৰ কৃপ তুলনাইন —

“সুজলা সুফলা শস্য শ্যামলা
সেয়েহে জননী ভাৰতবৰ্ষ,
নিজ মহিয়াৰ গুণ গৱিমাবে
কোটি মানৱৰ বিধান হৰ্ষ।
চৰণত বাজে সুনীল সিঙ্কু,
বক্ষ শ্যামল শস্যে ভৰা
শুণ-কিবীটি হিমাদ্রী চূড়াৰ
ওপৰত নীলা চন্দোৱা তৰা।”^{১৩}

কবি-গীতিকাৰ উমেশচন্দ্ৰ চৌধুৰীয়ে ভাৰতমাতাক ‘ভূৱনবিমোহিনী বাণী’ বুলি অভিহিত কৰি মাতৃভূমিৰ প্ৰশংস্তি গাইছে। কবিব যতে জননী ভাৰতবৰ্ষ, প্ৰতিভাময়ী, গৱিমাময়ী, ত্ৰিজগত-পুজিতা বাণী। কবিব ভাষাত —

ଚିତ୍ରା ପିଟିତ୍ରା

ଗୋବର-ବାହିନୀ ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରବାହିନୀ

ଭୁବନବିମୋହିନୀ ବାଣୀ

ନମୋ ଭାବତ, ଭୁବନବାଣୀ”¹²

ଭାବତ-ବନ୍ଦନାସୂଚକ ଏଟି କବିତା ହେଲ ଦଶିନାଥ କଲିତାର ‘ବନ୍ଦୋ ଭାବତୀ ବିଶ୍ଵଜନନୀ’। ଇଯାତୋ କବିଯେ ଭାବତକ ଜନନୀ ଭୁବନମୋହିନୀରପେ ସମ୍ବୋଧନ କରିଛେ। ବିଶ୍ଵବ ବାଣୀ ସ୍ଵରଗା ଭାବତଜନନୀକ ବନ୍ଦନ କବି କବିଯେ ହୃଦୟର ଆକୃତିମ ଶ୍ରଦ୍ଧାଭକ୍ଷିତେ ଗାଇଛେ—

‘ତୁ ମିଯେ ଆମାର ଧର୍ମ-କର୍ମ,

ତୁ ମିଯେ ବାହୁତ ଶକ୍ତି

ତୁ ମିଯେ ଆମାର ଜୀବନ ପ୍ରବାହ

ତୁ ମିଯେ ହିୟାର ଭକ୍ତି ।

ଜାତୀୟ ଯୁଦ୍ଧର ସମ୍ବନ୍ଧ-ସଂଗୀତ ତୋମାରେ ଅଭ୍ୟବାଣୀ

ବନ୍ଦୋ ଭାବତୀ, ବିଶ୍ଵ ଜନନୀ, ବନ୍ଦୋ ବିଶ୍ଵବ ବାଣୀ ।’¹³

‘ତୀର୍ଥୟାତ୍ରୀ’ର କବି ଦେଶନେତା, କର୍ମବୀର ନବୀନଚନ୍ଦ୍ର ବରଦାଳୈର ଏଟି କବିତାତ ସ୍ଵାଧୀନତାର ବାବେ ଡେକା-ଗାଭରଲୈ ଉଦ୍ଘର୍ଥ ଆହୁନ ଧରିନିତ ହେଛେ। ପରପଦାନତ ହୈ ନାଥାକି ସକଳୋ ପ୍ରକାର ବନ୍ଦନର ବିରକ୍ତିରେ ଯୁଝକ-ଯୁଝତୀର୍ଥିକ ବୁଲି କବିଯେ ସକଳୋକେ ଆହୁନ ଜନାଇଛେ। କବିତାଟୋର ହନ୍ଦ-ମାଧୁର୍, ଶନ୍ଦ-ଯୋଜନା ଆକୁ ସଂଗୀତ-ଧର୍ମରୀତାରେ ଆହୁନ ଜନାଇଛେ।

କବିର ଆହୁନ —

“ଡେକା ଗାଭରର ଦଲ ।

ବୀର ବୀରାଂଗନାର ଦଲ ।

ନୃତ୍ୟ ତେଜେରେ ବାଙ୍ଗଲୀ ବଗହି

କବହି ଧରଣୀ ତଳ ।”¹⁴

ନବୀନଚନ୍ଦ୍ର ବରଦାଳୈ ଆହିଲ ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମୀ, ଭାବତପଥିକ କବି। ସ୍ଵାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନତ ସକ୍ରିୟ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରାର ବାବେ ତେଓ କାବାବରଣେ କବିବଳଗୀଯା ହେଛିଲ । ମାଠୋ ବଞ୍ଚିତାରେ ନହ୍ୟ, ଗୀତ ଆକୁ କବିତାରେ ତେଓ ଦେଶବାସୀକ ଇଂବାଜ ବିବୋଧିତାରନାମତ ଉତ୍ତାଳ କବି ତୁଳିଛିଲ । ତେଓର ଆନ ଦୁଟି ଦେଶାଭ୍ୟାସକ କବିତା ହେଲ ‘ଆମାର ବିଷୟ ପଣ’ ଆକୁ ‘ଭାବତର ପତକା ଉବ’ । ପ୍ରଥମ କବିତାଟିତ ସ୍ଵାଧୀନତା ପ୍ରାଣିକ ବାବେ କବିବ ମାନସିକ ଦୃଢ଼ତା ଆକୁ ତାର ବାବେ ପ୍ରଯୋଜନ ହୋଇ ଭ୍ୟାଗର ମନୋଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛେ ଏନେଦରେ —

“ଆମାର ବିଷୟ ପଣ

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵାଧୀନତା ଲଭିମ ଲଭିମ

ଆଗତ ତୈ ମରଣ । ...

গোৱা ভাৰতৰ জয়

আকাশ-পৃথিবী বিয়পি বাজোক

জয় ভাৰতৰ জয় ।”^{১৫}

ভাৰতৰ স্বাধীনতা আন্দোলনৰ সৈতে জ্যোতিপ্ৰসাদ সক্ৰিয়ভাৱে জড়িত আছিল। স্বাধীনতাৰ সময়ত তেওঁ অসমত শান্তিসেনা গঠন কৰি তাৰ নেতৃত্বত লৈছিল। আনহাতে গীত-কবিতা-নাটক আদিৰ জৰিয়তেও অসম তথা ভাৰতৰ জনসাধাৰণৰ মনত দেশাঞ্চলৰ জাগত কৰাত তেওঁ প্ৰভৃত অৰিহণা ঘোষাইছিল। স্বাধীনতা আন্দোলনৰ পটভূমিত বচিত ‘লভিতা’ নাটকত অন্তৰ্ভুক্ত আঠটা গীতৰ ভিতৰত তিনিটাৰে মাজেৰে স্বদেশপ্ৰেমৰ স্ফূৰণ লক্ষণীয় হৈ উঠিছে। এই জাতীয় গীতৰ ভিতৰত আছে—‘সাজু হ, সাজু হ, নবজোৱান’, ‘বিশ্ববিজয়ী নৰ জোৱান’ আৰু ‘জয় হিন্দ’। প্ৰথমোক্ত কবিতাটিত দেশৰ নবজোৱানক স্বাধীনতাৰ হকে যুজিবলৈ আঢ়োৎসৰ্গৰ মনোভাৱ গঢ়ি তোলাৰ বাবে অনুপ্ৰেৰিত কৰা হৈছে।

গীতৰ দৰেই কবিতাৰ মাজেৰেও জ্যোতিপ্ৰসাদে স্বাধীনতা আন্দোলনৰ অনল গীত গাইছিল। ‘পোহৰৰ গান’, ‘ন-জোৱান-ই-হিন্দ’, ‘জনতাৰ আহুন’ আদি কবিতাত জ্যোতিপ্ৰসাদৰ বাঞ্ছীয় ভাবনা মূৰ্ত হৈ উঠিছে। পৰাধীন ভাৰতবাসীৰ স্বাধীনতাকামী মহা-উত্থানক স্বাগত জনাই কবিয়ে লিখিছে দেশাঞ্চলোধক ‘পোহৰৰ গান’ কবিতাটো।

কবি-গীতিকাৰ কমলাকান্ত ভট্টাচাৰ্যৰ ‘ভাৰত আমাৰ’, ‘তিৰংগা ধৰজা প্ৰণিপাত’ আদি কবিতাৰ মাজেৰে কবিৰ বাঞ্ছীয় চেতনা প্ৰকাশ পাইছে।

ভাৰতীয় সভ্যতা-সংস্কৃতি তথা ঐতিহ্যৰ অনুগামী কবি নলিনীবালা দেৱীৰ ‘জাগৃতি’ নামৰ কাব্য সংকলনৰ আটাইবোৰ কবিতাই স্বদেশানুৰাগেৰে সমুজ্জ্বল। সংকলখনিৰ অন্তৰ্ভুক্ত চৌবিশটা কবিতাৰ ভিতৰত ‘ভাৰতবন্দনা’, ‘জাগী’, বিশ্বকল্যাণময়ী জাগী’, ‘চিৰগৰবিনী ভাৰতমাত্ৰ’, ‘বিজয়ীনী ভাৰতৰ নাই পৰাজয়’, ‘নাই ভয় নাই ভয়’ ইত্যাদি কবিতাৰ মাজেৰে কবিৰ ভাৰতপ্ৰেম তথা বাঞ্ছীয় চেতনা প্ৰকাশ পাইছে। আনহাতে কবিৰ ‘অলকানন্দা’ কাব্য সংকলনখনিৰ অন্তৰ্গত ‘আমাৰ ভাৰতী আই’, ‘মই ভাৰতৰ নাৰী’, ‘প্ৰেমতীৰ্থ’, ‘মাতৃবন্দনা’, ‘ভাৰতবৰ্ণী’, ‘মাতৃমুৰ্তি জাগা’ প্ৰভৃতি কবিতাৰ মাজেৰে কবিৰ দেশাঞ্চলোধ মূৰ্ত হৈ উঠিছে। ‘চিৰগৰবিনী ভাৰত মাত্ৰ’ কবিতাত কবিয়ে কৈছে-

মহাভাৰতৰ ঐক্যশক্তি

একতা মিলনে ধৰিছে মূৰ্তি

বাহত আমাৰ অজেয় শক্তি,

বুকুল বলিয়া বান

আমি এক জাতি এক মন

একতাৰে বাখিৰ লাগিব মান ।”^{১৬}

চিন্তা নিচিত্রা

কবিতাটির মাজেরে কবির পুরাণচেতনা আৰু দেশপ্ৰেম প্ৰকট হৈ উঠিছে। কবিয়ে জানে বিশাল ভাৰতবৰ্ষ গঢ়ি উঠিছে বিভিন্ন জাতি-প্ৰজাতিৰ মহামিলনৰ ফলত। বিদেশী-বিধৰ্মীয়ে বাৰে বাৰে প্ৰাচীন সভ্যতাৰ গবিমাময় এই দেশক আক্ৰমণ কৰিছে। কিন্তু ভাৰতবাসীয়ে পাৰম্পৰিক বিভেদ পাহৰি পৰবাজ্যলোভী সেই বিদেশী আক্ৰমণকাৰীৰ বিৰুদ্ধে মাৰ বাঞ্ছি থিয় দিছে, অতল্পৰ প্ৰহৰী হৈ বক্ষা কৰিছে দেশৰ মান।

অসমৰ অগ্ৰিমকি প্ৰসন্নলাল চৌধুৰীৰ কবিতাবোৰ বিপ্ৰৱৰ একো-একোটা আলোক শিখা। পৰাধীন ভাৰতৰ বন্ধনমুক্তিৰ বাবে তেওঁ সক্ৰিয়ভাৱে স্বাধীনতা আন্দোলনত যোগ দিছিল। গান্ধীজীৰ নেতৃত্বত হোৱা অসহযোগ আন্দোলনৰ প্ৰভাৱ তেওঁৰ ওপৰত পৰিলেও সুভাৱ বসুৰ সংগ্ৰামী আহানৰ প্ৰতিপৰ্য তেওঁৰ অকুঠ সমৰ্থন আছিল। এই সম্পর্কে অতুলচন্দ্ৰ হাজৰিকাদেৱে লিখিছে—

“প্ৰসন্নলালে অসহযোগ আন্দোলনত যোগ দি মহাঞ্চা গান্ধীৰ অনুগামী হৈছিল
যদিও তেওঁৰ গতিত নেতাজী সুভাৱ দৰে সৈনিকৰ তেজৰ পিৰপীৰণিহে লক্ষ কৰা
যায়।”^{১১}

‘সীমান্ত গান্ধী’ কবিতাত তেওঁ গান্ধীজীক ‘অৱতাৰ’ বুলি আৰু ‘প্ৰেম সত্য
শুন্দ অহিংসাৰ তপস্বীৰ মূৰতি’ বুলি অভিযোক কৰিছে; ‘নেতাজী সুভাৱ’ কবিতাত সুভাৱ
বসুক ‘পৰাধীন ভাৰতৰ নিষ্পেষিত বক্ষত্বাৰা নিহিত প্ৰচন্ড অগ্ৰি’ বুলি অভিনন্দন জনাইছে।
বীৰাংগনা কনকলতাক তেওঁ ‘যুত্য়-বাহিনীৰ আগভাগৰ নায়িকা’ বুলি অভিহিত কৰিছে।
‘বিদ্রোহী’ নামৰ কবিতাটোত কন্দ্ৰকণ ধাৰণ কৰি কবিয়ে স্বাধীনতাৰ হকে বিদ্রোহৰ
অনলগীত গাইছে—

“বন্ধুকাৰাৰ অন্ধকাৰত
জুই লৈ কৰো খেল,
যুত্য় মেঘৰ নৃত্য সভাত
পাতোঁ জীৱনৰ গুপ্ত মেল।”^{১২}

কবি বদনচন্দ্ৰ শৰ্মাই ‘ধৰাৰ স্বৰ্গ ভাৰতবৰ্ষ’ শীৰ্ষক এটি কবিতাত ভাৰতভূমিক
নন্দন-কাননৰ সৈতে তুলনা কৰি সুন্দৰ সুবেশ বুলি কৈছে। কবিয়ে এই আপোন স্বদেশৰ
ঝংগলৰ বাবে সকলো ক্ৰেশ সহ্য কৰিবলৈয়ো সাজু আছে—

ধৰাৰ স্বৰ্গ ভাৰতবৰ্ষ
নন্দনবন আ’ মোৰ স্বদেশ
বিধাতা-পুৰুষে নিপুণ হাতেৰে
ৰচিলে তোমাক কৰি সুবেশ।
মুকুতি-লাভৰ মহান যাগৰ

কবিম সূচনা বরিম ক্লেশ,
নহও নিরাশ দেবতা নিরাস
যুগান্তৰ ঘোরেই স্বদেশ।”^{১৯}

এনেদেরেই পৰাধীন দেশৰ অসমীয়া কবিসকলে এহাতে নিজৰ ভাষা, জাতি আৰু সংস্কৃতিৰ প্ৰতি প্ৰিবল অনুৰাগবশত অসংখ্য গীত আৰু কবিতা বিচিহ্নে, আনন্দাতে সমান্বালভাৱে দেশৰ স্বাধীনতাৰ হকে ৰাষ্ট্ৰীয়-চেতনাত উদ্বেলিত হৈ কবিতা আৰু গীতেৰে ভাৰতীয় জাতীয়তাৰ উখনত অমূল্য অৰিহণা যোগাইছে।

আধুনিক বাংলা সাহিত্য যিবোৰ নতুন ভাব-সম্পদৰ দ্বাৰা সমৃদ্ধ হৈ উঠিছে সেইবোৰৰ অন্যতম প্ৰধান হ'ল স্বদেশ-চেতনা। এই নব্য ভাবসম্পদ আধুনিক কালৰ প্ৰথম কবি ঈশ্বৰ গুপ্তৰ বচনাতেই প্ৰথম অংকুৰিত হয়। তেওঁৰ কবিতাত আপোন সমাজ আৰু দেশৰ প্ৰতি থকা নিবিড় মহাঞ্চলোধ লক্ষ্য কৰা যায়। সেই সময়ৰ একাধিক বিব্ৰহণৰ সংস্পৰ্শত অহাৰ ফলত ঈশ্বৰ গুপ্তৰ অন্তৰ্ভুত দেশৰ প্ৰাচীন গৌৰবময় ঐতিহ্যৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধাবোধে স্থিতি লয়। জননীস্বৰূপ এই দেশ সম্পর্কে লিখা ‘ভাৱতেৱ ভাগ্যবিপ্লব’ নামৰ কবিতাত কবিয়ে মাতৃভূমিক মাতৃ সম্মোধন কৰিছে।

উক্ষেখ্য, ঈশ্বৰ গুপ্তৰ পূৰ্বে কোনোও ভাৰতবৰ্ষক এনেদেৰে জননীৰূপে সম্মোধন কৰা নাই।^{২০} সমসাময়িক কালত ঈশ্বৰ গুপ্তই ‘স্বদেশ’ নামেৰেও এটিদেশাঞ্চলোধক কবিতা লিখে। কবিতাটিৰ মাজত দেশাঞ্চলোধ লক্ষ্য কৰি বংকিমচন্দ্ৰই সকলো পাঠককেই কবিতাটো মুখস্থ কৰিবলৈ আহুন জনাইছিল।^{২১}

পৰাধীনতাৰ মাজতো দাসসুলভ মনোভাবৰ বিৰুদ্ধে আঞ্চলিকাবোধত যিসকল বাঙালী কৰি উদ্বীগিত হৈছিল তেওঁলোকৰ ভিতৰত স্বদেশপ্ৰীতি, স্বজাতিপ্ৰীতি আৰু আঞ্চলিকাবোধৰ প্ৰথম জাগৰণি গীত গাইছিল কৰি বংগলাল বন্দোপাধ্যায়ে। বাংলা কাৰ্যত বংগলালেই প্ৰথম স্বদেশপ্ৰেম-নিৰ্ভৰ আখ্যান কাৰ্য আৰু একে জাতীয় ক্ষুদ্ৰ কবিতা বচনাৰ সুত্রপাত কৰে। এই সম্পর্কে বংগলালৰ কাৰ্য-কৃতিৰ গৱেষিকা অৰূপা চট্টোপাধ্যায় লিখিছে—

“বংগলালেৰ পূৰ্বে প্ৰকৃত দেশাঞ্চলোধ ও স্বদেশপ্ৰেম ভাৱতীয় তথা বাংলা কাৰ্য-সাহিত্য ছিল না। যুগ পৱিবেশেৰ মধ্যে যতটুকু পাশ্চাত্য প্ৰভাৱ ছিল এবং পাশ্চাত্য কাৰ্যসাহিত্য পাঠে যেভাবে স্বদেশপ্ৰেম ও দেশাঞ্চলোধে উদ্বৃদ্ধ হয়েছিলেন, বিনা দিখায় তিনি তাৰ কাৰ্যে সংযোজন কৰতে চেয়েছিলেন।”^{২২}

পঞ্জিনী উপাখ্যানৰ জৰিয়তে কবিয়ে বাজপুত জাতিৰ শৌর্য-বীৰ্যৰ পৰিচয় দিবলৈ গৈ দেশপ্ৰেমোদীপক যিবোৰ কথা সমৰিষ্ট কৰিলে, সিৱেই পৰাধীন দেশবাসীৰ মনত স্বাধীনতাৰ জুই জ্বলাই দিলে। ‘পঞ্জিনী উপাখ্যান’ৰ ‘ক্ষত্ৰিয়দেৱ প্ৰতি রাজাৱ উৎসাহ’

চিঞ্চা চিট্ঠি

অংশত কবিয়ে লিখিলে —

“স্বাধীনতা ইনতায় কে বাঁচিতে চায় হে,

কে বাঁচিতে চায় ?

দাসত্ব-শৃংখল বল কে পরিবে পায় হে,

কে পরিবে পায় ?

কোটিকল্প দাস থাকা নরকের প্রায় হে,

নরকের প্রায়

দিনেকের স্বাধীনতা স্বর্গসুখ-তায় হে,

স্বর্গসুখ তায়”^{২৩}

দৰাচলতে পৰাধীনতাৰ শিকলি দাসত্বৰ নামান্তৰ — পাশ্চাত্য কবিসকলৰ এই
বাণী বংগলালে শুনাৰ বিচাৰিছিল দেশবাসীক। ‘পদ্মিনী উপাখ্যান’ৰ সূচনাতে চিতোৰৰ
হত গৌৰবৰ কথা স্মাৰণ কৰি চিতোৱলৈ আহা পথিকৰ কঠোৰে কবিয়ে শুনাইছে গৌৰবদীপু
অতীত ভাৰতৰ ঐতিহ্য-গাঁথা —

“মানসে কৱেন চিঞ্চা কোথায় সেদিন;

যেদিন ভাৱতভূমি ছিলেন স্বাধীন।

অসংখ্য বীৱেৰ জন্মপ্রদায়িনী

কতশত দেশে রাজ-বিধিবিধায়িনী ॥.

এখন দুর্ভাগ্যে পৱতোগ্য পৱাধীনী ।।

যাননায় দিন যায় হয়ে অনাধিনী ।।”^{২৪}

পৰাধীন ভাৰতভূমিৰ দৈন্যদশাত ব্যথিত হৈ এই সময়ত বহুতো বাঙালী কবিয়ে
গীত কাৰ্যৰ দ্বাৰা শ্ৰীহীন ভাৰতমাতাৰ প্রতি নিজৰ আস্থা আৰু অবিচল ভক্তি নিবেদন
কৰিছে। তেনে দুগৰাকী কবি হ'ল মনমোহন বসু আৰু গোবিন্দ চন্দ্ৰ বায়। ১৮৭৪ চনত
লিখা বসুৰ ‘দিনেৰ দিন সবে দীন ভাৱত হয়ে পৱাধীন’ গীতটি সেই সময়ত বৎক্ষেত
অতিশয় জনপ্ৰিয় হৈ উঠিছিল। সেইদৰে প্ৰবাসী ভাৰতীয়সকলৰ জন্মভূমি দেশৰ প্রতি
থকা নিবিড় আকৰ্ষণ আৰু মহতাৰ কথা ব্যক্ত হোৱা ‘জন্মভূমি’ কবিতাটিয়েও সেই
সময়ৰ পাঠক সমাজক স্বদেশৰ প্রতি-ভক্তি বৃদ্ধিত অৰিহণা যোগাইছিল। স্বদেশৰ প্রতি
অনুৰাগ উঠলি উঠা কবিয়ে লিখিছে —

“আহা মিৰি ‘স্বদেশ’ কি সুধা-মাৰ্খা নাম

মনে হয় তাৰ কাছে তুচ্ছ স্বৰ্গ-থাম”^{২৫}

‘যমুনা-লহৱী’ৰ কবি গোবিন্দচন্দ্ৰ বায়ৰ ‘যমুনা লহৱী’, ‘ভাৰতবিলাপ’ আদি
দীঘলীয়া কবিতাবোৰৰ মাজেৰে ভাৰতচেতনা মূৰ্তি হৈ উঠিছে। পৰাধীনতাৰ লোহাৰ

ଶିକଳି ପିଞ୍ଜି ଥକା ଜନନୀସ୍ଵରଗପା ଭାବତମାତାର ପାରାପାରହିନ ଦୁଖର ବର୍ଣନା କବିଯେ ଅତି ମର୍ମଷ୍ଟଦ ଭାଷାତ ଫୁଟାଇ ତୁଲିଛେ—

କତକାଳ ପରେ, ବଲ ଭାରତ ରେଙ୍ଗ
ଦୁଖ-ସାଗର ସାଂତାରି ପାର ହବେ ।
ଆବସାଦେ ହିମେ, ଡୁବିଯେ ଡୁବିଯେ
ଓ କି ଶୈଷ ନିବେଶ ରସାତଳ ରେ ।
ନିଜ ବାସଭୂମେ ପରବାସୀ ହଲେ,
ପର ଦାସ-ଖତେ ସମୁଦ୍ର ଦିଲେ ।
ପର ହାତେ ଦିଯେ, ଧନରତ୍ନ ସୁଖେ ।
ବହ ଲୋହନିର୍ମିତ ହାର ବୁକେ ।”^{୨୬}

କବି ହିଚାପେ ବିଶେଷ ଖ୍ୟାତି ନାଥାକିଲେଓ ଏକମାତ୍ର ‘ବନ୍ଦେ ମାତରମ’ କବିତାଟିର ଦ୍ୱାରାଇ ବଂକିମଚନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାଯେ ଏଗବାକୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦେଶାୟବୋଧକ କବିକାପେ ପରିଚିତ ହୈଛି । ଦେଶବରଚନ୍ଦ୍ର ଗୁପ୍ତାଇ ଜନ୍ମଭୂମି ଜନନୀର ଯି ମୂର୍ତ୍ତି ଅବଲୋକନ କରିଛିଲ ସି ଆହିଲ ମୃଗ୍ନୀ ମୂର୍ତ୍ତି । ସେଇ ଶ୍ଵଳ ମୂର୍ତ୍ତିତ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରାଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କବେ ବଂକିମଚନ୍ଦ୍ରହେଇ । ତେଓଁ ‘ବନ୍ଦେ ମାତରମ’ର ଜରିଯାତେ ଦେଶବାସୀର ଦୃଷ୍ଟିର ସମ୍ମାନ ଭାବତମାତାର ଶକ୍ତିବାପିଣୀ ଅପକପା ଚିନ୍ମୟୀ ମୂର୍ତ୍ତି ଦାଙ୍ଗି ଧରେ । କବିର ଭାଷାତ ଭାବତମାତା ହଁଲ —

“ସୁଜଲାଂ ସୁଫଲାଂ ମଲଯାଜ-ଶ୍ରୀତଳାଂ
ଶ୍ରୀ-ଶ୍ରୀମଲାଂ ମାତରମ ।”^{୨୭}

ସମଗ୍ର ଭାବତବ୍ୟାପୀ ଦେଶାୟବୋଧ ପ୍ଲାବନ ସୃଷ୍ଟିକାରୀ ‘ବନ୍ଦେମାତରମ’ ଗୀତଟି ଆନନ୍ଦମଠ ଉପନ୍ୟାସତ ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ ହୋଇବା ପିଛତ ଇଂରାଜ ଚରକାର ଅତିଶୟ ବିଭବତ ହୈ ପରିଛି । ସେଇ ସମୟର ‘ବନ୍ଦେମାତରମ’ ହୈ ପରିଛିଲ ସାଧୀନିତାକାମୀ ଭାବତବାସୀର ଜୀବନ-ସଂଗୀତସ୍ଵରଙ୍ଗ । ସେମେ ଇଂରାଜ ଚରକାରେ ‘ବନ୍ଦେମାତରମ’ ସଂଗୀତର ଓପରତ ଆଇନଗତ ନିଷେଧାଜ୍ଞା ଜାବି କବି ସଂଗୀତଟୋର ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ହରଣ ବ୍ୟର୍ଥ ପ୍ରୟାସ କରିଛି ।

ଏହି ସମଯରେ କବି ହେମଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାଯେ ହିନ୍ଦୁ ସଂକ୍ଷିତି ତଥା ଆର୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ଗୌରବ ପ୍ରକାଶକ ଭାଲେମାନ କବିତା ଲିଖାର ଉପରି ପରାଧୀନିତାର ମୋହନିଦ୍ରାତ ଲାଲକାଳ ଦି ଥକା ଭାବତବାସୀକ ସାଧୀନିତା ଆକୁ ହାତ-ଏତିହ୍ୟ ପୁନରକ୍ଷାବବ ବାବେ ଜାଗ୍ରତ କରିବିଲେ ବହତୋ ଦେଶାୟବୋଧକ କବିତା ଲିଖିଛି । ତେଓଁର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କିର୍ତ୍ତି ‘ବୃତ୍ସଂହାର’ ମହାକାବ୍ୟାଖ୍ୟ ଗୌରାଣିକ ଆଖ୍ୟାନ-ନିର୍ଭର ହଁଲେ ତାବ ମାଜେରେ ତେଓଁ ପରୋକ୍ଷଭାବେ ସ୍ଵଦେଶୀଭାବନାହେଲୁ ମୂର୍ତ୍ତ କବି ତୁଲିଛେ । ଏହି ସମ୍ପର୍କେ ସାବିତ୍ରୀପ୍ରମାଣ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାଯର ଏଷାର ଉତ୍କି ଥାଗିନମୋଗ୍ୟ — ‘ବୃତ୍ସଂହାରେ ଦେବାସୁର ଯୁଦ୍ଧର ରାପକେ ବିଜାତୀୟ ଶକ୍ରକର୍ତ୍ତକ ଆପନାର ଜନ୍ମଭୂମି ଅଧିକୃତ ହୁଏଯାର ମର୍ମାଣ୍ଡିକ କରଣ କାହିନୀ ଆଛେ ।”^{୨୮} ‘ବୃତ୍ସଂହାର’ ଦେଖୁଓବା ଦେବତାସକଳର ସ୍ଵଦେଶଭୂମିର ବାବେ ଅନୁରାଗ

ଚିନ୍ତା ପିଚିତ୍ରା

ଦସାଚଲତେ ଉଲବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଭାରତବାସୀର ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମରେଇ ପ୍ରତିଧ୍ୱନି ।⁹⁹

ହେମଚନ୍ଦ୍ର ଭାରତବନ୍ଦନାସୁଚକ ଆକୁ ଦେଶାଘବୋଧକ ଚିନ୍ତା-ଚେତନା ଥୁପ ଖାଇ ଆଛେ ତେଣୁବେ ଗୀତି-କବିତାସମୁହର ମାଜେ । ‘ଭାରତ-ବିଲାପ’, ‘ଭାରତ-କାମିନୀ’, ‘ଭାରତଭିକ୍ଷା’, ‘ଭାରତେ କାଳେର ଜ୍ଞୋନୀ’, ‘ଭାରତ-ସଂଗୀତ’, ‘ଜୟଭୂମି’ର ‘ରାଖି-ବନ୍ଧନ’ ପ୍ରଭୃତି କବିତାର ମାଜେରେ କବିଯେ ଇଂରାଜ-ଅଧୀନ ଭାରତବାସୀର ଅପରିସୀମ ଦୁଃଖ-ହାତନାର ଛୁବି ଯିଦରେ ଫୁଟାଇ ତୁଲିଛେ ସେଇଦରେ ହୀନମନ୍ୟତା ଦୂର କବି ଭାରତର ହତ ଜାତୀୟ ଗୌରବ ଆକୁ ସ୍ଵାଧୀନତା ପୁନର୍ବନ୍ଦୀବର ବାବେ ଭାରତବାସୀକ ଜାଗତ ହୋବାର ବାବେ ପ୍ରେବଣ-ଉଦ୍ଦୀପକ ଆହୁନ ଜଳାଇଛେ । ‘ଭାରତ-ସଂଗୀତ’ କବିତାତ କବିଯେ ଆସ୍ତବିଶ୍ୱାସ ଅସାର, ପଂଗୁ ଦେଶବାସୀକ ଗଭୀର ଭେବୀ ନିନାଦେବେ ଜାଗି ଉଠିବିଲେ ଏନଦରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କବିଛେ —

“ଆରବ୍ୟ, ମିସର, ପାରସ୍ୟ, ତୁରକୀ,
ତାତାର ତିବ୍ରତ, ଅନ୍ୟ କବ କି,
ଚୀନ, ବ୍ରାହ୍ମଦେଶ, ଅସାଯ ଜାପାନ,
ତାରାଓ ସ୍ଵାଧୀନ, ତାରାଓ ପ୍ରଧାନ,
ଦାସତ୍ୱ କରିଲେ କରେ ହେଁ ଜ୍ଞାନ,
ଭାରତ ଶୁଦ୍ଧୁଇ ଘୁମାଯେ ରଯ୍ୟ ।”¹⁰⁰

ହେମଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟର ସୈତେ ଏକେଲଗେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୋବା ଆନ ଏଗରାକୀ କବି ନବୀନଚନ୍ଦ୍ର ସେନର ଚିନ୍ତା-ଚେତନା ଆକୁ ଭାବନ୍ଦୂତିର ମାଜେ ବିଜିତି ହୈଆଛି ଦେଶାଘବୋଧ । ତେଣୁବେ ପୌରାଣିକ ଆଖାନ-ଆଧାରିତ ମହାକାବ୍ୟ ‘ରୈବତକ’, ‘କୁରକ୍ଷେତ୍ର’ ଆକୁ ‘ପ୍ରଭାସ’ର ଲଗତେ ଇତିହାସ-ଆଶ୍ରିତ କାବ୍ୟ ‘ପଲାଶିର ଯୁଦ୍ଧ’ର ମାଜେରେ ଭାରତଭୂମିର ଗୌରୋବୋଜ୍ଞଳ ପ୍ରତିହ୍ୟ ଆକୁ ଇତିହାସର ସମ୍ପର୍କସ ଦୃଷ୍ଟି ଫୁଟି ଉଠିଛେ । ଇଂରାଜ ଆକୁ ସଂଗ୍ରହ ନବାବ ଚିରାଜର ଯୁଦ୍ଧ କାହିଁନିକ ଅବଲମ୍ବନ କବି ‘ପଲାଶିର ଯୁଦ୍ଧ’ କାବ୍ୟଖନ ବ୍ରଚିତ ହୈଛେ । ଜଗନ୍ନଥେ ଶେଷ ପ୍ରଭୃତିର ସତ୍ୟତ୍ଵ ଆକୁ ମୀରଜାଫରର ବିଶ୍ୱାସଧାତକତାତ ଚିରାଜର ପରାଜ୍ୟ ଆକୁ ମୃତ୍ୟୁ ହେଁ । ଇଯାର ଫଳତ ସଂଗଦେଶ ଇଂରାଜର କବତଳଗତ ହେଁ, କାବ୍ୟଖନିର ଏୟେ ହଲ ବିଶ୍ୱାସତ୍ୱ । ମୁର୍ମିଦାବାଦ ନବାବ-ପ୍ରାସାଦର ପରା ଅନ୍ତଗାମୀ ସୂର୍ଯ୍ୟ ତେଜବବଣୀଯା-ବନ୍ଧୀ ଗଂଗାର ବୁକୁତ ବିଚ୍ଛୁରିତ ହୋବା ଦେଖି ଯି ନିବିଡ଼ ଅସହ୍ୟ ବେଦନାତ ସେନାପତି ମୋହନଲାଲର ଅନ୍ତର ଭାଗି ପରିଛିଲ, ସେଇ ଏକେଇ ବେଦନାର ଅନୁଭୂତି କବିଯେ ପାଠକ ଅନ୍ତରତୋ ସଂଖ୍ୟାରିତ କବି ଦିବଲେ ସକ୍ଷମ ହୈଛେ ମୋହନଲାଲର ଅମର ଉତ୍ସବ ଜୟିତାତେ —

“କୋଥା ଯାଓ, କିରେ ଚାଓ ସହପ୍ରକିରଣ
ବାରେକ ଫିରିଯା ଚାଓ, ଓହେ ଦିନମଣି
ତୁମି ଅନ୍ତାଚଲେ ଦେବ କରିଲେ ଗମନ,
ଆସିବେ ଭାରତ-ଭାଗ୍ୟ ବିଶାଦ-ରଜନୀ ।”¹⁰¹

আকৌ, যুধক্ষেত্রে পৰা পলায়ন কৰিবলৈ ধৰা নবাব-সৈন্যসকলক প্ৰেৰণা
যোগোৱাৰ উদ্দেশ্যে ঘোহনলালে কৈছে—

“নিশ্চয় জানিও রণে হ'লে পৱাজয়—

দাসত্ব-শৃংখল-ভাৱ

ঘূঁটিবে না জন্মে আৱ,

অধীনতা-বিষে হৰে জীবন সংশয়”^{৩২}

‘পলাশিৰ যুদ্ধ’ত বাজদ্রোহৰ অভিযোগ আনি তৎকালীন শাসকবৰ্গই কৰিক
ভৰ্তমানৰে আঘাত কৰিছিল।^{৩৩}

নবীনচন্দ্ৰৰ গীতি-কৰিতাৰ সংকলন ‘অবকাশৱিঞ্চিনী’ৰ বহুতো কৰিতাৰ মাজেৰে
দেশাঞ্চলৰ দীপ্যমান হৈ উঠিছে। উদাহৰণস্বৰূপে ‘অশোকবনে সীতা’ কৰিতাৰি উদ্বেৰ
কৰিব পাৰি। কৰিব ধাৰণা, দুঃখিনী পৰাধীন ভাৰতমাতা অশোকবনত বন্দিনী সীতাৰ
সৈতে যেন একাকাৰ হৈ গৈছে—

“জিঞ্জাসিনু— ‘বল মাতা কে তুমি দুঃখিনি ?

এমন বিষাদমূর্তি কিসেৱ কাৱণ ?’

বলিলা রমণী অঞ্চল মুছিয়া অঞ্চলে,—

“দুঃখিনী ভাৱত-লক্ষ্মী আমি, বাহুধন

আমিই অশোক-বনে সীতা বিষাদিনী”^{৩৪}

সমসাময়িক কৰি সুবেদ্রনাথ মজুমদাৰ, সত্যেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ, দ্বাৰকানাথ
গংগোপাধ্যায় আদিৰ কৰিতাতো ভাৰতীয়-চেতনা উদ্দীপক সূৰ ধৰনিত হৈছিল। সুবেদ্রনাথৰ
'মাতৃস্তুতি', সত্যেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ 'গাও ভাৱতেৰ গান', দ্বাৰকানাথ গংগোপাধ্যায়ৰ 'ভাৱত
ললনা' প্ৰভৃতি গীত স্বদেশীসকলৰ মাজত অতি জনপ্ৰিয় হৈ উঠিছিল। ১৮৬৮ খ্ৰীষ্টাব্দৰ
এপ্ৰিল মাহত অনুষ্ঠিত হিন্দুমোৱা দ্বিতীয় বাৰ্ষিক অধিবেশনত গোৱা সত্যেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ
'মিলে সবে ভাৱত সন্তান' শীৰ্ষিক গীতটিৰ জনপ্ৰিয়তা আজিও আছে। সেই সময়ত বাট-
ঘাট, সভা-সমিতিত যিবোৰ স্বদেশী সংগীত গোৱা হৈছিল তাৰ ভিতৰত প্ৰথম শ্ৰেণীৰ
সংগীত আছিল সত্যেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ 'মিলে সবে ভাৱত সন্তান' গীতটি—

“মিলে সবে ভাৱত সন্তান

এক তান মন-প্রাণ

গাও ভাৱতেৰ যশোগান। ...

হোক ভাৱতেৰ জয়,

জয় ভাৱতেৰ জয়,

গাও ভাৱতেৰ জয়

ଚିତ୍ତା ପିଚିତ୍ତା

କି ଭୟ କି ଭୟ

ଗୀଓ ଭାରତେର ଜୟ”^{୩୫}

ଭାବତର ସ୍ଵାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନତ ମହିଲାସକଳର ସତ୍ତିଯ ଅଂଶପ୍ରଥଗର ଆହୁନେବେ
ବ୍ୟକ୍ତିକାନାଥ ଗଂଗୋପାଧ୍ୟାୟର ଏଟି ବିଖ୍ୟାତ କବିତାର ଆବର୍ତ୍ତଣି ହିଁଲ ଏନେ ଧରଣର -

‘ନା ଜାଗିଲେ ସବ ଭାରତ ଲଲନା

ଏ ଭାରତ ଆର ଜାଗେ ନା ଜାଗେ ନା ।’^{୩୬}

ଭାବତବୋଧ ଜାଗତ କବାର କାବ୍ୟରେ ବ୍ୟକ୍ତିକାନାଥ ଗଂଗୋପାଧ୍ୟାୟର ଏଟି ବିଖ୍ୟାତ କବିତାର ଆବର୍ତ୍ତଣି ହିଁଲ ଏନେ ଧରଣର
ଠାକୁରର ଦୁଟି କବିତା ହିଁଲ ‘ଏକସୁତ୍ରେ ବାଁଧିଯାଇଁ ସହଶ୍ରାଟି ମନ’ ଆର ‘ଚଲିରେ ଚଲ ସବେ ଭାରତ
ସନ୍ତାନ’ । ଗାତ୍ର ଆକାରେ ଗୋରା ଶେଷବକବିତାଟୋ ଦେଶାୟାବୋଧକ ଗୀତର ଅନ୍ୟତମ ଶୀରସ୍ତାନୀୟ
ଗୀତ । ଇହାର ପ୍ରଥମ ପଂଞ୍ଜିଟୋ ଏନେ ଧରଣର —

“ଚଲିରେ ଚଲ ସବେ ଭାରତ-ସନ୍ତାନ,

ମାତୃଭୂମି କରେ ଆହୁନ

ବୀର ଦର୍ପେ ପୌର୍ଣ୍ଣ ଗର୍ବେ,

ସାଥରେ ସାଧ୍ୟ ସବେ ଦେଶରି କଲ୍ୟାଣ ।”^{୩୭}

ପ୍ରାୟ ସମସାମ୍ୟକ କାଳତ ଭାଲେମାନ କବିଯେ ମାତୃଭୂମି ଭାବତବର୍ଷର ଦୁଖିନୀ ରହିବ
ଛବି ଆକି ସେଇ ଦୁଖ ମୋଚନର ବାବେ ଅଂଗୀକାରବନ୍ଦ ହୋରାର କଥା ଯିଦରେ ଘୋଷଣା କରିଛେ,
ସେଇବେ ଇଂବାଜ-ଅଧୀନ ଦେଶବାସୀକ ଦେଶାୟାବୋଧେରେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ କବିବିଲେ ଗୀତ ଆର କବିତାରେ
ପ୍ରୟାସ କରିଛେ । ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ନିଯୋଗୀର ‘ଭାରତ-ରାଣୀ’, ଆନନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ମିତ୍ରର ‘ଭାରତ-ଶଶାନ-ମାଝେ’,
ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ଦାସର ‘ଜନ୍ମଭୂମି’, ଗିର୍ବିଜ୍ଞମୋହିନୀ ଦାସୀର ‘ମାତୃ-ସ୍ତୋତ୍ର’, ‘ଶିବାଜୀ-ଉତ୍ସବ’,
କାଲୀପ୍ରସନ୍ନ କାବ୍ୟ ବିଶ୍ୱାବଦର ‘ଯାଯ ଯେନ ଜୀବନ ଚଲେ’, ‘ସ୍ଵଦେଶର ଧୂଳି’, ‘ସେଇତ ରଯେଛ ମା
ତୁମି’, ବିଜୟ ଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାବର ‘ଉଦ୍ବୋଧନ’ ପ୍ରଭୃତି ଭାବତୀୟ ଜାତୀୟ ଚେତନା-ଉଦ୍ଦିଗ୍କ
କବିତାବୋର ବିଶେଷଭାବେ ଉପ୍ରେସ୍ୟୋଗ୍ୟ ।

ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ଦାସେ ହୀନମନ୍ୟତାତ ଭୂମି ଥକା ନିଷେଜ ଭାବତବାସୀକ ଆୟୁଷଚତେତନ
କବି ଇଂବାଜର ବିରଦ୍ଧେ ଜଗାଇ ତୁଳିବିଲେ ବିଜ୍ଞପ୍ତ-ବାକ୍ୟବାଣ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛିଲ ଏନେଦରେ —

“ସ୍ଵଦେଶ ସ୍ଵଦେଶ କରିସ ତୋରା ଏଦେଶ ତୋଦେର ନୟ,

ଏହି ସମୁନା ଗଂଗା ନଦୀ ତୋଦେର ଇହା ହିଁତ ଯଦି

ପରେର ପଣ୍ଡ ଗୋଡ଼ାର ସୈନ୍ୟ ଜାହାଜ କେନ ବୟ ?”^{୩୮}

ପରାଧୀନ ଭାବତବାସୀକ ଜାତୀୟ ଉଦ୍ଦିପନାରେ ଜଗାଇ ତୁଳିବିଲେ ତଦନୀନ୍ତନ ବଂଗୀୟ
କବିସକଳେ କେତିଯାବା ଇତିହାସର ଗୌରୋଗୋଜ୍ଜ୍ଵଳ ଘଟନାକୋ ବୋମହୁନ କରିଛି । ଶକ-ତୁନ,
ପାଠାନ-ମୋଗଲର ବିରଦ୍ଧେ ଯିସକଳ ବୀର-ବୀରାଂଗନାଇ ସ୍ଵାଧୀନତା ବକ୍ଷାବ ଅର୍ଥେ ଯୁଦ୍ଧ କବି
ମହାପରାତ୍ରମ ଦେଖୁବାଇଛିଲ ସେଇସକଳ ଦେଶପ୍ରେମିକ ମହାନ ଯୋଦ୍ଧାବ ବୀରଭ୍ୟଙ୍କ ଚବିତ୍ରକ

আধাৰ কৰিও কিছুমানে কবিতা লিখিছিল। তেনে ঐতিহাসিক চৰিত্ৰৰ ভিতৰত পৰে বংগৰ বিজাজদৌলা, প্ৰতাপাদিত্য, মহাৰাষ্ট্ৰৰ শিৱাজী, ৰাজস্থানৰ বাণী প্ৰতাপ সিংহ, ৰাসীৰ বাণী লক্ষ্মীবাই প্ৰভৃতি।

ভাৰতীয় জাতীয় আন্দোলনৰ সাংস্কৃতিক নেতৃত্ব প্ৰদানকাৰী কবিগুৰু ৰবীনৰনাথ ঠাকুৰে অসংখ্য গীত, কবিতা, নাটক, উপন্যাস আৰু অন্যান্য বচনাৰ দ্বাৰা ভাৰতীয় জনসাধাৰণৰ মনত ভাৰতবোধ জাগত কৰাত প্ৰভূত অৰিহণা ঘোগাইছিল। তেওঁৰ বিশাল সাহিত্য-ভাণ্ডাৰৰ এক বিষাট অংশই হ'ল দেশাঞ্চাবোধৰ দ্বাৰা অনুপ্ৰাপ্তি। ৰাবীন্দ্ৰিক বচনাত স্বদেশপ্ৰেমৰ স্মূৰণ আৰু তাৰ অপৰিমেয় প্ৰভাৱ সম্পর্কে সমালোচকে লিখিছে—

“দেশেৰ অন্তৰে যে দেশাঞ্চাবোধ ফলুধাৱাৰ ন্যায় ক্ষীণকায় হয়ে মৃত্তিকাৱ তলদেশে প্ৰাহিত ছিল — এ যাৎকাল মাৰে মাৰে তাৰ প্ৰাণ-চৰ্ষণতাৰ আভাস পাওয়া যেত, কিন্তু ৰবীনৰনাথই তাকে পথ দেখিয়ে শংখধৰণি কৰতে কৰতে ভগীৱথেৰ ন্যায় লোকলোচনেৰ সন্মুখে উৎঘাতিত কৱলেন, সমুদ্রগামিনী শ্ৰোতুস্থিনীতে নৃতন প্ৰাণেৰ সংগ্ৰহ হ'ল — প্ৰবাহে গতিবেগ এল, অৰ্ধমৃত জাতি যেন নিজেকে সেদিন নৃতন কৰে আবিষ্কাৱ কৰে নৃতন প্ৰাণ সম্পদেৰ নৃতন শক্তি অনুভৱ কৰতে লাগল।”^{১৯}

স্বদেশী আন্দোলনৰ সময়ত ৰবীনৰনাথে অসংখ্য দেশাঞ্চাবোধক গান আৰু কবিতা লিখি দেশবাসীৰ অন্তৰত স্বাধীনতা-স্মৃহা জগাই তুলিছিল। সেই সময়ত তেওঁ প্ৰায় প্ৰতিদিনেই একোটিকে দেশাঞ্চাবোধক গীত বচনা কৰিছিল। ১৯০৫ চনৰ ছেপ্টেম্বৰৰ পৰা ডেৰমাহৰ ভিতৰত ৰবীনৰনাথে বাইশ-তেইশটা স্বদেশপ্ৰেমমূলক গান বচনা কৰিছিল।^{২০}

১৯০৫ চনত বংগভংগ আন্দোলনৰ সময়ত ব্ৰিটিছ শাসকৰ ভেদনীতিৰ বিৰুদ্ধে দেশৰ জনতাক ঐক্যবন্ধ কৰাৰ অমোঘবাণী প্ৰচাৰ কৰিছিল ৰবীনৰনাথে। ব্ৰিটিছ-ৰাজশক্তিৰ বিৰুদ্ধে উচ্চাৰণ কৰিছিল আঘাপত্যযৰ দৃঢ়বাণী —

“বিধিৰ বাঁধন কাটিবে তুমি এমন শক্তিমান —

তুমি কি এমনি শক্তিমান

আমাদেৱ ভাঙাগড়া তোমাৰ হাতে এমন অভিমান —

তোমাদেৱ এমনি অভিমান ॥।

চিৱদিন টানবে পিছে, চিৱদিন রাখবে নিচে —

এত বল নাইৱে তোমাৰ, সবে না সেই টান ॥।

শাসনে যতই ঘৰো আছে বল দুৰ্বলেৱও,

চিত্তা চিচিত্তা

হওনা যতই বড়ো আছেন ভগবান।

আমাদের শক্তি মেরে তোরাও বাঁচবি নে রে,
বোৰা তৱী ভাৰী হলৈই ডুববে তৱীখান।।^{৪১}

দেশাঞ্চলোধত উদ্বৃদ্ধ আন এগৰাকী কবি দিজেন্দ্ৰলাল ৰায়ৰ কবিতাত
স্বদেশপ্ৰেমৰ দীপ্তি মহিমা ঘোষিত হৈছে। ইংৰাজী শিক্ষাৰ ফলতে তেওঁৰ কবিমানস
সমৃদ্ধ হৈছিল ইতিহাসচেতনা আৰু স্বদেশচেতনাৰ দ্বাৰা। তেওঁৰ ‘আৰ্যাগাথা’ কাব্যখনি
ঈশ্বৰ, প্ৰকৃতি আৰু স্বদেশানুভূতিৰে সমৃদ্ধ। স্বদেশপ্ৰেমমূলক তেওঁৰ বিখ্যাত কবিতাসমূহ
হ'ল ‘ভাৰত আমাৰ’, ‘কেন মা তোমাৰি’, ‘জন্মভূমি’, ‘আমাৰ দেশ’, ‘মনমোহন মূৱতি
আজি মা তোমাৰি’, ‘তুমিতো মা সেই’, ‘যেইস্থানে আজ কৰ বিচৰণ’, ‘জ্বালাও ভাৱতহৰদে
উৎসাহ-অনল’ প্ৰভৃতি। স্বাধীনতা আন্দোলনৰ সময়ত দিজেন্দ্ৰলালৰ এই কবিতাবোৰ
সকলোতে গীত হিচাপে গোৱা হৈছিল। এইবোৰ গীতৰ জাতীয়-চৈতন্য-উদ্দীপক বাণীয়ে
পৰাধীন বংশবাসী তথা ভাৰতবাসীক অনায়াসে উদ্বৃদ্ধ কৰিছিল। পৰাধীনতাৰ নাগপৰ্বত
বন্দী হৈ হীনবীৰ্য হৈ পৰা ভাৰতবাসীক উদ্বীগনাময় ভাষাবে কৰিয়ে জাগ্রত হ'বলৈ
আহুন জনাইছে এনেদৰে —

“এখনো আমৰা সেই আৰ্যেৰ সন্তান হৈ,
বহিছে শিৱায় আৰ্য-শোণিত প্ৰবল।
সেই বেদ, সেই পুৱাণ, আজো বৰ্তমান হৈ,
সে দৰ্শন যাহে মুঢ় আজো ভূমগুল”^{৪২}

পৰাধীন জাতিৰ প্ৰিয়মান হৈ পৰা অন্তৰত দেশাঞ্চলোধ জাগ্রত কৰি প্ৰাণ সঞ্চাৰিত
কৰিবলৈ হ'লৈ একান্ত প্ৰয়োজন হৈ পৰে দেশৰ গৌৰোৰোজ্জল ঐতিহ্যৰ সৌৰৱণ।
অতীতৰ সমৃদ্ধ আদৰ্শক ৰোমস্থন কৰি দিজেন্দ্ৰলালে দেশবাসীক স্বাদেশিক প্ৰেৰণাৰে
উদ্বেলিত কৰিছে এনেদৰে —

“ভাৰত আমাৰ, ভাৰত আমাৰ,
যেখানে মানব মেলিল নেত্ৰ;
মহিমাৰ তুমি জন্মভূমি মা,
এসিয়াৰ তুমি তীৰ্থক্ষেত্ৰ।^{৪৩}

স্বদেশী আন্দোলনৰ এগৰাকী অগ্ৰণী পথিক আছিল মুকুন্দদাস। সাম্প্রতিক
কালৰ সাহিত্য বা ইতিহাসত এই বিপ্লবী কবিগৰাকী চূড়ান্তভাৱে অৱহেলিত হ'লৈও
স্বাধীনতা আন্দোলনৰ সময়ত তেওঁৰ জনপ্ৰিয়তা আছিল অপৰিসীম। এই প্ৰসংগত
সমালোচকে কৈছে —

“তাহাৰ নাম বাংলাদেশেৰ হাটে-ঘাটে-মাঠে সৰ্বত্র একদিন সুপৱিচিত

হইয়া উঠিয়াছিল, তাহার জ্বলন্ত বাণীর অগ্নিশিখা দেশের এক প্রান্ত হইতে আর-এক প্রান্ত ছড়াইয়া পড়িয়া প্রতিটি মানুষের মনে আগুন ধরাইয়া দিয়াছিল, তিনি চারণ করি মুকুন্দদাস।”^{৪৪}

মুকুন্দদাসে জাতীয় চৈতন্য-উদ্দীপক গান গাই দেশৰ জনসাধাৰণক শিহবিত কৰি তুলিছিল। তৎকালীন বংগ তথা ভাৰতমাতাৰ নিষ্ঠেজ হৈ পৰা সন্তানসকলক জাগ্রত কৰিবলৈ তেওঁ উদান্ত কঢ়ে গাইছিল আশাভৰা গীত —

(ক) “আমি দশ হাজাৰ প্ৰাণ যদি পেতাম।

তবে ফিরিংগী বণিকেৰ গৌৱৰ-ৱৰ্বি —

অতল জলে ডুবিয়ে দিতাম ॥

শোন সব ভাই স্বদেশী,

হিন্দু মোছলেম ভাৰতবাসী।

পাৰি কিমা ধৰতে আসি,

জগতকে তা দেখাইতাম।^{৪৫}

(খ) “জাগতে হৰে উঠতে হৰে লাগতে হৰে কাজে।

জগৎ মাৰো কেউ বসে নেই, মোদেৱ কি ঘূম সাজে।^{৪৬}

মুকুন্দদাসৰ বজ্রকঠত ধৰনিত হোৱা কবিতাৰ বাণী শুনি সমসাময়িক কালত দেশৰ আবাল-বৃদ্ধ-বণিতা সকলোৱে জাগি উঠিছিল। তেওঁৰ গীত আৰু কবিতাৰ বাণী আছিল সম্মোহিনী —

“বন্দে মাতৱ্য বলে নাচ রে সকলে,

কৃপাণ লইয়া হাতে।

দেখুক বিদেশী হাসুক অট্টহাসি,

কাপুক মেদিনী ভীম পদাঘাতে।^{৪৭}

এই ধৰণৰ দেশাঞ্চলোধক গীত আৰু কবিতাৰ বাবে মুকুন্দদাস বাজৰোৰোত পৰিছিল। গোয়েন্দ-পুলিচৰ মন্তব্যৰ পৰা এই বাজৰোৰ মাত্রা সম্পর্কে জানিব পাৰি। চাৰণকৰিৰ ‘তোৱা পাশ কৱে হস্ত মৰা’ প্ৰসংগত কোৱা হৈছে — ‘বাবু বুৰুৱে কি আৱ মলে’ সম্পর্কত কোৱা হৈছে — ‘বিদেশি আৱ কি দেখাবি ভয়’ সম্পর্কে কোৱা হৈছে — আনহাতে, ‘ভয় কি মৱণে রাখিবে সন্তানে’ প্ৰসংগত মন্তব্য — উপর্যুক্ত আটাইবোৰ গীতৰ বিৰুদ্ধেই আনা হৈছে বাষ্ট্রেছোহিতাৰ অভিযোগ।^{৪৮}

প্ৰবল স্বদেশানুবাগৰে প্ৰবৃদ্ধ হৈ দেশাঞ্চলোধক কবিতা আৰু গীত বচনা কৰা সমসাময়িক কালৰ কেইগৰাকীমান কৰি হ'ল মানকুমাৰী বসু, কামিনী বায়, বজনীকান্ত সেন, অতুলপ্ৰসাদ সেন প্ৰভৃতি। মানকুমাৰী বসুৰে সামাজিক, প্ৰাকৃতিক আদি নানা

চিত্তা চিচিত্তা

বিষয়ক কবিতা লিখিলেও জাতীয়তা বা স্বাদেশিকতা বিষয়ক কবিতাও কিছু লিখিছিল। স্বদেশপ্রেমমূলক তেওঁর কবিতাসমূহ স্বাদেশিক মহিমা কীর্তনত ভাস্বৰ। ‘সাধের মরণ’, ‘মায়ের সাধ’, ‘বাণী-বন্দনা’, ‘ভাতার প্রতি ভগ্নী’ আদি কবিতাত দেশাঞ্চলোধ ফুটি উঠিছে।

এই সময়ৰ শক্তিশালী কবি বজনীকান্ত সেনৰ কবিতা আৰু গানৰ বিষয়বস্তু মুখ্যত আছিল দেশাঞ্চলোধক। তেওঁৰ ‘মাতৃ-পূজা’, ‘সংকীর্তন’, ‘তোৱা আয়ৱে ছুটে আয়’, ‘জন্মভূমি’ প্রভৃতি কবিতা আৰু গানে দেশবাসীক জাতীয় চৈতন্য আৰু স্বাদেশিকতাত উদ্বৃদ্ধ কৰিছিল। বিদেশী দ্রব্য বৰ্জন আলোলনৰ আলমত বচনা কৰা ‘সংকীর্তন’ কবিতাটো সেই সময়ৰ সাধাৰণ লোকৰ কঠতো গীত হৈ বাজি উঠিছিল। আবেদনক্ষম কবিতাটিৰ দুটিমান পংক্তি এনে ধৰণৰ —

“মায়ের দেওয়া মোটা কাপড়,
মাথায় তুলে নে'রে ভাই;
দীন দুখুনি মা যে তোদের,
তার বেশী আৱ সাধ্যে নাই।”^{১৯}

ভাৰতবোধ আৰু ভাৰতপ্ৰেমৰ অনবদ্য চানেকি পোৱা যায় এই সময়ৰ কবি অতুলপ্রসাদ সেনৰ কবিতা আৰু গানত। তেওঁৰ ‘হও ধৰমেতে ধীৱ’, ‘বল বল বল সবে’, ‘ভাৱতলক্ষ্মী’ প্রভৃতি কবিতাত আখণ্ড বাস্তীয়চেতনা দেদীপ্যমান হৈ উঠিছে। ত্ৰিশকৌটি পৰাধীন নৰ-নাৰীৰ আশা-আকাঙ্ক্ষাৰ বাণীৰাপ কবিৰ অতীত-ঐতিহ্যৰ সমৃদ্ধ ভাৰতবৰ্ষ আকৌ জাগি উঠি জগত সভাত শ্ৰেষ্ঠ আসন ল'ব বুলি দৃঢ়তাৰে ঘোষণা কৰিছে —

“বল, বল, বল সবে, শত বীণা-বেণু রবে,
ভাৱত আৱাৰ জগত-সভায় শ্ৰেষ্ঠ আসন লবে।
ধৰ্মে মহান হবে, কৰ্মে মহান হবে,
নব দিনমণি উদিবে আৱাৰ পুৱাতন এ পূৱবে”^{২০}

অনেক্যৰ মাজত ঐক্যই হ'ল ভাৱতীয় মহাজাতিৰ বিশেষত্ব। ধৰ্ম-বৰ্ণ-ভাষা-পৰিধান আদি বিবিধ ক্ষেত্ৰত পার্থক্য থাকিলেও সকলোৱেই মূলত ভাৱত-জননীৰ সন্তান। সেই তেত্ৰিশ কৌটি ভাৱতীয়ই আপোন বিভেদ পাহৰি ঐক্যবন্ধ হ'লে জয় অনিবার্য। ‘হও ধৰমেতে ধীৱ’ গীতটোৱে কবিয়ে সমগ্ৰ ভাৱতবাসীকেই ঐক্যবন্ধ হোৱাৰ আহুন জনাইছে —

“হও ধৰমেতে ধীৱ হও কৰমেতে বীৱ,
হও উন্নত শিৱ, নাহি ভয়।
ভুলি ভেদাভেদ-জ্ঞান, হও সবে আণ্ড়ান,
সাথে আছে ভগবান, — হবে জয়।

নানা ভাষা, নানা মত, নানা পরিধান,
 বিবিধের মাঝে দেখ মিলন মহান;
 দেখিয়া ভারতে মহা-জাতির উর্থান জগজন মানিবে বিস্ময়
 তেক্ষিণ কোটি মোরা নহি কভু ক্ষীণ,
 হতে পারি দীন, তবু নহি মোরা হীন
 ভারতে জনম, পুনঃ আসিবে সুদিন — ঐ দেখ প্রভাত-উদয়।

ন্যায় বিরাজিত যাদের করে, বিঘ্ন পরাজিত তাদের শরে;
 সাম্য কভু নাহি স্বার্থে ডরে — সত্যের নাহি পরাজয়।।”^{১৩}
 বিশ্ব শতিকার প্রথম ভাগৰ অন্যতম সমাজ-সচেতন বাংলা কবি আছিল নজরুল
 ইছলাম। স্বাধীনচিঠীয়া নজরুলৰ বাবে পৰাধীনতা আছিল অসহ্য শিকলিৰ বৰ্দ্ধন। সেয়ে
 প্ৰায় দুশ বহুবীয়া সাম্রাজ্যবাদী শক্তিৰ শৈষণ-শাসনৰ বিৰুদ্ধে কৰিয়ে কবিতাৰ জৰিয়তেই
 সৰু হৈ উঠিছিল। শিকলি ছিঙাৰ তীৰ এষণাৰে তেওঁ লিখিছিল ধৰ্মসৰ জয়গান —

“কাৱাৰ ঐ লোহ-কবাট ভেঙে ফেল কৱৱে লোপাট
 রঞ্জ-জমাট শিকল-পুজোৱ পাষাণ-বেদী।
 ওৱে ও তৱণ দৈশান বাজা তোৱ প্রলয়-বিষাণ
 ধৰ্মস-নিশান উড়ুক প্ৰাচীৱ প্ৰাচীৱ ভেদি।।

লাথি মাৰ, ভাঙৱে তালা যতসব বন্দী-শালায়
 আগুন জালা, আগুন জালা, ফেল উপাড়ি।।^{১৪}
 সাম্রাজ্যবাদী ইংৰাজৰ কুট চক্ৰান্তৰ বিৰুদ্ধে দেশবাসীক নজরুলে আহ্বান জনালে
 অগ্ৰগামী হ'বলৈ —

“উষাৰ দুয়াৱে হানি’ আঘাত
 আমৱা আনিব রাঙা প্ৰভাত,
 আমৱা টুটাৰ তমিৰ রাত
 বাধাৱ বিস্ম্যাচল।।^{১৫}

নজরুলৰ বিদ্ৰোহৰ মূলমন্ত্ৰ আছিল দাসত্বৰ বিপৰীতে স্বাধীনতা, বক্ষণশীলতা
 আৰু স্থৰিতাৰ বিৰুদ্ধে অগ্ৰগতি, গতিময়তা, ভীৰুতাৰ বিপৰীতে দুৰ্দমনীয় সাহস।
 তেওঁ কবিতা আৰু গানৰ দ্বাৰা ভাৰতৰ তন্ত্ৰাচ্ছন্ন যুৱকশক্তিক বাবে বাবে আহ্বান জনাইছে
 বক্ষনমোচনৰ বাবে মৃত্যুৰ পিনে আগবাঢ়ি যোৱাৰ বাবে।

গান্ধীজীৰ অসহযোগ আন্দোলনে গণচেতনাক বিপ্লবমূখী কৰি তুলিলৈও
 (৭৭)

ଚିତ୍ର ରିଚିଙ୍ଗ

ଚୌରିଟୋବାର ମର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିକ ସଂକାଳରେ ନଜରଲକ ଶଂକିତ କରି ତୁଳିଛିଲା । ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଏହି ଦୂର୍ବଲ ନେତୃତ୍ୱ-ପ୍ରସତ ଜଡ଼ଭୂବ ବିକରିଦ୍ଵେ ତେଣୁ କବିତାର ଦ୍ୟାବାଇ ବିକ୍ଷେପ ପ୍ରକାଶ କରିଛିଲା ଏନେଦେବେ-

“সুতা দিয়া মোরা আধীনতা চাই, ব'সে ব'সে কাল গুণি

জাগোরে জোয়ান বাত ধ'রে গেল মিথ্যার তাত বনি”^{৪৪}

অসহযোগ আন্দোলনে দেশৰ জনতাক স্বাধীনতাকামী কৰিব তুলিলেও স্বৰাজ আনি দিব নোৱাৰিলে। নজৰলে উপলক্ষি কৰিছিল — বিচাৰিলেই স্বাধীনতা পোৱা নায়া। অমানুষিক শাসন-শোষণৰ যোগ্য প্রত্যুষৰ দি শাসকশ্রেণীক বাধ্য কৰিব পাৰিলেহে দাবী পূৰণ সম্ভৱ হ'ব। সেয়ে নিষ্ক্ৰিয় আন্দোলনৰ বিকল্পে তেওঁ ধিক্কাৰ বাণী উচ্চাৰণ কৰিছিল ‘বিশ্বেৰ বাঁশী’ৰ অন্তর্গত ‘বিদ্রোহৰে বাণী’ কৰিতাত।

নজরলে বিশ্বাস করিছিল স্বাধীনতাৰ মৰণপণ সংগ্ৰামত যিসকলে হাঁহিযুথে
মৃত্যুবৰণ কৰে, তেওঁলোক হয় মৃত্যুঞ্জয়ী। সেয়ে পৰাধীনতাৰ লোৰ শিকলি ছিঙি
স্বাধীনতাকামী জনতাক বীৰ সৈনিকৰ দৰে আগুৱাই যাবলৈ কবিয়ে প্ৰেৰণদৃশ্য বাণীৰে
প্ৰবুদ্ধ কৰিছিল। ‘কাঞ্চাৰী ষষ্ঠিয়াৰ’ কবিতাটিত কবিৰ সেই প্ৰতায়দৃশ্য কঠস্বৰ বজৰ দৰে
নিনাদিত হৈছে—

“দুর্দম গিরি কান্তার মরু, দুস্তর পারাবার
লঙ্ঘিতে হবে রাত্রি নিশ্চীথে যাত্রীরা ছশিয়ার

* * *

କାଣ୍ଡାରୀ ତବ ସମୁଖେ ଏ ପଲାଶୀର ପ୍ରାନ୍ତ,
ବାଙ୍ଗଲୀର ଖୁଲେ ଲାଲ ହଲ ଯେଥା କ୍ଲାଇଭେର ଖଞ୍ଜର
ଏ ଗଂଗାଯ ଡିବିଆଛେ ହାଯ ଭାରତେର ଦିବାକର ।

উদিবে সে রবি আমাদেরি খুনে রাঙিয়া পুনৰ্বার
ফাঁসির মধ্যে গেয়ে গেল যারা জীবনের জয়গান

আসি অলক্ষে দাঁড়ায়েছে তারা, দিবে কোন বলিদান ?”^{১৫}

হগলী জিলাত থাকোতে নজরুলে ‘বিয়ের বাঁশী’র অঙ্গৰ্ত ‘সেবক’, ‘শিকল পরার গান’ আদি দেশাঞ্চলোধক কবিতা বচন করে। নজরুলে দেশের ছাত্র-যুবকসকলে জাতীয় চৈতন্য দ্বারা উদ্বেলিত কবিতালৈ রচিলি ‘ছাত্রদের গান’, ‘চল চল চল’ প্রভৃতি কবিতা। তেওঁৰ ‘বন্দী বন্দনা’, ‘রক্ষাস্বর ধারিণী মা’, ‘আগমনী’, ‘আনন্দময়ীর আগমনে’, ‘নবভারতের হলদিঘাট’ প্রভৃতি কবিতাবোৰেও দেশাঞ্চলোধ জাগ্রত কৰাত অবিহণ যোগাইচিল।

এই পর্বে আন কেবাগৰাকী দেশাঞ্চলোক কবিতা লিখা কবি হ'ল মৃগালিনী সেন, করশানিধান বন্দ্যোপাধ্যায়, কামিনীকুমার ভট্টাচার্য, যতীন্দ্রমোহন বাগচী, কুমুদৰঞ্জন

মঞ্জিক, কালিদাস বায়, বলদেব পালিত, প্রিয়সুন্দরা দেবী, মুসী কায়কোবাদ, দেশবন্ধু চিত্তবঙ্গন দাশ প্রভৃতি।

এওঁলোকৰ উপৰি আৰুৰহতো অজ্ঞাত, অখ্যাত কবিয়ে ইংৰাজ শাসনৰ বিৰুদ্ধে স্বদেশপ্ৰেমৰ বাণী উচ্চাৰণ কৰিছিল, গীত আৰু কবিতাৰে দেশবাসীক প্ৰবৃন্দ কৰিছিল। এফালে এইবোৰ গীত আৰু কবিতাই জাতীয় জীৱনৰ মেৰুদণ্ডত শক্তি সঞ্চাৰ কৰিছে আনফালে জাতিৰ দৃষ্টিভঙ্গী আৰু মননশীলতাক নৰ নৰ প্ৰণগতাৰ পথেৰে নিৰ্ভৌকভাৱে আগুৱাই যাবলৈ নিৰ্দেশ কৰিছে। বিশেষকৈ বংগভংগক কেন্দ্ৰ কৰি ৰচিত হোৱা দেশাভ্যাবোধক বিপুলসংখ্যক গীত, কবিতা, নাটক আৰু অন্যান্য সাহিত্যই সমগ্ৰ দেশৰ কবি-সাহিত্যিকসকলক অনুপ্ৰোবিত কৰাত সমগ্ৰ দেশজুৰি জাতীয় উদ্দীপক গীত-কবিতা-নাটক আদি ৰচিত হৈ দেশৰ স্বাধীনতা আন্দোলনক ক্ষিপ্ততাৰ কৰি তোলাত প্ৰভৃত সহায় কৰে। ভাৰতীয় জাতীয় আন্দোলনৰ পটভূমিকাত এই দেশাভ্যাবোধক সাহিত্য নাথাকিলে ভাৰতৰ স্বাধীনতা আৰু বিলম্বিত হ'লহৈঁতেন।

(৪)

স্বাধীনতা আন্দোলন চলাকালীন অসমীয়া আৰু বাংলা কবিতাৰ অন্যতম বৈশিষ্ট্য আছিল দেশাভ্যাবোধ। ১৭৫৭ চনত সংঘাতিত পলাশী যুদ্ধত বংগৰ স্বাধীন নৰান চিৰাজদৌলাক হত্যা কৰাৰ জৰিয়তে ইংৰাজসকলে বংগদেশ জয় কৰে। আনহাতে ইয়াৰ প্ৰায় সন্তোষ বহু পিছত ১৮২৬ চনত ইয়াগুৰু সন্ধিৰ চৰ্ত অনুযায়ী অসম ইংৰাজসকলৰ অধীনলৈ যায়। স্বাভাৰিকতে উভয় বাজ্যতে ইংৰাজ শাসন প্ৰতিষ্ঠাৰ পিছত ক্ৰমাগতভাৱে ইংৰাজ বিৰোধী জনজাগৰণৰ সৃষ্টি হয়। কবি-সাহিত্যিকসকলেও তেওঁলোকৰ লিখনিৰ দ্বাৰা দেশবাসীক, বাজ্যবাসীক দেশাভ্যাবোধত উদ্বৃন্দ কৰি তোলে। দেশাভ্যাবোধ প্ৰকাশৰ ক্ষেত্ৰত উভয় বাজ্যৰ কবিসকলে প্ৰায় একে ধৰণৰ পদ্ধতিকেই গ্ৰহণ কৰিছিল। উদাহৰণস্বৰূপে, অসমীয়া আৰু বাংলা ভাষাৰ কবিদ্বাৰা (ক) পোনপটীয়া ব্ৰিটিছ বিৰোধিতা, (খ) মাতৃভাষাক জননীৰূপে বন্দনা, (গ) নিজ বাজ্য বা প্ৰদেশৰ প্ৰতি অনুৰাগ, (ঘ) ভাৰতবৰ্ষ তথা সমগ্ৰ দেশৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধা, ভক্তি আৰু ভালপোৱাৰ প্ৰকাশ আৰু (ঙ) অতীত গৌৰৱ-গাঁথাৰ প্ৰকাশ।

অসমীয়া বাংলা উভয় ভাষাতেই পোনপটীয়া ব্ৰিটিছ-বিৰোধিতামূলক কবিতাৰ সংখ্যা তুলনামূলকভাৱে কম। ইয়াৰ অন্যতম কাৰণ হ'ব পাৰে তদানীন্তন কবিসকলৰ স্বদেশপ্ৰেমৰ প্ৰকৃত বিৰোধ ইংৰাজ বাজশক্তিৰ সৈতে নাছিল, আছিল ইংৰাজ সভ্যতা-সংস্কৃতিৰ সৈতেহে। তাৰ লগত যুক্ত হৈছিল কবিসকলৰ মাতৃভাষা আৰু স্বদেশী সমাজৰ প্ৰতি গভীৰ অনুৰাগ। তথাপি দুই-চৰিজন কবিয়ে ইংৰাজ অত্যাচাৰৰ বিৰুদ্ধে, ইংৰাজ বাজশক্তিৰ বিৰুদ্ধে কবিতা-গীত ৰচনাৰ দ্বাৰাই প্ৰতিবাদ জনাইছিল। বাংলা কবিতাত

চিতা চিটিগ্রা

ৰবীন্দ্রনাথ, নজৰল ইছলাম প্ৰভৃতি কবিসকলৰ কিছুমান কবিতাত পোনপটীয়া ব্ৰিটিছ বিৰোধিতা লক্ষ্য কৰা যায়। ৰবীন্দ্রনাথৰ অতিশয় জনপ্ৰিয় গীত ‘ওদেৱ বাঁধন যতই শক্ত হবে’ ৰ বিৰুদ্ধে ইংৰাজ চৰকাৰে ভাৰতীয় দণ্ডবিধিৰ ১২৪ আৰু ১৫৩ ধাৰা প্ৰয়োগ কৰাটো এই ক্ষেত্ৰত উল্লেখ কৰিব পাৰি। গীতটিৰ বিৰুদ্ধে ৰাষ্ট্ৰদোহিতা আৰু শাসক-গোষ্ঠীৰ বিৰুদ্ধে ঘৃণা জগোৱাৰ অভিযোগ অনা হৈছিল।^{১৪}

সেইদৰে নজৰলেও শ্যেলীৰ দৰে অত্যাচাৰী ভগবানৰ বিৰুদ্ধে বিদ্রোহ ঘোষণা কৰি ক্ষান্ত নাথাকি সাম্রাজ্যবাদৰ বিৰুদ্ধেও তীৰ বিমোদ্গাৰ কৰিছিল। উল্লেখ্য, তেওঁৰ ‘বিদ্রোহী’ কবিতাত উল্লিখিত ‘ভগবান বুকে এঁকে দিই পদচিহ্ন’ৰ ‘ভগবান’ আচলতে শাসক ইংৰাজহে। অসমীয়া কবিতাত কমলাকাণ্ড ডট্টাচাৰ্য, অমিকাগিবী আৰু প্ৰসন্নলালে বিদেশী শাসন-শোষণৰ বিৰুদ্ধে আৰু নিপীড়িত ভাৰতীয়সকলৰ হকে মাত মাতিছিল। ৰবীন্দ্রনাথৰ পূৰ্বোল্লিখিত কবিতাৰি দৰেই অমিকাগিবী ৰায়চৌধুৰীয়ে জেলখানাৰ ভিতৰতে বচনা কৰিছিল ব্ৰিটিছবিৰোধী নিমোলিখিত কবিতাটি—

“আৰু কি দেখাৰি তয় কাৰাগাৰ

আৰু কি দেখাৰি তয় ?

তোৰ বঙাচকু বঙা যিমানে কৰিবি,

সিমানেই মোৰ জয় কাৰাগাৰ,

সিমানেই মোৰ জয় !”^{১৫}

বৎগৰ স্বদেশী আন্দোলনৰ সময়ৰ পৰাই দৰাচলতে ব্ৰিটিছবিৰোধী গীত আৰু কবিতা বচনাৰ জোৱাৰ উঠে। ইয়াৰ আগতে বচনা কৰা দেশাঞ্চৰোধক গীত আৰু কবিতাত দেশজননীৰ শ্ৰীহীন অৱস্থা, অতীত গৌৰবৰ সৌৰৱণ আদিহে প্ৰকাশিত হৈছিল। স্বদেশী আন্দোলনক কেন্দ্ৰ সমাজৰ সৰ্বস্তৰতে বিয়পাই দিয়াৰ বাবে বৎগৰ চাৰণকৰি মুকুন্দদাসে বহতো স্বৰচিত গীত আৰু অন্যান্য কবিৰ দেশাঞ্চৰোধক গীত গাইছিল। প্ৰত্যক্ষভাৱে গীত বচনা আৰু গোৱাৰ বাবে মুকুন্দলাল দোসে ৰাজৰোষত পৰি জেল খাটিবলগীয়া হৈছিল।

অসমতো বৎগদেশৰ স্বদেশী আন্দোলনৰ প্ৰভাৱ পৰিছিল। বিদেশী দ্ৰব্য বৰ্জন আৰু স্বদেশী বস্তুৰ ব্যৱহাৰৰ বিষয়ে গীত-নাটক আদি বচি সেই সময়ত বৎগদেশৰ কবিসকলে জনজাগৰণৰ সৃষ্টি কৰিছিল। এই ‘বয়কট’ আন্দোলনক দেশৰ সৰ্বস্তৰতে বিয়পাই দিয়াৰ বাবে কিছুমান স্বদেশীলোক সেই সময়ত অসমত প্ৰৱেশ কৰি অসমৰ জনসাধাৰণক উদ্বৃদ্ধি কৰাৰ চেষ্টা কৰিছিল। তেনে উপলক্ষ লৈয়েই নৃত্য-গীত পটীয়সী প্ৰভাৱতী নামৰ ঘোড়শী এজনীয়ে কলিকতাৰ পৰা দেশাঞ্চৰোধক গীত আৰু নৃত্য শিকি অসমীয়া ডেকাচামক আন্দোলনমুখী কৰি তোলাৰ কথা অমিকাগিবীয়ে উল্লেখ

করিছে।^{১৫}

সেইদেবে বংগদেশের বিশাল প্রখ্যাত যাত্রাশিল্পী-চারণকবি মুকুন্দদাসৰ গীত আৰু যাত্রাৰ প্ৰভাৱে অস্বিকাগিবী প্ৰযুক্ত্যে সেই সময়ৰ স্বদেশচিন্তক অসমীয়া কবি গীতিকাৰক প্ৰবৃন্দ কৰিছিল। এই সম্পর্কে অস্বিকাগিবীয়ে লিখিছে —

“মুকুন্দদাসৰ অভিনয়ৰ পাছতেই আমি কেইজনমানে সেৱা সংঘ
এটা গঠন কৰি আতুৰক সেৱা কৰা কাৰ্যত লাগি যাওঁ। এইটো ইং ১৯০৫ চনৰ কথা।
এই সময়ৰ পৰাই বংগৰ পৰা উজাই অহা দেশসেৱাৰ সংগ্ৰামযুৰী সাংগীতিক প্ৰভাৱে
আমাৰ কেইজনমানক উতলা কৰি তোলে আৰু তেতিয়াৰ পৰাইআমাৰ অসমীয়া ভাষাতো
সংগ্ৰামযুৰী সংগীতে সক্ৰিয় কৰণ লয়।”^{১৬}

মুকুন্দদাসৰ যাত্রা আৰু গীতত উন্মুক্ত হৈ ১৯০৬ চনত অস্বিকাগিবীয়ে ‘বন্দিনী
ভাৰত’ নামেৰে এখনি সৰু নাটিকা লিখি তাক অভিনয়ৰ ব্যবস্থা কৰে। অভিনয়ৰ সময়ত
স্বদেশী সেনা দলে ব্ৰিটিশক আক্ৰমণ কৰিবলৈকে সাজু হৈ যোৱা দৃশ্য আৰু তাৰ লগত
খাপ খোৱাকৈ বচন কৰি উলিওৱা ‘যায় যাব প্ৰাণ, আন ধৰি আন, ফান্দত সুমাই ল’
গীতটি শুনি পুলিচে অভিনয়ত বাধা জন্মায় আৰু ‘বন্দিনী ভাৰত’ৰ পাণুলিপি কাঢ়ি লৈ
যায়।^{১৭} অস্বিকাগিবীৰ উপৰি প্ৰসন্নলাল চৌধুৰী, জ্যেতিপ্ৰসাদ আগৰবালা প্ৰভৃতি
কবিসকলৰ দেশাঞ্চলৰ কৰিতা আৰু গীতৰ মাজেৰেও ইংৰাজ বিৰোধতাৰ চানেকি
পোৱা যায়।

দৰাচলতে ইংৰাজ প্ৰবৰ্তিত আধুনিক শিক্ষা বিভাবৰ পিছতহে ভাৰতীয়
কবিসকলে দেশাঞ্চলৰ প্ৰকৃত স্বৰূপ আৰু তাৎপৰ্য উপলক্ষি কৰিবলৈ সক্ষম হয়।
ব্ৰিটিশ শক্তিৰ সৈতে সংঘাত আৰু পৰাভৰ, আৰু বাজনৈতিক তথা দৈনন্দিন জীবনলৈ
নামি অহা হীনমন্যতাৰোধেই মাতৃভূমিৰ সন্তুষ্ম-গৌৰৱৰ সম্পর্কে দেশবাসীক সচেতন
কৰি তোলে; যাৰ প্রতিফলন ঘটে কাব্য-সাহিত্যত।

অসমীয়া আৰু বাংলা দুয়োটা ভাষাৰ দেশাঞ্চলৰ কৰিতাৰ ক্ষেত্ৰত এটি
সাধাৰণ বৈশিষ্ট্য হ'ল — স্বদেশক মাতৃকণে বন্দনা কৰা। এই ক্ষেত্ৰত কবিসকলে নিজৰ
জন্মস্থান প্ৰদেশ তথা বাজারখনকো যিদেৱে জননীৰূপে বন্দনা কৰিছে, সেইদেৱে ভাৰতবৰ্ম
তথা দেশখনকো মাতৃকণে অভিহিত কৰি তাৰ প্ৰশংসি গাইছে। বংগদেশত জন্মগ্ৰহণ
কৰি লালিত-পালিত হোৱা কবিসকলে বংগদেশক জননীৰূপে বন্দনা কৰিছে এনেদেৱে -

“জননি গো জন্মভূমি, তোমাৰি পৰন
দিতেছেজীবন মোৱে নিশ্চাসে নিশ্চাসে
সুন্দৰ শশাংকমুখ, উজ্জ্বল তপন,
হেৱেছি প্ৰথমে আমি তোমাৰি আকাশে।”^{১৮}

চিত্তা চিচিন্তা

কবিতাটিত জন্মভূমিক জননী সম্মোধন করি কবিয়ে পৰম কৃতজ্ঞতাত আপ্লুত হৈ জন্মভূমিৰ
সৌন্দৰ্য-গবিমা প্ৰকাশ কৰিছে।

এই সময়ত বৰ্চিত ভালেমান কবিতাৰ মাজেৰে পৰাধীনতাৰ বাবে শ্ৰীহীন হৈ
পৰা জননী জন্মভূমিৰ মলিন ৰূপৰ ছবি প্ৰতিভাত হৈ উঠা আৰু তাৰ বাবে কবিসকলে
কৰা আক্ষেপ-অনুৰাগৰ বাণী ধৰিত হৈ উঠা দেখা যায়। তলত দৃষ্টান্তস্বৰূপে তিনিটা
কবিতাৰ অংশবিশেষ তুলি দিয়া হ'ল —

- (ক) “বংগ আমাৰ জননি আমাৰ ধাৰ্তি আমাৰ আমাৰ দেশ
কেন-গো মা তোৱ শুল্ক নয়ন, কেন-গো মা তোৱ রুল্ক কেশ ?
কেন-গো মা তোৱ ধূলায় আসন, কেন-গো মা তোৱ মলিন বেশ ?”^{৬২}
- (খ) “মায়েৱ দেওয়া মোটা কাপড়
মাথায় তুলে নে রে ভাই;
দীন-দুঃখিনী মা যে তোদেৱ
তাৱ বেশী আৱ সাধ্য নাই।”^{৬৩}
- (গ) “দুঃখিনী জননী, ওগো বিষাদ-প্ৰতিমা,
ভাসাৰে কি অঞ্জলে তোমাৰ মহিমা ?
চারিদিকে শুন সব আনন্দ-উৎসাহ-ৱৰ
তুমি একা বসে আছ, ধূলিবিমলিনা
হে আমাৰ জন্মভূমি, অভাগিনী দীনা।”^{৬৪}

অনুৰূপভাৱে অসমীয়া প্ৰাদেশিক চেতনাসমৃদ্ধি দেশাঞ্চলৰ গীত আৰু
কবিতাতো জন্মভূমিক মাতৃজ্ঞান কৰা আৰু জন্মভূমিৰ সৌন্দৰ্যত আপ্লুত হোৱা ভাৱ
প্ৰকাশ দেখা যায়। জননী জন্মভূমিৰ চিত্ৰযীৰপৰ প্ৰতি মুঢ হোৱা কবি বেজবৰুৱাই
লিখিছে —

“অ’ মোৰ ওপজা ঠাই
অ’ মোৰ অসমী আই
চাই লওঁ তোমাৰ
মুখনি এবাৰ
হেঁপাহ মোৰ পলোৱা নাই।”^{৬৫}

সেইদৰে পৰাধীনতাৰ নাগপাশত বঞ্চা জনমভূমি মাতৃৰ দুখত উদ্বিগ্ন হৈ পৰা
কবি তৰুণৰাম ফুকনে মাতৃৰামা স্বদেশৰ বেদনাজৰ্জৰ শ্ৰীহীন ৰূপৰ ছবি ফুটাই তোলাৰ
লগতে সেই দুঃখ মোচনৰ বাবে কবি আপ্রাণ চেষ্টাত ব্ৰতী হোৱাৰ কথা উচ্চাৰণ কৰিছে
এনেদৰে —

“আই মোৰ অসম, নিছলা অসম, দুখুনী অসম আমাৰ দেশ
 কিয়নো আই তোৰ, এনুৱা বিলাই, কিয়নো আই তোৰ এনুৱা বেশ
 কিয়নো আই তই চকুলো টুকিছ, নাবাঙ্গ আই তোৰ মূৰৰ কেশ,
 লাখ লাখ তোৰ ল'ৰা-ছোৱালীয়ে, সাদৰি মাতিছে আমাৰ দেশ।”^{৬৬}

দেশাঞ্চলোধত উদ্বৃদ্ধ তদনীক্ষণ কবিসকলে জন্মভূমিকেই মাঝে মাতৃৰূপে জ্ঞান
 কৰা নাছিল, তেওঁলোকে মাতৃভাষাকো জননীৰূপে অভিহিত কৰিছিল।

উপর্যুক্ত কথাখনি অসমীয়া বৌমাণিক দেশাঞ্চলোধক কবিতাৰ ক্ষেত্ৰতো
 সমানেই প্ৰযোজ্য। এই পৰ্বত অসমীয়া কবিসকলে জন্মভূমিৰ লগতে নিজৰ মাতৃভাষাকো
 জননীৰূপে জ্ঞান কৰিছিল। মাতৃভাষাৰ বিলৈ দেখি কবিসকলে যিদৰে খেদ কৰিছে সেইদৰে
 তাৰ ঐশ্বৰ্যত মুক্ষ হৈ গৌৰবোধও কৰিছে। কবি-গীতিকাৰ উমেশ চন্দ্ৰ চৌধুৰীৰ ‘গীত’,
 মিত্ৰদেৱ মহন্তৰ ‘গীত’, বিন্দচন্দ্ৰ বৰুৱাৰ ‘বাজ বীণা’ প্ৰভৃতি কবিতাৰ মাজেৰে মাতৃভাষাৰ
 বন্দনা ফুটি উঠিছে। ইয়াত মিত্ৰদেৱ মহন্তৰ ‘গীত’ নামৰ কবিতাটিৰ প্ৰথম দুশাৰী চানেকি
 হিচাপে উদ্বৃত কৰা হ'ল —

“চিৰ চেনেই মোৰ ভায়া জননী
 আই ধনে পুণ্যে হৎ-পাবনী।”^{৬৭}

মাতৃভাষাক জননীৰূপে জ্ঞান কৰা আৰু মাতৃভাষাৰ সেৱাৰ জৰিয়তেই
 দেশজননীৰ সেৱা কৰাৰ মনোভঙ্গী প্ৰকাশক ভালেমান গীত আৰু কবিতা উনবিংশ
 শতিকাৰ বাংলা সাহিত্যতো বচিত হৈছিল। এই ক্ষেত্ৰত উপ্লেখযোগ্য হ'ল — ঈশ্বৰ
 গুপ্তৰ ‘ভাষা’, ‘মাতৃভাষা’, মধুসুন্দনৰ ‘বংগভাষা’, বিজেন্দ্ৰলাল ৰায়ৰ ‘বংগভাষা’,
 অতুলপ্ৰসাদৰ ‘বাংলা ভাষা’, মানকুমাৰী বসুৰ ‘বাণীবন্দনা’ প্ৰভৃতি। উদাহৰণস্বৰূপে
 বিজেন্দ্ৰলাল ৰায়ৰ ‘বংগভাষা’ কবিতাটিৰ কেইশাৰী তলত উপ্লেখ কৰা হ'ল —

‘জননী বংগভাষা এ জীবনে
 চাহিনী অৰ্থ চাহিনা মান,
 যদি তুমি দাও তোমাৰ ও দুঁটি
 অমল-কমল-চৱণে স্থান’^{৬৮}

অসমীয়া আৰু বাঙালী কবিসকলে যিদৰে মাতৃভাষা আৰু জন্মপ্ৰদেশক
 জননীৰূপে জ্ঞান কৰি গীত আৰু কবিতা বচিছিল সেইদৰে বাৰতবৰ্যকো জননী সম্বোধনেৰে
 সম্বোধন কৰিবলৈ কুষ্ঠাবোধ কৰা নাছিল। উভয় ৰাজাৰ কবিসকলেই পৰাধীন দেশজননীৰ
 আহ্বকালৰ বাবে খেদ, দেশজনীৰ গৌৰোৰোজ্জ্বল ঐতিহ্যৰ সৌৰৱণ, ভাৰত-জননীক
 পৰাধীনতাৰ নাগপাশৰ পৰা মুক্ত কৰাৰ অংগীকাৰ-আশ্বাস তেওঁলোকৰ কবিতা আৰু
 গীতৰ মাজেৰে মূৰ্ত কৰি তুলিছিল। এই জাতীয় অসমীয়া কবিতাৰ ভিতৰত কমলাকান্ত

ଚିତ୍ତା ମିଟିଗ୍ରା

ଡ୍ରାଚାର୍ଯ୍ୟର 'ହିମାଲୟର ପ୍ରତି ସମ୍ମୋଧନ', 'ମରିଶାଲୀ ଏନ୍ଦ୍ରାର ନିଶା', 'ପାହରଣି', ଅସ୍ତିକାଗିରୀର 'ହେ ଜନମଭୂମି', 'ଏଇ ହେ ତୋମାର ଦାନ', 'ତୋର ଜନନୀ ଯେ ଦାସୀ', 'ହାୟ ଏୟେ ନେ ଭାବତ ଧାମ', ବିନନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ବୈବରାର 'ହେ ଜନନୀ ଭାବତବର୍ବ', ନବୀନଚନ୍ଦ୍ର ବସଦିଲେର 'ଡେକା ଗାଭରର ଦଳ' ପ୍ରଭୃତି ଉପ୍ଲେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ। ଏଇ ଜାତୀୟ କବିତାର ଆର୍ତ୍ତିଷ୍ଵରପ ଅସ୍ତିକାଗିରୀର 'ହେ ଜନମଭୂମି'ର ପରା କେଇଶାରୀମାନ ତଳତ ଉପ୍ଲେଖ କରା ହାଲ —

“ହେ ଜନମଭୂମିଙ୍କ ଭାବତଜନନୀ ଶାନ୍ତି, ସାଧନା, ସ୍ଵର୍ଗ ।

ଆଜି ଶତ କାମନାର କୁସୁମ ଭାବାଇ ଆନିଛେ ପୁଜାର ଅର୍ଥ ।

ଯୁଗ ଯୁଗାନ୍ତ ଅତ୍ୟାଚାରିତ ଆଶା-ଆକାଞ୍ଚଳ, ହର୍ଷ,

ଆଜି ଅନ୍ତର ଫାଲି ଆହିଛେ ଓଲାଇ କରେଁ ବୁଲି ପଦମ୍ପର୍ଣ୍ଣ,—

ଯିମାନ ଯାତନା, ବିଶାଦ, ବେଦନା, ବିଲାପ ବିନନ୍ଦି, ଦୈନ୍ୟ ।

ଆଜି ତୋମାର ଅଭ୍ୟ ଚରଣତ ସାଂପି କବିମ ଜୀବନ ଧନ୍ୟ ।”^୧

ଅସମୀୟା ଦେଶାୟବୋଧକ ଗୀତ ଆରୁ କବିତାର ଦରେଇ ବଂଗୀୟ କବିସକଳେ ଓ ତେଉଁଲୋକର କବିତା ଆରୁ ଗୀତର ମାଜେରେ ବଂଗଜନନୀର ଉପରି ଭାବତମାତାକୋ ବନ୍ଦନା କରିଛେ।

ଉପରି-ଉତ୍କ ଆଲୋଚନା ଆରୁ ଉତ୍ୱତିର ପରା ଏଇ କଥା ସ୍ପଷ୍ଟ ହେ ପରିଛେ ଯେ ଅସମୀୟା ଆରୁ ବାଂଳା ଦେଶାୟବୋଧକ କବିତାର ମାଜତ କାଲଗତ ବିନ୍ଦୁର ବ୍ୟବଧାନ ଥାକିଲେଓ ବିଷୟଗତ ଆରୁ ଭାବଗତ ଏକ ସାଦୃଶ୍ୟ ଆଛିଲ ଆରୁ ଉତ୍ୱ ଭାବାର ଏଇ ଜାତୀୟ କବିତାର ମାଜତ ଏହି ଅନ୍ତଲୀନ ସମ୍ପର୍କରେ ବିରାଜ କରିଛିଲ । ଏଇ କ୍ଷେତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ମୀନାଥ ବେଜବରରାର ଦେଶାୟବୋଧକ କବିତାର ସୈତେ ଦ୍ଵିଜେନ୍ଦ୍ରଲାଲର ଦେଶାୟବୋଧକ କବିତାର ସାଦୃଶ୍ୟ ଯିଦରେ ଚକୁତ ପରେ ସେଇଦରେ କମଳାକାନ୍ତ ଡ୍ରାଚାର୍ଯ୍ୟର ଦେଶାୟବୋଧକ କବିତାର ମାଜତୋ ହେମଚନ୍ଦ୍ର-ନବୀନଚନ୍ଦ୍ରର କବିତାର ଭାବଗତ ଐକ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଯାଇ ।

ମି ଯି କି ନହାକ, ଦେଶ ଆରୁ ଜାତିର ଉଦ୍ଘୋଧନୀ ଗୀତ ଆରୁ କବିତା ଲିଖି ପରାଧୀନ ଦେଶର ଅସମୀୟା ଆରୁ ବାଙ୍ଗାଲୀ କବିସକଳେ ଦେଶର ସ୍ଵାଧୀନତା ସ୍ପୃହକ ଦ୍ଵାରାବିତ କରାତ ଯେ ପ୍ରଭୃତ ଅବିହଣା ଯୋଗାଇଛିଲ, ତାକ ଅନ୍ତିକାର କରାର ଉପାୟ ନାଇ । ସେଇଦରେ ଯାତ୍ରଭାଷା ଆରୁ ସ୍ଵଦେଶର ପ୍ରତି ପ୍ରକାଶ କରା ଅନୁରାଗେଓ ଉତ୍ୱ ଭାବାର କବିସକଳର ଭାବଗତ ଆରୁ ବିଷୟଗତ ସାଦୃଶ୍ୟର କଥାକେଇ ପ୍ରମାଣିତ କରେ ।

ସୂତ୍ର ସଂକେତ :

୧। Sarkar, Sir Jadunath (ed.) :The History of Bengal, Vol. II, The University of Dacca, 1976, P. 497

୨। ଶହିକୀୟା, ନଗେନ : ଅସମୀୟା ମାନୁତର ଇତିହାସ; ୧ ମ ପ୍ର., ୨୦୧୩, ପୃ. ୩୮୦-୮୧

୩। ଗୋପନୀୟ, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଦସ୍ତ : ଚିନ୍ତାନଳ; ମରିଶାଲ ଏନ୍ଦ୍ରାର ନିଶା, ୧ ମ ପ୍ର., ସନ ୧୯୮୨

- ৪। সদ্যোক্ত প্রষ্ঠ : চিন্তানল; পাহাৰণি, পৃ. ৩১৯
- ৫। শৰ্মা, সত্যেন্দ্ৰনাথ (সম্পা.) : অৰ্বিকাগবী বায়টোধুৰী বচনাবলী, ১ম প্র., ১৯৮৬,
পৃ. ৪৯৩-৯৪
- ৬। সদ্যোক্ত প্রষ্ঠ : পৃ. ৪৯০
- ৭। সদ্যোক্ত প্রষ্ঠ : আৰু কি দেখাৰি তয় কাৰাগাৰ, পৃ. ৪৯০
- ৮। সদ্যোক্ত প্রষ্ঠ : পৃ. ৪৮৩
- ৯। ফুকন, নীলমণি (সম্পা.) : কুবি শতিকাৰ অসমীয়া কবিতা; শাপমুক্ত, ১ম প্র.,
১৯৭৭, পৃ. ১৪১
- ১০। বৰুৱা, বিনৰ্দচন্দ্ৰ : বিনৰ্দচন্দ্ৰ বৰুৱাৰ কবিতা সংকলন; লয়াৰ্ছ, ২য় সং., ১৯৪৯,
হেজননী ভাৰতবৰ্ষ, পৃ. ২০০
- ১১। সদ্যোক্ত প্রষ্ঠ : ভাৰতবৰ্ষ, পৃ. ১০০
- ১২। হাজৰিকা, অতুলচন্দ্ৰ (সম্পা.) : জাতীয় সংগীত; ঢৃতীয় তাঙ্গৰণ, ১৯৫৮,
ভাৰত ভুবন-বাণী, পৃ. ৩৯
- ১৩। সদ্যোক্ত প্রষ্ঠ : বন্দো ভাৰতী বিষ জননী, পৃ. ৫৮
- ১৪। ফুকন, নীলমণি (সম্পা.) : পূর্বোক্ত প্রষ্ঠ, ডেকা-গাভৰুৰ দল, পৃ. ৪২
- ১৫। হাজৰিকা, অতুলচন্দ্ৰ (সম্পা.) : পূর্বোক্ত প্রষ্ঠ, পৃ. ১৩-১৪
- ১৬। বৰঠাকুৰ, শীলা (সম্পা.) : নলিনীবালা দেৱী বচন সভাৰ; চন, জাগৃতি, চিৰগৰবিনী
ভাৰত মাত্ৰ, পৃ. ৫
- ১৭। পাঠক, বঙ্গিত (সম্পা.) : সাহিত্য আৰু সংস্কৃতি; বৰপেটা, অতুলচন্দ্ৰ হাজৰিকাৰ
'অসমীয়া কবিতা বিপৰী ভাৰতবৰ্ষ', পৃ. ৩১
- ১৮। চৌধুৰী, প্ৰসৱলাল : অশ্বিমন্ত্ৰ; ১ম প্র., ১৯৮২, বিদ্ৰোহী, পৃ. ৪
- ১৯। হাজৰিকা, অতুলচন্দ্ৰ (সম্পা.) : ধৰাৰ স্বৰ্গভাৰতবৰ্ষ, পৃ. ৯৭
- ২০। বন্দোপাধ্যায়, অসিতকুমাৰ : বাংলা সাহিত্যেৰ সম্পূৰ্ণইতিবৃত্ত, ৭ম সং,
১৩৯২, পৃ. ২৯৯
- ২১। চক্ৰবৰ্তী, সুবোধ (সম্পা.) : বংকিম রচনাবলী (২য় খণ্ড), ১ম কামিনী সং,
১৯৯১, পৃ. ৮৫৯
- ২২। চট্টোপাধ্যায়, অৰুণা : উনিশ শতকেৱ কবি রংগলাল, ২য় সং, ১৩৯৭, পৃ. ৩২
- ২৩। মুখোপাধ্যায়, অৰুণকুমাৰ : বাংলা গীতিকবিতা : উনিশ শতক, পুনৰ্মুদ্ৰণ, ২০০৩, পৃ.
২৯৬-৯৭
- ২৪। চট্টোপাধ্যায়, অৰুণা : পূর্বোক্ত প্রষ্ঠ, পৃ. ৩৪
- ২৫। মুখোপাধ্যায়, অৰুণকুমাৰ : পূর্বোক্ত প্রষ্ঠ, জন্মভূমি, পৃ. ২৯৮

ଚିତ୍ରା ଗିଟିଚିତ୍ରା

- ୨୬। ସଦ୍ୟୋକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶତାବ୍ଦୀ : ଭାରତ ବିଲାପ, ପୃ. ୨୯୯
- ୨୭। ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ, ବିଶ୍ଵନାଥ (ସମ୍ପା.) : ୧ମ ସଂସଦ ସଂ, ୨୦୦୭, ବଲ୍ଦେ ମାତରମ; ପୃ. ୧
- ୨୮। ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ, ସାବିତ୍ରୀପ୍ରସନ୍ନ : କାବ୍ୟସାହିତ୍ୟର ଧାରା, ୧ମ ପ୍ରକାଶ, ୧୯୬୦, ପୃ. ୧୦୪
- ୨୯। ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ, ଅସିତକୁମାର : ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶତାବ୍ଦୀ, ପୃ. ୩୭୪
- ୩୦। ଦାସ, ସଜନୀକାନ୍ତ (ସମ୍ପା.) : ହେମଚନ୍ଦ୍ର କବିତାବଳୀ, ୨ୟ ସଂ, ୧୩୭୧, (୧ମ ଖଣ୍ଡ), ପୃ. ୧୧୬
- ୩୧। ଦାସ, ସଜନୀକାନ୍ତ (ସମ୍ପା.) : ପଲାଶିର ଯୁଦ୍ଧ; ଚତୁର୍ଥ ସର୍ଗ, ୧ମ ସଂ, ୧୩୬୬, ବିଶ୍ଵାଦ-ରଜନୀ, ପୃ. ୯୫
- ୩୨। ସଦ୍ୟୋକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ : ଚତୁର୍ଥ ସର୍ଗ, ପୃ. ୮୮
- ୩୩। ସଦ୍ୟୋକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ : ସମ୍ପାଦକୀୟ ଭୂମିକା
- ୩୪। ଦାସ, ସଜନୀକାନ୍ତ (ସମ୍ପା.) : ନବୀନଚନ୍ଦ୍ର ସେନ-ଏର ଅବକାଶରଙ୍ଗିନୀ, ୧ମ ସଂ, ୧୩୬୬, ଅଶୋକବନେ ସୀତା, ପୃ. ୨୩୩
- ୩୫। ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ, ବିଶ୍ଵନାଥ (ସମ୍ପା.) : ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶତାବ୍ଦୀ, ପୃ. ୩
- ୩୬। ସଦ୍ୟୋକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ : ପୃ. ୪୮
- ୩୭। ସଦ୍ୟୋକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ : ପୃ. ୩୩
- ୩୮। ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ, ସାବିତ୍ରୀପ୍ରସନ୍ନ : ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶତାବ୍ଦୀ, ପୃ. ୧୦୯
- ୩୯। ସଦ୍ୟୋକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ : ପୃ. ୧୧୦
- ୪୦। ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ, ବିଶ୍ଵନାଥ (ସମ୍ପା.) : ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶତାବ୍ଦୀ, ପୃ. ୮
- ୪୧। ସ୍ଵରବିତାନ : ସଟ୍ଟଚତ୍ରାରିଖ ଖଣ୍ଡ; ବିଶ୍ଵଭାରତୀ, ପୁନର୍ମୁଦ୍ରଣ, ମାଘ, ୧୪୧୫, ପୃ. ୬୧
- ୪୨। ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ, ବିଶ୍ଵନାଥ (ସମ୍ପା.) : ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ, ପୃ. ୯୨-୯୩
- ୪୩। ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ, ଅକଣକୁମାର : ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶତାବ୍ଦୀ, ପୃ. ୩୩୬-୩୭
- ୪୪। ଡାକ୍ତର୍ ଚାର୍ଯ୍ୟ, ଆଶ୍ରତୋଷ ଭୂମିକା; ଜୟଶ୍ରୀ ଗୋପାଲମ୍ବିନୀର ଦ୍ୱାରା ବଚିତ, ଚାରଣକବି ମୁକୁନ୍ଦଦାସ; ୧ମ ପ୍ରକାଶ, ୧୯୭୨, ପୃ. ୨
- ୪୫। ଗୋପାଲମ୍ବିନୀ, ଜୟଶ୍ରୀ : ଚାରଣକବି ମୁକୁନ୍ଦଦାସ, ପୃ. ୨୬୧
- ୪୬। ସଦ୍ୟୋକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ : ପୃ. ୨୨୮
- ୪୭। ସଦ୍ୟୋକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ : ପୃ. ୨୩୧
- ୪୮। ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ, ବିଶ୍ଵନାଥ (ସମ୍ପା.) : ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶତାବ୍ଦୀ, ମୁଖ୍ୟବକ୍ଷ, ପୃ. ୧୩
- ୪୯। ସଦ୍ୟୋକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ : ପୃ. ୪୦
- ୫୦। ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ, ଅକଣକୁମାର : ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶତାବ୍ଦୀ, ପୃ. ୩୪୩
- ୫୧। ସଦ୍ୟୋକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ : ପୃ. ୩୩୪
- ୫୨। ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନଜରଲ-ସ୍ଵରଲିପି : ହରଫ ନତୁନ ସଂ, ୧୯୯୬, ଭାଙ୍ଗାର ଗାନ, ପୃ. ୧୯୪
- ୫୩। ଇସଲାମ, ନଜରଲ : ସାହିତ୍ୟ, ଚତୁର୍ଥ ଚତୁର୍ଥ ବିଶ୍ଵାରିପଣ୍ଡି. ଏମ. ଲାଇସ୍ରେନୀ ସଂ, ୧୯୯୪, ଚଲ୍ ଚଲ୍

চল, পৃ. ২২৮

- ৫৪। সদ্যোক্ত প্রষ্ঠ : ফণিমনসা; সব্যসাচী, পৃ. ৯৯
- ৫৫। সদ্যোক্ত প্রষ্ঠ : কাণ্ডারী ছশিয়ার, পৃ. ৬০-৬১
- ৫৬। মুখোপাধ্যায়, বিশ্বনাথ (সম্পা.) : পূর্বোক্ত প্রষ্ঠ, পৃ. ১১
- ৫৭। শর্মা, সত্যেন্দ্রনাথ (সম্পা.) : পূর্বোক্ত প্রষ্ঠ, পৃ. ৪৯৩
- ৫৮। সদ্যোক্ত প্রষ্ঠ : পৃ. ৯৭২
- ৫৯। সদ্যোক্ত প্রষ্ঠ : পৃ. ৯৭৩
- ৬০। সদ্যোক্ত প্রষ্ঠ : পৃ. ৯৭৩
- ৬১। মুখোপাধ্যায়, অরুণকুমার : পূর্বোক্ত প্রষ্ঠ, গোবিন্দ চন্দ্র দাসের 'জন্মভূমি', পৃ. ৩২৫
- ৬২। সদ্যোক্ত প্রষ্ঠ : দিজেন্দ্রলাল বায়ৰ 'আমার দেশ', পৃ. ৩৩৪
- ৬৩। সদ্যোক্ত প্রষ্ঠ : বজনীকান্ত সেনের 'মায়ের দেওয়া মোটা কাপড়', পৃ. ৩৪০
- ৬৪। সদ্যোক্ত প্রষ্ঠ : সুব্রাহ্মসুলবী ঘোষের 'বংগজননী', পৃ. ৩৪৯-৫০
- ৬৫। বেজবৰুৱা, লক্ষ্মীনাথ : কদমকলি; ১ম প্রকাশ, ১৮৩৫ শক, মোৰ দেশ, পৃ. ৩৯
- ৬৬। ফুকন, নীলমণি (সম্পা.) : পূর্বোক্ত প্রষ্ঠ, আই মোৰ অসম, পৃ. ৪৮
- ৬৭। নেওগ, মহেশ্বর (সম্পা.) : সংঘয়ন; ১ম প্রকাশ, ১৯৫৯, গীত, পৃ. ৩১৪
- ৬৮। মুখোপাধ্যায়, অরুণকুমার : পূর্বোক্ত প্রষ্ঠ, পৃ. ৩৩৪
- ৬৯। শর্মা, সত্যেন্দ্রনাথ (সম্পা.) : পূর্বোক্ত প্রষ্ঠ; হে জনমভূমি, পৃ.



উপন্যাস, উপন্যাস সাহিত্যের উৎপত্তি আৰু অসমীয়া উপন্যাসৰ সূচনা পৰ্ব

ড° বমেন হাজৰিকা

সূচনা : অসমীয়া উপন্যাসৰ ইতিহাস সম্পর্কে লেখাৰ পোণতে অলপ উজনিলৈ গৈ উপন্যাস কাক বোলে, উপন্যাসৰ উৎপত্তি আৰু বিকাশ সম্পর্কে থুলমূল আভাস এটা দাঙি ধৰা হওক। সাহিত্য সম্পর্কে বৰীদ্রুণাথ এঠাইত উল্লেখ কৰিছে — “অন্তৰ বস্তুক বাহিৰৰ, ভাৰৰ বস্তুক ভাষাৰ, নিজৰ বস্তুক বিশ্বমানৱৰ আৰু ক্ষণিকৰ বস্তুক চিৰকালৰ কৰি তোলাই হ'ল সাহিত্যৰ কাম।” আহাৰ, নিদ্ৰা, ভয় আৰু মৈথুন - এই পশুপত্ৰিতিৰ অতিৰিক্ত বৰপত অৰ্থাৎ বাস্তুৰ জীৱনৰ স্বাভাৱিক প্ৰয়োজনীয় সুধা-তৃষ্ণা পূৰণ হোৱাৰ পিছতো অপ্রাপ্তিৰ বেদনাই মানুহক পীড়া দি থাকে। অপ্রাপ্তিৰ এই বৃত্তাংশ পূৰণৰ কাৰণে ত্ৰঃগত মানুহে কোনোবাই সাহিত্য সৃষ্টি আৰু কোনোবাই অধ্যয়নত নিজকে নিয়োজিত কৰে। স্বভাৱতে ৰূপবিলাসী শ্ৰষ্টা মানুহে স্বকীয় ভাৱনা-কঢ়নাক রূপস্রেয়ী কৰিব খোজা সহজাত প্ৰবৃত্তি নিৰসনৰ সাংস্কৃতিক কছৰতৰ অন্যতম এটি শিল্প-ফচল হ'ল উপন্যাস সৃষ্টি।

উপন্যাস কি ?

উপন্যাস সাহিত্যক সাহিত্য কৰ্মৰ দিশত আধুনিক কালৰ সৰ্বোন্ম অবদান বুলি কোৱা হয়। ‘আধুনিক কালৰ সংজ্ঞা দিবলৈ গৈ কোৱা হৈছে যে অন্যান্য দিশৰ লগতে সাহিত্যৰ ক্ষেত্ৰতো মধ্যুযুগীয় গণীয়ৰ পৰা মানুহৰ মুক্তিৰ সূচনাই আধুনিকতাৰ জ্যৱতিলক।’^১ উপন্যাস বা ‘নভেল’ক ইটালীয় ‘নভেলা’ (Novella) শব্দৰ সমাৰ্থক বুলি ধৰা হয়; কিন্তু এইয়া শব্দৰ উচ্চাৰণগত মিলহৈ। কিয়নো ৰোমান Novella শব্দৰ থুলমূল অৰ্থ হোনো বাৰ্তা।^২ চতুৰ্দশ শতকাৰি গিয়োভানি বক্কেচিয়ৰ (১৩১৩-৭৫) আধুনিক চুটিগল্পৰ প্রাচীন ৰূপ ‘ডেকামেৰণ’ৰ কাৰিনীসমূহক নভেলা’ ৰোলা হৈছিল যি বিলাকৰ লগত আধুনিক উপন্যাস বা ‘নভেল’ৰ অনেক পাৰ্থক্য। উপন্যাস অভিধাতোৰ এটি দুৰ্ঘীবটীয়া বীজ কালিদাসৰ ‘অভিজ্ঞান শকুন্তলম’ নাটকতো পোৱা যায়। কৰ্মমুগ্ধিৰ আশ্রমত প্ৰথম দৃষ্টিতে প্ৰেমমুগ্ধ শকুন্তলাই যেতিয়া বজা দুঃসন্তোষ আগত আজ্ঞাপৰিচয় দাঙি ধৰিছিল, তেওঁৰ দুৰ্ভাগজনক জীৱন-বৃত্তান্ত কৈছিল, দুঃসন্তোষ বিশ্বয়-বিমুগ্ধ হৈ শকুন্তলাক প্ৰশং কৰিছিল - ‘কিমিদৰ উপন্যস্তম?’ - অৰ্থাৎ ‘এইয়া কি কলিত কাহিনী কৈছে?’^৩ সংস্কৃত সাহিত্যত উপন্যাস শব্দটিৰ বীজ উদ্ঘাটিত হ'লৈও বা উপন্যাস মানে মানুহৰ জীৱনৰ বাস্তৱতাকক্ষণাৰে

ନିର୍ମିତ ହେଉଥିବା ଇଂଗିତ ଥାକିଲେଓ ଆଧୁନିକ ଅର୍ଥତ ଉପନ୍ୟାସ ସୃଷ୍ଟି ଆକୁ ବିକାଶତ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର କୋଣେ ଧରଣର ଅନୁକରଣ ବା ପ୍ରଭାବ ସେ ନାହିଁ କଥା ନିଶ୍ଚିତ ।

ଉପନ୍ୟାସ ସମ୍ପର୍କେ ଭାଲେମାନ ସଂଜ୍ଞା ପୋରା ଯାଯ । କୋଣୋରେ କୈଛେ—“ଉପନ୍ୟାସ ହଙ୍ଳ ଏବିଧି କିଛୁ ଦୀର୍ଘତାସମ୍ପର୍କ, ବାସ୍ତଵଧର୍ମୀ, ସ୍ୱର୍ଗମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାହିଁନି” (ଆର୍ନ୍ଡ କେଟଲ) । କୋଣୋରେ କୈଛେ “ଲେଖକର ସ୍ୱର୍ଗତିଗତ ଜୀବନ-ଦର୍ଶନ ଆକୁ ଜୀବନାଭୂତିଯେ କୋଣେ ବାସ୍ତବ କାହିଁନିକେ ଅରଲସ୍ଥନ କବି ଯି ବର୍ଣନାୟକ ଶିଳ୍ପ କର୍ମ କପେ କପାଯିତ ହୟ ସିଯେ ଉପନ୍ୟାସ” (ଆଶଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ) ୮୦ ଗୋବିନ୍ଦ ପ୍ରସାଦ ଶର୍ମାଦେବର ମତେ — “ସାଧାରଣତେ ଗଦ୍ୟର ବଚିତ ଦୀଘଲୀଯା କାହିଁନିଯେ ଆମାର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର ବାସ୍ତବତା ଫୁଟାଇ ତୁଲିଲେ ତାକେଇ ଉପନ୍ୟାସ ବୋଲା ହୟ ।”

ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟର ଉଂପଣ୍ଡି ଆକୁ ବିକାଶ :

ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟର ଉଂପଣ୍ଡି ପରିଚ୍ୟା ଦେଶତ ହ୍ୟାର ଉଂପଣ୍ଡିର କାଳହିଚାପେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶତାବ୍ଦୀର ଇଉବୋପ ଆକୁ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଇଙ୍ଲେଣ୍ଡ^୪ ବୁଲି କୋରା ହୟ । ୧୭୧୯ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାଦର୍ଦ୍ଦ ପ୍ରକାଶ ହେଉଥା ଡେନିୟେଲ ଡିଫୁର ‘ବିନିଚନ କ୍ରୁଚ’ ଉପନ୍ୟାସଖନକେ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମ ଉପନ୍ୟାସ ବୁଲି କୋରା ହୟ । ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ କଲାର ମାଜତ ଅଭ୍ୟତପୂର୍ବ କ୍ଷମାଧ୍ୟୁର୍ଯ୍ୟ ଆକୁ ଶୁଣ-ଗୁର୍ବିମାରେ ଏକ ନବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ-କୃତି ହିଚାପେ ଉଂପଣ୍ଡିଲାଭ କବା ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟର ଲଗତ ଇଉବୋପୀଯ ନରଜାଗରଣର ଅବିହା ସ୍ଵିକାର କବା ହୟ । ରଜାଘରୀଯା ପୃଷ୍ଠପୋଷକତା ବା ନିରକ୍ଷର ଚହୁ ଲୋକର ମନୋରଙ୍ଗନର କାରଣେ ଉପନ୍ୟାସର ଉଂପଣ୍ଡି ହେଉଥା ନାହିଁ । ଫିଟଡେଲ ମାଜର ଅବସାନର ପିଛତ ବୁର୍ଜୋରୀର ସମ୍ମାଜର ଅଭ୍ୟାଖନ ପ୍ରଭାବର ଉପନ୍ୟାସର ଉଂପଣ୍ଡିସ୍ତର ହୈ ଉଠିଛେ । ମୁଦ୍ରାଯକ୍ରର ଆବିଷ୍କାରେ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରର ଆଗବଢାଲେ ପ୍ରଭୃତ ଅବିହା । ଇଂରାଜୀ, ଫରାଚୀ, ଝଟିଆଳୀ ଆଦି ଭାଷାତ ବଚିତ ଉପନ୍ୟାସେ ବିଶ୍ଵବ୍ୟାପୀ ପ୍ରସାରତ ଲାଭ କବାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟତେ ଭାରତୀୟ ଭାଷାତୋ ଉପନ୍ୟାସେ ସୁଚନା ଲାଭ କରିଲେ ।

ଭାରତୀୟ (ଭାଷାତ) ସାହିତ୍ୟର ଉପନ୍ୟାସେ ପ୍ରଥମ ଜୟ ଲାଭ କବେ ବଞ୍ଚା ସାହିତ୍ୟର ଯୋଗେଦି । ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତିକାର ପ୍ରଥମର ପରାଇଭାଗୀରଥୀ ତୀରବର୍ତ୍ତୀ ଅଧିକାର ଲଗତେ ମୁର୍ଚ୍ଛାବାଦ, ସମ୍ବୂଧନ, ହଙ୍ଗଳୀ, ଶ୍ରୀରାମପୁର, ଚନ୍ଦନ ନଗର କଲିକତା ପ୍ରଭୃତି ଅଧିକାର ମୁହଁ ଇଂରାଜ, ଫରାଚୀ, ଓଲନ୍ଦାଜ, ପର୍ତ୍ତୁଗୀଜ, ଆବମେନିଆନ, ଆମେରିକାନ ବଣିକର ସ୍ୱରସାଯ-ବାଣିଜ୍ୟର ପ୍ରଧାନ କର୍ମକେନ୍ଦ୍ର ହୈ ପରିଛି । ଏହି କଲାର ପ୍ରଭାବରେ ଉନବିଂଶ ଶତିକାର ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଭାବେ ବାଙ୍ଗଲୀ ଜ୍ଞାତିର ଜୀବନ ପ୍ରକ୍ରିୟାତ ତୀର ଆଲୋଡ଼ନର ସୃଷ୍ଟି କରିଲେ । ଏନେ ଆଲୋଡ଼ନର ପ୍ରଭାବ ବିଶେଷକେ ସଂସ୍କୃତି ଆକୁ ସାହିତ୍ୟର ଜ୍ଗତଖନତ ବେହି ଅନୁଭୂତ ହୟ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଆକୁ ସାହିତ୍ୟର ଆଦର୍ଶ ଆକୁ ପ୍ରେଣାତ ଉତ୍ସବ ହୈବଙ୍ଗା ଭାଷାତ ଉନବିଂଶ ଶତିକାର ଦ୍ୱିତୀୟାର୍ଧର ପ୍ରଥମ ଦଶକରେ ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟର ସୂତ୍ରପାତ ଘଟିଲ । ଭାଲେମାନ ଉପନ୍ୟାସଧର୍ମୀ ବଚନା, ଆଘ୍ୟାଯିକା, ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉପନ୍ୟାସ ବଚନାର ପିଛତ ଐତିହାସିକ କାହିଁନି, ଚରିତ, ପଟ୍ଟଭୟିରେ ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାଯେ ବଚନା କରିଲେ ପ୍ରଥମଖନ ଭାରତୀୟ ସ୍ୱର୍ଗ- ମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପନ୍ୟାସ । “ଦୁଗେଶ ନନ୍ଦିନୀ” (୧୮୬୫) । ବଚନା କରିଲେ ପ୍ରଥମଖନ ଭାରତୀୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାମୟୁହତ ଉପନ୍ୟାସେ ଏକ ବିକାଶମୂଳୀ ଯାଆ

ଚିତ୍ତା ଚିଟ୍କା

ଆବଶ୍ୟକ କରିଲେ । ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଯେ “ଦୁର୍ଗେଶ ନନ୍ଦିନୀ”ର ପୂର୍ବେଇ ପ୍ରାବିଚାଁଦ ମିତ୍ର “ଆଲାଲେର ସବେର ଦୁଲାଳ” ନାମର ଉପନ୍ୟାସଥନ ୧୮୫୫ ଚନ୍ତ ବଚନା କରେ ଯଦିଓ ଇହାତ ଉପନ୍ୟାସର ସକଳୋ ଶୁଣ-ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ଅଭାବ ଆଛିଲ ।

ଅସମୀୟା ଉପନ୍ୟାସର ସୂଚନା :

ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ଉପନ୍ୟାସ ଅଧୁନା ଉତ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପଦ । ଅର୍ଥାଏ ନତୁନକେ ସଂଯୋଜିତ ହେଉବା ଆଗମନ ଘଟା ସାହିତ୍ୟ । ଉପନ୍ୟାସର ସଠିକ ଶୁଣ ଆକୁ ଅର୍ଥ ଭେଟିତ ଅସମୀୟା ଉପନ୍ୟାସେ ଜୟ ଲାଭ କରେ ଉନ୍ନିଶ୍ଚ ଶତିକାର ଶୈୟର ଦଶକତ । ଇଂବାଜୀ ଶିକ୍ଷା ଆକୁ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରେବାତେ ଅସମୀୟା ଉପନ୍ୟାସର ସୂଚନା ଘଟାତେ ସ୍ଥିକାର କରିବାଇ ଲାଗିବ । ଅର୍କଣୋଡ଼ିଇର ପାତତେ ଆଧୁନିକ ଅସମୀୟା ଗଦ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟରେ ଉନ୍ନେସ ଲାଭ କରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଉପନ୍ୟାସ ସୃଷ୍ଟିର ବାବେ ଏହି ଝଜୁଲ ପଥ ନିର୍ମଣ କରି ଦିଲେ । ପ୍ରମିଦାନଯୋଗ୍ୟ ଯେ ଅର୍କଣୋଡ଼ିଇର ଆଶ୍ରୟ କରି ବ୍ୟଚିତ “ଜାତିକର ଜାତା”, “ଫୁଲମଣି ଆକୁ କରଣା”, “ଏଲୋକେଶ୍ମି ବେଶ୍ୟର ବିଷୟ”, “କାମିଣୀକାନ୍ତ” ଆକୁ “ସୁଧର୍ମର ଉପାଖ୍ୟାନ” ଆଦିର ଯୋଗେଦି ପାଠକେ ଉପନ୍ୟାସର ସେବକା ସୋବାଦ⁴ ଏହା ଲାଭ କରିଛିଲ ଯଦିଓ ଉପନ୍ୟାସର ଶୁଣ-ଧର୍ମରେ ପୁଷ୍ଟ କପତ ଅସମୀୟା ଉପନ୍ୟାସେ ଜୟମାଲାଭ କରେ ପଦ୍ମନାଥ ଗୋହାତିଓ ବରକାର ହାତତ ।

ଭାବତତ ଇଂବାଜୀ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଆକୁ ମୁଣ୍ଡିମେ ଏଦି ପ୍ରାସାଦୀ ଅସମୀୟା ଛାତ୍ରର ଇଉରୋପୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଲଗତ ଘଟା ପରିଚୟର ଫଳତ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟର ବୋମାନ୍ତିକ ସାହିତ୍ୟର ଭେଟିତ, ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟରେ ଉନ୍ନିଶ୍ଚ ଶତିକାର ଶୈୟରେ ଏକ ଯୁଗାନ୍ତକାରୀ ସାହିତ୍ୟକ ଆନ୍ଦୋଳନେ ଗା କରି ଉଠିଲ । ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ବୁର୍ଜୀତ ବୋମାନ୍ତିକ ଆନ୍ଦୋଳନ କୁଣ୍ଠରେ ଥ୍ୟାତ ଏହି ସାହିତ୍ୟକ ନରଜାଗରଣ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ କୃତି ହଙ୍ଗ ଗଦ୍ୟର ଭାଷାରେ ଲେଖା ଜୀବନ ସମ୍ପକ୍ଷୀୟ ସାମାଜିକ ବିଷୟରସ୍ତର ଓ ପରତ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆବୋଧ ଆକୁ ସର୍ବସାଧାରଣ ଲୋକରେ ମନର ତଥା ଜୀବନର ପ୍ରତି ସାହିତ୍ୟକ ଆଲୋକପାତ । ଉଲ୍ଲିଖିତ ସାହିତ୍ୟକ ନରଜାଗରଣ ଅନ୍ୟତମ ଫଚଲ ହଙ୍ଗ ଅସମୀୟା ଉପନ୍ୟାସ । ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଯେ ଅସମୀୟା ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟ ସମକାଲୀନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଷାର ସାହିତ୍ୟକ ବିକାଶର ଅନୁକରଣଶୀଳ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ଫଳ ।

ଅସମତ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନର ଅଭାବର ହେତୁ ଚାବୁବୀଯା ବଂଗଦେଶର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାର ବାବେ ଯୋଦା ଏଦି ଅସମୀୟା ଡେକାର ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମ, ଜାତୀୟ ପ୍ରୀତି ଆକୁ ଅସମୀୟା ଭାଷା-ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରତି ଅତୁଳନୀୟ ଦାର୍ଯ୍ୟବୋଧ ତଥା କର୍ମୋଂସାହେ ଏକ ନଜହା-ନପମା ଜାତୀୟ ଜାଗରଣ ସୃଷ୍ଟି କରିଲେ । ଇଂବାଜୀ ଶିକ୍ଷାରେ ଶିକ୍ଷିତ ଡେକାଦଲର କେଇଜନମାନ, ସେଇସମୟର ସର୍ବଜନ ପରିଚିତ ପଞ୍ଚମୀୟା ଉପନ୍ୟାସିକ ଛାବ ବାଲ୍ଟାର କ୍ଷଟ ଆକୁ ବାଙ୍ଗଲୀ ସାହିତ୍ୟକ ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟର ସାହିତ୍ୟକୃତିର ଦ୍ୱାରା ବିଶେଷ ଭାବେ ପ୍ରଭାବାବିତ ହେଛିଲ । ବହିବାଗତର ଚକ୍ରାନ୍ତତ ପରି ୧୮୩୬ ଚନ୍ତ ବିତାରିତ ହେଉବା ଅସମୀୟା ଭାଷାଇ ୧୮୭୩ ଚନ୍ତ ପୁନଃ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଲେ; କିନ୍ତୁ ଭାଷାଟୋର ସାହିତ୍ୟକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର କ୍ଷେତ୍ରର ପୁରୁଣ ଆକୁ ବୈଷୟ ସାହିତ୍ୟର ଐଶ୍ୱର-ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯଥେଷ୍ଟ ନହିଁ । ବିଶ୍ୱସାହିତ୍ୟକ ସମୃଦ୍ଧ କରା ନବ୍ୟଧାରାର ସାହିତ୍ୟର ଅଭାବ ବାକିକେଯେ ଉପଲବ୍ଧ କରିଲେ ପ୍ରାସାଦୀ

ছাত্র দলটোরে। ছবি বাল্টাৰ স্কটৰ “ৱেভাৰলি নড়েলৈ” তৎকালীন অসমীয়া নতুন উপন্যাসিক দেশৰ অতীতৰ প্রতি সজাগ কৰি তুলিলৈ। শ্বেত উপন্যাসত পূৰণ ঐতিহ্য, ঐতিহাসিক কাহিনী, উচ্চভূমি, নিম্নভূমি, জলাশয়, ভগস্তুপ, বাজপ্রাসাদ আদিক পটভূমি হিচাপে প্ৰহণ কৰা দেখি অসমীয়া উপন্যাসকে আপোন ভূমিৰ অতীতৰ বৈচিত্ৰ্যময় পটভূমি, ঐতিহাসিক ঐশ্বৰ্য্য, বৰ্ণময় ঘটনা আদিলৈ ভূমুকি মাৰি চাই উৎসাহী হৈ উঠিল। সেয়ে স্কট আৰু বক্ষিষ্ঠচন্দ্ৰৰ আৰ্হিবে অসমীয়া সাহিত্যতো প্ৰথম উপন্যাস হিচাপে ঐতিহাসিক উপন্যাসেই ভূমুকি মাৰিলৈ। এনে সমকালীন অন্যান্য ভাষাৰ সাহিত্যিক আন্দোলনৰ প্ৰেৰণা, অসমীয়া ভাষা-সাহিত্যৰ অভাৱ আৰু জাতীয় দায়িত্ব তথা স্বদেশানুৰাগৰ পৰিৱে উদ্দেশ্যৰে উনবিংশ শতকাৰ শেষৰ দশকত ঐতিহাসিক উপন্যাসৰ বচনাৰে অসমীয়া উপন্যাস সাহিত্যৰ ইতিহাসৰ প্ৰথম তথা শক্তিশালী অধ্যায়ৰ সূচনা হয়। এই তাৎপৰ্যপূৰ্ণ অধ্যায়টোৱ বাট মুকলি কৰিলে পদ্ধনাথ গোহাঞ্জিবৰুৱা, লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা আৰু বজনীকান্ত বৰদলৈয়ে। এই কেইগৰাকী প্ৰখ্যাত দেখকে মুকলি কৰি দিয়ায় অসমীয়া উপন্যাসৰ বাটটো অধিক প্ৰশংস্ত কৰি তুলিলৈ হিতেষ্বৰবৰুৱা, হৰিনাবায়ণ দণ্ডবৰুৱা, শৰৎচন্দ্ৰ গোস্বামী, দণ্ডনাথ কলিতা আদি অন্যান্য লেখকসকলৰ যথাসাধ্য অবদানেৰে। অসমীয়া সাহিত্যৰ ঐতিহাসিক পৰিক্ৰমাত সূচনা পৰ্বৰ উপন্যাসিক আৰু উপন্যাসসমূহৰ এটি চমু লেখ দাঙি ধৰা হওক।

পদ্ধনাথ গোহাঞ্জিবৰুৱা ৪ ভানুমতী (১৮৯০) ; লাহৰী (১৮৯২)

উভৰ লখিমপুৰ (তেজিৱাৰ লক্ষ্মীমপুৰ) বনকাৰী গাঁৱত জন্মলাভ কৰা পদ্ধনাথ গোহাঞ্জিবৰুৱাৰ পিতৃ ঘিণোৰাম বৰুৱা আছিল নকাৰী মৌজাৰ মৌজাদাৰ। যাতায়াত আৰু যোগাযোগৰ ক্ষেত্ৰত তেনেই অসুচল তৎকালীন লক্ষ্মীমপুৰৰ পৰা উচ্চ শিক্ষালাভাৰ উদ্দেশ্যে গোহাঞ্জিবৰুৱা কলিকতা পাইছিলগৈ। ছাত্রাৰহাৰ পৰাই সাহিত্যৰ বিষয়ত পাৰদৰ্শিতা আৰু জাতীয় ঐতিহ্যৰ প্রতি থকা আগ্ৰহৰ ফলত কলিকতাত গৈ ‘অসমীয়া ভাষা উৱতি সাধিনী সভা’ (অ.ভা.উ.সা.স.) ৰ জন্মলগ্নে পৰা জড়িত হৈ পৰিছিল। উচ্চশিক্ষাৰ বাবে হোৱা গোহাঞ্জিবৰুৱাই জাতীয় ভাষা-সাহিত্যৰ উন্নতি আৰু বিকাশৰ কৰ্মত এনে ভাৱে আঞ্চোৎসৱৰ কৰিছিল, শেষত তেওঁ কলিকতাৰ পৰা ডিগ্ৰীৰ প্ৰমাণপত্ৰ আনিব নোৱাৰিলে; কিন্তু লৈ আহিছিল কেষ্টিমান সাহিত্যৰ টোপোলা আৰু জাতীয় প্ৰেমত উন্মুক্ত এটি সাৰুৱা মন।

১৮৯০ চনত কলিকতাৰ পৰা প্ৰকাশ পোৱা ‘বিজুলী’ কাকতখনৰ দ্বিতীয় বছৰৰ (১৮৯১) সম্পাদকৰ দায়িত্ব লৈছিল। ‘বিজুলী’ কাকততে তেওঁৰ প্ৰথমখন উপন্যাস ‘ভানুমতী’য়ে ধাৰাৰাহিক ভাৱে প্ৰকাশ লাভ কৰিছিল। ‘বিজুলী’ৰ সম্পাদক হৈ থকা কালতে তেওঁৰ দ্বিতীয়খন উপন্যাস ‘লাহৰী’য়েও ‘বিজুলী’ত ছোৱা-ছোৱাকৈ প্ৰকাশ হৈছিল। ‘ভানুমতী’ৰ বচনাৰ সময়ত উপন্যাসিকৰ বয়স আছিল উনৈশ বছৰ। অসম বুৰঞ্জীৰ ভিতৰত

চিত্তা বিচিত্রা

বৈচিত্র্যপূর্ণ এছেরা সময় অর্থাৎ মোরামুরীয়া বা মায়ামুরীয়া বিদ্রোহৰ পটভূমিত উপন্যাসখনৰ কাহিনী স্থাপিত। কাহিনীৰ মাজত আহোম স্বৰ্গদেউজনাৰ নাম উল্লেখ কৰা নাই যদিও কাহিনীৰ বৰ্ণনাৰ মাজত, সংক্ষিপ্ত উল্লেখৰ মাজত ঠিবাং কৰিব পাৰি যে ভটীয়াই যাওঁতে গুৱাহাটীতে নৰিয়াত পৰি স্বৰ্গগামী হোৱা স্বৰ্গদেউজনা বন্দুসিংহ আৰু ৰাজপাটাট উঠা 'বৰকোৰ' শিৰসিংহ আৰু ৰাণী ফুলেষ্বৰী কুঁৰৰী (১৬৯৬-১৭১৭)।

নায়ক-নায়িকাৰ মৃত্যুৰ ঘোগেদি কৰণ বসন কাহিনীযুক্ত উপন্যাসখনৰ কাহিনীটো শেৰৰ চতুর্দশ অধ্যায়টোৰ বাহিৰে বাকী সকলোখনি বৰ্ণিত হৈছে নায়িকা ভানুমতীৰ মুখেৰে। অসমীয়া সাহিত্যৰ প্ৰথমখন উপন্যাস প্ৰথম পুৰুষত বৰ্ণিত হৈৱাটোৱে এক আছুতীয়া বিশেষত্ব বহন কৰিছে বুলি ক'ব পৰা যায়। উল্লেখযোগ্য যে তৎকালীন বিশ্বসাহিত্য বা ভাৰতীয় সাহিত্যৰ উপন্যাস বচনাৰ আৰ্হিৰে অসমীয়া উপন্যাসৰ ইতিহাসো নায়িকা প্ৰধান কাহিনীৰে সমৃদ্ধ। নায়ক চাৰু গোহাপ্ৰিব নিক্ৰিয়তাৰ বিপৰীয়ে নায়িকা ভানুমতীৰ ক্ৰিয়াশীলতা আৰু ভানুমতীৰ স্বী অথচ প্ৰণয়-প্ৰতিদ্বন্দ্বনী তৰা আইডেউৰ আঘ্ৰস্বার্থবৰ্জিত, আধ্যাত্মিক আদৰ্শগত প্ৰণয়ৰ মহত্বই উপন্যাসখনৰ এক সুকীয়া মানলৈ উল্লিত কৰিছে। তৰা আইডেউ চাৰিটো সৃষ্টিৰ ক্ষেত্ৰত আইভানহো'ৰ ৰেবেকা চাৰিত্ৰ কিছু আৰ্দ আৰু দুৰ্গেশ নন্দিনী'ৰ আয়োৱা চাৰিত্ৰ পৰা অনুপ্ৰেণণা লাভ কৰা বুলি ভবাৰ থল আছে।

ইউৱোপীয় নৰজাগৰণ আৰু ৰোমান্টিকতাবাদৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱিত পদ্ধনাথ গোহাপ্ৰিবৰুৱাৰ বচনাত পূৰ্ব লেখকসকলৰ বচনাৰ ঘোগেদি প্ৰকাশ পোৱা মানৱতাৰে, ধৰ্মীয় আদৰ্শ, দাশনিক তত্ত্ব আৰু ৰজা বা উচ্চ বংশজাতৰ প্ৰশংসিমূলক সাহিত্যৰ বিপৰীতে, সাধাৰণ নৰ-নাৰীৰ ব্যক্তিগত আৱেগ-অনুভূতিয়েহে স্থান লাভ কৰিছিল। শ্ৰেষ্ঠপীয়েৰেৰ জুলিয়েটৰ দৰে প্ৰেমৰ পৰিত্রিতা বক্ষা কৰিবলৈ আঘ্ৰবিসৰ্জন দিয়া ভানুমতীৰ জৰিয়তে লেখকে ৰোমান্টিক প্ৰেমৰ নিৰ্দশন দাঙি ধৰিছে।^১

লাহৰী : লাহৰী উপন্যাসৰ কাহিনী সংস্থাপিত হৈছে মানৱ দিনৰ শেষ হোৱা কালত। মানৱ আক্ৰমণৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত আহোম ৰাজ শাসনৰ প্ৰতিশোধ পৰায়ণ এক অস্ত্ৰিৰ সময়ৰ পটভূমিত বৰগোহাপ্ৰিব জীৱাশী লাহৰী আৰু কেও-কিছু নথকা কমলৰ মাজৰ অনাবিল প্ৰেম কাহিনী নিৰ্মাণ কৰা হৈছে। 'ভানুমতী' প্ৰথম প্ৰকাশিত ('বিজুলী'ৰ পাতত) উপন্যাস যদিও পুথি আকাৰে প্ৰকাশ লাভ কৰা প্ৰথম উপন্যাস 'লাহৰী' হৈ। গোহাপ্ৰিবৰুৱাৰ নিজৰ কথাৰে 'লাহৰী'য়ে তেওঁৰ জীৱনৰ পোন প্ৰথম পুথি আৰু তেওঁৰ সাহিত্যিক সন্তাৱৰ লাখিমী।^২

সামৰণি : অনাবিল জাতীয় চেতনা, অসমীয়া ভাষা, সাহিত্য আৰু সংস্কৃতিৰ পতি গভীৰ প্ৰেম আৰু দায়িত্ববোধেৰে উজ্জীৱিত উচ্চশিক্ষাৰ উদ্দেশ্যে হোৱা প্ৰবাসী ছাত্ৰৰ দলটোৱে জাতিক দি যোৱা সম্পদ-সন্তাৱ জাতিৰ বাবে নজহ্য-নপমা ঐশ্বৰ্য। তাৰে

ଅନ୍ୟତମ ହଲୁ ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟ । ତୃକାଳୀନ ବଙ୍ଗଦେଶର ସାମାଜିକ-ସାହିତ୍ୟକ ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରେବାଗାତେ ହଲେବେ ଅସମୀୟା ଉପନ୍ୟାସେ ଅତୁଳନୀୟ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟରେ ଜୀଲିକି ଉଠିଲା ।

ବାଞ୍ଗଲୀ ଉପନ୍ୟାସର ଦରେଇ ଅସମୀୟା ଉପନ୍ୟାସେ ଓ ସୂଚନା ଲାଭ କରିଲେ ବୁରୁଷୀମୂଳକ ବା ଐତିହାସିକ ଉପନ୍ୟାସେରେ । ତାଂପର୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ କଥା ହଲୁ - ବଙ୍ଗଦେଶର ନିଜସ୍ଵ ବୁରୁଷୀ ନାହିଁ ଭାବତ ବୁରୁଷୀଯେ ତେଓଲୋକର ଇତିହାସ ଧରି ବାଖିଛେ କିନ୍ତୁ ଅସମର ନିଜସ୍ଵ ବୁରୁଷୀ ଆହେ ଆକୁ କାହିଁନି, ପଟ୍ଟଭୂମି, ଚିତ୍ର ଆଦିଏ ନିଜର ।

ସୂଚନା-ପର୍ବର୍ବ ବାଞ୍ଗଲୀ ଉପନ୍ୟାସମୂହ ଯେନେଦରେ ନାୟି-ଚିତ୍ରି ପ୍ରଥାନ ବା ନାୟିକା ପ୍ରଥାନ ଆକୁ ନାମକରଣେ ନାୟିକାର ନାମେରେ, ଅସମୀୟା ଉପନ୍ୟାସମୂହେ ନାୟିକା ପ୍ରଥାନ ଆକୁ ନାୟକିର ନାମେରେଇନାମାନ୍ତିକିତ । ପରିଧାନଯୋଗ୍ୟ ଯେ ବାଞ୍ଗଲୀ ଉପନ୍ୟାସତ ନାୟି ଚିରିତସମୂହ ସମାଜର କଠୋର ବୀତି-ବୀତି ଆକୁ ପୁରୁଷ ପ୍ରଥାନ ସମାଜର ନୀତି-ନିର୍ଦ୍ଦେଶତ ନିୟାନ୍ତିତ; କିନ୍ତୁ ଅସମୀୟା ଉପନ୍ୟାସତ ନାୟି ଚିରିତସମୂହ ଯେନେଦରେ କ୍ରିୟାଶୀଳ ତେନେଦରେ ସ୍ଵାଧୀନଚିତିଯା ଆକୁ ସାହସୀ । ଯିଟୋ ସମୟତ ନାୟିକ ଘରର ପରା ବାହିର ହବିଲେ ଦିଯା ନାହିଁ, ଘରତେ ଶିକ୍ଷା ଲ'ବ ଲଗିଯା ହେଛିଲ - ତେଣେ ପୁରୁଷ ନିୟାନ୍ତିତ ଭାବତୀୟ ସମାଜର ଅସମୀୟା ଉପନ୍ୟାସର ନାୟକାଇ ନିଜର ପାରିତ୍ର ପ୍ରେମ ବକ୍ଷା କରିବିଲେ ଘୋର ଅମାନିଶା, ବିଜୁଲୀ-ବଜ୍ରପାତ-ଧ୍ୟମୁହମୟ ପାରିଥିତିତ ଛୁବେଶେରେ ଘରର ପରା ଓଲାଇ ଗୈଛିଲ । ମହାପୁରୁଷ ଶଂକବରଦେବେ ଉତ୍ତରା କାଣ୍ଡତ ଅଂକନ କବି ତୈ ଯୋରା ସୀତାର ଯେନ ଦୂରୀବଟୀଯା ପ୍ରଭାର ଏଟାଇ ଉପନ୍ୟାସିକସକଳକ ଉଠୁମାହି କବି ତୁଲିଛି । କାବଣ ଭାବତବର୍ଷର କୋନୋ ଆଙ୍ଗଲିକ ଭାଷାର ବାମାଯଣତେ ସୀତାର ପ୍ରତି ହୋରା ଅନ୍ୟାଯର ପ୍ରତିବାଦ ସୀତାଇ କରା ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସବାକାଣ୍ଡତ ଅସମୀୟା ସୀତାଇ ନିଜର ବଜ୍ରବ୍ୟ ଦାଙ୍ଗି ଧରିଛେ ତେଓର ପ୍ରତି ହୋରା ଅନ୍ୟାଯର । ମେଯେ ଅସମୀୟା ଉପନ୍ୟାସର ନାୟକାମୋ ତୃକାଳୀନ ଭାବତୀୟ ସମାଜର ବନ୍ଦୀତ୍ଵର ପରା ଯେନ ମୁକ୍ତିର ବାର୍ତ୍ତା କାମେ-ଚେତାନାଇ ଦାଙ୍ଗି ଧରିଲେ - ଭାବତୀୟ ନାୟିର ଆଦର୍ଶତ କୋନୋ ଚେକା ନଲଗାଇକେ ।

ପ୍ରସଂଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ -

1. ଭାଟ୍ରାଚାର୍ୟ, ଦେବୀପଦ : ଉପନ୍ୟାସେର କଥା, ପୃ. ୧ ।
2. ନେଓଗ, ମହେଶ୍ବର ଆକୁ ଶର୍ମା, ହେମତ୍କୁମାର (ମୟ୍କା.) ସାହିତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷା; ପୃ. ୧୧୯ ।
3. ଦନ୍ତ, ବିଜିତ କୁମାର : ବାଙ୍ଲା ସାହିତ୍ୟ ଐତିହାସିକ ଉପନ୍ୟାସ; ପୃ. ୧ ।
4. ଶର୍ମା, ଗୋବିନ୍ଦ ପ୍ରସାଦ : ଉପନ୍ୟାସ ଆକୁ ଅସମୀୟା ଉପନ୍ୟାସ; ପୃ. ୪ ।
5. ନେଓଗ, ମହେଶ୍ବର : ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର କାପରେଖା; ପୃ. ୩୦୨ ।
6. ନେଓଗ, ମହେଶ୍ବର : ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର କାପରେଖା; ପୃ. ୨୯୬ ।
7. ଭରାଲୀ, ଶୈଳେନ : ଉପନ୍ୟାସ ବିଚାର ଆକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ; ପୃ. ୨୦ ।
8. ଗୋହାତ୍ରିବରର୍ବା, ପଦ୍ମନାଥ : ମୋର ସୌରବଗୀ; ପୃ. ୩୩ ।



অসমীয়া মহিলা আলোচনী আৰু নাৰী সন্তাৱ নিৰ্মাণ প্ৰসংগ

ড° সত্যকাম বৰঠাকুৰ

অসমীয়া মহিলা আলোচনীৰ কথা ক'বলৈ যোৱাৰ আগতে আলোচনাটোত নাৰী
সন্তাৱ তত্ত্বিক দিশ সম্পর্কে কেইটামান কথা ক'বলৈ প্ৰয়াস কৰা হৈছে। প্ৰথম কথা হ'ল
যে নাৰী এটা জৈৱিক সন্তাৱ নে সামাজিক নিমিতি ? — এই প্ৰসংগটো এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ
প্ৰসংগ। নাৰী এগৰাকী জন্ম হওতে নাৰী হৈ জন্ম লাভ কৰে নে সমাজে নাৰী হিচাপে
পৰিচয় প্ৰদান কৰে। এই সম্পৰ্কত *Simone de Beauvoir* নামৰ নাৰীবাদী
লেখিকাগৰাকীয়ে তেওঁেত *The Second Sex* নামৰ থষ্ঠখনত কৈছিল—“এগৰাকী নাৰী
নাৰী হৈ জন্ম লাভ নকৰে, বৰঞ্চ নাৰী হৈ পৰে”। অৰ্থাৎ এগৰাকী নাৰী জন্মৰ পিছৰ পৰাই
বিভিন্ন ধৰণৰ সামাজিক গঠনৰ আৱেষণীত সোমাই পৰে আৰু তেওঁৰ এক সামাজিক
নিমিতি গঢ় লয়। জৈৱিক দিশৰ পৰা শাৰীৰিকভাৱে নাৰী আৰু পুৰুষৰ পাৰ্থক্য আছে।
কিন্তু সন্তাৱ হিচাপে ইয়াৰ পাৰ্থক্য থাকিব নালাগিছিল। আমি যদি বিৰুদ্ধৰ ইতিহাসলৈ চাওঁ
তেন্তে দেখো পাওঁ যে প্ৰাচীন কালত নাৰীসকলেই কৰ্তৃত্বশীল ভূমিকা পালন কৰিছিল, কিন্তু
পৰৱৰ্তী সময়ত পুৰুষতাত্ত্বিক ব্যৱস্থাই এই সকলোবোৰ ভূমিকা কৃষ্ণিত কৰে। নাৰী জৈৱিক
সন্তাৱ নে সামাজিক নিমিতি সেই কথা চাৰলৈ গ'লে কিছুমান দিশ আমাৰ চকুত পৰে। তাৰ
ভিতৰত নাৰীৰ সামাজিক অৱস্থান অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ। সমাজে নাৰীৰ বাবে সামাজিক, ৰাজনৈতিক,
অৰ্থনৈতিক তিনিওটা ক্ষেত্ৰে জৰিয়তে তেওঁলোকৰ সুকীয়া পৰিচয় গঠন কৰে আৰু নাৰীক
নিদ্বাৰিত গণীয় মাজত আৰদ্ধ কৰিবলৈ যত্ন কৰে। আমি যদি মন কৰোঁ তেওঁয়াই হ'লে
দেখিয় যে নাৰী এগৰাকীৰ যি সামাজিক অৱস্থান সেই অৱস্থানত কিছুমান সুস্পষ্ট কৰিবিভাজন
আছে, সেই কৰিবিভাজনৰ নাম শুনোৱ লগে নাৰী এগৰাকীৰ ছবি মনলৈ আছে। যেনে-
ৰাস্থনী, ধ্যাত্বা, পৰিচাৰিকা, সহায়কাৰী ইত্যাদি। গোটেই কৰিবিভাজনটোত নাৰীগৰাকীক
এক নিদ্বাৰিত গণীয় মাজত আৰদ্ধ কৰি ৰাখে। তাৰ বিপৰীতে হালোৱা, প্ৰৱন্ধক, সংঘালক,
চিকিৎসক, চালক, নিৰাপত্তাৰক্ষী ইত্যাদি শব্দবোৰৰ বিপৰীতে স্বাভাৱিকভাৱে পুৰুষৰ ছবি
এখন মনলৈ আছে। এই স্বাভাৱিকভাৱে মনলৈ আহা ছবিখন কিন্তু এনেই আহা ছবি নহয়। ই
পুৰুষতন্ত্ৰই সুদীৰ্ঘ দিন ধৰি নাৰী সন্তাৱ যি এক বদ্ধমূল সীমাৰুদ্ধতাৰে বাঞ্ছি ৰাখিছে তাৰেই
অৱচেতন স্মৃতিপ্ৰবাহৰ পৰিণতি। পৃথিৱীৰ শাৰীৰিক বল-বীৰ্য জড়িত আৰু জটিল বৃদ্ধিমন্তাৰ
সেতে সম্পৰ্কিত সকলোবোৰ বৃত্তি আৰু কাম পুৰুষৰ বাবে সংৰক্ষিত কৰি ৰাখি নাৰীক

অতি সীমাবদ্ধ আৰু পুৰুষ-নির্ভৱ কৰ্মক্ষেত্ৰৰ মাজত আৰুদ্ব কৰি বৰ্খা হৈছে। আকৌ এই বিলাকৰ যোগেন্দি এক সাংস্কৃতিক অৱধাৰণাৰ সৃষ্টি কৰিবলৈ যত্ন কৰা হয়। সেই সাংস্কৃতিক অৱধাৰণাৰ প্ৰকট হয় আমাৰ দৈনন্দিন আচৰণ আৰু লোকভাষাৰ মাজত। উদাহৰণ স্বৰূপে আমাৰ কথিত ভাষাত নাৰীৰ সৈতে জড়িত কিছুমান শব্দ আছে যিবিলাকৰ কোনো পুলিংগবাচক শব্দ নাই। যেনে- সতী শব্দটো শুনাৰ লগে লগে নাৰীৰ কথাহে মনলৈ আছে। সতী কেতিয়াও পুৰুষ হ'ব নোৱাৰে। নাৰীৰ ক্ষেত্ৰত অন্যান্য কিছুমান বাধা, নিৱয়মৰ কথাও সমাজত আছে যেনে- নিষেধাচাৰ, সাজপাৰ, আচৰণৰ নিৰ্দিষ্টতা ইত্যাদি। পুৰুষতাত্ত্বিক সমাজব্যবস্থাত যি সাজপাৰ, আচাৰ-আচৰণ নিৰ্দ্বাৰিত কৰি দিয়ে সেই সকলোৰে নাৰীয়ে মানি ল'বলৈ বাধ্য হয়। কিন্তু পুৰুষসকলৰ ক্ষেত্ৰত মুক্ত স্বাধীনতা থাকে। তেওঁলোকৰ আচাৰ-আচৰণ, সাজপাৰ, ভাষা ইত্যাদি সকলোতে নিজস্ব স্বাধীনতা থাকে।

নাৰীৰ সামাজিক অৱস্থানটো মন কৰিলে কিছুমান বদ্ধমূল ধাৰণাৰ কথা আহি পৰে। নাৰী এগৰাকী কেনেকুৰা হ'ব লাগিব তাৰ বাবেও সমাজে কিছুমান নিন্দাৰিত লক্ষণ ঠিক কৰি দিছে। যেনে- নাৰী এগৰাকী সহনশীলা, কৰক্ষাময়ী, আবেগিক, মমতাময়ী, পুৰুষনিৰ্ভৱ হ'ব লাগে। এনে ধাৰণা নাৰী বা মহিলা শব্দটো শুনাৰ লগেই মনলৈ আছে। আনহাতে পুৰুষৰ ক্ষেত্ৰত ভৰা হয় কঠোৰ, আবেগহীন, সিঙ্গাঞ্চাতা, স্বনিৰ্ভৱ ইত্যাদি। এই সকলোৰে সমাজে নিৰ্মাণ কৰা নিৰ্মিতি। এইবোৰক অনুসৰণ কৰি সমাজখন আগবঢ়ি গৈ থাকে। গতিকে সামাজিক এই নিৰ্মিতিবোৰ যেতিয়ালৈকে সম্পূৰ্ণৰূপে ভাঙি শেষ কৰা নাযায় আৰু সকলো ক্ষেত্ৰতে লিংগ অসমতা একেবোৰে নোহোৱা হৈনাযায় তেতিয়ালৈকে নাৰী এগৰাকীৰ সামাজিক অৱস্থান সঠিকভাৱে প্ৰতিষ্ঠা কৰা সম্ভৱ নহয়।

অসমীয়া মহিলা আলোচনী —

এতিয়া আছোঁ অসমীয়া মহিলা আলোচনীৰ কথালৈ। মহিলা আলোচনী এখন কিয় লাগে ? কিয় এখন মহিলা আলোচনী পুৰুষ আলোচনীতকৈ সুকীয়া হয় ? তাৰ মানে পুৰুষ আৰু মহিলা দুটা সুকীয়া সত্তা। দুয়োটা সত্তাৰ মাজত পাৰ্থক্য আছেবলি ধৰিলঁলে আলোচনীবোৰত প্ৰকাশ পোৱা বিষয়বোৰো সুকীয়া হ'ব। যদিও এইটো এটা বিতৰিত বিষয় আৰু এই ধাৰণা দুটা সম্পর্কে আমি কেতিয়াও একমত নহয় তথাপি বহুতৰ মতে পুৰুষৰ ভাষা আৰু মহিলাৰ ভাষা দুয়োটা সুকীয়া ভাষা। দুয়োটা সত্তাৰ মাজত পাৰ্থক্য থকাৰ বাবে ভাৱ-ভাষাবোৰো বেলেগ হৈ পৰে।

অসমৰ প্ৰথমখন মহিলা আলোচনী হ'ল দৰ জেউতি। এই আলোচনীখন ১৯২৭ৰ জুলাইৰ পৰা ১৯৩১ লৈকে চলিছিল। আলোচনীখনৰ সম্পাদক আছিল কমলালয়া কাকতি আৰু কলকলতা চলিহা। এই আলোচনীখন প্ৰকাশৰ সময়হোৱালৈ যদি চাওঁ তেনে দেখা পায় যে অসমত মহিলাৰ যি জাগৰণ সেয়াই এক সুকীয়া স্থিতি লাভ কৰিছিল। ইতিমধ্যে চন্দ্ৰপ্ৰভা শহিকীয়ানী, কলকলতা চলিহা, বাজবালা দাস, কমলালয়া কাকতি, নলিনীবালা

চিত্তা পিচিত্রা

দেৱী এইসকলে ভাৰতবৰ্ষৰ স্বাধীনতা আন্দোলনত সক্ৰিয়ভাৱে অংশগ্ৰহণ কৰাৰ পত্ৰিয়া আৰম্ভ কৰিছিল। কাৰণ ১৯২০ চনত ভাৰতবৰ্ষত অসমযোগ আন্দোলনত যি মুকলি সহযোগৰ আহ্বান সেই আহ্বানে অসমৰ নাৰীসকলকো চুই গৈছিল। তাৰ পাছতেই কংগ্ৰেছৰ পাখু অধিবেশনৰ সমাপ্তৰালভাৱে ১৯২১ চনত মহাঞ্জা গান্ধীৰ অসম প্ৰমণৰ সময়ত অসমৰ নাৰীসকলক স্বাধীনতা সংগ্ৰামৰ প্ৰতি আকৰ্ষিত কৰাৰ যি পত্ৰিয়া আৰম্ভ হৈছিল সেই পত্ৰিয়াত নাৰীসকলক নেতৃত্বস্থানীয় ভূমিকা ল'বলৈ আগবঢ়াই আনিছিল। এটা কথা মন কৰিলে দেখা যায় যে ১৯২৬ চনত অসম প্ৰাদেশিক মহিলা সমিতি গঠন হৈছিল। অৰ্থাৎ ১৯২৭ চনত ভাৰতবৰ্ষৰ মহিলাৰ যি কংভেনচন হৈছিল তাৰ এবছৰ আগতে মহিলা সমিতি গঠন হৈছিল। গতিকে ঘৰ জেউতিআলোচনীখন প্ৰকাশৰ সময়হৰেত যি বাতাৰৰণ আছিল তাত মহিলাসকলে মুখ্য ভূমিকা লোৱাৰ পত্ৰিয়া এটা আৰম্ভ হৈছিল। সেইবাবে সমাজ, বাজনীতি, অধীনিতি সকলোতে মহিলাক আগবঢ়াই নিয়াৰ উদ্যোগ লোৱাৰ ক্ষেত্ৰত এই আলোচনীখনে মুখ্য ভূমিকা পালন কৰিছিল। তড়পুৰি মহিলা সৱলীকৰণৰ ক্ষেত্ৰত আলোচনীখনে গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা লৈছিল। ঘৰ জেউতিআলোচনীখনৰ দৃষ্টিভঙ্গীসমূহৰ ভিতৰত—

ক) পৰম্পৰাগত দৃষ্টিভঙ্গীঃ শশীপ্ৰভা বৰক্ষাই ‘তিৰোতাৰ কৰ্তব্য’ নামৰ লেখাটোত এনেদৰে কৈছে—

গৃহিণীৰ ওপৰতেই ঘৰৰ কুশল মংগল নিৰ্ভৰ কৰে। মাইকী মানুহেই সোণৰ সংসাৰ কৰিব পাৰে, আকো সংসাৰখন ছাবাখোৱা কৰিব পাৰে। সেইকাৰণে মাইকী মানুহবিলাকে গৃহস্থালীৰ কাম ভালকৈ শিকিব লাগে। কাৰণ সংসাৰখন এখন বাজৰৰ নিচিনা। সেই সংসাৰত সময়ত বাজৰাণী হ'ব লাগিব, সময়ত বাঙলী-বাঢ়ী, আকো সময়ত চাকৰৰ কাম-কাজও কৰিব লাগিব।

অৰ্থাৎ এই প্ৰবন্ধটোত নাৰীৰ সামাজিক পৰিচয় সম্পৰ্কত পৰম্পৰাই প্ৰতিষ্ঠা কৰা ধাৰণাক অস্বীকাৰ কৰা নাছিল। পূৰ্বৰ নাৰীসকলক লৈ সমাজত যি ধাৰণা প্ৰচলিত আছিল সেয়া প্ৰবন্ধটোৰ জৰিয়তে প্ৰকাশ পাইছে।

খ) পৰিৱৰ্তনকাৰী দৃষ্টিভঙ্গীঃ অৱশ্যে আলোচনীখনত পৰিৱৰ্তনকাৰী দৃষ্টিভঙ্গীক লৈ ভালেমান প্ৰবন্ধ প্ৰকাশ পাইছিল। এই প্ৰবন্ধকৰোৱে সেই সময়ৰ নাৰীসকলৰ বৈদিকি উৎকৰ্ষ তথা প্ৰগতিশীল চিন্তাৰ উমান দিয়ে। উদাহৰণস্বৰূপে— ‘মাতৃউদোখন’ঃ শ্ৰী দুৰ্গা (প্ৰথম সংখ্যা), ‘নাৰী জাগৰণ’ঃ কনকলতা চলিহা (প্ৰথম সংখ্যা), ‘স্ত্ৰী শিক্ষাবিষয়ক এটি সমস্যা’ঃ তাৰাপ্ৰসাদ চলিহা (তৃতীয় সংখ্যা), ‘স্ত্ৰী শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা’ঃ ধৰ্মোৰী দাস (পঞ্চম-ষষ্ঠ সংখ্যা), ‘স্বদেশী দিয়াচলাহৰ কাৰখানা’ঃ কনকলতা চলিহা (দ্বিতীয় বছৰ, দ্বিতীয়-তৃতীয় সংখ্যা) ইত্যাদি। এই প্ৰবন্ধকেইটাৰ জৰিয়তে বুজা যায় যে নাৰীয়ে যাতে সকলো কাম কৰাত পাকৈত হ'ব পাৰে, তাৰ বাবে নাৰীক স্ত্ৰী শিক্ষাৰ অতি প্ৰয়োজন। নাৰীয়ে যেনেকৈ বন্ধা-বঢ়াৰ লগতে ঘৰৰ সমস্ত কাম কৰি এখন ঘৰ সুচাৰুৰূপে পৰিচালনা কৰিব পাৰে,

ସେଇଦରେ ନାରୀଯେ ଏଥିନ ଦେଶୋ ଚଲାବ ପାରେ ।

ସ୍ଵାଧୀନତା ପ୍ରାଣ୍ତିର ଲଗତେ ଶିକ୍ଷା ଆକୁ କର୍ମର କ୍ଷେତ୍ରର ମହିଳାର ଅଂଶଗ୍ରହଣର ମାତ୍ରା ବୃଦ୍ଧି ପୋରାର ଲଗେ ଲଗେ ବୌଦ୍ଧିକ କ୍ଷେତ୍ରଖନତ ମହିଳାଇ ନିଜକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାର ସୁଯୋଗ ଆହି ପରିଲ । ଲଗତେ ଉତ୍ସାଦନ କ୍ଷେତ୍ରର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ତଥା ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ରୀୟା କଟ୍ଟିବର ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ବାଟ ମୁକଳି ହୋବାର ପାହତ ଅସମୀୟା ସମାଜର ମହିଳାର ଅବହାନର କ୍ଷେତ୍ରର ଉତ୍ସେଖଯୋଗ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସାଧିତ ହିଁଲ । ସହଶିକ୍ଷା ଜନପିଯ ହେ ଅହାର ଲଗେ ମହିଳା ଆକୁ ପୁରୁଷେ ସମାନେ ଚିନ୍ତା କରା, ଖୋଜ ମିଳାଇଆଗବାଟି ଯୋଗାବାବେ ପ୍ରେରଣାଦାରୀ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି ହିଁଲ । କିନ୍ତୁ ଇହାନର ମାଜତୋ ପୁରୁଷତତ୍ତ୍ଵର ସୃଷ୍ଟି କରା ମାନସିକତାର ଗାଁଥାନିଟୋ ଏକେବାବେ ଭାଙ୍ଗି ପରିଛିଲ ବୁଲି କବ ନୋରାବି । କାବଣ ଏହି ଗାଁଥାନିଟୋ ଏଦିନ ବା ଦୁଇନିତ ଗଢ଼ ଲୋରା ଗାଁଥାନି ନାହିଁଲ । ଏହି ଗାଁଥାନିଟୋ ସୁଦୀଘାନିନ ଧରି ପୁରୁଷତତ୍ତ୍ଵର ଗଠନ କରା ଏକ ସୁପରିକଞ୍ଜିତ ସୌଧ । ଗତିକେ ଯଦିଓ ଆଂଶିକଭାବର ମହିଳାସକଳର ଏଟା ଅଂଶ ପୁରୁଷର ସମାନେ ସମାନେ ଜଗତସଭାଲୈ ଓଲାଇ ଆହିଲ ତ୍ୱସଙ୍ଗେ ପୁରୁଷ କଟ୍ଟ ଆକୁ ମହିଳା କଟ୍ଟିବ ପ୍ରାସରଗିକତାର ଓପରିତ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବ ପରା ବାତାବରଣ ଏଟା ତେତିଆଲୈକେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ନାହିଁଲ । ସେଇବାବେ ମହିଳା କଟ୍ଟିକ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରି ମହିଳା ଆଲୋଚନୀ ପ୍ରକାଶ କରି ଥିକାର ଧାରାଟୋ ସ୍ବାଜ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଲତେ ଚେଗୋ-ଚେବୋକାକେ ଚଲି ଥାକିଲ । ଆନ ଭାଷାସମୂହର ଦରେଇ ଅସମୀୟା ଭାଷାତେ ଏହି ଆଲୋଚନୀବୋର ପ୍ରକାଶର ମୂଳ ଆଧାର ହିଚାପେ ମହିଳାକ ଏଟା ସୁକିଯା ସନ୍ତା ହିଚାପେ ଗଣ୍ୟ କରି ଥିବା ଧାରଣାଟୋ ସକିନ୍ୟ ହେ ଥାକିଲ । ଗତିକେ ପୁରୁଷର ଭାଷା ଆକୁ ମହିଳାର ଭାଷାର ଦରେଇ ପୁରୁଷର ପ୍ରୟୋଜନ ଆକୁ ମହିଳାର ପ୍ରୟୋଜନର ସୁକିଯା ଧାରଣା ଏଟାଓ କ୍ରିୟାଶୀଳ ହେ ଥାକିଲ । ଏନେ ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତ ଅସମୀୟା ମହିଳା ଆଲୋଚନୀବୋର ହେ ପରିଲ ମହିଳାର ଭାଷାକ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରା ଆକୁ ମହିଳାର ପ୍ରୟୋଜନକ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରା ଏକ ଗଣମାଧ୍ୟମ ।

ଏତିଆ କଥା ହିଁଲ ଯେ ଯି ସମୟର ସ୍ଵର୍ଗଜେଟ୍ଟିପ୍ରକାଶ ପାଇଛିଲ, ସେଇ ସମୟର ଅସମ ଆକୁ ଆଜିର ଅସମର ମାଜତ ଆକାଶ ପାତାଲ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ସ୍ଵର୍ଗଜେଟ୍ଟି ପ୍ରକାଶର ପ୍ରତ୍ୟାହାନକାଲୀନ ସମୟରେବାତୋ ମହିଳାର ମାଜତ ଜୁଇଶଲା ଉଦ୍ୟୋଗ ହ୍ରାପନର ଦରେ ବିଷୟ ଏଟାଓ ଚର୍ଚାର ବିଷୟ ହୋଇ ଉଚିତ ବୁଲି ଭବା ହେଛିଲ । କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟର ନାରୀକ ଉତ୍ସାଦନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆକୁ ବୌଦ୍ଧିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ପ୍ରତିକାଳିତ ହେଲା ଏହି ଉଚିତ ବୁଲି ଭବା ହେଲା । ନତୁନ ଉପନିରୋଶିକ ଶକ୍ତିର ଉଥାନ, ବଜାର ବ୍ୟବହାର ଚାରିତ୍ରିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ତୃତୀୟ ବିଶ୍ଵର ଧାରଣାର ସମାନ୍ତରାଲଭାବେ ପ୍ରାତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଜୀବନ ଧାରଣ ପ୍ରଣାଳୀଟେ ଆହି ପରା ବଜାରକେନ୍ଦ୍ରିକ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ସକଳେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆମାକ ପ୍ରଭାବିତ କରିଲେ । ଫଳତ ବାହିକଭାବେ ଲିଙ୍ଗ ବୈଷୟର ଅବସାନର ଦୂରାବ ମୁକଳି ହୋଇ ଯେନ ଲାଗିଲେଓ ଦରାଚଲତେ ଲିଙ୍ଗ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟର ନାମତ ଅବଦମିତ ଲୈଂଗିକ ସନ୍ତାକ ପଣ୍ୟର ବ୍ୟବହାର କରାର ଏକ ପ୍ରବଗତାହେ ଆବଶ୍ୟକ ହିଁଲ । ଏହି ପ୍ରଣାଳୀର ପରା ଆମାର ମହିଳା ଆଲୋଚନୀବୋରେ ମୁକ୍ତ ପାବ ପରା ନାହିଁଲ । ଏନେ

ଚିତ୍ତା ଚିଟ୍ଟିତା

ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତ ଆମାର ମହିଳା ଆଲୋଚନୀ ସମ୍ମୂହର ସମୁଖତ ପ୍ରଭାବଶାଲୀ କାରକ ହିଚାପେ ଦେଖା ଗୋରା ପ୍ରଧାନ ଦିଶିସମ୍ମୂହ ହଲ୍ ଏନେଥବଣ—

କ) ଗୋଲକୀକରଣ ଆକୁ ନବ୍ୟ ଅଥନ୍ତିଃ ହୈୟ ସମଗ୍ର ପୃଥିରୀତ ଏକ ଆଲୋଡ଼ନର ସୃଷ୍ଟି କରିଛେ। ପ୍ରଥମ ମହାସମ୍ବର ପିଛର ପରାଇନାରୀର ବିଭିନ୍ନ ଦିଶର କାପ ସଲନି ହୈଛେ। ଗୋଲକୀକରଣେ ମାତ୍ର ନାରୀକ ଏକ ପଣ୍ଡତେ ପରିଣତ କରିଛେ ଏନେ ନହ୍ୟ, ପୁଜିବାଦୀ ସ୍ୱରଙ୍ଗୁହି ଗଢ଼ ଦିଯା ବଜାର ସ୍ୱରଙ୍ଗୁହର ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରାହକ ହିଚାପେ ନାରୀକ ଗଢ଼ ତୋଳା ହୈଛେ। ସେଇ ବାବେ ଏହି ସମୟଛୋରାର ମହିଳା ଆଲୋଚନୀବୋରତ ଏହି ବଜାର ସ୍ୱରଙ୍ଗୁହର ପ୍ରାହକ ଶ୍ରେଣୀଟେର ତୁଟ୍ଟି ଆକୁ ଚବିତ୍ର ଗଠନତ ବିଶେଷ ଶୁରୁତ୍ୱ ଦିଯା ଦେଖା ଯାଏ ।

ଘ) ବଜାରକେନ୍ଦ୍ରିକତାଃ ଆଧୁନିକ ଗୋଲକୀକରଣର ଏକ ପ୍ରଧାନ ଚବିତ୍ର ହୈଛେ ବାହ୍ୟିକ ଚାକଚିକ୍ୟ ଆକୁ ଡୋଗପ୍ରବନ୍ଦ ମନୋବ୍ୱତିର ଯୋଗେଦି ନବ୍ୟ ଉପନିବେଶିକ ଶକ୍ତିର ପରିପୁଷ୍ଟି ସାଧନ । ସେଇ ବାବେ ମହିଳା ଆଲୋଚନୀବୋରର ମାଜତୋ ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥତ ସାମାଜିକ ବାଜନ୍ତୀତି ଆକୁ ଅର୍ଥନେତିକ ସଂଗ୍ରାମତ ଅଂଶପରିହାନ କରି ନିଜକ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିବ ପରା ଏଟା ସନ୍ତା ଗଢ଼ ତୋଳାତମ୍ଭେ ଗୋଲକୀଯ ବଜାର ସ୍ୱରଙ୍ଗୁହକ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିବ ପରା ନାରୀ ସନ୍ତା ଏଟା ଗଢ଼ର ଧାରଣା ଏଟାହେ ଅଧିକ ପ୍ରକଟ ହ୍ୟ ।

ଗ) ସକଳୋତେ ପଣ୍ୟର ଧାରଣା ଆବୋପକରଣ : ଗୋଲକୀକରଣର ଶେହତୀଯା ଗତିବିଧିରୋରେ ସକଳୋ ବସ୍ତ୍ରକେ ପଣ୍ଡତ ପରିଣତ କରିଛେ । ଆନକି ଜ୍ଞାନ, ମାନବୀୟ ଆବେଗ ଆଦିରୋରେ ବିକ୍ରିଯୋଗ୍ୟ ପଣ୍ୟର ବସ୍ତ୍ର ଉତ୍ସାହନ କରା ହ୍ୟ । ଏନେ ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତ ତୁଟ୍ଟି ଦିନ ଧରି ପୁରୁଷତତ୍ତ୍ଵର ଆବେନ୍ତରତ ଥକା ନାରୀସନ୍ତାକ ଉଦ୍ଦାରୀକରଣ ଆକୁ ସ୍ଵାଧୀନତାର ନାମତ ବହସମୟତ ପଣ୍ଡତ ପରିଣତ କରା ହୈଛେ । ସେଇ ବାବେ ମହିଳା ଆଲୋଚନୀବୋରର ମାଜତ ନାରୀର ସ୍ଵାଧୀନତାର ଯିବୋର କଥା ଉତ୍ସାହନ କରା ହେ ଆହିଛେ ଦେଯା ବହସ ସମ୍ଯାତ ବିଶ୍ୱାସନର ସ୍ଵାର୍ଥତ ନାରୀର ବିଷୟେ ଗଢ଼ ଦିଯା ମହବୃତ୍ତାନ୍ତର ଅଂଶ ହିଚାପେହେ ଉପରୁପନ କରା ହ୍ୟ ।

ଘ) ବିଜ୍ଞାପନ ସ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଏକ ପଣ୍ୟ : ମହିଳା ଆଲୋଚନୀତ ପ୍ରକାଶିତ ବିଜ୍ଞାପନେଇ ମାତ୍ର ନହ୍ୟ ପ୍ରାୟରୋର ବିଜ୍ଞାପନତେ ନାରୀକ ପଣ୍ୟର ବ୍ୱାପତ ଉପରୁପନ କରାଟୋ ବିଶ୍ୱାସନର ଏକ ସାଧାରଣ ଚବିତ୍ର । ଆନକି ପଣ୍ୟର ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରକାଶ କରା ବିଜ୍ଞାପନମୟହେ ସ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ପଣ୍ଡତ ପରିଣତ ହବିଲେ ଆବେନ୍ତ କରିଛେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଆନ ଯିକୋନୋ ପଣ୍ୟର ମାଜତ ଉପଭୋଗ୍ୟ ବା ମନୋବ୍ୱତ୍ତକ ସମଲ ବିଚାରି ପୋରା ଦରେଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଜ୍ଞାପନର ଜଗତଖନତୋ ଏନେ ସମଲ ଉଭେନଦୀ କରି ପେଲୋରା ହୈଛେ । ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟର କଥା ଯେ ନାରୀକୋ ଏହି ସ୍ୱରଙ୍ଗୁହିଟେ ଏନେ ଉପକରଣର ଅଂଶ କରି ଲୈଛେ । ମହିଳା ଆଲୋଚନୀବୋର ମାଜତ ଏନେ ବ୍ୱାପ ବିଜ୍ଞାପନେ ଉପର୍ଚି ଥାକେ ।

ଙ) ବୌଦ୍ଧିକ କଚବତର ପ୍ରତି ସାମଗ୍ରିକ ଅନିହାବ ପ୍ରଭାବ : ବୌଦ୍ଧିକ କଥାବାର୍ତ୍ତାତମ୍ଭେ ଅଲସ ମନୋବ୍ୱତ୍ତନଧର୍ମୀ କଥାତ ଅଧିକ ଶୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଧାନ କରାଟୋ ସାମ୍ପ୍ରତିକ ସମୟର ମାନୁହର ଏକ ସ୍ଵଭାବଜାତ ଦୋଷ । ମାତ୍ର ମହିଳା ଆଲୋଚନୀଯେଇ ନହ୍ୟ ଗଣମାଧ୍ୟମର ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିଟୋ ଶାଖାକେ ଏତିଆ ଏନେ ମାନସିକତାଇକ କମ ବେଳି ପରିମାଣେ ତୁଟ୍ଟି ଗୈଛେ ।

ଚ) ପୁରୁଷତତ୍ତ୍ଵର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରା ନାରୀତବ୍ର ମୌଖିତ ଆଶ୍ରମଗ୍ରହଣଃ ସାମ୍ପ୍ରତିକ ମହିଳା ଆଲୋଚନୀବୋର ନାରୀ ସନ୍ତାକ ଏକ ସମତୁଳ ସନ୍ତା ହିଚାପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଟ ଶୁରୁତ୍ୱ ଦିଲୈଲେ ଯାଓତେ ନିଜର ଅଗୋଚରେଇ

ବହୁ ସମୟରେ ପୁରୁଷତତ୍ତ୍ଵରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରା ନାରୀତ୍ବର ସୌଧତ ଆଶ୍ରଯଗ୍ରହଣ କରାହେ ପରିଲଙ୍ଘିତ ହୟ ।

ଆମି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରା ଓ ପରବ କଥାକେହିଟା ବହୁତବ ବାବେ ଅନ୍ତିମ ହଁବ ପାରେ । ସେଇବାବେ ମହିଳା ଆଲୋଚନୀତ କେନେଧରଣର ବିଷୟେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରି ଆହିଛେ ତାର ଉଦାହରଣ ହିଚାପେ ତଳତ ଅସମୀୟା ମହିଳା ଆଲୋଚନୀତ ପ୍ରକାଶିତ କେହିଟାମାନ ଲେଖାବ ବିଷୟବର୍ତ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରିଲୋ (ଆଲୋଚନୀକେଇଥିନର ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧାବ ଖାତିରତ ଉତ୍ସର ନାମ ଉତ୍ୟ ବଖା ହଁଲ) ।

- ✓ ଦକ୍ଷତା ପ୍ରଦାନେରେ ମାନର ସମ୍ପଦ ଗଢ଼ ଦିଯକ
- ✓ ସମାଜ ସଂଗଠନ ଆର୍କ ନାରୀ ମହିଳାର ନିରାପତ୍ତାର ସନ୍ଦର୍ଭରେ କିଛୁ କଥା
- ✓ ନରେଲ ବିଟା ପ୍ରାପକ ମହିଳାସକଳ
- ✓ ଗର୍ଭନିରୋଧ ଇଟୋ-ସିଟୋ
- ✓ ସୋଗ, ନାରୀ ଆର୍କ ଫ୍ରେଂଚ
- ✓ ଫେମନ ଗୁପ୍ତ ମନ୍ତ୍ର
- ✓ ଫେଚ ଅର ଦ୍ୟା ମାନ୍ତ୍ର
- ✓ ଶାରୀକ କେନେକେ ହାତତ ବାଖିବ
- ✓ ଯୌଝନ ପ୍ରାପ୍ତିର ଉତ୍ସର ତୋଳନୀ ବିଯା ଇତ୍ୟାଦି

ଓପରର ପ୍ରଥମ ତିନିଟା ଲେଖା ନାରୀତ୍ବର ଜାଗରଣର ବାବେ ସହାୟକ ଯେଣ ଧାରଣା ହୟ । କିନ୍ତୁ ସମୟର ପ୍ରୟୋଜନତ ବିଷୟର ଗଭୀରତା ଆର୍କ ଅଧିକ ଗଭୀରାଲେକେ ପ୍ରୋଥିତ ନହିଁଲେ ଏନେ ଲେଖାଇଁ ସମକାଲୀନ ଜଟିଲ ବାସ୍ତବର ମାଜତ ଥାକି ନାରୀର ଜାଗରଣକ ଅଧିକ ଭ୍ରାହିତ କରିବ ପାରିବ ବୁଲି ଆଶା କରିବ ନୋରାବି । ଆନହାତେ ତାର ପାଛର ଲେଖାକେହିଟାର ବିଷୟବର୍ତ୍ତଲେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଲେଇ ଆମି ଦେଖିମ ଯେ ମହିଳା ଆଲୋଚନୀର ସାମାଜିକ ମାନସିକତାଯୋ ପୁରୁଷତତ୍ତ୍ଵର ସୌଧଟୋ ଭାଣି ଦିବର ବାବେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମୀ ବ୍ୟାପତ ପ୍ରୟାସ ଚଲାବ ପରାକ୍ରମେ ସଜାଗ, ସକ୍ରିୟ ଆର୍କ ସକ୍ଷମ ହୈ ଉଠା ନାଇ ।

ଆମାର ବୋଧେରେ ଯଦି ମହିଳା ଆଲୋଚନୀର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତାକ ସଠିକ ବ୍ୟାପତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବ ଲଗା ହୟ, ତେଣେ ଏହିମୁହେ ସମକାଲୀନ ସକଳୋ ପ୍ରଭାବଶାଲୀ କାବକର ପ୍ରଭାବର ପରା ମୁକ୍ତି ପାବ ପରାକ୍ରମେ ନାରୀ ସନ୍ତାର ସୌଧଟୋ ଭାଣି ଦିବର ବାବେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ଲାଗିବ । ମନ୍ତ ବଖା ତାଳ ଯେ, ଅନେକ ପ୍ରତ୍ୟହାନ ଆର୍କ ସୀମାବନ୍ଦତାର ମାଜତେ ଘରଜେଡ଼ାତି ଏକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଯୋଗ୍ୟ ଖୋଜ ଆହିଲ । କାବନ ଇଯାର ମାଜତ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନର ବିପରୀତେ ଗୈ ନାରୀ କଟ୍ଟିବରକ ସମାଜ-ବୌଦ୍ଧିକତାର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ କଟ୍ଟିବର ହିଚାପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାବ ପ୍ରୟାସ ଏଟା ସ୍ପଷ୍ଟ ହୈ ଆହିଲ । କିନ୍ତୁ ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଅସମୀୟା ମହିଳା ଆଲୋଚନୀବୋବର ମାଜତ ଏହି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ବିବୋଧିତା ଆର୍କ ନାରୀକ ସମତୁଳ ସନ୍ତା ହିଚାପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାବ ପ୍ରୟାସ ତେଣେଇ ସୀମିତ । ହୟତୋ ଏଯା ହୈଛେ ନବ୍ୟ ଅର୍ଥନୀତିର ଧାରାଧାରୀଶକଳେ ସୃଷ୍ଟି କରା ମୋହମୁକ୍କ କରିବ ପରା ଚମକ ଆର୍କ ବାହିକତାର ବାବେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ବାହିକତାକ ଅସ୍ତ୍ରିକାବ କରି ନାରୀ କଟ୍ଟ ଆର୍କ ପୁରୁଷ କଟ୍ଟିବର ମାଜର ପାର୍ଥକ୍ୟ ନୋହୋରା କରିବ ପରାଟୋହେ ମହିଳା ଆଲୋଚନୀବୋବ ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୋବା ଉଚିତ ।



আধুনিকতাবাদ, অসমীয়া সাহিত্য আৰু পটভূমি বিচাৰ: কিছু চিন্তা-ভাবনা

বিভাস চৌধুৰী

পৰিৱেশ আৰু পটভূমিৰ ফালৰ পৰা বিংশ শতকাৰ আৰম্ভণিত যি অনিশ্চয়তাই মানুহৰ মন আৰবি আছিল, তাৰ নেপথ্যত থকা বহু কথাৰ অৰতাৰণা কেইবা শতিকা পূৰ্বেই হ'বলৈ লৈছিল। বিকাশৰ ধাৰণা আৰু গতিগত নিৰ্ধাৰণৰ ক্ষেত্ৰত এক ধাৰণাহিকতাই যিদৰে কথাবোৰ যান্ত্ৰিক অভিজ্ঞতাৰ ফালে আগুৱাই লৈ আনিছিল। একেদৰেই অনাস্থাৰ বাতাবৰণৰ ছবিখনো আৰু বেছি প্ৰকট হৈ পৰিছিল বিংশ শতিকাৰ আৰম্ভণিৰ পৰাই। এই কালচোৱাত পৰিলক্ষিত 'আধুনিক' জীৱনধাৰাত মানুহৰ জাগতিক পৰিত্ৰণিৰ হাবিয়াসৰ সমান্তৰালভাৱে মনোজগত স্থিতিগত অনাস্থা আৰু অনিশ্চয়তাই খোপনি পুতিৰলৈ সক্ষম হৈছিল। এয়া প্ৰধানতঃ পাশ্চাত্যৰ নগৰীয়া স্থানবিশেষ আৰু পটভূমিত বেছিকে লক্ষণীয় আছিল। আমি যদিও 'পাশ্চাত্য' বুলিলৈ সামগ্ৰিক কেন্দ্ৰতাৰ বহল ক্ষেত্ৰ এখনক প্ৰতিবিম্বিত কৰো, কথাখনি ঠিক তেনেকুৰাই বুলি কৰ পৰা নাযায়। কলা-সংস্কৃতিৰ দিশৰ পৰা মাৰ্কিন সমাজত সকলো লেখকে এজা পাউণ্ড বা ডেলিলাম ফকনাৰৰ দৰে শৈলীগত পৰিকল্পনৰ দ্বাৰা অভিজ্ঞতাক বেখাংকিত কৰিবলৈ যো-জা কৰা নাছিল। জন ষ্টাইনবেকৰ প্ৰেগচ্ছ অৰ বথৰ কঠোৰ অৰ্থনৈতিক অৱক্ষয়ৰ ছবিখন আছিল মাৰ্কিন সমাজত দেখা দিয়া দুৰ্দৰ্শা আৰু আগস্তক সংশ্যৰ প্ৰতিবেদন। অনিশ্চয়তা আৰু অনাস্থা কেৱল ঈশ্বৰ বা অনুষ্ঠানৰ ওপৰত হেৰাই যোৱাৰ আশাক প্ৰতিনিধিত্ব কৰাতেই আৰদ্ধ নাছিল। বিভিন্ন স্তৰত ভাষা আৰু বৰ্ণলৈ হোৱা সংস্থাত সাহিত্য আৰু কলা-সংস্কৃতিৰ মাধ্যম সমূহক আশ্রয়ৰ স্থল হিচাবে প্ৰহন কৰিবলৈ হৈছিল। চিন্তা-ভাবনাৰ সমল বুলিবলৈ বিংশ শতিকাৰ 'আধুনিক' জগতৰ ক্ষেত্ৰখনত 'পাশ্চাত্য'ৰ সকলো কথাই একেটা গতিপথেৰে বাট বুলিছিল বুলি ধাৰণা কৰিলৈ সেই সময়ৰ সমাজ আৰু জীৱনশৈলীৰ প্ৰক্ৰিয়াৰ পতি অন্যায় কৰা হ'ব। 'আধুনিক' বুলিলৈ আমি যি পৰিৱেশ আৰু পটভূমিৰ সাধাৰণতে সংজ্ঞাৰদ্ধ কৰি আহিছো তাৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ আংশিক কৃপতহে সজাই অহা হৈছে। তাৰ এটা কাৰণ হৈছে শৈলীগত আৰু বৈষয়িক দিশসমূহৰ পতি অত্যাধিক

বৌদ্ধিক দৃষ্টি। ফলত ফকনার, এলিয়ট, জয়ছবা উল্লেখ বচনাবাজির প্রচার আৰু অনুকৰণৰ এক সাংস্কৃতিক ধাৰা বিভিন্ন স্থানত দেখিবলৈ পোৱা গৈছিল। সেই ধৰণৰ দৃষ্টিৰ অধ্যয়ন আৰু চৰ্চাও সেয়ে ন্যায্যতা লাভ কৰিবলৈ সক্ষম হৈছিল। এলিয়ট আৰু পাউগুৰ বৌদ্ধিক অনুশীলনৰ প্রভাৱ বিশ্ব শতিকাৰ অসমীয়া সাহিত্যত অহা কথাটো আমি জানো। এয়া ঝণাঞ্চক নহয়। সাহিত্যত ভাৰধাৰা আৰু শৈলীৰ অবতাৰনা একত্ৰ বা স্থান-সাপেক্ষ হৈ নাথাকে। এই যাত্রাৰ পৰিসীমা আৰু সূত্ৰ নিৰ্ধাৰিত গতিপথ নাথাকে কাৰণেই সাহিত্যৰ সমৃদ্ধি হয়, লগতে সাংস্কৃতিক সম্প্ৰসাৰণো সমূহ হৈ উঠে। আমি আজি যাক 'আধুনিক' বুলি গণ্য কৰো সেই ধাৰণাৰ এক শতিকাৰ পূৰ্বে প্ৰচলিত সংজ্ঞাৰ সৈতে যথেষ্ট পৰিৱৰ্তন হৈছে। এই পাৰ্থক্যই এলিয়ট বা পাউগুৰ চিত্তা-দৰ্শনৰ বিপৰীতমুখী নহয়, কিন্তু একে সময়তে 'পাশ্চাত্য'ত গা কৰি উঠা সাহিত্য-সংস্কৃতিৰ অন্যান্য গতিধাৰাৰ স্বীকৃতি আৰু পৰ্যালোচনাৰ বিকাশৰ প্রতি আমাৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰে।

'আধুনিক' চিত্তাৰ বিকাশ আৰু ব্যাপ্তিৰ লগতে জড়িত বৈশিষ্ট্য সমূহৰ ভিতৰত ধাৰণাৰ যাত্রাৰ কথাটো অন্যতম। জৰ্জ স্কাইলাৰৰ বৰ্ণ-বৈয়ম্যৰ আধাৰত বচিত উপন্যাস বা বিশ্ব শতিকাৰ প্ৰথম পৰ্যায়ত হার্লেম-কেন্দ্ৰিক বচনাবোৰে সেই সময়ত বিৰাজ কৰা সামাজিক স্তৰ আৰু ভিন্নতা দৰ্শনোৱা এইধৰণৰ ছবি তেনেকৈ অসমীয়া পঢ়ুৰে-ক্ষেত্ৰলৈ আগমন হোৱা পৰিলক্ষিত নহয়। যি সময়ত এলিয়টৰ "প্ৰকৃক" প্ৰকাশ পাইছিল সেই দশকতেই আমেৰিকাত চীন আৰু জাপানী মূলৰ মানুহৰ লগতে আফ্ৰিকাৰ বিভিন্ন স্থানৰ পৰা অহা মানুহৰ তেওঁলোকৰ অভিজ্ঞতাক সৃষ্টিশীল ৰূপত সজাৰলৈ যত্ন কৰিছিল। আজি আমি যাক 'আধুনিক মাৰ্কিন সাহিত্য' বুলি আখ্যা দিও সি কেবল এলিয়ট, পাউগুৰ, ফকনাৰ বা হুৰাটনৰ বচনাবাজিত প্ৰতিফলিত বাস্তৰতে আৱদ্ধ হৈ থকা নাছিল। এয়া মাৰ্কিন পটভূমিৰ এক উল্লেখহে মা৤। আজেন্টিনাৰ গঞ্জকাৰ-কৰি হৰ্হে লুই বৰ্হেছৰ কৰ্মবাজিত পৰিলক্ষিত যাদুকৰী বাস্তৰৰ প্ৰেক্ষাপট আন্তৰ্জাতিক সাহিত্য ক্ষেত্ৰলৈ অহা বেছি সময় হোৱা নাই। অথচ বৰ্হেছৰ বচনাৰ প্ৰকাশ স্পেনিছ ভাষাত এলিয়ট-পাউগুৰ সমকালিক আছিল। আৰু এটা মনকৰিবলগীয়া কথাও এই প্ৰসংগত উৎসাহিত হোৱা দেখা যায়। বৰ্হেছৰ সাহিত্যৰ আলোচনাক আমি উত্তৰাধুনিক বৈশিষ্ট্যৰ লগতে জড়িত হোৱা দেখিবলৈ পাওঁ। যদিও সেই প্ৰসংগৰ পৰিক্ৰমাৰ আলোচনাৰ গতিপথ অলপ বেলেগ, বিশ্ব শতিকাৰ প্ৰথম পৰ্যায়ত সাহিত্য সৃষ্টিত ব্ৰতী অনা-ইংৰাজী সৃষ্টিশীলতাই অসমীয়া আধুনিকতাৰ ক্ষেত্ৰত সমান্বালভাৱে ইয়াৰ আভ্যন্তৰলৈ একেদৰেই প্ৰকাশিতহৈ উঠা নাছিল। ভোগলিক ব্যাপ্তিৰ লগতে সাংস্কৃতিক আৰু ৰূপকাৰীক ভিন্নতাই

ଚିତ୍ତା ଚିଟ୍ଟା

‘ଆଧୁନିକତାବାଦ’ ଆରୁ ତାର ଲଗତ ସଂଲପ୍ନ ବହ କଥାକେଇ ତାର ଅଭିଧାର ଅଞ୍ଚିଦାର କରିଛେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଧାରା ଆରୁ ଧାରଣା ସମୁହେ ଅସମୀଯା ସାହିତ୍ୟ-କ୍ଷେତ୍ରଲେ ଏକେଟା ଗତିପଥେରେ ଅହା ନାହିଁଲ । ନୀଳମଣି ଫୁକନର ଲକ୍ଷାର କବିତା ଅନୁବାଦ ବା ଅଜିଃ ବରଦାର ମାର୍କିନ ଆରୁ ଫରାଟୀ କବିତାର ଅସମୀଯା ବ୍ୟାପାରରେ ଆମାର କାବ୍ୟକ ଜଗତଟିଲେ ପାଶଚାତ୍ୟର ଯି ଧାରାର ଲଗତ ଆମାର ପରିଚୟ କରୋବାଇଛିଲ ତାର ପ୍ରତିସାରିତ ସମ୍ମିଯେ ଭାବିକ ଆରୁ ବୈଷୟିକ ଚେତନାକ ତ୍ରୟାମ୍ବିତ ନିଶ୍ଚଯକୈ କରିଛିଲ । ଏଯା ମାର୍ଥୋ ଦୁଟା ଉଦହାରଣହେ । ସୌରଭ କୁମାର ଚଲିହା, ହେମେନ ବରଗୋହାତ୍ରିଓ, ନୟକାନ୍ତ ବରଜା, ହରେକୃଷ୍ଣ ଡେକା ଏହି ଲେଖକ ସକଳେ ନିଜର ସୃଷ୍ଟିଶୀଳ ପୃଥିଵୀତ ଆଧୁନିକ ମନର ବହୁକେହଟା ଧାରାକ ନିଜାକୈ ଅସମୀଯା ସ୍ଵର୍ଗ ଦିଯାର ଲଗତେ ଏକ ଚିନାକି ସ୍ଵାକ୍ଷର ଦିବଟିଲେ ସଙ୍କଷମ ହୈଛିଲ । ଇହାତ ମନକରିବଲଗିଯା ଏଟା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଦିଶ ଆଛେ, ଯି ଆମାର ସାହିତ୍ୟର ବିଶେଷ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବୁଲିଓ କ'ବ ପାରି । କୋନୋ ଏକ ଯୁଗର ଅବସାନର ଫଳସ୍ଵରପେହେ ଆଧୁନିକତାବାଦ ଅସମୀଯା ସାହିତ୍ୟଟିଲେ ଆହିଛିଲ, ସେଯା ନହ୍ୟ । ବିଂଶ ଶତକାର ଚାଲିଶିଶର ଦଶକତ ଜୀବନର ବାଟିତ ପ୍ରକାଶ ହୋବା ସମୟତ ବୋମାନ୍ତିକ ବା ସମାଜ-ବାନ୍ତିକ ସାହିତ୍ୟ ପାଶଚାତ୍ୟତ ବଚନା ହୋଇବା ନାହିଁଲ ବୁଲି କବ ନୋରାବି । ଏଥିନ ବହଳ ସମତଳତ ଶୈଳୀଗତ ନତୁନତ୍ବରେ ଗା କବି ଉଠା କାଲତେଇ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ସମାଜ-ବ୍ୟବସ୍ଥାଇ କଥାବୋର ନକେ ଚାବଟେ ସାହିତ୍ୟକମକଳକ ବାଧ୍ୟ କରାଇଛିଲ । ଇଯାର ଲଗତ ସଂପୃକ୍ତ ଭୋଗଲିକ ପଟ୍ଟମିର କଥାଖିନି କିମାନ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଆମି ତାକ ଆଜି ଅନୁଧାବନ କରିବ ପାରୋ । ବରେନ ଡାରିଅ’ର ‘ମଡାର୍ନିଜମୋ’ର ଧାରଣାଇ ଦକ୍ଷିଣ ଆମ୍ରୋବିକାତ ଏକ ସଂକ୍ଷତି-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଜାତୀୟ ଚେତନାକ ଯଦରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଛିଲ ତାର ସମପର୍ଯ୍ୟାୟର ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଫ୍ରେମ ଆମି ମାର୍କିନ ବା ଇଂରାଜୀ ଆଧୁନିକ କ୍ଷେତ୍ରର କେନ୍ଦ୍ରର କଥାରେ ନକ୍ଷ୍ୟ ନକ୍ରୋ । ଏହି ଦିଶର ପ୍ରତି ଚତେନ ହୋବାତୋ ଅତ୍ୟନ୍ତେ ପ୍ରାସାଦିକ ଆରୁ ପ୍ରୟୋଜନୀୟାତ୍ମକ । ଆଧୁନିକତାବାଦକ ଯଦି ଆମି କାଳ-ଭିତ୍ତିକ ସାହିତ୍ୟ-ଧାରା ବୁଲି ଚାଇ ତାର ବୈଷୟିକ ପ୍ରସଂଗର ଓପରଟ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଓ, ଆନ କିଛୁମାନ ଦିଶ ହୁଯତେ ଆମାର ଦୃଷ୍ଟିର ପରା ଦୂରଟେ ଯାବାଗେ । ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯୁଗ ଆରୁ ଧାରାର ଦରେଇ ଆଧୁନିକତାବାଦର ଏକ କାଳ-ଶ୍ଥାନ ନିରାପକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ-ସୂଚୀ ଆମି ଯୁଗୁତାବ ପାରୋ । ଅର୍ଥଚ “ଆଧୁନିକତା”ର ଲଗତ କେବଳ ଯୁଗସାମେକ୍ଷ କଥାଇ ଜଡ଼ିତ ହୈ ଥକା ନାହିଁ । ବିଂଶ ଶତକାର ସାହାତୋକୈ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ୟାନ ‘ଆଧୁନିକ’ ଗଙ୍ଗକାର ସୌରଭ କୁମାର ଚଲିହାର ବ୍ୟାପାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ୧୯୭୦ ର ଦଶକତ ଏକେଥିନି ସୃଷ୍ଟିର ମାଜେବେ ଆମାକ ଆଧୁନିକତାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ବର୍ତ୍ତୀ ସମ୍ଭାବନାର ଲଗତେ ପରିଚୟ କରାଇ ଦିଛିଲ । ‘ବାପତି-ସାହୋନ’ର ଦରେ ଗଙ୍ଗାର ସଂକ୍ଷେପତେ ଆମାର ବିଷ୍ଟ ଚଲିହାଇ ଗଙ୍ଗର ପାତତ ଦିଛିଲ ଜୀବନ୍ତରୂପ, କାରିଛିଲ ସ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଭିଜ୍ଞତାର ସାମାଜିକ ଆଭ୍ୟନ୍ତରିକ ବ୍ୟାପାଯନ । ଏଯା

আমার আধুনিক সাহিত্যের এক লেখতলবলগীয়া নির্দশন। আনহাতে ‘বীণা কূটীর’-র যাদুকৰী বাস্তুর পটভূমি নির্মিতিত আমি একেটা সমতলতেই আধুনিক আৰু উত্তৰ-আধুনিক সম্ভাবনাৰ উমান পাওঁ। আনহাতে এই সন্দৰ্ভত সৱলৈৰেখিক যুগভিত্তিক ফ্ৰেমত আধুনিকতাবাদৰ সন্নিবিষ্টকৰণ অকাৰক বুলিও আমি কৰ নোৱাৰো। সাহিত্যে ইতিহাস প্ৰণয়নত এই গতিধাৰাৰ আধাৰেই স্বাভাৱিক হৈ পৰা কাৰণে পাশ্চাত্যে আধুনিকতাবাদৰ প্ৰসংগ আহিলে আমি সচৰাচৰ যুগৰেখাৰ ভেটিকেই শুকৰ্ত্ত দি আহিছো। তেনে এক পৰিস্থিতিৰ আঁৰত অৱশ্যে বহুকেইটা কাৰক আছিল। উনবিংশ শতকাৰ ইউৱোপীয় বাতাবাৰণত প্ৰযুক্তিৰ সম্প্ৰসাৰণ আৰু নতুন ভাব-চিন্তাই চিনাকি কথাবোৰ মানুহক নতুনকে চাবলৈ বাধ্য কৰাইছিল। ইউৱোপীয় ঔপনিৰেশিক দৃষ্টিৰ ব্যাপ্তিয়ে ভাৰত আৰু অসমতো কিছুমান কথা লৈ আনিছিল, যিবোৰৰ বিষয়ে ইয়াৰ পূৰ্বে এইধৰণে চিন্তা-চৰ্চা হোৱাৰ অৱকাশ নাছিল। উদাহৰণ স্বৰূপে, অমূল্য বৰুৱাই কলিকতাত যি জগতৰ কথা তেওঁৰ কাৰ্য-প্ৰক্ৰিয়াত পৰিৱেশন কৰিছিল, নিষ্পেষিত শ্ৰেণীৰ ছবিখন তাত পৰিস্ফুট হৈছিল এক ব্যতিক্ৰমী ক্ষেত্ৰ, যাৰ আধুনিক স্বৰূপে আমাক বিংশ শতকাৰ আগতাগত এক নতুন ধৰণৰ কাৰ্য্যিকতাৰ লগত পৰিচয় কৰাই দিছিল। ইতিমধ্যে উল্লেখ কৰা ১৯৭০ ৰ দশকতেই আকো দেৱৱত দাসে ‘অৰ্পিতাৰ এৰাতি’ত কল্পবাস্তুৰ যি ছবি অংকন কৰিছিল তাৰ আধুনিক মাত্ৰাই উত্তৰ-আধুনিকতাৰ লগত সংপৃক্ত বহুকেইটা বৈশিষ্ট্যক এই কাহিনী-ক্ষেত্ৰত সুন্দৰকৈ দৰ্শাইছে।

অসমীয়া সাহিত্যৰ সাংস্কৃতিক পটভূমিত আধুনিকতাবাদৰ অংশীদাৰিত্বই ৰোমান্টিকতাক যিদেৱে নস্যাং কৰা নাই, ধূপদীৰ বাস্তুৰতাৰ প্ৰাসঙ্গিকতাও সমানে শুকৰ্ত্তপূৰ্ণ হৈ আছে। থাকিবও। বৰ্তমান কালৰ আগশাৰীৰ কৰি অনুভৱ তুলসী, নীলিম কুমাৰ, কামালুদ্দিন আহমেদ আৰু বাজীৰ বৰুৱাৰ বচনাত আমি বিভিন্ন সম্পৰ্কীক্ষাৰ লগতে অত্যন্ত গভীৰ চিন্তারে দৃষ্টিও লক্ষ্য কৰো। এয়া আধুনিক হোৱাৰ লগতে সাম্প্রতিকো। আমাৰ সাহিত্যৰ কাৰণে এই সমান্তৰাল প্ৰবাহে ঐতিহ্যক আধুনিকতাৰ অংশীদাৰ কৰাই নহয়, তাৰ অসমীয়া-স্বভাৱী স্বৰূপো বেখাংকিত কৰিছে। আগলৈ কিদৰে অন্যান্য ভৌগলিক পৰিৱেশৰ লগত আমাৰ সাহিত্যই সংলাগ কৰে তাৰ ওপৰত এই যাত্ৰাৰ পৰৱৰ্তী পৰ্যায় নিৰ্ভৰ কৰিব।



অসমীয়া আধুনিক গীত : বিৰত্নৰ এক কৃপৰেখা

ড° দিলীপ দৰা

সাহিত্য সম্পর্কে সাধাৰণ বোধ হোৱাৰ পৰাই সৃজনশীল সাহিত্যক বুজিবলৈ বা তাৰ সোৱাদ ল'বলৈ চেষ্টাৰ কুটি কৰা নাই। অসমীয়া গীতি সাহিত্যৰ ক্ষেত্ৰতো কথা একেটাই। গীতভাল পাওঁ। শুনো। বুজাৰ চেষ্টা কৰোঁ। তেনেৰোৰ প্ৰচেষ্টাৰ মাজেৰে অসমীয়া গীতৰ বিষয়ে মই যি বুজিছো তাকে বৰ্ণাৰ এক বিনৰ প্ৰয়াস কৰিছোঁ। অৱশ্যে গীতৰোৰ নিজে যিমান মিঠা আৰু হৃদয়সংবেদী, মোৰ বৰ্ণনাই সিহাঙ্ক তেনেকৈ সজাৰ পাৰিবনে নাই নাজানোঁ। কিন্তু গীতৰ তুলনাত মোৰ বৰ্ণনা যে বহু পৰিমাণে বিৰক্তিকৰ হ'ব তাত কোনো সন্দেহনাই। অৱশ্যে সুন্দৰ যিমান সুন্দৰ, সুন্দৰৰ আৰাধনা সিমান সুন্দৰ নহয়। কষ্ট, পৰিশ্ৰম আৰু বিৰক্তিৰ মাজেৰেই সুন্দৰ আৰু সত্যৰ সন্ধান কৰিব লাগিব— তাৰে কোনো বিকল্পও নাই।

অসমীয়া গীতৰ প্ৰসংগ ক'ব পৰা আৰম্ভ কৰোঁ? অসমীয়া গীতৰ গৌৰৱৰোজ্জ্বল ইতিহাস চৰ্যাগীতৰ কালৰে। লুইপাই প্ৰথমটো গীততে-ব্যৱহাৰ কৰিছে পটমঞ্জুৰীৰ বাগ। অৱশ্যে চৰ্যাৰ গায়ন-পদ্ধতি আমি নাজানোঁ। গীতো শুনা নাই। কিন্তু তাত বাগৰ উল্লেখ আছে। জটিল তত্ত্ব হ'লৈও তাৰ কাব্যত আছে এক সুন্দৰ সাংগীতিক লয়। লুইপাৰ— “কায়াৰূপী বৃক্ষৰ পাঁচোটাকৈ ডাল/ চক্ষুল চিত্ত তাত প্ৰবেশিলে কাল।” বা সত্ত্বপাৰ ‘হাতৰ খাক চাবলৈ আয়না নল’বা/নিজৰ মন তুমি নিজেইবুজিবা’ আদিত কাব্যিক অনুভূতি সতেজ। চৰ্যাত চিত্ৰ আছে। জীৱনৰ অনুভূত আছে। শব্দৰ ব্যঞ্জনা আছে। অলংকাৰ আছে। কিন্তু তাৰ সংগীত কেনে আছিল তাক জনাৰ উপায় নাই।

চৰ্যাৰ পিছতে আমি ওজাপালিৰ কথা উল্লেখ কৰিব পাৰোঁ। ওজাপালিতো এক কষ্টসাধ্য সুৰ আছে। বাগ আছে কিন্তু মন পৰশা আবেদনৰ মাত্ৰা কিছু কম। তথাপি আমি শুনিবলৈ পোৱাৰ ভিতৰত এইটোৱেই আটাইতকৈ প্ৰাচীন বলিষ্ঠ সাংগীতিক ধাৰা।

আমাৰ মন চুই যোৱা আটাইতকৈ পুৰণি সংগীতৰ ধাৰাটি হ'ল বৰগীত। বৰগীতৰ সুৰ, শব্দ, বিষয়-বস্তু সকলোৱেই অনন্য। অৱশ্যে এসিময়ৰ অন্যান্য ভঙ্গীতৰোৱো সমানেই মোহনীয়। এতিয়াও তাৰ সুৰৰ মাধুৰ্য কিম্বা শব্দৰ ব্যঞ্জনাই মানুহৰ মন কাঢ়ি নিয়ে। বহু নতুনৰ মাজতো চিৰ নতুন হৈ আছে সেই সৃষ্টি, সি লাগিলে তৰালিৰ কষ্টৰ কিমতে

ভক্তি করিবো তোমাক'র মাজেরেই হওক বা জুবিনৰ কঠৰ 'ভিন ভিন ভৌ'ৰ ভৱে ভজৌ'ৰ
মাজেরেই হওক। বোধকৰোঁ মহাপুৰুষ জনায়েই অহন প্রায়বোৰ বিষয়ৰ দৰে এই বিষয়তো
এই সাৰ্থক সৃষ্টিৰ সন্তাননা দেখুৱাই হৈ গৈছে। সৃজনশীল গীতিকাৰসকলে গমি চালে
দেখিব যে সুৰৰ পৰা শব্দলৈ সকলোতে এক পূৰ্ণতাৰ প্ৰয়াস ইয়াত বিদ্যমান। অধিক
উদাহৰণ নিষ্পত্তিযোজন। মাত্ৰ দুটা গীতৰ কথাই কওঁ—

পাৰে পৰিহৰি কৰোহো কাতৰি

প্ৰাণ বাখবি মোৰ।

বিষয় বিধৰ বিয়ে জৰজৰ

জীৱন নাৰহে মোৰ

গীতিতি কম্পিত 'ৰ' ধ্বনিৰ অনুপ্রাপ্ত আছে। 'ৰ' ধ্বনিটো আনন্দৰ অৱস্থাত শিথিল
ধ্বনি হিচাপে ব্যৱহাৰ হয়। গীতটোৰ 'ৰ' ধ্বনিৰ এনে প্ৰয়োগে বিষয়বস্তুত প্ৰকট হোৱা
বৈৰাগ্য ভাৰনাক সাৰ্থক কৃপত তুলি ধৰিছে। সুৰৰ কথা নকলোৱেইহো। এক শিথিল অনুভৱ,
আত্মসমৰ্পণৰ ভাবনা।

আকৌ চাওক 'শুন শুন ৰে সুৰ বৈৰী প্ৰমাণা' গীতটিলৈ। বীৰৰস প্ৰধান এই
গীতটিৰ সুৰতো 'Marching tone' ৰ অনুৰ গন স্পষ্ট। যুদ্ধ বৰ্ণনাৰ কঠোৰতা বা ভীষণ
আয়োজনক মহাপ্ৰাণ ধ্বনিৰ সঘন প্ৰয়োগ আৰু দিককৰ্ত শব্দ তথা যুক্তব্যঙ্গনৰ ব্যৱহাৰে
প্ৰাণবস্তুকৰি তুলিছে—

ঠাট প্ৰকট পটু কৌটি কৌটি কপি

গিৰি গৰগৰ পদ ঘাঁৰে

আকৌ,—

গুৰু ঘন ঘন ঘোৰ ঘবিঘণ গৰ্জ ন

শ্ৰবনে জনময় শংকা। —ইদ্যাদি

বৰগীতৰ বিচাৰে নিসদেহে এই কথা প্ৰমাণ কৰে যে গীতৰ বাবে অকল সুৰেই
নহয়, শব্দও বা শব্দৰ বিন্যাসো সমানেই মহত্বপূৰ্ণ।

শংকৰোত্তৰ যুগটোক সাহিত্যৰ দৃষ্টিবে বিচাৰ কৰি মহেশ্বৰ নেওগদেবে অৱসাদৰ
কাল বুলিছিল। সংগীতৰ ক্ষেত্ৰতো কথাটো প্ৰায় একেই। দীৰ্ঘদিন ধৰি এক স্থুবিৰতা। তাৰ
পাছত বাজনৈতিক অস্থিৰতা ইত্যাদি। হঠাৎ এক সামাজিক পৰিবৰ্তন। বৃচ্ছিশাসন। নতুন
পটভূমি। নতুন পৰিৱেশ। নতুনৰ লগত খাপ খাওঁতেই লাগিল বহু সময়। মাজতে ভাষাবো
দুৰ্দশা। প্ৰায় দুৰুৰি বচৰ কাল ব্যৱহাৰত নথকা ভাষাটোৰ ক্ষমতা সম্পৰ্ক নিজৰ মাজতেই
এক হীনমান্যতা। আমাৰ ভাষাটো গীত-নাট হ'ব পাৰেনে? আমাৰ হীনমান্যতাই এনে স্তৰ
পাহাঞ্চলৈ যে ভাষা বক্ষাৰ যুঝখনৰ প্ৰধান সেনাপতি ঢেকিয়াল ফুকন্দেৰেও কলিকতাৰ

চিত্তা চিচ্ছা

পৰা ঘৰলৈ ওভতোতে গায়ন-বায়নেৰে আদৰি অনাত তেওঁ বিৰক্তিৰে কালীচন্দ্ৰক সেইবোৰ
বন্ধ কৰিবলৈ নিৰ্দেশ দিছিল। তাতাকৈ ডাঙৰ কথা যে তেওঁৰ ঘৰৰ বিবাহ অনুষ্ঠানতো
বঙ্গলী খেমতাৱলীক মাতিহে গীত পৰিৱেশন কৰাইছিল। আনকি আমাৰ ভদ্রলোকে ইতিকিং
কৰি কৈছিল—“চিপ্পাং, খাস্তাং, টুকুং, লাৰবিং ইত্যাদিৰ শব্দৰ দ্বাৰা গঠিত ভাষা এটাৰে গান
হ'ব পাৰেনো?”

১৮৮৮ চনত সত্যনাথ বৰাই এই চেষ্টা দিছিল। তেওঁৰ গীতাবলী নামৰ পুঁথিখনেই
এই ক্ষেত্ৰত পাথেয়। কিন্তু তাৰো গীতৰ নমুনা আছিল এনেধৰণৰ—

‘আমি মজা পেটুৱা পেট ভৰিখা
পেট ভৰি পেট ভৰি পেট ভৰি খা
ও থেকেৰা টেঙা
ৰহৰ কি ডাল
আলু ভজা খাব মজা পকা খৰিচা।’

১৮৮৮ চনৰ পৰা প্ৰায় ১৯২৪ চন মানলৈকে সত্যনাথ বৰা, লক্ষ্মীৰাম বৰুৱা,
ভক্তৱ্রাম চৌধুৰী, বেণুধৰা বাজখোৱা, পদ্মধৰ চলিহা, দুৰ্লভ চন্দ্ৰ দারোগা আদিয়ে এই
ক্ষেত্ৰত অৱেশ চেষ্টা কৰিছিল, কিন্তু অসমীয়া গীতক এক গতি বা মাত্ৰা দিবলৈ পৰা
নাছিল। আনকি ভূপেন হাজৰিকাই সেই সময়ৰ অৱস্থাৰ কথা সুৰিৰ কৈছে যে আমাৰ গীতি
সাহিত্য একেবাৰে দুৰ্বল আছিল। আমি তেতিয়া ঘৰত দুৰ্লভ দারোগাৰ গান গাইছিলো—

মই তোমাৰ গলপতা
তুমি মোৰ চটিজোতা
মই তোমাৰ পিতলৰ চুবী
তুমি মোৰ হাত ঘড়ী— ইত্যাদি

১৯২৪ চনত প্ৰফুল্ল চন্দ্ৰ বৰুৱাই কলিকতালৈ গৈ HMV গ্ৰাম'ফোন কোম্পানিত
চাৰিটা অসমীয়া গান ৰেকৰ্ড কৰাইছিল। সেইকেইটা গীত আছিল উমেশ চন্দ্ৰ চৌধুৰীৰ
অসমা নিৰূপমা জননী অয়ি অসংখ্য গিৰি দুৰ্গ বাণী, বাধানাথ ফুকনৰ— কিয়নো পাহৰা
হেৰো অসমীয়া আৰু প্ৰসন্নলাল চৌধুৰীৰ ফুলো ফুলিলে জোনায়ে হাঁহিলে, হদয় বিদৰি
উঠে শত বেদনাৰে। এক বিৰাট অভিযান। বিৰাট সাফল্য। কিন্তু এই সময়ৰ গীতবোৰ
যুগমীয়া হৈনাথাকিল বা গীতিকাৰসকলেও বিশেষভাৱে প্ৰতিষ্ঠা লাভ কৰিব নোৱাৰিলে।
অৰ্থাৎ অসমীয়া আধুনিক গীতৰ শূন্যতা আঁতৰোৱাই এঙ্গলোকৰ মূল উদ্দেশ্য বা স্পৃহ
আছিল। কিন্তু সামগ্ৰিকভাৱে গোটেই পৰিৱেশটো তেতিয়াও অনুকূল হৈ উঠাণৈ নাছিল।
তথাপি ১৯০৩ চনত ভক্তৱ্রাম চৌধুৰীৰ ‘প্ৰণয়গান’ আৰু ১৯০৬ চনত বেণুধৰ বাজখোৱাৰ
‘ঝাঁহী’ প্ৰকাশ পাইছিল। দুৰ্লভ চন্দ্ৰ দারোগাৰ গীতবোৰে ‘দুৰ্লভ প্ৰেম সংগীত’ নামেৰে

১৯২৬ চনত প্রকাশ পাইছিলগৈ আৰু পদ্মধৰ চলিহাৰো ‘ফুলনি’ নামেৰে গীতৰ সংকলন প্রকাশ পাইছিল।

ইয়াৰ মাজতে গীতৰ পথাৰখনিত প্ৰৱেশ কৰি নিজস্ব সাংগীতিক অভিজ্ঞতাৰে এক পৰিৱৰ্তনৰ সূচনা কৰিছিল সংগীতাচাৰ্য লক্ষ্মীবাম বৰুৱাই। কিন্তু তেখেতোৱে বেছিভাগ গীততেই শাস্ত্ৰীয় মাত্ৰাধিক্য লক্ষ্য কৰা যায়। যাৰ বাবে গীতবোৰে জনকঠক খুব বেছি আকৰ্ষণ নকৰিলে। কিন্তু এইটো ঠিক যে অসমীয়া সংগীতৰ ভেটি নিৰ্মাণত তেওঁৰ পচেষ্টাই সাহস যোগালে—

নমো বীণাপানি/জগত বন্দিনী
কবিতা ৰাপিনী দেৱী বেদ প্ৰসৱিনী
বীণা যন্ত্ৰ ধৰি কৰে
মধুৰ পঞ্চম সুৰে

বৰবিছা ছয় বাগ ছত্ৰিশ বাগিনী — এনেধৰণৰ গীতৰ মাজেৰে অসমীয়া গীতে শব্দ প্ৰয়োগৰ কৌশল আয়ত্ত কৰাৰ লগতে বাগ সংগীতক সাৰ্থক ৰাপত ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ শিকিলে। বৰুৱাই ১৯০৯ চনত ৪২২ টা গীতৰ সংকলনেৰে ‘সংগীত কোব’ আৰু ১৯১০ চনত ‘সঙীত সাধনা’ প্রকাশ কৰি অসমীয়া সংগীতৰ ভেটি নিৰ্মাণ কৰিলো।

এইখনি সময়তে পদ্মনাথ, গৌহাইবৰুৱা, নলিনীবালা দেৱী, চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰবালা, বেজবৰুৱা আদি ব্যক্তিসকলেও গীত বচনাত হাত দি সামগ্ৰিকভাৱে অসমীয়া আধুনিক গীতক থিয় হ'ব পৰাৰ শক্তি প্ৰদান কৰিলে। ইয়াৰে মাজত এক সবল প্ৰাণৰস্ত প্ৰেৰণাৰ স্নেত হিচাপে বেজবৰুৱাৰ সেই অনুপম সৃষ্টিৰাজি আজিও অমৰ হৈ থাকিল। এই ক্ষেত্ৰত অৱশ্যে জ্যোতিৰ অৱদানেৰে কম নহয়। বেজবৰুৱাৰ জাতীয় সংগীতটি বাদ দিও বাকী পাঁচটা গীত আজিও সমানেই আদৰণীয় হৈ আছে। গীতকেইটা হ'ল— প্ৰেম প্ৰেমে বুলি, পৰ্বতৰ ঢেকীয়া’, ‘ল'ৰা বুড়া কাক কয়’, ‘সখি হে কিকমে দুখৰে কথা’, ‘কোনেনো বজাইছে বাহী’।

‘ল'ৰা-বুড়া কাক কয়’ — গীতটিত বেজবৰুৱাই কৈছে—

পুৰণি আকাশ ফুলাম তৰাৰে
ল'ৰাতকেও ল'ৰা
পুৰণি পৃথিবী ফুটুকী ফুলেৰে
তাতকেও যে চৰা—

এই গীতাংশ চালেই অনুমান কৰিব পাৰি বেজবৰুৱা কিমান শক্তিশালী গীতিকাৰ। ইয়াত তেনেই সাধাৰণ কথাৰে অসাধাৰণ তত্ত্বক বুজিবৰ চেষ্টা কৰা হৈছে, যিটো আমি পৰৱৰ্তী সময়ত নৰকাত্ত বৰুৱাৰ গীতত পাওঁ। সকলোৰে বাবে এই গীত। সাধাৰণকৈ ল'লৈ

চিত্তা চিটিগ্রা

সাধাৰণ। দক্ষে চালে অসাধাৰণ। তদুপৰি শব্দৰ কোমলতা, অৰ্থৰ প্ৰাঞ্জলতাৰ লক্ষণীয়।

তদুপৰি ভাবৰ ফলৰ পৰাৰ বেজৰুৱাইবলু কৌশলেৰে নতুনক স্বাগতম জনাইছে। তেওঁৰ 'কোনেনো বজাইছেবাঁহী' গীতটিত বাধিকা শব্দটিয়ে শ্রীকৃষ্ণৰ বাঁহীৰ সুবলৈ মনত পেলাৰ যদিও গীতটিত পাৰ্থীৰ প্ৰেমৰ সহজাত আবেদন অতি মোহময় বৰ্পত প্ৰকাশিত হৈছে। সুৰ, শব্দ সকলো মিলি ঐশ্বৰিক কাহিনীৰ মাজেৰে যেন আমি আমাৰ মনৰ কথাকে কৈ আঢ়োঁ। সেই বাঁহীৰ সুৰত যেন বাজি উঠিছে আমাৰ হাদ্যৰ আহ্বান।

এইখনি সময়তে গীতৰ ক্ষেত্ৰত বিশেষ বৰঙণি আগবঢ়াইছে আনন্দিবাম দাসে। তেওঁৰ বেছিভাগ গীতেই অৱশ্যে বনগীত। কিষ্ট একেবাৰে নিভাঁজ জতুৱা শব্দেৰে তেওঁ অসমীয়া ভাষাক গীতিময় প্ৰকাশৰ বাহন হিচাপে প্ৰতিষ্ঠা দিছে।

—কেকো বাওঁ কেকো বাওঁ কেকো নিলে চোৰে

—ওপজা সোণৰ মাটি অ'

ঘৰো মই তোক সাৰাটি

চৰণ ধূলি এটি দে শিৰতে।

ইত্যাদি গীতৰ শব্দ আৰু সুৰৰ দুয়োটা ক্ষেত্ৰতে পৰিলক্ষিত হয় এক বিশেষ পৰীক্ষা ” লোকসুৰ, লোক শব্দৰে আধুনিক গীতৰ এক নতুন যাত্রা। এইখনি সময়তে কমলানন্দ ভট্টাচার্যই এটি বিখ্যাত গীতেৰে অসমীয়া সংগীতক ধন্য কৰি গৈছে। গীতটি হঁল—

‘বিলত তিৰেবিৰাই পদুমৰ পাহি ঐ পাতত তিৰেবিৰাই পানী।’

ইতিমধ্যে সংগীতৰ জগতখনতনতুন পৰীক্ষ-নিৰীক্ষাৰে জ্যোতিপ্রসাদ আগৰবালাই আঞ্চ প্ৰকাশ কৰিছিল। জ্যোতিপ্রসাদৰ গীতৰ আলোচনা অনল পিছলৈ হৈ আৰু দুটামান কথা উনুকিয়াই থোৱা ভাল। এই সময়তে গীতৰ ক্ষেত্ৰত কীৰ্তনাথ শৰ্মা বৰদলৈ আৰু পুৰুষোভাম দাসেও নিজৰ প্ৰতিভাৰ পৰিচয় দাঙি ধৰিছিল। তেওঁলোকৰ পঞ্চষ্ঠাতে অসমীয়া গীত গাবলৈ ওলাই আহিছিল খিলঙ্গৰ খাটী যুৱতী। কীৰ্তনাথ শৰ্মা বৰদলৈৰ গীতত এড়িথ আৰমিনা ওবালেঙে কঠদান কৰি গাহিছিল “অসমীয়া মোৰ বুৰুৰ আপোন/অসমীয়া মোৰ চেনেহী আই” আৰু পুৰুষোভাম দাসৰ গীতত বাণী খৰওবালং পালে কঠদান কৰি গাহিছিল। — ‘জোনবাইৰ দেশতে সাজিম গাঁৰেখনি তৰাৰে জ্বলায়ে ঢাকি।’ এই দুটি বিখ্যাত গীত আৰু দুঃখৰাকী বিখ্যাত গায়িকাৰ কথা মনত পৰ্যোতেই আকাশবাণীৰ অবদানৰ কথাও মনত পেলাৰ লাগিব।

১৯৪৩ চনত অকাশবাণীৰ কলিকতা কেন্দ্ৰই আবেলি ৫-৩০ বজাৰ পৰা ৬০ বজালৈ আধাৰষ্টাৰ অসমীয়া অনুষ্ঠান প্ৰচাৰৰ সিদ্ধান্ত কৰিছিল। ১৯৪৩ চনৰ ৭ জুলাইত প্ৰথম অসমীয়া গীতটি গাহিছিল হেমন্ত মুখার্জীৰ পঞ্জী বেলা মুখার্জীয়ে আৰু বিতীয় গীতটি

গাইছিল দিলীপ শৰ্মাদেৱে ১২ জুলাই তাৰিখে। অৱশ্যে বেলা মুখার্জীকো অসমীয়া গীত শিকাইছিল। দিলীপ শৰ্মাই। আনহাতে দিলীপ শৰ্মাক আকৌ কষ্ট-পৰীক্ষাৰ বাবে কৰীৰৰ ভজন এটা অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰি তেতিয়া তাত আস্তাগোপন কৰি থকা জ্যোতিপ্রসাদ আগৰবালাইহে শিকাই দিছিল। পিছলৈ আকাশবাণীৰ এই অসমীয়া অনুষ্ঠানটি চলোৱাৰ দায়িত্ব পালে কমল নাৰায়ণ চৌধুৰীয়ে। তেওঁৰ আমন্ত্ৰণতে আহি পুৰুষোত্তম দাসেও তাত যোগ দিলেহি। তাৰ পিছত উবেদুল লতিফ বৰুৱা। পিছত আকাশবাণী ষিলঙ্গলৈ অহাত এইসকলৰ প্ৰচেষ্টাতে খাটী যুৱতীয়েও অসমীয়া গীত গাইছিল। তাৰ পিছফালে থকা শ্ৰম, একাগ্ৰতা আৰু নিষ্ঠাৰ কথা নিশ্চয় বৰ্ণোৱাৰ প্ৰয়োজন নাই।

এইসময়ছোৱাৰ ভিতৰত অসমীয়া আধুনিক গীতত্ব্যাপক পৰিৱৰ্তন আহিছিল—

(১) প্ৰকৃতিত চিৎৰণত অসমীয়া গীত ক্ৰমে মোহনীয় হৈ উঠিছিল।

(২) প্ৰেমৰ অনুভূতিয়ে ক্ৰমে ব্যক্তিগত স্বৰৰ কল্পনাক চুবৰ চেষ্টা কৰিছিল।

ওৰণিৰ আঁৰত ক্ৰমে তাৰ এক যাত্ৰা আৰম্ভ হৈছিল।

(৩) শব্দ চয়নৰ ক্ষেত্ৰত অসমীয়া ভাষাও যে উচ্চ মানদণ্ডৰ সংগীত সৃষ্টিৰ বাবে সক্ষম সেই কথা বলিষ্ঠভাৱে প্ৰমাণিত হৈছিল।

(৪) অসমীয়া স্বদেশপ্ৰেমৰ এটি শক্তিশালী ধাৰাই বিকাশ লাভ কৰিছিল।

(৫) জাতীয় ভাবৰ স্মূৰণ ঘটিছিল। আমাৰ মন, আমাৰ মাটি-পানী, আদিয়ে গীতৰ মাজত প্ৰাণ পাই উঠিছিল।

(৬) গীতত চিৎকলৱ সাৰ্থক প্ৰয়োগ আৰম্ভ হৈছিল।

(৭) শাস্ত্ৰীয় সংগীতৰ একমেয়া সুবোৰৰ পৰিৱৰ্তে থলুৱা সুৰৰ প্ৰয়োগৰ সফল পৰীক্ষা-নিৰীক্ষা আৰম্ভ হৈছিল।

(৮) জ্যোতিপ্রসাদৰ হাতত পাশ্চাত্য সংগীতৰ পৰীক্ষায়ে অতি অভিনৱ কৃপত আস্তা প্ৰকাশ কৰিছিল।

(৯) জ্যোতিয়ে গীতৰ জগতখনক এক বিশেষ ব্যক্তি দিছিল, কল্পনাৰ বিভিন্ন মাত্ৰা, বিভিন্ন দিশ গীতত সংযোজিত হৈছিল।

(১০) শব্দ, সুৰ, ভাৰ, অনুভূতি এই সকলোৰোৰ সাৰ্থক সংযোগেৰে সাৰ্থক গীতে জন্ম লাভ কৰিছিল।

জ্যোতিপ্রসাদ আগৰবালাৰ প্ৰসংগত হেয়াংগ বিশাসে লিখিছে—

দেশপ্ৰেমক বন্ধা নাই জাতীয়তাৰ ঠেক পুখুৰীত

বিহুৰ পেঁপাৰ সতে গাঁঠি দিলা স্পেনিছ গীতাৰ।

আচলতেই জ্যোতিপ্রসাদ আৰু বিষু বাভা অসমীয়া সংগীত জগতৰ দুটি উজ্জল নক্ষত্ৰ। তেওলোকে অসমীয়া আধুনিক গীতৰ সুৰ সংযোজনৰ ক্ষেত্ৰত এক বলিষ্ঠ পদক্ষেপ

চিত্তা তিচ্ছা

প্রহণ করে। জ্যোতিপ্রসাদে বিয়ানামৰ সুব আনি আধুনিক গীতত সংযোজন করে। শব্দচয়নৰ ক্ষেত্রতো তেওঁ এক বিবল প্রতিভা। তেওঁৰ গীতৰ এটা শব্দ উঠাই আন এটা শব্দ ব্যবহাৰ কৰা টান। গীতৰ গঠন অতি নিকপকপীয়া। জ্যোতি-বিশুৰ আন এক উল্লেখনীয় অবদান হ'ল দেশপ্ৰেমমূলক গীত। এই ক্ষেত্ৰত তেওঁলোকেই এক নতুন জোৱাৰ আনিছিল। জ্যোতি-বিশুৰ কোনটো গীতৰ উদাহৰণ দিওঁ। জ্যোতিৰ গীতৰ এক ডাঙৰ বৈশিষ্ট্য হ'ল শব্দৰ ইটো বণছৰ পৰা সিটো বৰ্ণলৈ কৰা গতিৰ মাজত এক বিৰামবিহীন সুব। যুক্ততা কম। এইটো আমাৰ আইনাম বিয়ানাম আদিৰ সুবৰ বৈশিষ্ট্য। জ্যোতি-বিশুৰ গীতবোৰত এই বৈশিষ্ট্য স্পষ্ট। আনহাতে কেতবোৰ গীতত ভাৰ অনুসৰি দ্রুত ছন্দও ব্যবহাৰ হৈছে। কিন্তু শব্দ আৰু ভাৰৰ আন্তঃসম্পর্ক বক্ষাত তেওঁ সঁচাকৈয়ে অনন্য।

‘আ’ সৰী আজি ঘোৰন বন জুৰি’ বা ‘আমাৰে সখীয়ে আকুল-বিয়াকুলে’ আদি গীতবোৰত কোনো জালিৰ শব্দ নাই। অথচ খুবেই নিটোল তাৰ বিন্যাস। আনহাতে *Marching tone* ত বিশ্ববিজয়ী ন জোৱান’ বা ‘লুইতৰ পাৰৰে আমি ডেকা ল’ৰা— আদি গীতত যুক্তাঙ্কৰ, মহাপ্রাণ বৰ্ণ আদিৰ সফল প্ৰয়োগ ঘটাই তেওঁ ভাৰবস্তুক তীব্ৰভাৱে প্ৰকাশকৰণ কৰি তুলিছে। ‘জননীৰ সন্তান গীতটিৰ সুৰত আগতে কোৱাৰ দৰে সুবৰ সেই বৈশিষ্ট্য অক্ষুন্ন আছে, কিন্তু তালত *Waltz Rhythm* ব ব্যবহাৰ কৰি দাদ্ বাতকে তাৰ লয় অলপ বেলেগ কৰিছে। দাদ্ বা আৰু *Waltz Rhythm* ব শৰ্কতি একেৰেবণৰ যদিও Stress আৰু মাত্ৰাত সমান্য তফাহ নকৰে বাবে তাল দুটোৰ ভাৰ বা mood বেলেগ। জ্যোতিপ্রসাদে গীতৰ ভাৰৰ প্রতি লক্ষ্য ৰাখি তাৰ অপূৰ্ব সংযোজন ঘটাইছিল। পাশ্চাত্য বিড়ম্ব আৰু থলুৱা মেলডি, লোকসংগীত আদিৰ এক অইভৰ পৰীক্ষা-নিৰীক্ষা। সেই সকলোৰোৰ ঘিলিয়েই জ্যোতিপ্রসাদৰ সংগীতৰ এখন নিজৰ ঘৰ বা ঘৰাণা। বিশুব্যাভাকো আমি সেই ঘৰৰে শিল্পী বুলিব পাৰোঁ। এক অৰ্থত এওঁলোকেই অসমীয়া আধুনিক গীতৰ প্রাণ প্ৰতিষ্ঠাতা। উল্লেখনীয় যে আমি আগতে আলোচনা কৰি অহা আকাশবাণীৰ এই দিনবোৰত জ্যোতিপ্রসাদৰ গীতৰ অনুষ্ঠানে এক বিশেষ অংশ পূৰ্তি কৰিছিল।

অসমীয়া সংগীতত বাৰীন্দ্ৰিক সুবৰ প্ৰভাৱেৰে এক নতুন টো আনিছিল পাৰ্বতী প্ৰসাদ বৰুৱাই। তেওঁৰ সুৰত বিশেষ নতুনত্ব নাই। বনগীতৰ লগত বৰীন্দ্ৰ সংগীতৰ সামান্য পৰীক্ষা-নিৰীক্ষা। কিন্তু ভাৱনাত তেওঁ এক নতুন ধাৰাৰ বাটকটীয়া। অতুলচন্দ্ৰ হাজৰিকায়ো এই ধাৰাৰে গীত লিখিছিল, কিন্তু শেষলৈকে এই গীতিকাৰ হিচাপে বিশেষ সৃষ্টি নকৰিলে। তেওঁৰ গীতত বনগীতৰ সুৰতে ঘৰে প্ৰেম জিলিকি উঠিছিল।

পাৰ্বতী প্ৰসাদৰ এই ধাৰাটোৱে পূৰ্ণতা পাইছে বৰুৱাৰ হাতত। আচলতে এই ধাৰাটো আৰম্ভ হৈছিল আনন্দিবাম দাসৰ হাততে। তেওঁৰ গীত বিশুৰ *Scale* তে আছিল। য’ত কোমল ‘গা’ আৰু কোমল ‘নি’ সদায় একেৰেবণে ব্যবহাৰ হয়। পাৰ্বতা প্ৰসাদে ইয়াৰ

କିଛୁ ନତୁନତ୍ତ ଆନିଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଆନନ୍ଦିବାମ ଦାସର *Monotonous* ସୂର୍ଯ୍ୟ ଜଠରତା ଭାଣି ବ୍ୟବ
ବରରାଇ ଏହି ଧାରାବଟୋର ପରୀକ୍ଷାକ ସଫଳ ରୂପତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଛି । ବ୍ୟବ ବରରାବ ଗୀତତ ଯେ
ଅକଳ ଗାଁରବ ଜୀବନେଇ ଆଛିଲ ତେନେ ନହ୍ୟ, ଗାଁରବ ନିଭାଜ ଚିତ୍ରବୋବର ମାଜେ ମାଜେ ଜୀବନର
ଜୀବିତାଓ ଅତି ସାର୍ଥକଭାବେ ଚିତ୍ରିତ ହେଛି ।

ଧାନର ପାତେ କାଟେ
ତେଜ ଡୋଙ୍ଗା ବାଙ୍କେ
ତେଓତୋ ଆମାର ଦୂର ନାହିଁ
ଧାନେ ହାଁହି ହିଂସାଇ
ଉଲାହେରେ ଗୀତ ଗାଁଏ ମନସ୍ୟୁଷା ଖୁଲି—

ଇଯାତ ବନଗୀତର ସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର ଅନୁପମ ବର୍ଣନାର ମାଜତେ ଜୀବନର ଜୀତିଲ ସଂଗ୍ରାମରୋ
ସାର୍ଥକ ବିଶ୍ଳେଷଣ ହେଛେ । ତେଓର ଗୀତତ ମାଘର ମେଜିର କଥା ଆଛେ, ଟେଟୁରେ ଧରା କୁର୍ବାଲୀର କଥା
ଆଛେ, ଲୁହିତକେ ଧରି ବିଭିନ୍ନ ନୈ-ଉପନୀର ନାନାରଙ୍ଗି ବର୍ଣନା ଆଛେ । କୈଶୋର, ଯୌଝନ ସକଳୋବୋର
ଆଛେ । ବ୍ରନ୍ଦପୁତ୍ରର ଦଲଙ୍ଗେ ପରା ଶୁରାହାଟୀର ଶୋଧାନାଗାରଲୈକେ ସକଳୋ ପରିବର୍ତ୍ତନକେ ତେଓ
ଗୀତର ମାଜତ ଧରି ବାଖିବ ଥୁଜିଛେ । ଗୀତର ବିଷୟ ସଞ୍ଚିତ ଦିଶିତ ତେଓ ଯେନେକେ ଏକ ପରିପକ୍ଷତା
ଦେଖୁବାଇଛେ ସୂର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରତୋ ଦେଖୁବାଇଛେ ଏକେଇ ପୂର୍ଣ୍ଣତା । ‘ପକା ଧାନର ମାଜେ ମାଜେ’ ଗୀତଟିତ
ସୂର୍ଯ୍ୟଟୋ ଓ ପକା ଧାନର ମାଜର ସର ଅଲିବ ଦରେଇ । ଚୁଟି ଚୁଟି ଟୁକୁରା । ଏହି ଶବ୍ଦ, ଏଟା କାଜ ।
ପିଚବକାଲେ ସୂର୍ଯ୍ୟଟୋ ଓ ହାଲି ଜାଲି ପରା ପକା ଧାନମୋରର ଦରେଇ । ଗୀତଟିର ଗଠନୋ ମନ କରିଲଗାଯା ।
୧୪ ଟା ଶବ୍ଦ ଥକା ଗୀତଟିର ୬୪ ଟା ଶବ୍ଦ ଦୁଟା ‘ଆଖରର’ ୨୧ ଟା ଶବ୍ଦ ତିନିଟା ଆଖରର, ୮ ଟା
ଚାରିଟା ଆଖରର ଆରୁ ୧ ଟା ଶବ୍ଦ ପାଁଚଟା ଆଖରର । ଇଯାବ ବାଦେ ଗୀତଟିତ ତିନିଟା ଏଟା ଆଖରର
ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଆଛେ । ଶବ୍ଦବୋରୋ ପଥାରର ସର୍ବ ଆବିବୋରର ଦରେଇ । ଶବ୍ଦ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆରୁ ଭାବନାର ଏକ
ଅପୂର୍ବ ସମୟସ୍ଥୟ ।

ଅସମୀୟା ସଂଗୀତର ଜଗତଲୈ ଭୁପେନ ହାଜରିକାର ଆଗମନ ସଂଚାରେ ଆଛିଲ ଏକ
ଉତ୍ସାହଜନକ ଘଟା । ‘ଅମ୍ବିଯୁଗର ଫିରିଙ୍ଗି ମହି’— ଆଦି ଗାନେରେ ନିଜର ସ୍ଵକୀୟ ପାରିଚୟ ଦାଙ୍ଗି
ଧରା ଭୁପେନ ହାଜରିକାଇ ଅସମୀୟା ସଂଗୀତର ଏକ ବୈପ୍ଲାଇକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସାଧିଲେ ଆମେରିକାର
ପରା ଧୂର ଅହାର ପିଛତ । କଟନ ଛୁଡ଼ମାର୍ଚ ହଲ ବଜନଜାଇ ଟୁଟିଲ ତେଓର ଅଭିନବ ସୃଷ୍ଟି ‘ଭାଇ ଭାଇ
ଭାଇ ଭାଣ୍ଡୋତା ଶିଲ ଭାଇ’ ଗୀତେରେ । ଗୀତଲୈ ଦିଗନ୍ତମୁଖୀ ଦୃଷ୍ଟି ଆହିଲ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆହିଲ । ଭୁପେନ
ହାଜରିକାର ଗୀତର ସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରସଂଗତ ଇତିମଧ୍ୟେ ତଫଙ୍ଗୁଲ ଆଲିଯେ ତେଓର ‘ଅସମୀୟା ଆଧୁନିକ
ଗୀତର ସଂଗୀତକାର’ ଶୀର୍ଷକ ଗ୍ରହତ ବିଷ୍ଟାବିତ ଆଲୋଚନା କରିଛେ । କିନ୍ତୁ ଗୀତର କଥାଂଶର ମାଜତୋ
ସ୍ପଷ୍ଟ ହେଆଛେ ତେଓର ଯୁଗଜୟ ପ୍ରତିଭାବ ସ୍ଵାକ୍ଷର । ‘ଅ’ ମୋର ଶୁରୁ ଏ’ ବେ ଆବଶ୍ୟ କରି ପ୍ରକୃତି,
ମାନୁତ, ଦେଶ, ଜାତି ପ୍ରେମ ପ୍ରୀତି, କାମନା-ବାସନା, ସଂହତି-ସଭାବନା, ବିପ୍ଳବ-ବାପାତ୍ମକ ସକଳୋବୋର
ଦିଶେଇ ତେଓର ସୃଷ୍ଟିତ ପ୍ରାଣ ପାଇ ଟୁଟିଲିଛେ । ସାଗର ସଂଗମତ, ଅମ୍ବିଯୁଗର ଫିରିଙ୍ଗି ମହି ଦୋଳା

চিত্তা ঠিচ্চি

দোলা, মানুহে মানুহৰ বাবে, অতীতৰ বুঝী আদি গীতত যিদৰে মানৱী ভাবনা আছে সেইদৰে কাজবঙ্গ, কপিলী আদি গীতত আছে প্ৰকৃতি চিত্ৰ। 'আমি অসমীয়া নহও দুখীয়া'ৰ দৰে গীতত আছে সংহতিৰ ভাৱনা। আনহাতে বিমুর্ত মোৰ নিশাটি যেন সেহে আমাৰ শত শ্ৰাবণৰ, কিয়ে তোমাৰ সংগ প্ৰিয়া, তোমাৰ উশাহ কস্বা কোমল আদি গীতত আছে উদগ্ৰ বাসনা। ছটা দশক ধৰি তেওঁ অসমীয়া সংগীতৰ শিৰোমণি হিচাপে থাকি গোটেই ধাৰাটোকে শক্তিশালী ৰূপত প্ৰতিষ্ঠা কৰিছে। তেওঁৰ চিত্তা, সুৰ সকলোৰোৰ দিগন্তপ্ৰসাৰী। নানা বৎ, নানা বৈচিত্ৰ ; কিন্তু তাৰ শিপাডাল অসমৰ মাটিতে। এই বৈশিষ্ট্যই অসমীয়া আধুনিক গীতক বৈচিত্ৰ্যৰ মাজতো আঞ্চলিকয়েৰে থিয় হৈ থকাৰ শক্তি দিছে।

আচলতে ১৯৪৮ চনৰ ১ জুলাইত গুৱাহাটীত 'ৰেডিও' কেন্দ্ৰিত স্থাপন হোৱাৰ পিছতে বহু প্ৰতিভাই একেলগে ভূমুকি মাৰিছে আৰু তেওঁলোকৰ নিষ্ঠা আৰু একাগ্ৰতাই অসমীয়া আধুনিক গীতক বঙ্গে ৰাপে সজাই তুলিছে।

গুৱাহাটী 'ৰেডিও' চল্টোৰ প্ৰচেষ্টাৰ মাজেৰে আগবঢ়িত অহ শিল্পীসকলৰ অন্যতম হ'ল তফজুল আলি, লক্ষ্মীহীৰা দাস, বীৰেন্দ্ৰ নাথ দত্ত, জ্যোতিময় কাকতি, কেৱশ মহন্ত, নিৰ্মলপ্ৰভা বৰদলৈ ইত্যাদি। পৰৱৰ্তী সময়ত এই তালিকা আৰু বহু দীঘল হৈছে। এই ক্ষুদ্ৰ আলোচনাত সকলোৰে কামৰ বিশেষণ সভুৰ নহয় তথাপি কিছুমান যুগজয়ী গীতৰ কথা আমি আলোচনা কৰিবইলাগিব। এই সকলৰ ভিতৰত 'বৰদিন বৰকুল'ৰ গীতটিবে অসমীয়া শ্ৰেতাৰ মন মুহি নিয়া তফজুল আলিৰ নাম ল'বইলাগিব। তেখেতেও প্ৰায় ছটা দশক জুৰি গীত লিখিছে। গাইছে। এতিয়াও সৃষ্টিৰ সভাৰেৰে পৰিপূৰ্ণ হৈ আছে তেওঁৰ মন। তেখেতৰ গীতত বীৰেন্দ্ৰনাথ দত্ত, হাহিনা হাজৰিকা, জ্যোতিময় কাকতি, কলনা কলিতা আদিয়ে কঠদান কৰিছিল। তফজুল আলি নিজেও আছিল সুৰকাৰ। সেয়েহে তেখেতৰ গীতত সুৰৰ এক বিশেষ ভূমিকা আছে, সমসাময়িকভাৱে গীত লিখি, কঠদান কৰি অসমীয়া শ্ৰোতাক আৰক্ষণ কৰিছিল লক্ষ্মীহীৰা দাস। তেখেতৰ প্ৰথম গীতকেইটা আছিল — একাৰ যুগৰ দীপশিখা মই, উদৰয় পথে বিজিয়াই মাতে, বিজন পৰত গাম গীত মই, তুমি কোন সৰগৰ মধু পৰিমল ইত্যাদি। লক্ষ্মীহীৰা দাসক বিশেষভাৱে প্ৰেৰণা দিছিল ব্ৰজেন বৰুৱাই। তেখেতে লক্ষ্মীহীৰা দাসৰ কেইবাটাও গীতত সুৰো কৰিছিল। ব্ৰজেন বৰুৱাৰ প্ৰসংগ গুলাল যেতিয়া থাওকতে এই কথাও কৈ থোৱা ভাল যে লতাশিলৰ এই ঘৰখনে অসমীয়া সংগীত চলচ্চিত্ৰৰ জগতখনলৈ ভাৰিব নোৱাৰা আৰদান আগবঢ়াইছে। বিশেষকৈ সংগীতৰ জগতত ব্ৰহ্মেন বৰুৱা এক দুৰ্বল প্ৰতিভা। তেখেতে অসমীয়া সংগীতক জনপ্ৰিয় কৰাত এক বিশেষ ভূমিকা পালন কৰিছে। লম্বু-গুৰু, শাস্ত্ৰীয় প্ৰভাৱে পুষ্ট বিভিন্ন সুৰৰ সৃষ্টিৰে তেওঁ সুৰৰ এখন বিশাল জগত সৃষ্টি কৰিছে। এই প্ৰসংগতে অসমীয়া চলচ্চিত্ৰ নেপথ্য গায়ক হিচাপে বৰ্তমানলৈকে জনপ্ৰিয়তাৰ শীৰ্ষত থকা দীপেন বৰুৱাৰ নামো অৱশ্যেই ল'ব লাগিব।

ଅସମୀୟା ସଂଗୀତର କୋକିଲକଣ୍ଠୀ ଶିଙ୍ଗୀ ହିଚାପେ ଖ୍ୟାତ ଦୀପାଳି ବର୍ଷାକୁରର କର୍ତ୍ତତ ଆରଭ୍ରତ ହୈଛି ଅସମୀୟା ସଂଗୀତର ଏକ ତେଜିଷ୍ଵି ଧାରା । ଶ୍ରେତର କର୍ତ୍ତତ ଆଜିଓ ଜୀବନତ ହୈ ଥକା ଏହି ଗୀତବୋର ବଚିଛିଲ ବିଭିନ୍ନଜନ ଗୀତିକାରେ । କିନ୍ତୁ ଗାୟିକା ହିଚାପେ ତେଥେତର ନିର୍ବାଚନ ଆଛିଲ ଅପୂର୍ବ । କାରଣ ତେଓ କହିଲାନ କରା ପ୍ରତିଟୋ ଗୀତେଇ ଆଛିଲ ଶବ୍ଦ, ତା ଆକୁ ସୁର ପିନେର ପରା ଏକୋଟା ସାର୍ଥକ ସୃଷ୍ଟି । ହୀରେ ମୁକ୍ତିନାଥ ବରଦିଲେଯେ ଲିଖିଛି ‘ଜୋନଥନେ ଜୋନାଲୀତେ ତ୍ରାବତୀକ ଚାଇ; ଜ୍ୟନ୍ତ ବରବାଇ ଲିଖିଛିଲ କଗମାନ ବରଶୀରେ ଚିପ ; କମଳ ହାଜରିକାଇ ଲିଖିଛିଲ - ଚେନାଇ ମହି ଯାଉଗେ ; ଫଣୀ ତାଲୁକଦାରେ ଲିଖିଛିଲ- ଡାଲେ ଡାଲେ ଗାଇ କୁଳି ବୁଲସୁଲି ; ଆଲିମୁମିଛା ପିଯାରେ ଲିଖିଛିଲ - ‘ଖୋଜ ଲାହେକେ ଦିବି ସଖୀ ଖୋଜ ଲାହେକେ ଦିବି ; ବନ୍ଦ ଓଜାଇ ଲିଖିଛିଲ- ଏହି ନଦୀର ଇପାରତେ ଆକୁ ବନ୍ଦ ବରବାଇ ଲିଖିଛିଲ- ବନ୍ଦୁ ସମୟ ପାଲେ ଆମାର ଫାଲେ ଏବାର ଆହି ଯାବା । ଏହି ସକଳୋବୋର ଗୀତେଇ ଅମର ସୃଷ୍ଟି ହିଚାପେ ଆଜିଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୈ ଆଛେ ।

ଦୀପାଳି ବର୍ଷାକୁରର କର୍ତ୍ତତ ପ୍ରାଣ ପୋରା ସବହ ସଂଖ୍ୟକ ଗୀତେଇ ଆଛିଲ ନିର୍ମଳ ପ୍ରଭା ବରଦିଲେର । ବର୍ଷାକୁର ଆକୁ ବରଦିଲେର ଏହି ଯୁଟୀ ଆଛିଲ ସଂଚାଇ ଅନୁପମ । ତାକୁ ଶବ୍ଦ ସୁର ବା ଭାବ ଚିତ୍ରର ବାଖ୍ୟା ନିଷ୍ପର୍ଯ୍ୟୋଜନ । ଗୀତକେହିଟିର କଥା ମନତ ପେଲାଲେଇ ସକଳୋବୋର ବାଖ୍ୟା ଆପୁନି ପରିଷକାର ହୈ ପରେ । ସେଇ ବିଖ୍ୟାତ ଗୀତବୋର ଆଛିଲ- ଆଗଲି କଲାପାତ ଲବେ କି ଚରେ, କୋନ ସେଇ ରୂପରତୀ ଯାଯ, ସୋଣର ଖାକ ନେଲାଗେ ମୋକ, ସୋନୋଲୀ ବୁଟା ବଞ୍ଚ ଅସମୀୟା ପାଟ, ଆଗ ଫାକୁର ବା ଛାଟି, ଜୋନବାଇ ଏ, ନେଲାଗେ ବାହିର ଶୁବନି, ଆଇ ମହି ଶୁନିଛୋ ଆଘୋଣତେ ବୋଲେ ପାତିଛ ତାଇ ମୋର ବିଯା ଇତ୍ୟାଦି । ନିର୍ମଳପ୍ରଭା ବରଦିଲେ ସଂଚାକେୟେ ଆଛିଲ ଗୀତମ୍ୟ ପ୍ରକାଶର ଏକ ଅବିଶ୍ଵରଣୀୟ ପ୍ରତିଭା । ଜ୍ୟନ୍ତ ହାଜରିକାଇ ସୁର ଦିଯା ପ୍ରଥମ ଗୀତଟୋ ତେଓ ଉଜାନ ବଜାବର ବିଯାର ଏଖନ ଏଭାବତଳୀତେ ଲିଖିଛିଲ- ଆଗଲି ବତାହେ କଗାଲେ କଲବେ ପାତ' । ୧୯୬୦ ଚନ୍ତ । ବରଦିଲେର ଗୀତ ନାମ ବଞ୍ଚି । ନିବିଡ଼ ବନେ ଯେ ମାତିଛେ ଯା, ବରଯାର ଝାତୁକ ବର ଭାଲ ପାଓ ଏହି ଜୋନାକ ନିବିଡ଼ ନିଜମ ବାତି ଆଜି ପ୍ରକୃତିର ଗୀତର ଲେଖୀଯାକେ ତେଓର ଦେଶପ୍ରେମମୂଳକ ଗୀତେ ଅନନ୍ୟ । ଏକେଦରେ ପ୍ରେମର ଗୀତତୋ ତେଓର ଆବେଗ ଅନୁଭୂତି ଅତି ସଂଘତ ଅଥଚ ପାର ଓପଚା ।

ଗୀତର ଜଗତର ଏକ ଅନନ୍ୟ ପ୍ରତିଭା ହଲ କେଶର ମହନ୍ତ । ତେଓ ଏମେଯେ ନିଲିଖେ ବୁକୁର କଥା ଭାଷାରେ ଲିଖେ । ତେଓର ଗୀତତ ଚହା ଜୀବନର ଗୋଞ୍ଜ । ତେଓ ପିଟିକି ପିଟିକି ଗାନର ଚରିତ୍ର ବୁଜା ମାନୁହ । ତେଓର ଗୀତ ସୁରତ ଆବନ୍ଦ ଏକୋଟା ମୋହମ୍ମି କବିତା । ତେଓ ପୂର୍ବ ନିର୍ଦ୍ଵାରିତ ସୁରତୋ ଗୀତ ଲିଖିଛିଲ । ବ୍ରଜେନ ବରବାର ସୁରତ ତେଓ ଲିଖିଛିଲ ଏହି ଜୋନ ଜୋନାଲୀ /ଥୁପି ଥୁପି ତରାଲୀ /ଜୁଲି ଜୁଲି ଜୁଲାଲି /ମନେ କାକ ନେଦେଖି ବିନାଯ- ଏହି ବିଖ୍ୟାତ ଗୀତଟି । ତେଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସମାଜବାଦତ ବିଶ୍ୱାସୀ ହଲେଓ ତେଓର କୋନୋଟୋ ଗାନେଇ ଇତ୍ସାହାର ସଦୃଶ ବା ଝୋଗାନଥର୍ମୀ ନହ୍ୟ । ସାଧାରଣ ମାନୁହର ଦୁଖ-ସୁଖ, ବିପ୍ଳବ ପ୍ରତିବୋଧର କଥାଓ ତେଓ ଅତି ସାବଲୀଲ ଭାଷାରେ ଅଭାସଭାବେ କୈଛେ । କିନ୍ତୁ ଆଜିର ଗୀତତ ବୋମାଣିକ କଙ୍ଗନାଓ ନିବସ, ଦୋକାନର ଶିଲ୍ପର ଭାଷାର ଦରେ । ତେଓର କଲବେ ପାତତେ କାଉରୀ ପରେ, ବନ୍ଦ ପାଇଁ ବଞ୍ଚ ହଲ ପକା ସୁମଥିରା, ତୋକେ ମୋକେ ଧାନର

ଚିତ୍ତା ମିଟିକ୍ରା

ଥୋକେ/ବାହିଲେ ନେ ଦୁଖେ ସୁଖେ ; ବାଟିର ହେ ଦୂର ବାକୀକେ ; ପାର ଗୈ ଗ'ଲ ଧୂମୁହା ଏଜାକ, ବରଘରର ମେକୁରୀ ସକ୍ରି ସରଲେ ଯାଯା, ଉଜୁଟି ଉଜୁଟି ଛିଗିଲ ଭବିବ ଆଙ୍ଗୁଳି ପାଚୋଟି, ଆମାର ମନ ପଥରର ଲହପହିଆ ବାଓଧାନବୋର, ବରମୁଗର ବତରତ ମହିନା ନୁଠେ ମଟରତ ଆଦି ଗୀତବୋରେଇ ତେଓଁର ଚିନ୍ତା ବୈଚିତ୍ର ଆରୁ ବୈବିଧ୍ୟର ଇଙ୍ଗିତ ବହନ କରେ । ମାନୁହର ଦୂର ସୁଖ ଜୀରନର ସତ୍ୟ, ଦାଶନିକ ଅନୁଭବ ସକଳୋବୋର ତେଓଁର ବଚନାତ ସହଜ ଆରୁ ଗୀତିଯାଇ ହୈ ଉଠେ । କେଶର ମହଞ୍ଚର ଶବ୍ଦର ବ ନିର୍ବାଚନ ସଂଚାଇ ଅପୂର୍ବ । ତେଣେଇ ସାଧାରଣ ଅର୍ଥ ଅତିକୈ ଅସାଧାରଣ । 'ସଂଚାର ଦରେ ସହଜ ଆରୁ / ସଂଚାର ଦରେ କଠୋର / ସଂଚାର ଦରେ କୋମଳ ଆରୁ / ସଂଚାର ଦରେ ନିଷ୍ଠୁର / ତୁମି କୋନ ?' ଏହି ଗୀତଟିଲେ ଚାଲେଇ ବୁଜିବ ପାବି ତେଓଁର ଶବ୍ଦରେ ନିର୍ବାଚନ କିମାନ ଅଭିନବ ।

ଗୀତର ଜଗତର ଏଟି ଯୁଗଜୟୀ ପ୍ରତିଭା ହଲ୍ ନରକାନ୍ତ ବରରା । ତେଓଁ ଏକୋଟା ଗୀତତ ଗୀତର ଅର୍ଥ ଆରୁ ସାଧାରଣ ସଂବାଦ ଦୁଯୋଟାକେ ସମାନେ ଫୁଟାଇ ତୋଲେ । ବିଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦର ମାନୁହେ ବେଳେଗେ ବେଳେଗେ ସୋରାଦ ପାରେ ତେଓଁର ଗୀତତ । କିନ୍ତୁ ଗୀତର ଭାବନାକ ତେଓଁ ଏକ ମହୃଦୟ ପର୍ଯ୍ୟାଟେ ଲୈ ଯାବ ପାରେ । ପାଲୋ ନେ ନେପାଲୋ ନୁଦ୍ଧିବା ମୋକ ; ଆକାଶ ଆମାକ ଅକଣି ଆକାଶ ଦିଯା; ତୋମାର କାବଣେ ଯାଓଁ ଫୁଲ ତୁଲିବଲେ ; ବଗଲୀ ଏ ବଗା ଫୋଟ ଦି ଯା; କୋନେ ଆଜି ଆବେଲି; ମହି ଦିନର ଜୋନାକୀ ଆଦି ଗୀତବୋରର ମାଜେବେ ଗୀତିକାର ନରକାନ୍ତ ସଦାୟେ ଅମର ହୈ ଥାବିର । ତେଓଁ ଗୀତି କବିତାକ ଏକ ବିଶେଷ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପ୍ରଦାନ କରିଛେ । ଏଟି ମାତ୍ର ଗୀତେବେଇ ତାର ଉମାନ ଲବ ପାରି । ବୀବେନ ଦସ୍ତ କଠିତ ଯୁଗମୟୀ ହୈ ଉଠା 'ମନର ଖବର ଆଛେ ଡାରରତ ତୋମାର ଚକୁର/ମନର ଖବର ଆଛେ ଉଶାହତ ତୋମାର ବୁକୁର/ମନର ଖବର ଆଛେ ଜୋନ ଚେଂଚା ଶେତା କପାଲତ- ଗୀତଟି ବରବାଇ ଏକ ଅପର୍ବ ଭାବର ସମାହାର ଘଟାଇଛେ । ଇଯାତ ବାବନର ଦୈହିକ ମୃତ୍ୟୁର ମାଜେରେ ତେଓଁର ପ୍ରେମର ସପୋନକ ଅମର କବି ତୁଲିଛେ । ଏକ ସପୋନର ଗାନ । ସୁଗଭୀର ପ୍ରେମର ଗାନ । ଅର୍ଥ ତାତ ଥକା ପ୍ରେମର ଆବେଦନେ ସକଳୋରେ ମନ ଚୁଇ ଯାଯା ତାର ଗଭୀର ଅର୍ଥ ବିଚାର ପ୍ରୋଜନ ନାହିଁ । ଶବ୍ଦର ମାଧ୍ୟମେ ତାର ଭାବକ ସମୁହର ଭାବ କବି ତୋଲେ । ସାଧାରଣ ପ୍ରେମିକେବେ ତାତ ମନର ଖୋରାକ ପାଯ । କିନ୍ତୁ ଗୁଡ଼ାର୍ଥତ ବାବନର ପ୍ରେମକ ଅମର କବାର ପର୍ଯୋସ । ଏନେଦରେଇ ନରକାନ୍ତ ବରବାଇ ଗୀତର ଜଗତଖନ୍ତ ଏକ ଧରଣ ଦାଶନିକ ଭାବର ସମାହାର ଘଟାଇଛେ । ଅର୍ଥ ତାର ବାହିବର ମୋହମୟୀ ଆବେଦନେ ସକଳୋରେ ଅନ୍ତର ପରଶି ଗୈଛେ ।

ଅସମୀୟା ଗୀତି ସାହିତ୍ୟର ଏହି ଦୀର୍ଘ ପରିକ୍ରମାତ ବହୁଜନ ଗୀତିକାରେ ଯୁଗଜୟୀ ଗୀତର ବଚନାରେ ଅସମୀୟା ଶ୍ରେତାର ମନତ ନିଗାଜୀ ଆସନ ଦଖଲ କବି ଆଛେ । ଏକେ ସମୟତେ ଅନ୍ବଦ୍ୟ ସୁର ସଂବଚନାରେ ଏହି ଗୀତବୋରକ ପ୍ରାଣ ଦିଛେ ବହୁଜନ ସୁରକାରେ । ସକଳୋରେ ଆଲୋଚନା ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନର ମାଜ୍ଜତ ସାମରା ସମ୍ଭବ ନହ୍ୟ । ତଦୁପରି ଏହି ଆଲୋଚନାତ ଆୟି ସୁରର ଜଗତଖନ୍ତର କଥା ପାଯ ଏବାଇ ଚଲିଛେ । ତଥାପି ଅକଳ ଗୀତି ସାହିତ୍ୟ ହିଚାପେଇ ମହେ ସୃଷ୍ଟି ବୁଲି ଖ୍ୟାତିମାନ ହୈ ଥକା କିଛୁମାନ ଗୀତର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରାଟେ ନିତାନ୍ତରୁ ବାପ୍ରମ୍ପନୀୟ । ଏହିକ୍ଷେତ୍ରତ ମଲିନ ବରାର ଇମାନ ଧୂନୀୟା ମୁକୁତାର ମାଲା ; ମୁକୁଲ ବରବାର ଆଇତୋକ କିହେବେ ପୁଜିମେ ; ଗଣେଶ ଗାଗେବ — ମାତ୍ର

পূজাত হেলা নকরিবি ; কমলাকান্ত ভট্টাচার্যৰ বিলত তিরেবিলাই পদুমৰ পাহি ঐ ; এলি আহমেদৰ — ‘গা গা আজি গাইয়া, সূর্য দাসৰ — আমাক সময়ে শিকালে ; হেমন্ত দস্তৰ — মই যি বাটোৰে ওলালো আজি ; অখিল চক্ৰবৰ্তীৰ — উদুলি মুদুলি এই নাটৰ ; অপূৰ্ব বেজবৰুৱাৰ — চাহ গছৰ কোমল পাতত ; লোহিন্দ্ৰ কুমাৰ শইকীয়াৰ — কণমানি সেই ভণ্টিজনী ; হেমন্ত গোস্বামীৰ — বিম বিম বিম বৰষুণ পৰিছিল ; দিজেন্দ্ৰ মোহন শৰ্মাৰ — জিলমিল জোন জুলে কপালত ; প্ৰভুল্ল বৰাৰ — লাজ কিয় লাগে, চকু কিয় ক'পৈ ? ; চাৰু গৌহাইৰ — বহাগতে আহিবি চেনোই ঐ ; শিৰচৰণ দাসৰ — অকলশৰীয়া মই এটি ছায়া ; জিতেন ডেকাৰ — মোৰ শুকুলা ঘোঁৰা ; সুবীৰ মুখাজীৰ — সাগৰিকা কিনো ক'লা ; জয়ন্ত বৰুৱাৰ — এইখনি গাঁও বুকুৰ আপোন ; লোকমাথ গোস্বামীৰ — ঘষাই বোলে দেলৰ মাত ইত্যাদি গীতৰ কথা অবশ্যেই উল্লেখ কৰিব লাগিব।

ইয়াৰ পিছত বহু গীতিকাৰে নিজৰ বচনাৰে অসমীয়া গীতৰ জগতখন জীগাল কৰি ৰাখিছে আৰু গীতৰ জগতখন ক্ৰমে ব্যাপু হোৱাৰ লগে লগে বৰু নতুন গীতিকাৰেও ভূমুকি মাৰিছে। তাৰ ভিতৰ মনলৈ অহা সকল হ'ল — প্ৰভাত হাজৰিকা, জীমনি চৌধুৰী, ৰস্ত লহকৰ, লোহিত কাকতি, প্ৰফুল্ল নাথ, অশোক দাস, অলকনাথ, যতীন দস্ত, প্ৰেম গণে, ৰমেশ দাস, অনুপমা, দাস, মলয়া গণে, অৱস্তি পামেগাম, ইন্দুলি আলি আহমেদ, গোপী তামুলী, মহেন্দ্ৰ, হাজৰিকা, মঞ্জু দস্তবৰুৱা, পক্ষজানন্দ, হেম শইকীয়া, মৃগাল চৌধুৰী, বীৰেন গোহাই, কৰবী ডেকা হাজৰিকা, বিৰিহিৎ মেধি, ৰূপী সিংহ, সূৰ্য হাজৰিকা, মহেন্দ্ৰ বৰা, হীৱেন গোহাই, দশৰত দাস, অনিল মুকুল, বাৰুল দাস, অৰূপ বৰঠাকুৰ, সদানন্দ গণে, অনুৰাধা দাস, যতীন বৰা, উমেশ দস্ত, প্ৰবীণ শইকীয়া, লক্ষ্মেশ্বৰ বৰগোহাই ইত্যাদি। সাম্প্রতিক সময়ত এই তালিকা আৰু দীৰ্ঘলীয়া হ'ব ধৰিছে।

সাম্প্রতিক সময়ৰ আটাহিটকৈ বলিষ্ঠ কঠশিল্পী জুবিন গার্গে নিজেও ভালেমান গীত বচনা কৰিছে। সমান্তৰালভাৱে অনুপম, বিদ্যাসাগৰ, মানস, মৌচম, প্ৰশান্ত বৰদলৈ, শুণমনি বৰা, সৃজন নায়ক, দিগন্ত কলিতা, বিজয় ভূঁঝা, নৰজ্যাতি বৰা, অনিল শইকীয়া, ভাস্তৰ দস্ত, মনোৰঞ্জন দলে, ব্ৰাজিল চুতীয়া, দীপা সেনাপতি আদি গীতিকাৰ সকলেও গীত বচনা কৰিছে।

গীতৰ জগতখন ব্যাপু হৈছে। মানুহ বাঢ়িছে। শ্ৰেতাও বাঢ়িছে। গীত শুনাৰ উপকৰণে বাঢ়িছে। কিন্তু এইটোও সঁচা যে অসমীয়া গীতত শব্দ আৰু ভাৱৰ বৈচিত্ৰ্য কমিছে। এই দৈনবস্থা ক্ৰমে চুক্ত লগা হৈ পৰিছে। সুৰৰ ক্ষেত্ৰত পৰীক্ষা-নিৰীক্ষা চলিছে। কিন্তু শব্দ, সুৰ, ভাৱ, কঠ — সকলো মিলি একোটা যাউতিযুগীয়া গীতৰ সৃষ্টি ক্ৰমে পাতলীয়া হ'ব ধৰিছে। তাৰ মাজতেই অবশ্যে কিছুমান গীতে শ্ৰোতাৰ প্ৰাপ্তিৰ আশাৰ প্ৰতি সঠিক সঁহাৰি দিব পাবিছে। তাৰে ভিতৰত কেইটামান উল্লেখনীয় গীত হ'ল কেশৰ মহস্তৰ কথা

চিত্তা গিচ্ছা

প্রাণ ঢালি কঠ দিয়া মনজ্যোৎস্না মহস্তৰ 'বছদিন শুনা নাইজীয়া শিলে কথা কোরা' ; ভবেন্দ্র নাথ শহীকীয়াৰ কথা আবেগ ঢালি জুবিনে সুৰ কৰা আৰু হৃদয়ৰ সকলো কোমলতা ঢালি অনিন্দিতা পালে কঠ দিয়া 'ক'ৰ এজাক সপোন যেন বৰষুণ' ; জুবিনৰ নিজা সৃষ্টিৰ অপূৰ্ব আবেদনেৰে সমৃদ্ধ— এঙ্গাৰ হ'ব নোৱাৰোঁ/মচি দিব নোখোজোঁ আৰু অংগৰাগ মহস্তৰ কঠত প্রাণ পাই উঠা— মন মোৰ উৰি শুচি যায় ইত্যাদি।

গীতৰ কথা আলচ কৰা টান। গীত অকল এটা কবিতাইনহয়। এটি সুৰত আবদ্ধ কৰিতা। তাত বিষয়ৰ বা ভাবৰ কোনো সীমা নাই। কিন্তু এক নিৰ্দিষ্ট জোখ মাপ আছে। কবিতাত সেইটো ধৰা বন্ধা নহয়। গীতত শব্দৰ এটা লয় থাকিব লাগিব। কিন্তু লয় বাখিবলৈ যাওঁতে শব্দই উজুটিও থাব নালাগিব। গভীৰ মনশীলতাও লাগিব। আবেগ লাগিব। তাৰ এক সংযত প্ৰকাশো লাগিব। মানুহৰ হৃদয়ৰ কথা লাগিব, কিন্তু সি প্ৰোগান হ'বও নোৱাৰিব। হয়তো আৰু বছতো খুটিনাতিৰ মাজেৰেহে এটা সাৰ্থক গীতি কবিতাৰ সৃষ্টি হয়। তাৰ অমাৰ্থ বুজি সুৰ সংৰচনা কৰিলৈহে তাৰ সোবাদ বাঢ়ে। শ্ৰেতাৰ মনত বৈ যায়। একোটা সময়ৰ বাবে হঠাতে জনপ্ৰিয় হৈ উঠা একোটা গীতকে আমি মহৎ সৃষ্টি বুলিব নোৱাৰোঁ। হঠাতে আৰু কোনোৰা নিৰ্দিষ্ট সময়ত জনপ্ৰিয় হোৱাৰ পিছফালে বিভিৰ কাৰক থাকে। এনেৰোৰ সৃষ্টি আছে আৰু আৰু যায়। কিন্তু যুগমীয়া সৃষ্টিয়ে সময়ক জয় কৰে। সেইবোৰ হৈ বয় যুগমুন্তৰৰ সম্পদ। তেনে সৃষ্টিৰ বাবে এই সকলোৰোৰ কথাৰে প্ৰয়োজন। অসমীয়া গীতৰ জগতখন তেনে অলেখ মহৎ সৃষ্টিবে সমৃদ্ধ। সাম্প্রতিক সময়ত এনে গীতৰ সৃষ্টি সেৰেঙ্গ। হয়তো এয়া সাম্প্রতিক সময়তে আমাৰ সভ্যতাৰ সকলোৰোৰ ক্ষেত্ৰতে ঘটোৱা পৰিবৰ্তনৰে এক ফলশ্ৰূতি। তথাপি এতিয়াও অসমীয়া গীতৰ জয়যাত্রা অব্যাহত আছে আৰু সাৰ্থক সৃষ্টিৰ সভাবনাবে ভৰি আছে অসমৰ সংগীত জগত।

আমাৰ এই আলোচনাত বহু ব্যক্তিৰ কৃতিৰ যথাযথ মূল্যায়ন নহ'ল। বছতৰ হয়তো নামেই লোৱা নহ'ল। সেয়েহে ইয়াক অসমীয়া গীতি সাহিত্যৰ পূৰ্ণাংগ আলোচনা বুলিব নোৱাৰিব। টোতে খৰ মাৰি হাতত পোৱা তথ্যৰে অসমীয়া গীতি সাহিত্যৰ ক্ৰমবিবৰণৰ এক ৰূপৰেখা দাঙি ধৰাৰহে এক বিন্দু প্ৰয়াস কৰা হৈছে।



